



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

Laporan **MONEV**

(Monitoring dan Evaluasi)

Semester Genap TA. 2022-2023

FAKULTAS AGAMA ISLAM



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
TAHUN AKADEMIK 2022-2023

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) SEMESTER GENAP 2022/2023



GUGUS KENDALI MUTU (GKM) FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi Unit Penjaminan Mutu Fakultas Agama Islam dapat diselesaikan sesuai jadwal yang direncanakan. Fakultas Agama Islam telah melakukan upaya-upaya perbaikan untuk meningkatkan kualitas, meliputi perbaikan input dan proses agar mendapatkan output lulusan yang baik.

Upaya-upaya tersebut antara lain meningkatkan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), jumlah dan jenis alat peraga praktikum laboratorium, pengembangan Sistem Informasi Akademik, peningkatan kualitas pelayanan mahasiswa, peningkatan kuantitas dan kualitas ketersediaan modul dan buku ajar, penelitian dan pengabdian pada masyarakat oleh dosen, pengadaan literatur (buku dan jurnal), peningkatan sarana dan prasarana praktik profesi di rumah sakit dan komunitas. Selain upaya-upaya peningkatan di atas, peningkatan juga dilakukan pada sistem dan metode pembelajaran, seperti dilaksanakannya perbaikan metode pembelajaran, peningkatan sarana pembelajaran, seperti penggunaan fasilitas multimedia di ruang kuliah dan e-learning serta meningkatkan jalinan kerjasama dengan institusi baik dalam maupun luar negeri. Melalui upaya-upaya peningkatan tersebut diharapkan Fakultas Agama Islam dapat meningkatkan mutu di segala aspek terutama pada enam bidang yang menjadi pokok Monitoring dan Evaluasi Unit Penjaminan Mutu Fakultas Agama Islam.

Makassar 21 November 2023

Ketua GKM FAI


Hurriah Ali Hasan S.T.,ME.,Ph.D
NIDN: 0927067001

Sekretaris GKM FAI

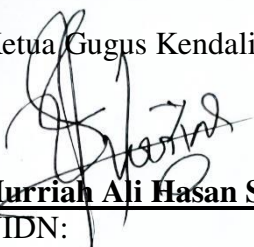

Mursyid Fikri S.Pd.I.,MH
NIDN: 0921049103

BERITA ACARA
RAPAT TINJAUAN MANAJAMEN (RTM)
MONITORING DAN EVALUASI SEMESTER GANJIL 2021/2022
FAKULTAS AGAMA ISLAM

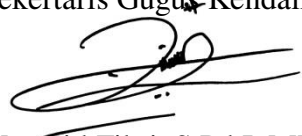
Pada Hari Selasa .Tanggal: Selasa 1 November 2023 telah dilaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Monitoring dan Evaluasi (Monev) Akademik Semester Ganjil Tahun Akademik 2022-2023 Oleh GKM Se-Fakultas Agama Islam

Adapun hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Akademik Semester Genap Tahun Akademik 2022-2023 sebagaimana terlampir dalam berita acara ini.

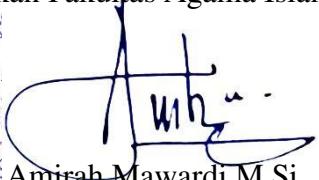
Ketua Gugus Kendali Mutu FAI


Hurriah Ali Hasan S.T., ME., Ph.D
NIDN:

Makassar, 20 November 2023
Sekertaris Gugus Kendali Mutu FAI


Mursyid Fikri, S.Pd.I., MH
NIDN: 0921049103

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Amirah Mawardi, M.Si
NBM. 774234

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
NOMOR : TAHUN 144 H/202 M
TENTANG

HASIL TINDAK LANJUT RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM) HASIL MONEV SEMESTER
GENAP TAHUN AKADEMIK 2022-2023

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAAR

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka peningkatkan Mutu Pendidikan Tinggi berkelanjutan, maka dipandang perlu penetapan Tim penyusunan Formulir mutu Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)
2. Bahwa ketentuan dan keputusan ini harus diikuti dan ditaati sebagaimana mestinya
3. Sehubungan dengan poin pertama dan kedua, maka perlu dia atur Surat Keputusan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional
3. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan kedua Atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional
4. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
5. Pedoman Pimpinan Pusat Pimpinan Nomor; 02/PED/1.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi
7. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang penjabaran pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi.
8. Statuta Universitas Muhammadiyah tahun 2020
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
10. Permensitekdikti No. 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama
12. Peraturan Pendidikan dan kebudayaan Nomor 50 tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
14. Pedoman SPMI PTM/PTA Majelis Dikti Litbang PP Muhammadiyah tahun 2019
15. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 1 tahun 2020 tentang Mekanisme Akreditasi yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.
- Memperhatikan : 1. Hasil Rapat Pimpinan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar, tanggal 27 September 2022

Dengan memohon Inayah Allah SWT
Memutuskan

- Pertama : Hasil rapat RTM tingkat Fakultas Agama Islam Universitas tentang hasil Monev Semester genap T.A. 2021/2022 yang termaktub dalam Matrik rekomendasi Tindaklanjut untuk dilaksanakan, diperbaiki dan ditingkatkan berdasarkan standar masing-masing item kegiatan tersebut.
- Kedua : Berita acara dan matrik tindaklanjut RTM menjadi bagian yang terpisahkan dari hasil keputusan ini
- Ketiga : Hasil tindak lanjut tersebut menjadi dasar monitoring dan evaluasi (Monev) pada semester berikutnya
- Ketiga : Biaya pelaksanaan dan penyusunan laporan Monev setiap semester sebagaimana tercantum dalam anggaran APB Unismuh Makassar Tahun 2021/2022
- Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir setelah dilakukan Audit semester berikutnya.

Jazakumullahu Khaeran Katsiran.

Wassalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ditetapkan di : Makassar

Pada tanggal : 6 Jumadil Awwal 1445 H
20 November 2023 M



Dr. Amirah Mawardi, M.Si
NBM. 774234

Tembusan kepada Yang Terhormat:

1. Rektor dalam lingkungan Unismuh Makassar
2. Ketua BPM Unismuh Makassar
3. Ketua GKM lingkungan Unismuh Makassar
4. Arsip.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

BERITA ACARA

DAFTAR ISI

BAB I PROFIL DOSEN	1
A. Kualifikasi Akademik Dosen	1
B. Jabatan Akademik Dosen	1
C. Jabatan Akademik Dosen Homepage	2
D. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa	3
E. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama	4
F. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh	8
BAB II PROFIL TENAGA	
KEPENDIDIKAN	13
A. Kualifikasi Pendidikan	13
B. Status Kepegawaian, Jabatan Pangkat dan Golongan	14
C. Kehadiran Pegawai	15
D. Kesesuaian latar belakang Pendidikan	15
BAB III PROSES PEMBELAJARAN	17
A. Ketersediaan RPS	17
B. Kedalaman dan Keluasan	17
C. Pemantauan Kesesuaian RPS	18
D. Kehadiran Dosen	18
E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran	18
F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran	21
G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran	22
BAB IV PENILAIAN PEMBELAJARAN	24
A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa	24
B. Pelaksanaan Penilaian	24
C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran	28
BAB V LULUSAN	74
A. Kelulusan tepat waktu (KTW)	74
B. Keberhasilan Studi (KBS)	74

C. Waktu tunggu lulusan	74
D. Kesesuaian bidang kerja lulusan.....	75
E. Tempat Kerja Lulusan.....	76
BAB VI STANDAR PENELITIAN DAN PKM.....	79
A. Pelaksanaan Penelitian	79
B. Publikasi Penelitian DTPS	82
C. Pelaksanaan PKM	87
D. Publikasi PKM	90
E. Survei Hasil Penelitian.....	93
F. Survei Pengabdian PKM	95
BAB VI SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN.....	97
A. Survey kepuasan mahasiswa terhadap Proses pendidikan	97
B. Kepuasan Pengguna	40
C. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi	
D. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas	
E. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan	
F. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan.....	
REKOMENDASI RTM.....	115

BAB I

PROFIL DOSEN

A. Kualifikasi Akademik Dosen

Tabel 1. Kualifikasi Akademik Dosen

Program Studi		Jumlah DTSP	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Pendidikan Agama Islam	S3:16	55%	
		S2: 13	45%	≤37.50
2	Pendidikan Bahasa Arab	S3:6	40%	
		S2:9	60%	≤37.50
3	Hukum Ekonomi Syariah	S3:6	46%	
		S2:7	54%	≤37.50
4	Al-Ahwal Syakhsyah	S3:10	43%	
		S2:13	56%	≤37.50
5	Komunikasi Penyiaran Islam	S3:2	25%	
		S2:6	75%	≤37.50
6	Bimbingan dan Konseling Islam	S3:2	29%	
		S2:5	71%	≤37.50

B. Jabatan Akademik DTSP

Tabel 2. Jabatan Akademik Dosen

Program Studi dan Jabatan Akademik		Jumlah DTSP	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Pendidikan Agama Islam	29		
	a Guru Besar	0	90%	≤52.50
	b Lektor Kepala	3		
	c Lektor	23		
	d Asisten Ahli	2	7	
	e Tenaga Pengajar	1	3	
2	Pendidikan Bahasa Arab		67%	
	a Guru Besar	0	67%	≤52.50
	b Lektor Kepala	1		
	c Lektor	9		
	d Asisten Ahli	5		
	e Tenaga Pengajar	0		
3	Hukum Ekonomi Syari`ah (Mu`amalah)			
	a Guru Besar	0	77%	≤52.50
	b Lektor Kepala	0		

c	Lektor	10		
d	Asisten Ahli	3	23%	
e	Tenaga Pengajar	0		
4	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)			
a	Guru Besar	0	56%	≤52.50
b	Lektor Kepala	0		
c	Lektor	13		
d	Asisten Ahli	6	26%	
e	Tenaga Pengajar	4	13%	
5	Komunikasi dan Penyiaran Islam			
a	Guru Besar	0	50%	≤52.50
b	Lektor Kepala	0		
c	Lektor	4		
d	Asisten Ahli	4	50%	
e	Tenaga Pengajar	0	0%	
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam			
a	Guru Besar	0	29%	≤52.50
b	Lektor Kepala	0		
c	Lektor	2		
d	Asisten Ahli	5		
e	Tenaga Pengajar	-		

C. Jabatan Akademik Dosen Home base Program Studi

Program Studi dan Jabatan Akademik		Jumlah DTSP	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Pendidikan Agama Islam	24		
a	Guru Besar	0	91%	≤52.50
b	Lektor Kepala	0		
c	Lektor	22		
d	Asisten Ahli	1		
e	Tenaga Pengajar	1		
2	Pendidikan Bahasa Arab	10		
a	Guru Besar	0	40%	≤52.50
b	Lektor Kepala	0		
c	Lektor	4		
d	Asisten Ahli	3		
e	Tenaga Pengajar	3		
3	Hukum Ekonomi	15		

	Syari'ah (Mu'amalah)			
a	Guru Besar	0	40%	≤52.50
b	Lektor Kepala	0		
c	Lektor	6		
d	Asisten Ahli	4		
e	Tenaga Pengajar	3		
4	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	15	33%	≤52.50
a	Guru Besar	0		
b	Lektor Kepala	0		
c	Lektor	5		
d	Asisten Ahli	7		
e	Tenaga Pengajar	3		
5	Komunikasi dan Penyiaran Islam	8	12,5%	≤52.50
a	Guru Besar	0		
b	Lektor Kepala	0		
c	Lektor	1		
d	Asisten Ahli	6		
e	Tenaga Pengajar	1		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	6	16%	≤52.50
a	Guru Besar	0		
b	Lektor Kepala	0		
c	Lektor	1		
d	Asisten Ahli	3		
e	Tenaga Pengajar	2		
e	Tenaga Pengajar	0		

D. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

Tabel 3. Tabel Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

Program Studi dan Rasio Dosen		Jumlah	Jumlah Mhs	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	Pendidikan Agama Islam				
a	DTPS	29	766	1:26	≤1:25-≤1:35
b	Dosen Tetap	22		1:35	≤1:60
c	Dosen Homebase	24		1:32	≤5
2	Pendidikan Bahasa Arab				
a	DTPS	15	347	1:23	≤1:25-≤1:35
b	Dosen Tetap	26		1:13	≤1:60
c	Dosen Homebase	10		1:34	≤5
d	Dosen Tidak Tetap	0		0	≤40%

3	Hukum Ekonomi Syari`ah (Mu`amalah)				
a	DTPS	13	394	1:33	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
b	Dosen Tetap	19		1:21	$\leq 1:60$
c	Dosen Homebase	12		1:33	≤ 5
d	Dosen Tidak Tetap	0		0:0	$\leq 40\%$
4	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)				
a	DTPS	23	1135	1:49	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
b	Dosen Tetap	6		1:189	$\leq 1:60$
c	Dosen Homebase	15		1:75	≤ 5
d	Dosen Tidak Tetap	2		1:567	$\leq 40\%$
5	Komunikasi dan Penyiaran Islam				
a	DTPS	6	640	1:106	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
b	Dosen Tetap	6		1:106	$\leq 1:60$
c	Dosen Homebase	8		1:80	≤ 5
d	Dosen Tidak Tetap	0		0	$\leq 40\%$
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam				
a	DTPS	7	145	1:20	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
b	Dosen Tetap	14		1:10	$\leq 1:60$
c	Dosen Homebase	6		1:24	≤ 5
d	Dosen Tidak Tetap	0		0	$\leq 40\%$

E. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing

Tabel 4 Penugasan Dosen Pembimbing

1. Prodi Pai

	Nama Dosen	Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	Ahmad Nashir, S. Pd. I., M. Pd. I	8	2	10	$6 \geq$
2	Dr. Abbas, Lc., Ma	2	1	3	≤ 6
3	Dr. ABD. RAHMAN, S. Ag., M. A	7	0	7	$6 \geq$
4	Dr. Abdul Fattah, S. Th. I., M. Th. I	8	8	16	$6 \geq$
5	Dr. Ahmad Abdullah, S. Ag., M. Pd. I	6	2	8	$6 \geq$
6	Dr. Amirah, S. Ag., M. Si	16	1	17	$6 \geq$
7	Dr. Dahlan Lama Bawa, S. Ag., M. Ag.	3	1	4	≤ 6
8	Dr. FERDINAN, S. Pd. I., M.	12	1	13	$6 \geq$

	Pd. I				
9	Dr. M. AMIN, S. Ag.,M. Pd.I	1	4	5	≤ 6
10	Dr. M. Ilham Muchtar, Lc., Ma.	6	0	6	$=6$
11	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	4	4	8	$6 \geq$
12	Dr. Maryam, M Th I	5	1	6	$=6$
13	Dr. MAWARDI PEWANGI, M. Pd.I	6	0	6	$=6$
14	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	8	1	9	$6 \geq$
15	Dr. Rahmi Dewanti Palangkey, Lc.,Ma	2	0	2	≤ 6
16	Dr. Rusli, M.Ag	7	0	7	$6 \geq$
17	Dr. SAMSURIADI, M.A	1	3	4	≤ 6
18	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	3	2	5	≤ 6
19	Dr. Sumiati, S.Ag.,Ma	7	1	8	$6 \geq$
20	Dra. St. Rajiah, M.Pd. I	7	4	11	$6 \geq$
21	Drs Mutakallim, M.Pd	4	1	5	≤ 6
22	Elli Oschar, S. Pd.I, M. Pd.I	1	8	9	$6 \geq$
23	Nurhidaya M, S.Pd.I,M.Pd.I	6	8	14	$6 \geq$
24	Sandi Pratama, S.Pd.I.,M.Pd	1	4	4	≤ 6
25	Sitti Satriani Is, S.Pd.I., M.Pd.I	3	6	9	≤ 6
26	Wahdaniya, S. Pd. I.,M. Pd. I	2	6	8	$6 \geq$
27	Ya'kub, S.Pd.I.,M.Pd.I	1	8	9	$6 \geq$
28	St Muthahharah, S.Pd.I., M.Pd.I	0	11	11	$6 \geq$
29	Alamsyah, S.Pd. I., M.H	0	7	7	$6 \geq$
30	Mursyid Fikri, S.Pd.I.,Mh	0	7	7	$6 \geq$
31	Dr. Abdul Azis, S.Pd,M.Pd	0	1	1	≤ 6
32	Dr. Dra. NURANI AZIS, M. Pd.I	0	2	2	≤ 6
33	Dra. Nurhaeni Ds., M.Pd	0	4	4	≤ 6
34	Hurriah Ali Hasan, S.T.,Me., Phd	0	7	7	$6 \geq$
35	Abdul Aziz Ridha, S.Pd.I., M.Pd	0	4	4	≤ 6
36	Drs Mutakallim, M.Pd	0	2	2	≤ 6
37	Drs. Abd. Gani, M.Pd I	0	3	3	≤ 6
38	Dr. Andi Mulawakkan Firdaus, M.Pd.	0	3	3	≤ 6
39	Abdul Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I	0	2	2	≤ 6

2. Prodi PBA

	Nama Dosen	Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	0927119001	7	5	≤ 6
2	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	0912129302	0	1	≤ 6

3	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	0923098805	2	4	≤ 6
4	Dr. Sulaiman S.Pd.I., M.Pd.I	0917117402	3	2	≤ 6
5	Dra. Fatmawati, M. Pd	0901116902	6	0	≤ 6
6	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	0917038804	2	3	≤ 6
7	Ummu Fadhilah Imran, Lc., M.Pd.	0923028802	0	2	≤ 6
8	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	0908108906	0	1	≤ 6
9	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	0902028908	0	1	≤ 6
10	Anshar, Lc., M.A.	0923098307	0	3	≤ 6
11	Mahlani, S.Th. I., Ma	0917106202	0	0	≤ 6
12	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	0909108304	0	0	≤ 6
13	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	0920085901	2	0	≤ 6
14	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	0916077601	0	0	≤ 6
15	Dr. Ferdinan, S. Pd. I.,M. Pd. I	0923078001	0	0	≤ 6
	Total		20	22	≤ 6

3. Prodi HES

Nama Dosen		Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	Andi Muhammad Aidil, S.H., M.H.	0	0	0	<6
2	Dr. Muhammad Ridwan, SH.I.,MH.I	9	3	12	>6
3	Hurriah Ali Hasan, S.T.,ME.,Ph.D.	14	0	14	>6
4	Dr. St. Saleha Madjid, S.Ag., M.HI	11	0	11	>6
5	Dr. Ir. Muchlis Mappangaja, MP	16	0	16	>6
6	Fakhrudin Mansyur, SE I.,ME I	0	10	10	>6
7	Jasri, S.E.Sy.,M.E.	0	0	0	<6
8	Mega Mustika, SE.Sy.,Mh	0	12	12	>6
9	Saidin Mansyur, S.S,M.Hum	9	4	13	>6
10	Siti Walida Mustamin, S.Pd, M.Si	4	8	12	>6
11	Ulil Amri, S.Sy.,S.H.,M.H	0	12	12	>6
12	Hasanuddin, SE.Sy.,M.E.	2	16	18	>6
13	Dr. Abdul Azis Muslimin, S.Ag., M.Pd.I, M.Pd.	0	0	0	>6

4. Prodi AHWAL

Nama Dosen		Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	A. ASDAR, Lc., M.A.	0	5	5	≤ 6
2	Dr. ABBAS, Lc.,MA	8	0	8	≤ 6
3	AHMAD MUNTAZAR, Lc, S.H, M.Ag	0	3	3	≤ 6
4	Dr. ANDI SATRIANINGSIH, Lc.,M. Th.I	7	0	7	≤ 6

5	Dr. ERFANDI. AM, Lc.,MA	0	5	5	≤ 6
6	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	6	0	6	≤ 6
7	Dr. M. ILHAM MUCHTAR, Lc., MA.	7	1	8	≤ 6
8	M. CHIYAR HIJAZ, Lc., M.A.	0	5	5	≤ 6
9	Dr. MUKHLIS BAKRI, Lc., M.A.	2	4	6	≤ 6
10	NUR ASIA HAMZAH, Lc.,MA	7	0	7	≤ 6
11	RAPUNG, Lc., M.H.I.	0	3	3	≤ 6
12	ROSDIANA, Lc., M.Pd.I	0	0	0	≤ 6
13	ST. RISNAWATI BASRI, Lc., M.Th.I.	0	3	3	≤ 6
14	MUKTASHIM BILLAH, Lc., M.H.	0	0	0	≤ 6
15	ZAINAL ABIDIN, S.H., M.H.	0	6	6	≤ 6

5. Prodi KPI

Nama Dosen		Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	DAHLAN LAMA BAWA	13	1	14	6
2	/MEISIL B WULUR	3	6	9	6
3	M ZAKARIA AL ANSHORI	4	9	13	6
4	ALIMAN		16	16	6
5	MUHAMMAD SYAHRUDDIN		9	9	6
6	MUHAMMAD YASIN		8	8	6
7	RAMLI	1	4	5	6
8	WIWIK LAELA MUKROMIN	6	2	8	6

6. Prodi BKPI

Nama Dosen		Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	Rukiana Novianti Putri, S.Psi., M.Psi., Psi	2	6	8	≤ 6
2	Dr. Nurlinda Azis, M.Si	0	0	0	≤ 6
3	Ana Fitriani, S.Psi., M. Psi., Psi	0	8	8	≤ 6
4	Sandi Pratama, S.Pd.I.,M.Pd	0	7	7	≤ 6
5	Syaifullah Nur, S.Pd., M.Pd	0	5	5	≤ 6
6	Ratna Wulandari, S.Pd.,M.Pd	10	1	11	≤ 6
7	Dr. Meisil B Wulur, S.Kom.I,M.Sos	2	0	2	≤ 6
Total		14	27	41	

Penugasan dosen pembimbing dapat download data ekspor lulusan pada simakad

F. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh Dosen Homebase

Tabel 5 Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

1. Prodi PAI

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	PENELITIAN (B)	PKM (C')	TOTAL	Nilai Standar
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luar PT					≤12-≤16 sks
1	H. Mawardi Pewangi	0931126249	3	0	8	0	11	0	0	0	22
2	St. Rajiah Rusydi	0912126001	3	2	7	0	11	0	0	0	23
3	Amirah	0906077301	5	0	4	0	9	2	0	2	22
4	Muhammad Ali Bakri	0916077601	4	3	3	0	10	0	0	0	20
5	Ahmad Abdullah	0925117502	5	0	7	0	12	0	0	0	24
6	Mahlani	0917106202	3	3	0	0	6	0	0	0	12
7	Mutakallim Sijal	2010116103	5	0	0	0	0	0	0	0	5
8	Abdul Fattah	0909108304	3	4	2	0	9	8	0	8	34
9	Abd. Rahman B.	0904047202	3	0	5	0	8	0	0	0	16
10	Ferdinan	0923078001	4	1	8	0	13	0	0	0	26
11	Ahmad Nasir	0902018501	8	0	5	0	13	0	0	0	26
12	Sitti Satriani Is.	0910018701	4	0	2	0	6	0	0	0	12
13	Wahdaniya	0928028004	6	0	6	0	12	0	0	0	24
14	St. Muthaharah	0924058605	3	0	6	0	9	0	0	0	18
15	Samsuriadi	0905046804	1	0	14	0	15	0	0	0	30
16	Alamsyah	0909038903	3	3	5	0	11	0	0	0	22
17	Nurhidaya M.	0915098605	4	0	4	0	8	0	0	0	16
18	Abd. Azis Ridha	0905108903	5	0	0	0	5	0	0	0	10
19	Amin Umar	0915057406	2	0	10	0	12	0	0	0	24
20	Ya'kub	0918098505	3	0	8	0	11	0	0	0	22
21	Elli	0917018903	3	0	7	0	10	0	0	0	20
22	Khaidir Lutfi	0904048805	4	0	1	0	5	0	0	0	10
23	Rosmalia Kemala							0	0	0	0
24	Dr. Rusli Malli, S.Ag., M.Ag.	0921017002	5	2	6	0	13	0	0	0	26
25	Dr. Hj. Maryam, M.Th.I.	0030116012	3	3	0	0	6	0	0	0	12
26	Dr. Hj. Rahmi Dewanti P., Lc., MA	0902097202	4	4	0	0	8	0	0	0	16

27	Dr. M. Ilham Muchtar, Lc., M.A.	0909107201	3	11	0	0	14	0	0	0	28
28	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.	0917117402	6	2	6	0	14	0	0	0	28
29	Dr. Hj. Sumiati, MA.	2112087201	6	0	0	0	6	0	0	0	12
	Total		111	38	124	0	267	10	0	10	560

2. Prodi PBA

No	Nama Dosen	NIDN	Pembelajaran (A)				Total	Penelitian (B)	Pkm (C')	Total	Nilai Standar ≤12-≤16 sks
			Prodi	Luar Prodi	Luar Fak	Luar PT					
1	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	0927119001	12	3	5	0	20		1	1	24
2	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	0912129302	13	3	3	0	19		1	1	30
3	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	0923098805	14	5	4	0	23			0	21
4	Dr. Sulaiman S.Pd.I., M.Pd.I	0917117402	4	12	8	0	24			0	33
5	Dra. Fatmawati, M. Pd	0901116902	14	5	4	0	23			0	19
6	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	0917038804	19	0	10	0	29			0	33
7	Ummu Fadhilah Imran, Lc., M.Pd.	0923028802	18	0	0	0	18			0	18
8	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	0908108906	18	0	0	0	18			0	18
9	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	0902028908	16	0	8	0	24		1	1	18
10	Anshar, Lc., M.A.	0923098307	16	5	0	0	21			0	21
11	Dr. Mahlani, S.Th. I., Ma	0917106202	6	7	0	0	13			0	13
12	Dr. Abdul Fattah, S.Th.I., M.Th.I	0909108304	4	13	2	0	19			0	19
13	Assoc.Prof.Dr Abd. Rahim Razaq, M.Pd	0920085901	4	5	7,5	0	16,5			0	16,5
14	Dr. Muhammad Ali Bakri, S.Sos.,M. Pd	0916077601	4	10	5,5	0	19,5	1		1	20,5
15	Dr. Ferdinan, S. Pd. I.,M. Pd. I	0923078001	2	10	8	0	20		1	1	21

3. Prodi HES

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	PENELITIAN (B)	PKM (C')	TOTAL	Nilai Standar ≤12-≤16 sks
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luas PT					
1	Andi Muhammad Aidil, S.H., M.H.	0915029601	12	0	0	0	12	0	1	1	13
2	Dr. Muhammad Ridwan, SH.I.,MH.I	0902048201	14	2	6	0	22	0	0	0	22
3	Hurriah Ali Hasan, S.T.,ME.,Ph.D.	0927067001	12	0	0	0	12	2	0	2	14
4	Dr. St. Saleha Madjid, S.Ag., M.HI	0911037502	17	0	10	0	27	0	0	0	27
5	Dr. Ir. Muchlis Mappangaja, MP	8882601019	15	0	0	0	15	0	0	0	15
6	Fakhruddin Mansyur, SE I.,ME I	0930058804	15	6	0	0	21	2	0	2	23
7	Jasri, S.E.Sy.,M.E.	0906129201	15	2	6	0	23	2	0	2	25
8	Mega Mustika, SE.Sy.,Mh	0907109401	18	8	3	0	29	1	0	1	30
9	Saidin Mansyur, S.S,M.Hum	0916067103	12	0	0	0	12	1	0	1	13
10	Siti Walida Mustamin, S.Pd, M.Si	0901109103	12	0	5	0	17	2	1	3	20
11	Ulil Amri, S.Sy.,S.H.,M.H	0929098603	13	0	0	0	13	0	0	0	13
12	Hasanuddin, SE.Sy.,M.E.	0927128903	0	6	5	0	11	3	2	5	16
13	Dr. Abdul Azis Muslimin, S.Ag., M.Pd.I, M.Pd.	0009077808	6	5	2	0	13	0	1	1	14

4. Prodi AHWAL

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	PENELITIAN (B)	PKM (C')	TOTAL	Nilai Standar ≤12-≤16 sks
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luas PT					
1	A. ASDAR	0904087403	22	4	0	0	26	0	0	0	26
2	ABBAS	0918107701	24	10	5	0	39	0	0	0	39
3	AHMAD MUNTAR	0901089401	30	2	0	0	32	1	0	1	33
4	ANDI SATRIANINGSIH	0903118202	28	2	0	0	30	0	0	0	30
5	MUKHTASHIM BILLAH	0916069304	16	10	2	0	28	0	0	0	28
6	ERFANDI.AM	0911038605	26	2	0	0	28	0	0	0	28
7	HASAN BIN JUHANIS	0911047703	48	2	0	0	50	0	0	0	50
8	M ILHAM MUCHTAR	0909107201	16	11	0	0	27	0	0	0	27

9	M. CHIAR HIJAZ	<u>0921066601</u>	18	2	0	0	20	0	0	0	20
10	MUKHLIS BAKRI	<u>0927097201</u>	24	2	0	0	26	0	0	0	26
11	NUR ASIA HAMZAH	<u>0913107302</u>	34	2	0	0	36	0	0	0	36
12	RAPUNG	<u>0919057801</u>	26	2	0	0	28	0	0	0	28
13	ROSDIANA	<u>0915118201</u>	18	0	0	0	18	0	0	0	18
14	ST. RISNAWATI BASRI	<u>0913108403</u>	24	2	0	0	26	0	0	0	26
15	ZAINAL ABIDIN	<u>0917019402</u>	30	4	0	0	34	0	0	0	34
TOTAL			384	57	7	0	448	1	0	1	449
JUMLAH DT			15								
RATA-RATA SKS			29,9								

5. Prodi KPI

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	PENELITIAN (B)	PKM (C')	TOTAL	Nilai Standar
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luar PT					≤12- ≤16 sks
1	DR. SITI SUWADAH RIMANG, M. Hum.	0924057401	6	26	0	0	32	0	0	0	
2	ALIMAN, Lc., M.Fil.I.	<u>0930057903</u>	22		0	0	22	0	0	0	
3	FAKHRUDDIN MANSYUR, SE I.,ME I	<u>0930058804</u>	4	16	0	0	20	0	0	0	
4	Dr. MEISIL B WULUR, S.Kom.I.,M.Sos	2101058102	26	0	0	0	26	0	0	0	
5	RAMLI, S.Sos.I.,M.Sos.I	<u>0907108303</u>	32	0	0	0	32	0	0	0	
6	WIWIK LAELA MUKROMIN, S.Ag .,M.Pd.I	<u>0925096903</u>	30	0	0	0	30	0	0	0	
7	MUHAMMAD SYAHRUDDIN, S.Pd.I.,M.Kom.I.	<u>0910098604</u>	32	0	0	0	32	0	0	0	
8	Dr SUDIR KOADHI, S.S., M. Pd.I	<u>0902057504</u>	28	0	0	0	28	0	0	0	
9	MUHAMMAD ZAKARIA AL ANSHORI B, M.Sos.I	<u>0927017101</u>	32	0	0	0	32	0	2	2	

10	MUHAMMAD YASIN, Lc., M.A	<u>0930068501</u>	28	0	0	0	28	0	0	0	
11	Dr. DAHLAN LAMA BAWA, S.Ag., M.Ag.	<u>0912087402</u>	64	0	0	0	64	0	1	1	
12	Dr. MAWARDI PEWANGI, M. Pd.I	0931126249	4	24	0	0	28	0	0	0	
13	YA'KUB, S.Pd.I.,M.Pd.I	0918098505	2	32	0	0	34	0	0	0	
14	AHMAD NASHIR, S. Pd. I.,M. Pd.I	0902018501	4	44	0	0	48	0	0	0	

6. Prodi BKPI

No	Nama Dosen	NIDN	Pembelajaran (A)				Total	Penelitian (B)	Pkm (C')	Total	Nilai Standar $\leq 12 - \leq 16$ sks
			Prodi	Luar Prodi	Luar Fak	Luar PT					
1	Rukiana Novianti Putri, S.Psi., M.Psi., Psi	0908119002	17	0	0	0	17	0	0	17	$\leq 12 - \leq 16$
2	Dr. Nurlinda Azis, M.Si	0910116803	0	0	6	0	6	0	0	6	$\leq 12 - \leq 16$
3	Ana Fitriani, S.Psi., M. Psi., Psi	0901058906	19	0	0	0	19	0	0	19	$\leq 12 - \leq 16$
4	Sandi Pratama, S.Pd.I.,M.Pd	0920089105	12	4	4	0	20	1	0	21	$\leq 12 - \leq 16$
5	Syaifullah Nur, S.Pd., M.Pd	0921068804	19	0	0	0	19	0	0	19	$\leq 12 - \leq 16$
6	Ratna Wulandari, S.Pd.,M.Pd	0903078803	19	0	0	0	19	0	0	19	$\leq 12 - \leq 16$
7	Dr. Meisil B Wulur, S.Kom.I,M.Sos	2101058102	4	30	0	0	34	0	0	34	$\leq 12 - \leq 16$

- Ekuivalensi waktu mengajar penuh dapat download melalui monitoring pengajaran dosen pada simakad dengan merujuk pada NIDN dosen pengampu yang ada pada jadwal kuliah

BAB II

PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN

A. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

Tabel 6. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

No	Nama Karyawan	NIK	Jenjang Pendidikan	Bidang Keahlian	Waktu Mulai Bekerja di Unismuh
1	Suhena, S.Pd.,M.Pd.	63.10.0313	Magister	Pendidikan	06-Apr-16
2	Abd. Rahman BP, S.Pd.	63.16.0640	Sarjana	Pendidikan	21-Nov-21
3	Yusran Mansyur	63.11.01064	SMA		29-Dec-21
4	Hariansyah, S.Pd.I.	63.12.01114	Sarjana	Pendidikan	29-Dec-21
5	Waris, S.Pd.I., M.E.	data belum lengkap	Magister	Manajamen	data belum lengkap
6	Syamsuddin Lili, S.Sos	data belum lengkap	Sarjana	Sospol	data belum lengkap
7	Amiruddin	data belum lengkap	SMA		data belum lengkap
8	Drs. M. yasin Tawakkal, MM.	data belum lengkap	Magister	Manajamen	data belum lengkap
9	Andi Ridha Syafrini	data belum lengkap	data belum lengkap	data belum lengkap	data belum lengkap
10	Muhammad Yusuf Adiftra	data belum lengkap	data belum lengkap	data belum lengkap	data belum lengkap
11	Aqil Husain	data belum lengkap	data belum lengkap	data belum lengkap	data belum lengkap
12	Aswar	data belum lengkap	data belum lengkap	data belum lengkap	data belum lengkap
dst					

B. Status Kepegawaian Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

Tabel 7. Status Kepegawaian Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

No	Nama Karyawan	Pangkat/ Golongan	Jabatan Karyawan	Status Kepegawaian				Masa Kerja/jabatan di Unit
				Teta	Kontrak	Kontra	Kontrak	

				p	Universita s	k Fakulta s	Autsorc ing	
1	Suhena, S.Pd.,M.Pd .	Penata Muda Tk. I/IIIB	Tenaga Kependidika n	1				06-Apr-16
2	Abd. Rahman BP, S.Pd.	Penata Muda Tk. I/IIIB	Tenaga Kependidika n	1				21-Nov-21
3	Yusran Mansyur	Penata Muda/II.a	Tenaga Kependidika n	1				29-Dec-21
4	Hariansyah , S.Pd.I.	Penata Muda/III. a	Tenaga Kependidika n	1				29-Dec-21
5	Waris, S.Pd.I., M.E.	data belum lengkap	data belum lengkap	1				data belum lengkap
6	Syamsuddi n Lili, S.Sos	data belum lengkap	data belum lengkap	1				data belum lengkap
7	Amiruddin	data belum lengkap	data belum lengkap	1				data belum lengkap
8	Drs. M. yasin Tawakkal, MM.	data belum lengkap	data belum lengkap	1				data belum lengkap
9	Andi Ridha Syafri	data belum lengkap	data belum lengkap			1		data belum lengkap
10	Muhamma d Yusuf Adiftra	data belum lengkap	data belum lengkap			1		data belum lengkap
11	Aqil Husain	data belum lengkap	data belum lengkap			1		data belum lengkap
12	Aswar	data belum lengkap	data belum lengkap			1		data belum lengkap
Dst								

C. Kehadiran Tenaga Kependidikan

Tabel 8. Kehadiran Pegawai

No	Nama Karyawan	NIK	Tingkat Kehadiran			
			Kehadiran	Sakit	Izin	Tanpa Keterangan
1	Syamsuddin, S.Sos.M. AP	63.07.0142	99.3	0	0.7	0
2	Abd. Rahman BP, S. Pd	63.16.0640	99.3	0	0.7	0
3	Hariansyah, S. Pd.I	63.12.0114	93.5	2.9	3.6	0
4	Suhena, S.Pd., M. Pd	63.10.0313	96.4	1.4	2.2	0
5	Waris, S.Pd., M.E	63.11.0422	99.3	0	0.7	0
6	Yusran Mansyur	63.11.0164	97.8	0	2.2	0
7	Andi Ibrahim M	632201289	97.8	0	2.2	0
8	Anita, S. Pd. I	632301296	86.9	2.9	3.6	6.6
dst						

D. Kesesuaian Bidang Pendidikan dengan Pekerjaan/Jabatan

No	Nama Karyawan	NIK	Bidang keahlian	Pekerjaan/Jabatan	Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan	
					Sesuai	Tidak Sesuai
1	Syamsuddin, S.Sos.M. AP	63.07.0142	-	Kepala TU	√	-
2	Abd. Rahman BP, S. Pd	63.16.0640	-	Adm. Umum	√	-
3	Hariansyah, S. Pd.I	63.12.0114	-	Adm. Umum		√

4	Suhena, S.Pd., M. Pd	63.10.0313	-	Keuangan	√	-
5	Waris, S.Pd., M.E	63.11.0422	-	Simak	√	-
6	Yusran Mansyur	63.11.0164	-	Tenaga Kependidikan	-	√
7	Andi Ibrahim M	632201289	-	Laboran IT	-	-
8	Anita, S. Pd. I	632301296	-	Pengelola Ruang Baca	-	-
dst						

BAB III

PROSES PEMEBLAJARAN

A. Ketersediaan RPS

Tabel 9 Ketersediaan RPS

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Pendidikan Agama Islam	100%	100%	100%	100%	100%
2	Pendidikan Bahasa Arab	100%	100%	100%	100%	100%
3	Hukum Ekonomi Syariah	100%	100%	100%	100%	100%
4	Al-Ahwal Syakhsiyah	100%	100%	100%	100%	100%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100%	100%	100%	100%	100%
6	Bimbingan dan Konseling Islam	100%	100%	100%	100%	100%

B. Kedalaman dan Keluasan

Tabel 10 Kedalaman dan Keluasan

No	Program Studi	Nilai Rata-Tara Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kategori	Keterangan
1	Pendidikan Agama Islam	3.73	4301	Sangat Baik	Dipertahankan
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,5	2429	Sangat Baik	Dipertahankan
3	Hukum Ekonomi Syariah	3,73	1845	Sangat Baik	Dipertahankan
4	Al-Ahwal Syakhsiyah	03,42	7464	Baik	Terpenuhi
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3,39	3935	Baik	Terpenuhi
6	Bimbingan dan Konseling Islam	3,4	1040	Baik	Terpenuhi

Keterangan: Baik dan Baik Sekali : Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi

Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

C. Pemantauan Kesesuaian RPS

Tabel 11 Pemantauan Kesesuaian RPS

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Pendidikan Agama Islam	159	2576	16	Pertahankan Kinerja Dosen
2	Pendidikan Bahasa Arab	98	1528	38	Pertahankan Kinerja dosen
3	Hukum Ekonomi Syariah	72	1140	12	Pertahankan Kinerja Dosen
4	Al-Ahwal Syakhsyah	215	2721	15	Pertahankan Kinerja Dosen
5	Komunikasi Penyiaran Islam	134	1838	308	Masih Banyak jumlah Pertemuan yang tidak sesuai
6	Bimbingan dan Konseling Islam	50	800	0	Pertahankan Kinerja dosen

D. Kehadiran Dosen

Tabel 12 Tingkat Kehadiran Dosen

No	Program Studi	Rata-Rata Kehadiran Dosen	%
1	Pendidikan Agama Islam	13,89	86,83
2	Pendidikan Bahasa Arab	15,59	97,45
3	Hukum Ekonomi Syariah	15,8	99,0
4	Al-Ahwal Syakhsyah	12,6	76,7
5	Komunikasi Penyiaran Islam	13,7	80,2
6	Bimbingan dan Konseling Islam	16	100

E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

Tabel 13 Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

No	Program Studi	Jumlah Judul	Jumlah Tambahan Materi	Jumlah Studi Kasus	Jumlah Bab/Sub Bab buku Ajar	Jumlah Bentuk Lain yang Relevan
1	Pendidikan Agama Islam	8 Judul Penelitian	5	5	5	4
2	Pendidikan Bahasa	Terdapat 3 Judul:				

	Arab	1. Analisis Kemampuan Microteaching Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Makassar 2. The Development of Basic Arabic E-Module Using Fliphtml5 as Alternative Teaching Material 3. Penerapan Metode Komunikatif Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Smp Aisyiyah Gowa	2	1	1	3
3	Hukum Syariah Ekonomi	Terdapat 5 Judul: 1. Penyelesaian Sengketa Ekonomi Syariah 2. Fiqhi Muamalah Koteorer 3. Penerapan Digital Marketing dalam Upaya Peningkatan Pendapatan Usaha Mikro Kecil dan Menengah 4. Analisis Pengaruh Quality service dan Promosi terhadap Tingkat Minat Nasabah dalam Menggunakan Jasa Bank Syariah 5. Analisis	5	3	3	5

		Pengaruh Quality service dan Promosi terhadap Tingkat Minat Nasabah dalam Menggunakan Jasa Bank Syariah				
4	Al-Ahwal Syakhsyah	Tidak Ada Judul penelitian untuk semester ini sesuai data yang telah di input	Tidak Ada Judul penelitian untuk semester ini sesuai data yang telah di input	Tidak Ada Judul penelitian untuk semester ini sesuai data yang telah di input	Tidak Ada Judul penelitian untuk semester ini sesuai data yang telah di input	Tidak Ada Judul penelitian untuk semester ini sesuai data yang telah di input
5	Komunikasi Penyiaran Islam	Tidak Ada Judul penelitian untuk semester ini sesuai data yang telah di input	Tidak Ada Judul penelitian untuk semester ini sesuai data yang telah di input	Tidak Ada Judul penelitian untuk semester ini sesuai data yang telah di input	Tidak Ada Judul penelitian untuk semester ini sesuai data yang telah di input	Tidak Ada Judul penelitian untuk semester ini sesuai data yang telah di input
6	Bimbingan dan Konseling Islam	Tidak Ada Judul penelitian untuk semester ini sesuai data yang telah di input	Tidak Ada Judul penelitian untuk semester ini sesuai data yang telah di input	Tidak Ada Judul penelitian untuk semester ini sesuai data yang telah di input	Tidak Ada Judul penelitian untuk semester ini sesuai data yang telah di input	Tidak Ada Judul penelitian untuk semester ini sesuai data yang telah di input

F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

Tabel 14 Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

No	Program Studi	Jumlah Judul	Jumlah Tambahan Materi	Jumlah Studi Kasus	Jumlah Bab/Sub Bab buku Ajar	Jumlah Bentuk Lain yang Relevan
1	Pendidikan Agama Islam	Terdapat tiga judul	3	3	2	2
2	Pendidikan Bahasa Arab	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Mengajar Bahasa Arab Berbasis Technology Enhanced Language Learning Bagi Guru Di Pondok Pesantren Puteri Ummul Mukminin 'Aisyiyah Wilayah Sulawesi Selatan	1	0	0	1
3	Hukum Syariah Ekonomi	1. Advokasi dan Penyuluhan Hukum 2. Sosialisasi Mappakatenni Galung (Gadai Sawah) dalam Perspektif Syari'at di Kelurahan Fakkie'kebupaten Pinrang	2	1	2	2
4	Al-Ahwal Syakhshiyah	Tidak Ada Judul PKM untuk semester ini sesuai data yang telah di input	Tidak Ada Judul PKM untuk semester ini sesuai data yang telah di input	Tidak Ada Judul PKM untuk semester ini sesuai data yang telah di input	Tidak Ada Judul PKM untuk semester ini sesuai data yang telah di input	Tidak Ada Judul PKM untuk semester ini sesuai data yang telah di input
5	Komunikasi Penyiaran	Tidak Ada Judul	Tidak Ada	Tidak	Tidak Ada	Tidak Ada

	Islam	penelitian untuk semester ini sesuai data yang telah di input	Judul penelitian untuk semester ini sesuai data yang telah di input	Ada Judul penelitian untuk semester ini sesuai data yang telah di input	Judul penelitian untuk semester ini sesuai data yang telah di input	Judul penelitian untuk semester ini sesuai data yang telah di input
6	Bimbingan dan Konseling Islam	Terdapat 2 Judul PKM: 1. Pelatihan Komunikasi Interpersonal pada Siswa Osis SMA Kartika Makassar 2. Komunikasi Interpersonal; Komunikasi Efektif Organisasi Progresif Pada Siswa MTs Dan MA Muhammadiyah Limbung	2	2	2	2

G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

Tabel 15 Karakteristik Proses Pembelajaran

No	Program Studi	Jumlah Karakteristik Pembelajaran							
		Interkatif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif
1	Pendidikan Agama Islam	67	67	55	67	67	66	63	67
2	Pendidikan Bahasa Arab	27	27	24	27	27	27	26	27
3	Hukum Ekonomi Syariah	60	60	54	60	60	54	60	47
4	Al-Ahwal Syakhshiyah	198	186	170	198	198	198	198	198
5	Komunikasi Penyiaran Islam	115	115	115	115	115	115	115	115

6	Bimbingan dan Konseling Islam	20	20	16	20	20	20	20	20
---	--	----	----	----	----	----	----	----	----

BAB IV

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

Tabel 16. Prinsip Penilaian

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah Menerapkan Prinsip Penilaian				
			Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
1	Pendidikan Agama Islam	163	67	66	67	67	50
2	Pendidikan Bahasa Arab	27	27	27	27	24	27
3	Hukum Ekonomi Syariah	72	60	60	60	60	48
4	Al-Ahwal Syakhsiyah	217	199	199	199	187	193
5	Komunikasi Penyiaran Islam	134	115	115	115	115	115
6	Bimbingan dan Konseling Islam	20	20	20	20	20	20

Keterangan: Prinsip Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

B. Pelaksanaan Penilaian

Tabel 17 Teknik Penilaian

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah Menggunakan Teknik Penilaian					
			Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket
1	Pendidikan Agama Islam	158	67	69	63	58	57	25
2	Pendidikan Bahasa Arab	27	26	27	27	23	14	12
3	Hukum Ekonomi Syariah	72	47	60	60	49	48	12
4	Al-Ahwal Syakhsiyah	217	195	198	198	198	130	43
5	Komunikasi Penyiaran Islam	134	115	115	115	115	115	115
6	Bimbingan dan	20	17	17	17	16	13	16

	Konseling Islam							
--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--

Tabel 18. Instrumen Penilaian

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah Menggunakan Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
1	Pendidikan Agama Islam	158	32	39	35
2	Pendidikan Bahasa Arab	27	12	13	14
3	Hukum Ekonomi Syariah	72	32	27	27
4	Al-Ahwal Syakhsiyah	217	128	91	61
5	Komunikasi Penyiaran Islam	134	115	115	115
6	Bimbingan dan Konseling Islam	20	16	9	3

C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

Tabel 19 Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

1. Prodi PAI

NO	MATA KULIAH	DOSEN	NIDN	UNSUR PENILAIAN						Mempunyai bukti bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasarkan hasil monev penilaian
				Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka	
				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	
1.	BAHASA INGGRIS II	WILDHAN BURHANUDDIN, S.PD, M.HUM	0926048802	-	-	-	-	-	-	-
2.	BAHASA INGGRIS II	WILDHAN BURHANUDDIN, S.PD, M.HUM	0926048802	-	-	-	-	-	-	-
3.	BAHASA INGGRIS II	DR. NUNUNG ANUGRAWATI, S.PD., M.PD.	0925088502	-	-	-	-	-	-	-
4.	BAHASA INGGRIS II	DR. NUNUNG ANUGRAWATI, S.PD., M.PD.	0925088502	-	-	-	-	-	-	-
5.	BAHASA INGGRIS II	MAHARIDA, S.PD., M.PD	0916048501	-	-	-	-	-	-	-

6.	BAHASA INGGRIS II	WAHYUDDIN, S.Pd,M.Ed	0902089002	-	-	-	-	-	-	-
7.	BAHASA INGGRIS II	WAHYUDDIN, S.Pd,M.Ed	0902089002	-	-	-	-	-	-	-
8.	BAHASA INGGRIS II	WAHYUDDIN, S.Pd,M.Ed	0902089002	-	-	-	-	-	-	-
9.	BAHASA INGGRIS II	ARIANA, S.PD.,M.PD	0918078801	-	-	-	-	-	-	-
10.	BAHASA INGGRIS II	ARIANA, S.PD.,M.PD	0918078801	-	-	-	-	-	-	-
11.	BAHASA INGGRIS II	FIRMAN, S.PD., M.PD	0931128806	-	-	-	-	-	-	-
12.	KEMUHAMMADIYAHAN II	Dr. AHMAD ABDULLAH, S.Ag., M.Pd.I	0925117502	-	-	-	-	-	-	-
13.	SEJARAH PERADABAN ISLAM I	Dr. AHMAD ABDULLAH, S.Ag., M.Pd.I	0925117502	√	√	√	√	√	√	
14.	TELAAH KURIKULUM PAI	Dr. AHMAD ABDULLAH, S.Ag., M.Pd.I	0925117502	√	√	√	√	√	√	√
15.	TELAAH KURIKULUM PAI	Dr. AHMAD ABDULLAH, S.Ag., M.Pd.I	0925117502	√	√	√	√	√	√	√
16.	KEMUHAMMADIYAHAN II	YA'KUB, S.Pd.I,M.Pd.I	0918098505	√	√	√	√	√	√	√
17.	DESAIN PEMBELAJARAN	YA'KUB, S.Pd.I,M.Pd.I	0918098505	√	√	√	√	√	√	x
18.	DESAIN PEMBELAJARAN	YA'KUB, S.Pd.I,M.Pd.I	0918098505	√	√	√	√	√	√	x
19.	KEMUHAMMADIYAHAN II	Dr. ABD. RAHMAN, S. Ag.,M.A	0904047202	-	-	-	-	-	-	-
20.	KEWIRAUSAHAAN	Dr. ABD. RAHMAN, S. Ag.,M.A	0904047202	-	-	-	-	-	-	-
21.	AKHLAK	Dr. ABD. RAHMAN, S. Ag.,M.A	0904047202	√	√	√	√	√	√	
22.	KEMUHAMMADIYAHAN II	Dr. M. AMIN, S. Ag.,M. Pd.I	0915057406	-	-	-	-	-	-	-
23.	ALIRAN PEMIKIRAN DALAM ISLAM	Dr. M. AMIN, S. Ag.,M. Pd.I	0915057406	√	√	√	x	√	√	
24.	KEMUHAMMADIYAHAN II	Dr. MAWARDI PEWANGI, M. Pd.I	0931126249	-	-	-	-	-	-	-
25.	SEJARAH PERADABAN ISLAM I	Dr. MAWARDI PEWANGI, M. Pd.I	0931126249	√	√	√	√	√	√	X

26.	SEJARAH PERADABAN ISLAM I	Dr. MAWARDI PEWANGI, M. Pd.I	0931126249	√	√	√	√	√	√	x
27.	KEMUHAMMADIYAHAN II	MUKTASHIM BILLAH, Lc., M.H.	0916069304	-	-	-	-	-	-	-
28.	KEMUHAMMADIYAHAN II	MUKTASHIM BILLAH, Lc., M.H.	0916069304	-	-	-	-	-	-	-
29.	KEMUHAMMADIYAHAN II	MUKTASHIM BILLAH, Lc., M.H.	0916069304	-	-	-	-	-	-	-
30.	KEMUHAMMADIYAHAN II	Dr. ABBAS, Lc.,MA	0918107701	-	-	-	-	-	-	-
31.	KEMUHAMMADIYAHAN II	Dr. ABBAS, Lc.,MA	0918107701	-	-	-	-	-	-	-
32.	KEMUHAMMADIYAHAN II	ALAMSYAH, S.Pd. I., M.H	0909038903	-	-	-	-	-	-	-
33.	FIQHI I	ALAMSYAH, S.Pd. I., M.H	0909038903	-	-	-	-	-	-	-
34.	FIQHI I	ALAMSYAH, S.Pd. I., M.H	0909038903	-	-	-	-	-	-	-
35.	KEMUHAMMADIYAHAN II	Dr. AMIRAH, S.Ag.,M. Si	0906077301	-	-	-	-	-	-	-
36.	ETIKA PROFESI KEGURUAN	Dr. AMIRAH, S.Ag.,M. Si	0906077301	√	√	√	√	√	√	
37.	MICRO TEACHING	Dr. AMIRAH, S.Ag.,M. Si	0906077301	√	√	√	√	√	√	
38.	MICRO TEACHING	Dr. AMIRAH, S.Ag.,M. Si	0906077301	√	√	√	√	√	√	
39.	KEMUHAMMADIYAHAN II	Dr. HASANUDDIN, SE.Sy., ME	0927128903	-	-	-	-	-	-	-
40.	KEMUHAMMADIYAHAN II	Dr. HASANUDDIN, SE.Sy., ME	0927128903	-	-	-	-	-	-	-
41.	KEMUHAMMADIYAHAN II	Dr. HASANUDDIN, SE.Sy., ME	0927128903	-	-	-	-	-	-	-
42.	KEMUHAMMADIYAHAN II	AHMAD NASHIR, S. Pd. I.,M. Pd.I	0902018501	-	-	-	-	-	-	-
43.	KEMUHAMMADIYAHAN II	AHMAD NASHIR, S. Pd. I.,M. Pd.I	0902018501	-	-	-	-	-	-	-
44.	KEMUHAMMADIYAHAN II	AHMAD NASHIR, S. Pd. I.,M. Pd.I	0902018501	-	-	-	-	-	-	-
45.	MEDIA PENGAJARAN	AHMAD NASHIR, S. Pd. I.,M. Pd.I	0902018501	-	-	-	-	-	-	-

46.	MEDIA PENGAJARAN	AHMAD NASHIR, S. Pd. I.,M. Pd.I	0902018501	-	-	-	-	-	-	-
47.	MICRO TEACHING	AHMAD NASHIR, S. Pd. I.,M. Pd.I	0902018501	√	√	√	√	√	√	
48.	MICRO TEACHING	AHMAD NASHIR, S. Pd. I.,M. Pd.I	0902018501	√	√	√	√	√	√	
49.	MICRO TEACHING	AHMAD NASHIR, S. Pd. I.,M. Pd.I	0902018501	√	√	√	√	√	√	
50.	KEMUHAMMADIYAHAN II	Dr. SULAEMAN, S.Pd.I., M.Pd.I.	0917117402	-	-	-	-	-	-	-
51.	KEMUHAMMADIYAHAN II	Dr. SULAEMAN, S.Pd.I., M.Pd.I.	0917117402	-	-	-	-	-	-	-
52.	KEMUHAMMADIYAHAN II	Dr. SULAEMAN, S.Pd.I., M.Pd.I.	0917117402	-	-	-	-	-	-	-
53.	KEMUHAMMADIYAHAN II	Dr. SULAEMAN, S.Pd.I., M.Pd.I.	0917117402	-	-	-	-	-	-	-
54.	KEMUHAMMADIYAHAN II	Dr. SULAEMAN, S.Pd.I., M.Pd.I.	0917117402	-	-	-	-	-	-	-
55.	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	Dr. SULAEMAN, S.Pd.I., M.Pd.I.	0917117402	-	-	-	-	-	-	-
56.	ULUMUL QURAN	Dr. M. ILHAM MUCHTAR, Lc., MA.	0909107201	-	-	-	-	-	-	-
57.	TAFSIR TARBAWI II	Dr. M. ILHAM MUCHTAR, Lc., MA.	0909107201	-	-	-	-	-	-	-
58.	ULUMUL QURAN	ABDUL AZIZ RIDHA, S.Pd.I., M.Pd	0905108903	-	-	-	-	-	-	-
59.	ULUMUL QURAN	ABDUL AZIZ RIDHA, S.Pd.I., M.Pd	0905108903	-	-	-	-	-	-	-
60.	ULUMUL QURAN	ABDUL AZIZ RIDHA, S.Pd.I., M.Pd	0905108903	-	-	-	-	-	-	-
61.	TAFSIR TARBAWI II	ABDUL AZIZ RIDHA, S.Pd.I., M.Pd	0905108903	√	√	√	√	√	√	√
62.	TAFSIR TARBAWI II	ABDUL AZIZ RIDHA, S.Pd.I., M.Pd	0905108903	√	√	√	√	√	√	√
63.	ULUMUL QURAN	Dr. RAHMI DEWANTI PALANGKEY, Lc.,MA	0902097202	√	√	√	√	√	√	√
64.	TAFSIR TARBAWI II	Dr. RAHMI DEWANTI PALANGKEY, Lc.,MA	0902097202	-	-	-	-	-	-	-

65.	ULUMUL HADIS	Dr. MAHLANI, S.Th. I., MA	0917106202	√	√	√	√	√	√	√
66.	ULUMUL HADIS	Dr. MAHLANI, S.Th. I., MA	0917106202	√	√	√	√	√	√	√
67.	BAHASA ARAB II	Dr. MAHLANI, S.Th. I., MA	0917106202	-	-	-	-	-	-	-
68.	ULUMUL HADIS	MUH. KHAIDIR LUTHFI. AS, S. Th. I, M. Ag	0904048805	-	-	-	-	-	-	-
69.	ULUMUL HADIS	MUH. KHAIDIR LUTHFI. AS, S. Th. I, M. Ag	0904048805	-	-	-	-	-	-	-
70.	HADIS TARBAWI II	MUH. KHAIDIR LUTHFI. AS, S. Th. I, M. Ag	0904048805	-	-	-	-	-	-	-
71.	HADIS TARBAWI II	MUH. KHAIDIR LUTHFI. AS, S. Th. I, M. Ag	0904048805	-	-	-	-	-	-	-
72.	METODOLOGI STUDI ISLAM	Drs MUTAKALLIM, M.Pd	2010116103	√	√	√	√	√	√	√
73.	METODOLOGI STUDI ISLAM	Drs MUTAKALLIM, M.Pd	2010116103	√	√	√	√	√	√	√
74.	METODOLOGI STUDI ISLAM	Drs MUTAKALLIM, M.Pd	2010116103	√	√	√	√	√	√	√
75.	ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN	Drs MUTAKALLIM, M.Pd	2010116103	√	√	√	√	√	√	√
76.	ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN	Drs MUTAKALLIM, M.Pd	2010116103	√	√	√	√	√	√	√
77.	METODOLOGI STUDI ISLAM	Dr. SAMSURIADI, M.A	0905046804	√	√	√	√	√	√	√
78.	FIQHI I	MURSYID FIKRI, S.Pd.I.,MH	0921049103	√	√	√	√	√	√	√
79.	FIQHI I	MURSYID FIKRI, S.Pd.I.,MH	0921049103	√	√	√	√	√	√	√
80.	KEWIRAUSAHAAN	AGUSDIWANA SUARNI, SE., M.ACC	0904088601	-	-	-	-	-	-	-
81.	KEWIRAUSAHAAN	AGUSDIWANA SUARNI, SE., M.ACC	0904088601	-	-	-	-	-	-	-
82.	KEWIRAUSAHAAN	JASRI, SE.Sy.,M.E.	0906129201	-	-	-	-	-	-	-
83.	AKHLAK	WAHDANIYA, S. Pd. I.,M. Pd. I	0928028004	x	√	√	√	x	√	x
84.	AKHLAK	WAHDANIYA, S. Pd.	0928028004	X	√	√	√	x	√	x

		I.,M. Pd. I								
85.	AKHLAK	WAHDANIYA, S. Pd. I.,M. Pd. I	0928028004	X	√	√	√	x	√	x
86.	AKHLAK	WAHDANIYA, S. Pd. I.,M. Pd. I	0928028004	X	√	√	√	x	√	x
87.	SEJARAH PERADABAN ISLAM I	WAHDANIYA, S. Pd. I.,M. Pd. I	0928028004	X	√	√	√	x	√	x
88.	SEJARAH PERADABAN ISLAM I	WAHDANIYA, S. Pd. I.,M. Pd. I	0928028004	x	√	√	√	x	√	x
89.	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	Dr. RUSLI, M.Ag	0921017002	√	√	√	√	√	√	√
90.	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	Dr. RUSLI, M.Ag	0921017002	√	√	√	√	√	√	√
91.	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	Dr. DAHLAN LAMA BAWA, S.Ag., M.Ag.	0912087402	-	-	-	-	-	-	-
92.	ALIRAN PEMIKIRAN DALAM ISLAM	Dr. DAHLAN LAMA BAWA, S.Ag., M.Ag	0912087402	-	-	-	-	-	-	-
93.	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	ELLI OSCHAR, S. Pd.I, M. Pd.I	0917018903	-	-	-	-	-	-	-
94.	ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN	ELLI OSCHAR, S. Pd.I, M. Pd.I	0917018903	√	√	√	√	√	√	√
95.	ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN	ELLI OSCHAR, S. Pd.I, M. Pd.I	0917018903	√	√	√	√	√	√	√
96.	FIQHI I	Dra. ST. RAJIAH, M.Pd. I	0912126001	√	√	√	√	√	√	√
97.	ETIKA PROFESI KEGURUAN	Dra. ST. RAJIAH, M.Pd. I	0912126001	√	√	√	√	√	√	√
98.	ETIKA PROFESI KEGURUAN	Dra. ST. RAJIAH, M.Pd. I	0912126001	√	√	√	√	√	√	√
99.	SEJARAH PERADABAN ISLAM I	Assoc.Prof.Dr ABD. RAHIM RAZAQ, M.Pd	0920085901	-	-	-	-	-	-	-
100.	BAHASA ARAB II	Assoc.Prof.Dr ABD. RAHIM RAZAQ, M.Pd	0920085901	-	-	-	-	-	-	-
101.	BAHASA ARAB II	NUR FADILAH AMIN, S. Pd. I.,M. Pd. I	0927119001	-	-	-	-	-	-	-
102.	BAHASA ARAB II	Dra. FATMAWATI, M. Pd	0901116902	-	-	-	-	-	-	-
103.	BAHASA ARAB II	MUHAMMAD IBRAHIM, S.Pd.I.,M.Pd. I.	0923098805	-	-	-	-	-	-	-

104.	ILMU Jiwa PERKEMBANGAN	Dr. SUMIATI, S.Ag.,MA	2112087201	√	√	√	√	√	√	√
105.	BIMBINGAN DAN PENYULUHAN	Dr. SUMIATI, S.Ag.,MA	2112087201	-	-	-	-	-	-	-
106.	BIMBINGAN DAN PENYULUHAN	Dr. SUMIATI, S.Ag.,MA	2112087201	-	-	-	-	-	-	-
107.	METODE PENELITIAN PENDIDIKAN	Dr. SUMIATI, S.Ag.,MA	2112087201	√	√	√	x	√	√	x
108.	ILMU Jiwa PERKEMBANGAN	Drs. ABD. GANI, M.Pd I	0925066501	√	√	√	√	√	√	√
109.	ILMU Jiwa PERKEMBANGAN	Drs. ABD. GANI, M.Pd I	0925066501	√	√	√	√	√	√	√
110.	ILMU Jiwa PERKEMBANGAN	Drs. ABD. GANI, M.Pd I	0925066501	√	√	√	√	√	√	√
111.	ILMU Jiwa PERKEMBANGAN	ST MUTHAHHARAH, S.Pd.I., M.Pd.I	0924058605	√	√	√	√	√	√	√
112.	DESAIN PEMBELAJARAN	ST MUTHAHHARAH, S.Pd.I., M.Pd.I	0924058605	-	-	-	-	-	-	-
113.	DESAIN PEMBELAJARAN	ST MUTHAHHARAH, S.Pd.I., M.Pd.I	0924058605	-	-	-	-	-	-	-
114.	BIMBINGAN DAN PENYULUHAN	Dra. NURHAENI DS., M.Pd	0928065601	-	-	-	-	-	-	-
115.	BIMBINGAN DAN PENYULUHAN	Dra. NURHAENI DS., M.Pd	0928065601	-	-	-	-	-	-	-
116.	BIMBINGAN DAN PENYULUHAN	Dra. NURHAENI DS., M.Pd	0928065601	-	-	-	-	-	-	-
117.	METODE PENELITIAN PENDIDIKAN	Dra. NURHAENI DS., M.Pd	0928065601	-	-	-	-	-	-	-
118.	ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN	MAMAN, S.Pd., M.Pd.,Ph.D	0901016907	-	-	-	-	-	-	-
119.	ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN	MAMAN, S.Pd., M.Pd.,Ph.D	0901016907	-	-	-	-	-	-	-
120.	ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN	Dr. Dra. NURANI AZIS, M. Pd.I	0915035501	-	-	-	-	-	-	-
121.	ETIKA PROFESI KEGURUAN	Dr. Dra. NURANI AZIS, M. Pd.I	0915035501	-	-	-	-	-	-	-
122.	ETIKA PROFESI	Dr. Dra. NURANI AZIS,	0915035501	-	-	-	-	-	-	-

	KEGURUAN	M. Pd.I								
123.	ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN	SITTI SATRIANI IS, S.Pd.I., M.Pd.I	0910018701	√	√	√	√	√	√	√
124.	ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN	SITTI SATRIANI IS, S.Pd.I., M.Pd.I	0910018701	√	√	√	√	√	√	√
125.	ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN	SITTI SATRIANI IS, S.Pd.I., M.Pd.I	0910018701	√	√	√	√	√	√	√
126.	ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN	SITTI SATRIANI IS, S.Pd.I., M.Pd.I	0910018701	-	-	-	-	-	-	-
127.	STATISTIK	Dr. ANDI MULAWAKKAN FIRDAUS, M.Pd.	0909078901	-	-	-	-	-	-	-
128.	STATISTIK	Dr. ANDI MULAWAKKAN FIRDAUS, M.Pd.	0909078901	-	-	-	-	-	-	-
129.	STATISTIK	SUMARNI SUSILAWATI, S.Si.,M.Si	0909090901	-	-	-	-	-	-	-
130.	STATISTIK	SUMARNI SUSILAWATI, S.Si.,M.Si	0909090901	-	-	-	-	-	-	-
131.	STATISTIK	ISHAQ, S.Pd., M.Pd.	0903077701	-	-	-	-	-	-	-
132.	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	ISHAQ, S.Pd., M.Pd.	0903077701	-	-	-	-	-	-	-
133.	STATISTIK	ILHAMUDDIN, S. Pd., M. Pd.	0927078403	-	-	-	-	-	-	-
134.	TAFSIR TARBAWI II	Dr. MARYAM, M Th I	0030116012	-	-	-	-	-	-	-
135.	TAFSIR TARBAWI II	Dr. MARYAM, M Th I	0030116012	-	-	-	-	-	-	-
136.	ALIRAN PEMIKIRAN DALAM ISLAM	Dr. MARYAM, M Th I	0030116012	-	-	-	-	-	-	-
137.	HADIS TARBAWI II	Dr. ABDUL FATTAH, S.Th.I., M.Th.I	0909108304	√	√	√	√	√	√	√
138.	HADIS TARBAWI II	Dr. ABDUL FATTAH, S.Th.I., M.Th.I	0909108304	√	√	√	√	√	√	√
139.	HADIS TARBAWI II	Dr. ABDUL FATTAH, S.Th.I., M.Th.I	0909108304	√	√	√	√	√	√	√
140.	MEDIA PENGAJARAN	SANDI PRATAMA,	0920089105	-	-	-	-	-	-	-

		S.Pd.I.,M.Pd								
141.	MEDIA PENGAJARAN	SANDI PRATAMA, S.Pd.I.,M.Pd	0920089105	-	-	-	-	-	-	-
142.	MEDIA PENGAJARAN	NURHIDAYA M, S.Pd.I.,M.Pd.I	0915098605	√	√	√	√	x	√	√
143.	MEDIA PENGAJARAN	NURHIDAYA M, S.Pd.I.,M.Pd.I	0915098605	√	√	√	√	x	√	√
144.	TELAAH KURIKULUM PAI	NURHIDAYA M, S.Pd.I.,M.Pd.I	0915098605	√	√	√	√	√	√	√
145.	TELAAH KURIKULUM PAI	NURHIDAYA M, S.Pd.I.,M.Pd.I	0915098605	√	√	√	√	√	√	√
146.	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	Dr. MUHAMMAD ALI BAKRI, S.Sos.,M. Pd	0916077601	√	√	√	√	√	√	√
147.	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	Dr. MUHAMMAD ALI BAKRI, S.Sos.,M. Pd	0916077601	√	√	√	√	√	√	√
148.	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	Dr. MUHAMMAD ALI BAKRI, S.Sos.,M. Pd	0916077601	√	√	√	√	√	√	√
149.	TELAAH KURIKULUM PAI	Dr. MUHAMMAD ALI BAKRI, S.Sos.,M. Pd	0916077601	-	-	-	-	-	-	-
150.	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	WAHYUDDIN, S. Pd., M. Pd.	0930128407	-	-	-	-	-	-	-
151.	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	Dr. ABDUL AZIS MUSLIMIN, S.Ag., M.Pd.I, M.Pd.	0009077808	-	-	-	-	-	-	-
152.	METODE PENELITIAN PENDIDIKAN	Dr. ABDUL AZIS MUSLIMIN, S.Ag., M.Pd.I, M.Pd	0009077808	-	-	-	-	-	-	-
153.	ETIKA PROFESI KEGURUAN	DR. ANDI PAIDA, S.PD.,M.PD.	0924028801	-	-	-	-	-	-	-
154.	METODE PENELITIAN PENDIDIKAN	Dr. FERDINAN, S. Pd. I.,M. Pd. I	0923078001	-	-	-	-	-	-	-
155.	METODE PENELITIAN PENDIDIKAN	Dr. FERDINAN, S. Pd. I.,M. Pd. I	0923078001	-	-	-	-	-	-	-
156.	DESAIN PEMBELAJARAN	Dr. FERDINAN, S. Pd. I.,M. Pd. I	0923078001	√	√	√	√	√	√	√
157.	DESAIN PEMBELAJARAN	Dr. FERDINAN, S. Pd. I.,M. Pd. I	0923078001	√	√	√	√	√	√	√
158.	METODE PENELITIAN PENDIDIKAN	Prof. Dr. Dra. MUNIRAH, M.Pd.	0026036801	-	-	-	-	-	-	-

2. Prodi PBA

No	Mata Kuliah	Dosen	NIDN	Unsur Penilaian						
				Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka	Mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian
				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Istima' Tsanawi	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	0927119001	√	√	√	√	-	√	-
2	Metode Penulisan Karya Tulis Ilmiah	Nur Fadilah Amin, S. Pd. I.,M. Pd. I	0927119001	√	√	√	√	-	√	-
3	Micro Teaching	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	0912129302	√	√	√	√	√	√	√
4	Kalam Tsanawi	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	0912129302	√	√	√	√	√	√	√
5	Fiqhullughah	Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd	0912129302	√	√	√	√	√	√	√
6	Leksikologi	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	0923098805	√	√	√	√	√	√	√
7	Ilmu Dilalah (Semantik)	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	0923098805	√	√	√	√	√	√	√
8	Tarjamah	Muhammad Ibrahim, S.Pd.I.,M.Pd. I.	0923098805	√	√	√	√	√	√	√
9	Metodologi Studi Islam	Dr. Sulaiman S.Pd.I., M.Pd.I	0917117402	√	√	√	√	√	√	-

10	Kitabah Tsanawiyah	Dra. Fatmawati, M. Pd	0912129302	√	√	√	√	√	√	√
11	Fiqhullughah	Dra. Fatmawati, M. Pd	0901116902	√	√	√	√	√	√	√
12	Qira'atul Qutub I	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	0917038804	√	√	√	√	√	√	√
13	Qira'ah Tsanawiyah	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	0917038804	√	√	√	√	√	√	√
14	Ilmu Ma'ani	Nasruni, S. Pd. I.,M. Pd. I	0917038804	√	√	√	√	√	√	√
15	Nahwu Lilmutawassithin	Ummu Fadhilah Imran, Lc., M.Pd.	0923028802	√	√	√	-	√	√	√
16	Sharf Lilmutawassithin	Ummu Fadhilah Imran, Lc., M.Pd.	0923028802	√	√	√	-	√	√	√
17	Pengembangan Kurikulum Ba	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	0908108906	√	√	√	√	√	√	√
18	Khatabah	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	0908108906	√	√	√	√	√	√	√
19	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	0908108906	√	√	√	√	√	√	√
20	Ilmu Dilalah (Semantik)	Muhammad Radhi Almardhi, Lc, Ma, M.Ed	0908108906	√	√	√	√	√	√	√
21	Ulumul Qur'an	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	0902028908	√	√	√	√	√	√	√
22	Kalam Tsanawi	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	0902028908	√	√	√	√	√	√	√
23	Qira'ah Muwassa'ah	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	0902028908	√	√	√	√	√	√	√
24	Adab Al-Mu'allim Wa Al-Muta'allim	Abdillah S, S. Pd. I., M.A	0902028908	√	√	√	√	√	√	√
25	Ilmu Lughah	Anshar, Lc., M.A.	0923098307	√	√	√	√	-	√	-
26	Ilmu Ma'ani	Anshar, Lc., M.A.	0923098307	√	√	√	√	-	√	-
27	Qira'ah Muwassa'ah	Anshar, Lc., M.A.	0923098307	√	√	√	√	-	√	-
Total				27	27	27	25	22	27	21

3. Prodi HES

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Unsur Penilaian						
			A	B	C	D	E	F	G
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Afdhal, S.H.,M.Kn.	Pendidikan Kewarganegaraan	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
2	Andi Muhammad Aidil, S.H., M.H.	Peradilan Mini	✓	✓	✓	✓	Tidak	Tidak	✓
3	Andi Muhammad Aidil, S.H., M.H.	Peradilan Mini	✓	✓	✓	✓	Tidak	Tidak	✓
4	Andi Muhammad Aidil, S.H., M.H.	Hukum Arbitrase	✓	✓	✓	✓	Tidak	Tidak	✓
5	Andi Muhammad Aidil, S.H., M.H.	Hukum Arbitrase	✓	✓	✓	✓	Tidak	Tidak	✓
6	Andi Muhammad Aidil, S.H., M.H.	Hukum Arbitrase	✓	✓	✓	✓	Tidak	Tidak	✓
7	Dr Muhammad Ridwan, SH.I.,MH.I	Etika Profesi Hukum Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Dr Muhammad Ridwan, SH.I.,MH.I	Metode Penelitian Hukum	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Dr Muhammad Ridwan, SH.I.,MH.I	Metode Penelitian Hukum	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Dr Muhammad Ridwan, SH.I.,MH.I	Metode Penelitian Hukum	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Dr Muhammad Ridwan, SH.I.,MH.I	Penyelesaian Sengketa Ekonomi Syariah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Dr Muhammad Ridwan, SH.I.,MH.I	Penyelesaian Sengketa Ekonomi Syariah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Dr. Abdul Azis Muslimin, S.Ag., M.Pd.I, M.Pd.	Sosiologi Hukum	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	Dr. Abdul Azis Muslimin, S.Ag., M.Pd.I, M.Pd.	Sosiologi Hukum	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Dr. Abdul Azis Muslimin, S.Ag., M.Pd.I, M.Pd.	Sosiologi Hukum	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	Dr. Andi Rosdianti Razak, M.Si	Pendidikan Kewarganegaraan	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
17	Dr. Andi Rosdianti Razak, M.Si	Pendidikan Kewarganegaraan	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
18	Dr. St. Saleha Madjid, S.Ag., M.Hi	Fiqh Muamalat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	Dr. St. Saleha Madjid, S.Ag., M.Hi	Fiqh Muamalat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	Dr. St. Saleha Madjid, S.Ag., M.Hi	Fiqh Muamalat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	Dr. St. Saleha Madjid, S.Ag., M.Hi	Advokasi Dan Penyuluhan Hukum	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	Dr. St. Saleha Madjid, S.Ag., M.Hi	Advokasi Dan Penyuluhan Hukum	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	Dr. St. Saleha Madjid, S.Ag., M.Hi	Advokasi Dan Penyuluhan Hukum	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	Dr.Ir. Muchlis Mappangaja, Mp	Ekonomi Makro Islami	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

25	Dr.Ir. Muchlis Mappangaja, Mp	Ekonomi Makro Islami	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	Dr.Ir. Muchlis Mappangaja, Mp	Ekonomi Makro Islami	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
27	Dr.Ir. Muchlis Mappangaja, Mp	Filsafat Hukum Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	Dr.Ir. Muchlis Mappangaja, Mp	Filsafat Hukum Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	Dr.Ir. Muchlis Mappangaja, Mp	Filsafat Hukum Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	Fakhruddin Mansyur, SE I.,ME I	Simulasi Bisnis	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31	Fakhruddin Mansyur, SE I.,ME I	Kewirausahaan II	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32	Fakhruddin Mansyur, SE I.,ME I	Kewirausahaan II	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33	Fakhruddin Mansyur, SE I.,ME I	Kewirausahaan II	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34	Fakhruddin Mansyur, SE I.,ME I	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
35	Fakhruddin Mansyur, SE I.,ME I	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
36	Fakhruddin Mansyur, SE I.,ME I	Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
37	Hurriah Ali Hasan, S.T.,ME.,Ph.D.	Pengantar IT	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
38	Hurriah Ali Hasan, S.T.,ME.,Ph.D	Pengantar IT	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
39	Hurriah Ali Hasan, S.T.,ME.,Ph.D	Pengantar IT	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
40	Hurriah Ali Hasan, S.T.,ME.,Ph.D	Sistem Perbankan Syariah	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
41	Hurriah Ali Hasan, S.T.,ME.,Ph.D	Sistem Perbankan Syariah	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
42	Hurriah Ali Hasan, S.T.,ME.,Ph.D	Sistem Perbankan Syariah	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
43	Jasri, SE.Sy.,M.E.	Pengantar Ekonomi Islam	✓	✓	✓	✓	Tidak	✓	✓
44	Jasri, SE.Sy.,M.E.	Pengantar Ekonomi Islam	✓	✓	✓	✓	Tidak	✓	✓
45	Jasri, SE.Sy.,M.E.	Pengantar Ekonomi Islam	✓	✓	✓	✓	Tidak	✓	✓
46	Jasri, SE.Sy.,M.E.	Fintek Syariah	✓	✓	✓	✓	Tidak	✓	✓
47	Jasri, SE.Sy.,M.E.	Fintek Syariah	✓	✓	✓	✓	Tidak	✓	✓
48	Jasri, SE.Sy.,M.E.	Fintek Syariah	✓	✓	✓	✓	Tidak	✓	✓
49	Mega Mustika, SE.Sy.,Mh	Hukum Perbankan Syariah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
50	Mega Mustika, SE.Sy.,Mh	Hukum Perbankan Syariah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
51	Mega Mustika, SE.Sy.,Mh	Hukum Perbankan Syariah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
52	Mega Mustika, SE.Sy.,Mh	Hukum Akad Syariah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
53	Mega Mustika, SE.Sy.,Mh	Hukum Akad Syariah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
54	Mega Mustika, SE.Sy.,Mh	Hukum Akad Syariah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
55	Saidin Mansyur, S.S,M.Hum	Hukum Zakat Dan Wakaf	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
56	Saidin Mansyur, S.S,M.Hum	Hukum Zakat Dan Wakaf	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
57	Saidin Mansyur, S.S,M.Hum	Hukum Zakat Dan Wakaf	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
58	Saidin Mansyur, S.S,M.Hum	Qawaid Fiqhiyah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

59	Saidin Mansyur, S.S,M.Hum	Qawaid Fiqhiyah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
60	Saidin Mansyur, S.S,M.Hum	Qawaid Fiqhiyah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
61	Siti Walida Mustamin, S.Pd, M.Si	Metode Penulisan Karya Ilmiah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
62	Siti Walida Mustamin, S.Pd, M.Si	Metode Penulisan Karya Ilmiah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
63	Siti Walida Mustamin, S.Pd, M.Si	Metode Penulisan Karya Ilmiah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
64	Siti Walida Mustamin, S.Pd, M.Si	Manajemen Keuangan Syariah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
65	Siti Walida Mustamin, S.Pd, M.Si	Manajemen Keuangan Syariah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
66	Siti Walida Mustamin, S.Pd, M.Si	Manajemen Keuangan Syariah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
67	Ulil Amri, S.Sy.,S.H.,M.H	Aspek Hukum Dalam Bisnis Syariah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
68	Ulil Amri, S.Sy.,S.H.,M.H	Aspek Hukum Dalam Bisnis Syariah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
69	Ulil Amri, S.Sy.,S.H.,M.H	Aspek Hukum Dalam Bisnis Syariah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
70	Ulil Amri, S.Sy.,S.H.,M.H	Etika Profesi Hukum Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
71	Ulil Amri, S.Sy.,S.H.,M.H	Etika Profesi Hukum Islam	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
72	Ulil Amri, S.Sy.,S.H.,M.H	Penyelesaian Sengketa Ekonomi Syariah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Total			63	63	63	63	52	58	63

4. Prodi Ahwal

NO	MATA KULIAH	DOSEN	UNSUR PENILAIAN						
----	-------------	-------	-----------------	--	--	--	--	--	--

			Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka	Mempunyai bukti bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil money penilaian
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	ILMU JIWA	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√
2	MASAIL FIQHIAH	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√
3	MASAIL FIQHIAH	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√
4	MASAIL FIQHIAH	Dr. ABBAS, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
5	MASAIL FIQHIAH	Dr. ABBAS, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
6	MASAIL FIQHIAH	Dr. ABBAS, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
7	MASAIL FIQHIAH	Dr. ABBAS, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√

8	MASAIL FIQHIAH	Dr. ABBAS, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
9	MASAIL FIQHIAH	Dr. ABBAS, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
10	MASAIL FIQHIAH	Dr. ABBAS, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
11	MASAIL FIQHIAH	Dr. ABBAS, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
12	HUKUM ACARA PERADILAN AGAMA	ABDUL KADIR ADYS, SH., MM							
13	HUKUM ACARA PERADILAN AGAMA	ABDUL KADIR ADYS, SH., MM							
14	HUKUM ACARA PERADILAN AGAMA	Dr. ERFANDI. AM, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
15	HUKUM ACARA PERADILAN AGAMA	Dr. ERFANDI. AM, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
16	HUKUM ACARA PERADILAN AGAMA	ABDUL KADIR ADYS, SH., MM							
17	HUKUM ACARA PERADILAN AGAMA	ABDUL KADIR ADYS, SH., MM							
18	HUKUM ACARA PERADILAN AGAMA	ABDUL KADIR ADYS, SH., MM							
19	HUKUM ACARA PERADILAN AGAMA	ABDUL KADIR ADYS, SH., MM							
20	HUKUM ACARA PERADILAN AGAMA	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√

21	HUKUM ACARA PERADILAN AGAMA	DR MUHAMMAD RIDWAN, SH.I.,MH.I							
22	PENYELESAIAN SENGKETA DI PA	MUKTASHIM BILLAH, Lc., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
23	PENYELESAIAN SENGKETA DI PA	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√
24	PENYELESAIAN SENGKETA DI PA	MEGA MUSTIKA, SE.Sy.,MH	√	√	√	√	√	√	√
25		RIDWAN MALIK, S.H.I.,M.H	√	√	√	√	√	√	√
26	PENYELESAIAN SENGKETA DI PA	MEGA MUSTIKA, SE.Sy.,MH	√	√	√	√	√	√	√
27		RIDWAN MALIK, S.H.I.,M.H	√	√	√	√	√	√	√
28	PENYELESAIAN SENGKETA DI PA	MEGA MUSTIKA, SE.Sy.,MH	√	√	√	√	√	√	√
29	PENYELESAIAN SENGKETA DI PA	NUR ASIA HAMZAH, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
30	PENYELESAIAN SENGKETA DI PA	NUR ASIA HAMZAH, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
31	PENYELESAIAN SENGKETA DI PA	RAPUNG, Lc., M.H.I.	√	√	√	√	√	√	√
32	PENYELESAIAN SENGKETA DI PA	RAPUNG, Lc., M.H.I.	√	√	√	√	√	√	√

33	PENYELESAIAN SENGKETA DI PA	FATKHUL ULUM, Lc.,MA							
34	STUDI NASKAH HUKUM KELUARGA	ZAINAL ABIDIN, S.H., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
35	STUDI NASKAH HUKUM KELUARGA	ZAINAL ABIDIN, S.H., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
36	STUDI NASKAH HUKUM KELUARGA	ZAINAL ABIDIN, S.H., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
37	STUDI NASKAH HUKUM KELUARGA	ZAINAL ABIDIN, S.H., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
38	STUDI NASKAH HUKUM KELUARGA	ZAINAL ABIDIN, S.H., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
39	STUDI NASKAH HUKUM KELUARGA	ZAINAL ABIDIN, S.H., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
40	STUDI NASKAH HUKUM KELUARGA	ZAINAL ABIDIN, S.H., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
41	STUDI NASKAH HUKUM KELUARGA	ZAINAL ABIDIN, S.H., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
42	STUDI NASKAH HUKUM KELUARGA	ZAINAL ABIDIN, S.H., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
43	STUDI NASKAH HUKUM KELUARGA	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√

44	ADMINISTRASI PERADILAN AGAMA	A. ASDAR, Lc., M.A.	√	√	√	-	√	√	-
45	ADMINISTRASI PERADILAN AGAMA	ROSDIANA, Lc., M.Pd.I	√	√	√	√	√	√	√
46	ADMINISTRASI PERADILAN AGAMA	AHMAD MUNTAZAR, Lc, S.H, M.Ag	√	√	√	√	√	√	√
47	ADMINISTRASI PERADILAN AGAMA	Dr. ANDI SATRIANINGSIH, Lc.,M. Th.I	√	√	√	√	√	√	√
48	ADMINISTRASI PERADILAN AGAMA	ZAINAL ABIDIN, S.H., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
49	ADMINISTRASI PERADILAN AGAMA	ZAINAL ABIDIN, S.H., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
50	ADMINISTRASI PERADILAN AGAMA	ZAINAL ABIDIN, S.H., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
51	ADMINISTRASI PERADILAN AGAMA	ZAINAL ABIDIN, S.H., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
52	ADMINISTRASI PERADILAN AGAMA	ZAINAL ABIDIN, S.H., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
53	ADMINISTRASI PERADILAN AGAMA	ZAINAL ABIDIN, S.H., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
54	PRAKTIKUM PERADILAN AGAMA	Dr. M. ILHAM MUCHTAR, Lc., MA.	√	√	-	√	√	√	√

55	PRAKTIKUM PERADILAN AGAMA	Dr. M. ILHAM MUCHTAR, Lc., MA.	√	√	-	√	√	√	√
56	PRAKTIKUM PERADILAN AGAMA	AHMAD MUNTAZAR, Lc, S.H, M.Ag	√	√	√	√	√	√	√
57	PRAKTIKUM PERADILAN AGAMA	Dr. M. ILHAM MUCHTAR, Lc., MA.	√	√	-	√	√	√	√
58	PRAKTIKUM PERADILAN AGAMA	Dr. ANDI SATRIANINGSIH, Lc.,M. Th.I	√	√	√	√	√	√	√
59	PRAKTIKUM PERADILAN AGAMA	Dr. ANDI SATRIANINGSIH, Lc.,M. Th.I	√	√	√	√	√	√	√
60	PRAKTIKUM PERADILAN AGAMA	NUR ASIA HAMZAH, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
61	PRAKTIKUM PERADILAN AGAMA	RAPUNG, Lc., M.H.I.							
62			√	√	√	√	√	√	√
63									
64	PRAKTIKUM PERADILAN AGAMA	AHMAD MUNTAZAR, Lc, S.H, M.Ag	√	√	√	√	√	√	√
65	PRAKTIKUM PERADILAN AGAMA	AHMAD MUNTAZAR, Lc, S.H, M.Ag	√	√	√	√	√	√	√
66	METODE PENELITIAN HUKUM ISLAM	A. ASDAR, Lc., M.A.	√	√	√	-	√	√	-
67	METODE PENELITIAN HUKUM ISLAM	A. ASDAR, Lc., M.A.	√	√	√	-	√	√	-

68	METODE PENELITIAN HUKUM ISLAM	A. ASDAR, Lc., M.A.	√	√	√	-	√	√	-
69	METODE PENELITIAN HUKUM ISLAM	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√
70	METODE PENELITIAN HUKUM ISLAM	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√
71	METODE PENELITIAN HUKUM ISLAM	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√
72	METODE PENELITIAN HUKUM ISLAM	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√
73	METODE PENELITIAN HUKUM ISLAM	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√
74	METODE PENELITIAN HUKUM ISLAM	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√
75	METODE PENELITIAN HUKUM ISLAM	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√
76	HUKUM PERWAKAFAN ISLAM	Dr. MUKHLIS BAKRI, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	√
77	HUKUM PERWAKAFAN ISLAM	Dr. MUKHLIS BAKRI, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	√
78	HUKUM PERWAKAFAN ISLAM	Dr. MUKHLIS BAKRI, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	√

79	HUKUM PERWAKAFAN ISLAM	Dr. ANDI SATRIANINGSIH, Lc.,M. Th.I	√	√	√	√	√	√	√
80	HUKUM PERWAKAFAN ISLAM	Dr. ANDI SATRIANINGSIH, Lc.,M. Th.I	√	√	√	√	√	√	√
81	HUKUM PERWAKAFAN ISLAM	Dr. ANDI SATRIANINGSIH, Lc.,M. Th.I	√	√	√	√	√	√	√
82	HUKUM PERWAKAFAN ISLAM	Dr. ANDI SATRIANINGSIH, Lc.,M. Th.I	√	√	√	√	√	√	√
83	HUKUM PERWAKAFAN ISLAM	Dr. ANDI SATRIANINGSIH, Lc.,M. Th.I	√	√	√	√	√	√	√
84	HUKUM PERWAKAFAN ISLAM	FATKHUL ULUM, Lc.,MA							
85	HUKUM PERWAKAFAN ISLAM	FATKHUL ULUM, Lc.,MA							
86	PUBLIK SPEAKING	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√
87	PUBLIK SPEAKING	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√
88	PUBLIK SPEAKING	Dr. ABBAS, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
89	PUBLIK SPEAKING	Dr. ALIMUDDIN, M.Ag							
90	PUBLIK SPEAKING	Dr. ABBAS, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
91	PUBLIK SPEAKING	Dr. ALIMUDDIN, M.Ag							

92	PUBLIK SPEAKING	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√
93	PUBLIK SPEAKING	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√
94	PUBLIK SPEAKING	Dr. ABBAS, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
95	PUBLIK SPEAKING	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√
96	KOMPREHENSIF	-							
97	SKRIPSI	-							
98	AKIDAH II	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√
99	AKIDAH II	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√
100	AKIDAH II	ROSDIANA, Lc., M.Pd.I	√	√	√	√	√	√	√
101	AKIDAH II	ROSDIANA, Lc., M.Pd.I	√	√	√	√	√	√	√
102	AKIDAH II	Dr. RAHMI DEWANTI PALANGKEY, Lc.,MA							
103	METODE PENULISAN KARYA ILMIAH	A. ASDAR, Lc., M.A.	√	√	√	-	√	√	-
104	METODE PENULISAN KARYA ILMIAH	A. ASDAR, Lc., M.A.	√	√	√	-	√	√	-
105	METODE PENULISAN KARYA ILMIAH	ROSDIANA, Lc., M.Pd.I	√	√	√	√	√	√	√

106	METODE PENULISAN KARYA ILMIAH	ROSDIANA, Lc., M.Pd.I	√	√	√	√	√	√	√
107	METODE PENULISAN KARYA ILMIAH	ROSDIANA, Lc., M.Pd.I	√	√	√	√	√	√	√
108	METODE PENULISAN KARYA ILMIAH	ROSDIANA, Lc., M.Pd.I	√	√	√	√	√	√	√
109	METODE PENULISAN KARYA ILMIAH	ROSDIANA, Lc., M.Pd.I	√	√	√	√	√	√	√
110	BAHASA ARAB II	ST. RISNAWATI BASRI, Lc., M.Th.I.	√	√	√	√	√	√	√
111	BAHASA ARAB II	ST. RISNAWATI BASRI, Lc., M.Th.I.	√	√	√	√	√	√	√
112	BAHASA ARAB II	ST. RISNAWATI BASRI, Lc., M.Th.I.	√	√	√	√	√	√	√
113	BAHASA ARAB II	M. CHIYAR HIJAZ, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	-
114	BAHASA ARAB II	M. CHIYAR HIJAZ, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	-
115	TAFSIR HUKUM KELUARGA I	Dr. M. ILHAM MUCHTAR, Lc., MA.	√	√	-	√	√	√	√
116	TAFSIR HUKUM KELUARGA I	Dr. M. ILHAM MUCHTAR, Lc., MA.	√	√	-	√	√	√	√

117	TAFSIR HUKUM KELUARGA I	Dr. M. ILHAM MUCHTAR, Lc., MA.	√	√	-	√	√	√	√
118	TAFSIR HUKUM KELUARGA I	Dr. ERFANDI. AM, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
119	TAFSIR HUKUM KELUARGA I	Dr. ERFANDI. AM, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
120	HADIS HUKUM KELUARGA I	Dr. ANDI SATRIANINGSIH, Lc.,M. Th.I	√	√	√	√	√	√	√
121	HADIS HUKUM KELUARGA I	Dr. ANDI SATRIANINGSIH, Lc.,M. Th.I	√	√	√	√	√	√	√
122	HADIS HUKUM KELUARGA I	Dr. ANDI SATRIANINGSIH, Lc.,M. Th.I	√	√	√	√	√	√	√
123	HADIS HUKUM KELUARGA I	Dr. ANDI SATRIANINGSIH, Lc.,M. Th.I	√	√	√	√	√	√	√
124	HADIS HUKUM KELUARGA I	Dr. ANDI SATRIANINGSIH, Lc.,M. Th.I	√	√	√	√	√	√	√
125	FIQIH IBADAH II	NUR ASIA HAMZAH, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
126	FIQIH IBADAH II	NUR ASIA HAMZAH, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
127	FIQIH IBADAH II	NUR ASIA HAMZAH, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
128	FIQIH IBADAH II	NUR ASIA HAMZAH, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√

129	FIQIH IBADAH II	NUR ASIA HAMZAH, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
130	USHUL FIQIH I	Dr. ERFANDI. AM, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
131	USHUL FIQIH I	Dr. ERFANDI. AM, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
132	USHUL FIQIH I	RAPUNG, Lc., M.H.I.	√	√	√	√	√	√	√
133	USHUL FIQIH I	RAPUNG, Lc., M.H.I.	√	√	√	√	√	√	√
134	USHUL FIQIH I	RAPUNG, Lc., M.H.I.	√	√	√	√	√	√	√
135	QAWAID FIQHIYYAH I	Dr. ERFANDI. AM, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
136	QAWAID FIQHIYYAH I	MUKTASHIM BILLAH, Lc., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
137	QAWAID FIQHIYYAH I	MUKTASHIM BILLAH, Lc., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
138	QAWAID FIQHIYYAH I	MUKTASHIM BILLAH, Lc., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
139	QAWAID FIQHIYYAH I	MUKTASHIM BILLAH, Lc., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
140	NAHWU DAN SARAF II	M. CHIYAR HIJAZ, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	-
141	NAHWU DAN SARAF II	M. CHIYAR HIJAZ, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	-
142	NAHWU DAN SARAF II	M. CHIYAR HIJAZ, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	-
143	NAHWU DAN SARAF II	M. CHIYAR HIJAZ, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	-

144	NAHWU DAN SARAF II	M. CHIYAR HIJAZ, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	-
145	NAHWU DAN SARAF II	M. CHIYAR HIJAZ, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	-
146	NAHWU DAN SARAF II	M. CHIYAR HIJAZ, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	-
147	ILMU MANTIQ	ST. RISNAWATI BASRI, Lc., M.Th.I.	√	√	√	√	√	√	√
148	ILMU MANTIQ	ST. RISNAWATI BASRI, Lc., M.Th.I.	√	√	√	√	√	√	√
149	ILMU MANTIQ	Dr. ERFANDI. AM, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
150	ILMU MANTIQ	Dr. ERFANDI. AM, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
151	ILMU MANTIQ	AHMAD MUNTAZAR, Lc, S.H, M.Ag	√	√	√	√	√	√	√
152	FIQIH MU'AMALAH II	ST. RISNAWATI BASRI, Lc., M.Th.I.	√	√	√	√	√	√	√
153	FIQIH MU'AMALAH II	ST. RISNAWATI BASRI, Lc., M.Th.I.	√	√	√	√	√	√	√
154	FIQIH MU'AMALAH II	ST. RISNAWATI BASRI, Lc., M.Th.I.	√	√	√	√	√	√	√
155	FIQIH MU'AMALAH II	ST. RISNAWATI BASRI, Lc., M.Th.I.	√	√	√	√	√	√	√

156	FIQIH MU'AMALAH II	ST. RISNAWATI BASRI, Lc., M.Th.I.	√	√	√	√	√	√	√
157	FIQIH MU'AMALAH II	Dr. ST. SALEHA MADJID, S.Ag., M.HI							
158	FIQIH MU'AMALAH II	MEGA MUSTIKA, SE.Sy.,MH	√	√	√	√	√	√	√
159	SIRAH NABAWIYAH	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√
160	SIRAH NABAWIYAH	MUKTASHIM BILLAH, Lc., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
161	SIRAH NABAWIYAH	MUKTASHIM BILLAH, Lc., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
162	SIRAH NABAWIYAH	MUKTASHIM BILLAH, Lc., M.H.	√	√	√	√	√	√	√
163	SIRAH NABAWIYAH	Dr. ANDI SATRIANINGSIH, Lc.,M. Th.I	√	√	√	√	√	√	√
164	HUKUM KEWARISAN DI INDONESIA	AHMAD MUNTAZAR, Lc, S.H, M.Ag	√	√	√	√	√	√	√
165	HUKUM KEWARISAN DI INDONESIA	AHMAD MUNTAZAR, Lc, S.H, M.Ag	√	√	√	√	√	√	√
166	HUKUM KEWARISAN DI INDONESIA	AHMAD MUNTAZAR, Lc, S.H, M.Ag	√	√	√	√	√	√	√
167	HUKUM KEWARISAN DI INDONESIA	AHMAD MUNTAZAR, Lc, S.H, M.Ag	√	√	√	√	√	√	√

168	HUKUM KEWARISAN DI INDONESIA	AHMAD MUNTAZAR, Lc, S.H, M.Ag	√	√	√	√	√	√	√
169	HUKUM KEWARISAN DI INDONESIA	AHMAD MUNTAZAR, Lc, S.H, M.Ag	√	√	√	√	√	√	√
170	HUKUM KEWARISAN DI INDONESIA	AHMAD MUNTAZAR, Lc, S.H, M.Ag	√	√	√	√	√	√	√
171	FIQIH ZISWAF I	NUR ASIA HAMZAH, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
172	FIQIH ZISWAF I	NUR ASIA HAMZAH, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
173	FIQIH ZISWAF I	NUR ASIA HAMZAH, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
174	FIQIH ZISWAF I	NUR ASIA HAMZAH, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
175	FIQIH ZISWAF I	NUR ASIA HAMZAH, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
176	FIQIH ZISWAF I	NUR ASIA HAMZAH, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
177	FIQIH ZISWAF I	NUR ASIA HAMZAH, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
178	FIQIH JINAYAH	Dr. MUKHLIS BAKRI, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	√
179	FIQIH JINAYAH	Dr. MUKHLIS BAKRI, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	√

180	FIQIH JINAYAH	Dr. MUKHLIS BAKRI, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	√
181	FIQIH JINAYAH	Dr. MUKHLIS BAKRI, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	√
182	FIQIH JINAYAH	Dr. MUKHLIS BAKRI, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	√
183	FIQIH JINAYAH	Dr. MUKHLIS BAKRI, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	√
184	FIQIH JINAYAH	Dr. MUKHLIS BAKRI, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	√
185	PERADILAN AGAMA DI INDONESIA	AHMAD MUNTAZAR, Lc, S.H, M.Ag	√	√	√	√	√	√	√
186	PERADILAN AGAMA DI INDONESIA	AHMAD MUNTAZAR, Lc, S.H, M.Ag	√	√	√	√	√	√	√
187	PERADILAN AGAMA DI INDONESIA	AHMAD MUNTAZAR, Lc, S.H, M.Ag	√	√	√	√	√	√	√
188	PERADILAN AGAMA DI INDONESIA	ROSDIANA, Lc., M.Pd.I	√	√	√	√	√	√	√
189	PERADILAN AGAMA DI INDONESIA	Dr. RAHMI DEWANTI PALANGKEY, Lc.,MA							
190	PERADILAN AGAMA DI INDONESIA	NUR ASIA HAMZAH, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√

191	PERADILAN AGAMA DI INDONESIA	NUR ASIA HAMZAH, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
192	FIQIH MUNAKAHAT II	Dr. ERFANDI. AM, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
193	FIQIH MUNAKAHAT II	Dr. ERFANDI. AM, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
194	FIQIH MUNAKAHAT II	ST. RISNAWATI BASRI, Lc., M.Th.I.	√	√	√	√	√	√	√
195	FIQIH MUNAKAHAT II	ST. RISNAWATI BASRI, Lc., M.Th.I.	√	√	√	√	√	√	√
196	FIQIH MUNAKAHAT II	Dr. MUKHLIS BAKRI, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	√
197	FIQIH MUNAKAHAT II	Dr. MUKHLIS BAKRI, Lc., M.A.	√	√	√	√	√	√	√
198	FIQIH MUNAKAHAT II	Dr. ABBAS, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
199	SEJARAH PERADILAN ISLAM	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√
200	SEJARAH PERADILAN ISLAM	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√
201	SEJARAH PERADILAN ISLAM	HASAN BIN JUHANIS, Lc., M.S.	√	√	√	√	√	√	√
202	SEJARAH PERADILAN ISLAM	Dr. ERFANDI. AM, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√
203	SEJARAH PERADILAN ISLAM	Dr. ERFANDI. AM, Lc.,MA	√	√	√	√	√	√	√

204	SEJARAH PERADILAN ISLAM	Dr. M. ILHAM MUCHTAR, Lc., MA.	√	√	-	√	√	√	√
205	SEJARAH PERADILAN ISLAM	Dr. M. ILHAM MUCHTAR, Lc., MA.	√	√	-	√	√	√	√
206	PENGANTAR ILMU HUKUM KELUARGA	A. ASDAR, Lc., M.A.	√	√	√	-	√	√	-
207	PENGANTAR ILMU HUKUM KELUARGA	A. ASDAR, Lc., M.A.	√	√	√	-	√	√	-
208	PENGANTAR ILMU HUKUM KELUARGA	A. ASDAR, Lc., M.A.	√	√	√	-	√	√	-
209	PENGANTAR ILMU HUKUM KELUARGA	A. ASDAR, Lc., M.A.	√	√	√	-	√	√	-
210	PENGANTAR ILMU HUKUM KELUARGA	A. ASDAR, Lc., M.A.	√	√	√	-	√	√	-
211	FIQIH QADA'I	RAPUNG, Lc., M.H.I.	√	√	√	√	√	√	√
212	FIQIH QADA'I	RAPUNG, Lc., M.H.I.	√	√	√	√	√	√	√
213	FIQIH QADA'I	RAPUNG, Lc., M.H.I.	√	√	√	√	√	√	√
214	FIQIH QADA'I	RAPUNG, Lc., M.H.I.	√	√	√	√	√	√	√
215	FIQIH QADA'I	RAPUNG, Lc., M.H.I.	√	√	√	√	√	√	√
216	FIQIH QADA'I	RAPUNG, Lc., M.H.I.	√	√	√	√	√	√	√
217	FIQIH QADA'I	RAPUNG, Lc., M.H.I.	√	√	√	√	√	√	√
TOTAL			197	197	192	190	197	197	178

5. Prodi KPI

No	MATA KULIAH	DOSEN	NIDN	UNSUR PENILAIAN						Mem puny ai bukti bukti renca na dan telah mela kuka n prose s perba ikan berda sar hasil mone v penil aian
				Me mp uny ai kon trak ren can a pen ilai an	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka	
				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	KEMUHAMMADIYAHAN I	AHMAD NASHIR, S. Pd. I.,M. Pd.I								
2	KEMUHAMMADIYAHAN I	AHMAD NASHIR, S. Pd. I.,M. Pd.I								
3	KEMUHAMMADIYAHAN I	YA'KUB, S.Pd.I.,M.Pd.I								
4	KEMUHAMMADIYAHAN III	Dr. MAWARDI PEWANGI, M. Pd.I								
5	KEMUHAMMADIYAHAN III	Dr. MAWARDI PEWANGI, M. Pd.I								
6	KEMUHAMMADIYAHAN III	ALIMAN, Lc., M.Fil.I.		√	√	√	√	√	√	√
7	KEMUHAMMADIYAHAN III	Dr. DAHLAN LAMA BAWA, S.Ag., M.Ag.		√	√	√	√	√	√	√
8	KEMUHAMMADIYAHAN III	Dr. DAHLAN LAMA BAWA, S.Ag., M.Ag.		√	√	√	√	√	√	√
9	PENGANTAR ILMU KOMUNIKASI	MUHAMMAD ZAKARIA AL ANSHORI B, M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
10	PENGANTAR ILMU KOMUNIKASI	WWIK LAELA MUKROMIN, S.Ag .,M.Pd.I		√	√	√	√	√	√	√

11	PENGANTAR ILMU KOMUNIKASI	WWIK LAELA MUKROMIN, S.Ag ..M.Pd.I		√	√	√	√	√	√	√
12	SIRAH NABAWIYAH I	Dr SUDIR KOADHI, S.S., M. Pd.I								
13	SIRAH NABAWIYAH I	Dr SUDIR KOADHI, S.S., M. Pd.I								
14	SIRAH NABAWIYAH I	Dr SUDIR KOADHI, S.S., M. Pd.I								
15	ILMU DAKWAH	Dr. DAHLAN LAMA BAWA, S.Ag., M.Ag.		√	√	√	√	√	√	√
16	ILMU DAKWAH	Dr. DAHLAN LAMA BAWA, S.Ag., M.Ag.		√	√	√	√	√	√	√
17	ILMU DAKWAH	MUHAMMAD YASIN, Lc., M.A		√	√	√	√	√	√	√
18	SIRAH NABAWIYAH II	Dr. MEISIL B WULUR, S.Kom.I,M.Sos		√	√	√	√	√	√	√
19	SIRAH NABAWIYAH II	Dr. MEISIL B WULUR, S.Kom.I,M.Sos		√	√	√	√	√	√	√
20	SIRAH NABAWIYAH II	Dr. MEISIL B WULUR, S.Kom.I,M.Sos		√	√	√	√	√	√	√
21	SIRAH NABAWIYAH II	Dr. MEISIL B WULUR, S.Kom.I,M.Sos		√	√	√	√	√	√	√
22	SIRAH NABAWIYAH II	Dr. MEISIL B WULUR, S.Kom.I,M.Sos		√	√	√	√	√	√	√
23	USHUL FIQHI	WWIK LAELA MUKROMIN, S.Ag ..M.Pd.I		√	√	√	√	√	√	√
24	USHUL FIQHI	WWIK LAELA MUKROMIN, S.Ag ..M.Pd.I		√	√	√	√	√	√	√
25	USHUL FIQHI	WWIK LAELA MUKROMIN, S.Ag ..M.Pd.I		√	√	√	√	√	√	√
26	USHUL FIQHI	WWIK LAELA MUKROMIN, S.Ag ..M.Pd.I		√	√	√	√	√	√	√
27	USHUL FIQHI	WWIK LAELA MUKROMIN, S.Ag ..M.Pd.I		√	√	√	√	√	√	√
28	TAFSIR DAKWI I	MUHAMMAD YASIN, Lc., M.A		√	√	√	√	√	√	√
29	TAFSIR DAKWI I	MUHAMMAD YASIN, Lc., M.A		√	√	√	√	√	√	√
30	TAFSIR DAKWI I	WWIK LAELA MUKROMIN, S.Ag ..M.Pd.I		√	√	√	√	√	√	√
31	TAFSIR DAKWI I	MUHAMMAD ZAKARIA AL ANSHORI B, M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
32	TAFSIR DAKWI I	MUHAMMAD ZAKARIA AL ANSHORI B, M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
33	HADIS DAKWI I	MUHAMMAD ZAKARIA AL ANSHORI B, M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
34	HADIS DAKWI I	Dr SUDIR KOADHI, S.S., M. Pd.I								
35	HADIS DAKWI I	Dr SUDIR KOADHI, S.S., M. Pd.I								
36	HADIS DAKWI I	MUHAMMAD ZAKARIA AL ANSHORI B, M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
37	HADIS DAKWI I	Dr SUDIR KOADHI, S.S., M. Pd.I								
38	SEJARAH PERADABAN ISLAM	MUHAMMAD SYAHRUDDIN, S.Pd.I.,M.Kom.I.		√	√	√	√	√	√	√
39	SEJARAH PERADABAN ISLAM	MUHAMMAD SYAHRUDDIN, S.Pd.I.,M.Kom.I.		√	√	√	√	√	√	√

40	SEJARAH PERADABAN ISLAM	MUHAMMAD SYAHRUDDIN, S.Pd.I.,M.Kom.I.		√	√	√	√	√	√	√
41	SEJARAH PERADABAN ISLAM	MUHAMMAD SYAHRUDDIN, S.Pd.I.,M.Kom.I.		√	√	√	√	√	√	√
42	SEJARAH PERADABAN ISLAM	MUHAMMAD SYAHRUDDIN, S.Pd.I.,M.Kom.I.		√	√	√	√	√	√	√
43	MANAJEMEN MASJID	MUHAMMAD YASIN, Lc., M.A		√	√	√	√	√	√	√
44	MANAJEMEN MASJID	MUHAMMAD YASIN, Lc., M.A		√	√	√	√	√	√	√
45	MANAJEMEN MASJID	MUHAMMAD ZAKARIA AL ANSHORI B, M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
46	MANAJEMEN MASJID	MUHAMMAD ZAKARIA AL ANSHORI B, M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
47	MANAJEMEN MASJID	Dr. MEISIL B WULUR, S.Kom.I,M.Sos		√	√	√	√	√	√	√
48	ELEKTRONIKAL DAKWAH	MUHAMMAD YASIN, Lc., M.A		√	√	√	√	√	√	√
49	ELEKTRONIKAL DAKWAH	MUHAMMAD YASIN, Lc., M.A		√	√	√	√	√	√	√
50	ELEKTRONIKAL DAKWAH	MUHAMMAD YASIN, Lc., M.A		√	√	√	√	√	√	√
51	ELEKTRONIKAL DAKWAH	MUHAMMAD SYAHRUDDIN, S.Pd.I.,M.Kom.I.		√	√	√	√	√	√	√
52	ELEKTRONIKAL DAKWAH	RAMLI, S.Sos.I.,M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
53	KOMUNIKASI ANTAR BUDAYA DAN AGAMA	MUHAMMAD SYAHRUDDIN, S.Pd.I.,M.Kom.I.		√	√	√	√	√	√	√
54	KOMUNIKASI ANTAR BUDAYA DAN AGAMA	MUHAMMAD SYAHRUDDIN, S.Pd.I.,M.Kom.I.		√	√	√	√	√	√	√
55	KOMUNIKASI ANTAR BUDAYA DAN AGAMA	Dr. DAHLAN LAMA BAWA, S.Ag., M.Ag.		√	√	√	√	√	√	√
56	KOMUNIKASI ANTAR BUDAYA DAN AGAMA	Dr. DAHLAN LAMA BAWA, S.Ag., M.Ag.		√	√	√	√	√	√	√
57	KOMUNIKASI ANTAR BUDAYA DAN AGAMA	WWIK LAELA MUKROMIN, S.Ag ..M.Pd.I		√	√	√	√	√	√	√
58	PUBLIK RELATION (KEHUMASAN)	Dr. DAHLAN LAMA BAWA, S.Ag., M.Ag.		√	√	√	√	√	√	√
59	PUBLIK RELATION (KEHUMASAN)	Dr. DAHLAN LAMA BAWA, S.Ag., M.Ag.		√	√	√	√	√	√	√
60	PUBLIK RELATION (KEHUMASAN)	WWIK LAELA MUKROMIN, S.Ag ..M.Pd.I		√	√	√	√	√	√	√
61	PUBLIK RELATION (KEHUMASAN)	WWIK LAELA MUKROMIN, S.Ag ..M.Pd.I		√	√	√	√	√	√	√
62	PUBLIK RELATION (KEHUMASAN)	WWIK LAELA MUKROMIN, S.Ag ..M.Pd.I		√	√	√	√	√	√	√
63	KRISTOLOGI	MUHAMMAD YASIN, Lc., M.A		√	√	√	√	√	√	√
64	KRISTOLOGI	MUHAMMAD ZAKARIA AL ANSHORI B, M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
65	KRISTOLOGI	MUHAMMAD YASIN, Lc., M.A		√	√	√	√	√	√	√
66	KRISTOLOGI	MUHAMMAD YASIN, Lc., M.A		√	√	√	√	√	√	√
67	KRISTOLOGI	MUHAMMAD SYAHRUDDIN, S.Pd.I.,M.Kom.I.		√	√	√	√	√	√	√

68	KEPEMIMPINAN DALAM ISLAM	RAMLI, S.Sos.I.,M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
69	KEPEMIMPINAN DALAM ISLAM	RAMLI, S.Sos.I.,M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
70	KEPEMIMPINAN DALAM ISLAM	RAMLI, S.Sos.I.,M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
71	KEPEMIMPINAN DALAM ISLAM	RAMLI, S.Sos.I.,M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
72	KEPEMIMPINAN DALAM ISLAM	RAMLI, S.Sos.I.,M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
73	DASAR-DASAR BROADCASTING	RAMLI, S.Sos.I.,M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
74	DASAR-DASAR BROADCASTING	RAMLI, S.Sos.I.,M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
75	DASAR-DASAR BROADCASTING	RAMLI, S.Sos.I.,M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
76	DASAR-DASAR BROADCASTING	RAMLI, S.Sos.I.,M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
77	DASAR-DASAR BROADCASTING	RAMLI, S.Sos.I.,M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
78	RETORIKA DAKWAH	MUHAMMAD ZAKARIA AL ANSHORI B, M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
79	RETORIKA DAKWAH	MUHAMMAD ZAKARIA AL ANSHORI B, M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
80	RETORIKA DAKWAH	Dr. MEISIL B WULUR, S.Kom.I,M.Sos		√	√	√	√	√	√	√
81	RETORIKA DAKWAH	Dr. MEISIL B WULUR, S.Kom.I,M.Sos		√	√	√	√	√	√	√
82	RETORIKA DAKWAH	Dr. MEISIL B WULUR, S.Kom.I,M.Sos		√	√	√	√	√	√	√
83	MANAJEMEN DAKWAH	MUHAMMAD SYAHRUDDIN, S.Pd.I.,M.Kom.I		√	√	√	√	√	√	√
84	MANAJEMEN DAKWAH	MUHAMMAD SYAHRUDDIN, S.Pd.I.,M.Kom.I		√	√	√	√	√	√	√
85	MANAJEMEN DAKWAH	MUHAMMAD ZAKARIA AL ANSHORI B, M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
86	MANAJEMEN DAKWAH	MUHAMMAD ZAKARIA AL ANSHORI B, M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
87	MANAJEMEN DAKWAH	RAMLI, S.Sos.I.,M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
88	MEDIA KOMUNIKASI DAKWAH	MUHAMMAD SYAHRUDDIN, S.Pd.I.,M.Kom.I		√	√	√	√	√	√	√
89	MEDIA KOMUNIKASI DAKWAH	MUHAMMAD SYAHRUDDIN, S.Pd.I.,M.Kom.I		√	√	√	√	√	√	√
90	MEDIA KOMUNIKASI DAKWAH	Dr. MEISIL B WULUR, S.Kom.I,M.Sos		√	√	√	√	√	√	√
91	MEDIA KOMUNIKASI DAKWAH	Dr. MEISIL B WULUR, S.Kom.I,M.Sos		√	√	√	√	√	√	√
92	MEDIA KOMUNIKASI DAKWAH	Dr. MEISIL B WULUR, S.Kom.I,M.Sos		√	√	√	√	√	√	√
93	PEDAGOGIK	MUHAMMAD ZAKARIA AL ANSHORI B, M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
94	PEDAGOGIK	RAMLI, S.Sos.I.,M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
95	PEDAGOGIK	WWIK LAELA MUKROMIN, S.Ag ..M.Pd.I		√	√	√	√	√	√	√
96	PEDAGOGIK	WWIK LAELA MUKROMIN, S.Ag ..M.Pd.I		√	√	√	√	√	√	√
97	PEDAGOGIK	WWIK LAELA MUKROMIN, S.Ag		√	√	√	√	√	√	√

		.,M.Pd.I								
98	KEWIRAUSAHAAN	FAKHRUDDIN MANSYUR, SE I.,ME I		√	√	√	√	√	√	√
99	KEWIRAUSAHAAN	FAKHRUDDIN MANSYUR, SE I.,ME I		√	√	√	√	√	√	√
100	KOMPREHENSIF			√	√	√	√	√	√	√
101	SKRIPSI			√	√	√	√	√	√	√
102	BAHASA INGGRIS I	ALIMAN, Lc., M.Fil.I.		√	√	√	√	√	√	√
103	BAHASA INGGRIS I	ALIMAN, Lc., M.Fil.I.		√	√	√	√	√	√	√
104	BAHASA INGGRIS I	ALIMAN, Lc., M.Fil.I.		√	√	√	√	√	√	√
105	BAHASA INDONESIA	DR. SITI SUWADAH RIMANG, M. Hum.								
106	BAHASA INDONESIA	DR. SITI SUWADAH RIMANG, M. Hum.								
107	BAHASA INDONESIA	DR. SITI SUWADAH RIMANG, M. Hum.								
108	CIVIC EDUCATION	MUHAMMAD SYAHRUDDIN, S.Pd.I.,M.Kom.I.		√	√	√	√	√	√	√
109	CIVIC EDUCATION	Dr. MEISIL B WULUR, S.Kom.I.,M.Sos		√	√	√	√	√	√	√
110	CIVIC EDUCATION	Dr. DAHLAN LAMA BAWA, S.Ag., M.Ag.		√	√	√	√	√	√	√
111	AKHLAK TASAWUF	ALIMAN, Lc., M.Fil.I.		√	√	√	√	√	√	√
112	AKHLAK TASAWUF	ALIMAN, Lc., M.Fil.I.		√	√	√	√	√	√	√
113	AKHLAK TASAWUF	ALIMAN, Lc., M.Fil.I.		√	√	√	√	√	√	√
114	IAD dan IBD	MUHAMMAD ZAKARIA AL ANSHORI B, M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
115	IAD dan IBD	MUHAMMAD ZAKARIA AL ANSHORI B, M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
116	IAD dan IBD	MUHAMMAD ZAKARIA AL ANSHORI B, M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
117	BAHASA ARAB I	Dr SUDIR KOADHI, S.S., M. Pd.I								
118	BAHASA ARAB I	MUHAMMAD YASIN, Lc., M.A		√	√	√	√	√	√	√
119	BAHASA ARAB I	MUHAMMAD YASIN, Lc., M.A		√	√	√	√	√	√	√
120	FILSAFAT UMUM	ALIMAN, Lc., M.Fil.I.		√	√	√	√	√	√	√
121	FILSAFAT UMUM	ALIMAN, Lc., M.Fil.I.		√	√	√	√	√	√	√
122	FILSAFAT UMUM	ALIMAN, Lc., M.Fil.I.		√	√	√	√	√	√	√
123	FILSAFAT UMUM	ALIMAN, Lc., M.Fil.I.		√	√	√	√	√	√	√
124	FILSAFAT UMUM	RAMLI, S.Sos.I.,M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
125	TAUHID I	MUHAMMAD SYAHRUDDIN, S.Pd.I.,M.Kom.I.		√	√	√	√	√	√	√
126	TAUHID I	MUHAMMAD YASIN, Lc., M.A		√	√	√	√	√	√	√
127	TAUHID I	MUHAMMAD SYAHRUDDIN, S.Pd.I.,M.Kom.I.		√	√	√	√	√	√	√

128	TAUHID I	RAMLI, S.Sos.I.,M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
129	TAUHID I	RAMLI, S.Sos.I.,M.Sos.I		√	√	√	√	√	√	√
130	BAHASA ARAB III	Dr SUDIR KOADHI, S.S., M. Pd.I								
131	BAHASA ARAB III	Dr. DAHLAN LAMA BAWA, S.Ag., M.Ag.		√	√	√	√	√	√	√
132	BAHASA ARAB III	Dr SUDIR KOADHI, S.S., M. Pd.I								
133	BAHASA ARAB III	Dr SUDIR KOADHI, S.S., M. Pd.I								
134	BAHASA ARAB III	Dr SUDIR KOADHI, S.S., M. Pd.I								
	TOTAL			115	115	115	115	115	115	115

6. Prodi BKPI

NO	MATA KULIAH	DOSEN	NIDN	UNSUR PENILAIAN						
				Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka	Mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian
				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	BK Keluarga	Rukiana Novianti Putri, S.Psi., M.Psi., Psi	0908119002	√	√	√	√	√	√	-
2	Asesmen Non Tes	Rukiana Novianti Putri, S.Psi., M.Psi., Psi	0908119002	√	√	√	√	√	√	-
3	BK Kelompok	Rukiana Novianti Putri, S.Psi., M.Psi., Psi	0908119002	√	√	√	√	√	√	-
4	Komunikasi Antar Pribadi	Rukiana Novianti Putri, S.Psi., M.Psi., Psi	0908119002	√	√	√	√	√	√	-
5	Psikologi Perkembangan Dewasa Dan Lansia	Ana Fitriani, S.Psi., M. Psi., Psi	0901058906	√	√	√	√	√	√	√
6	Psikologi Sosial	Ana Fitriani, S.Psi., M. Psi., Psi	0901058906	√	√	√	√	√	√	√

7	Kk Kelompok	Ana Fitriani, S.Psi., M. Psi., Psi	0901058906	√	√	√	√	√	√	√
8	Praktek Konseling Karir	Ana Fitriani, S.Psi., M. Psi., Psi	0901058906	√	√	√	√	√	√	√
9	Psikologi Kepribadian	Ana Fitriani, S.Psi., M. Psi., Psi	0901058906	√	√	√	√	√	√	√
10	Ilmu Sosial Budaya Dasar	Sandi Pratama, S.Pd.I.,M.Pd	0920089105	√	√	√	√	√	√	√
11	Ilmu Pendidikan Islam	Sandi Pratama, S.Pd.I.,M.Pd	0920089105	√	√	√	√	√	√	√
12	Belajar Dan Pembelajaran	Sandi Pratama, S.Pd.I.,M.Pd	0920089105	√	√	√	√	√	√	√
13	BK Multibudaya	Syaifullah Nur, S.Pd., M.Pd	0921068804	√	√	√	√	√	√	√
14	Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling	Syaifullah Nur, S.Pd., M.Pd	0921068804	√	√	√	√	√	√	√
15	Evaluasi Bimbingan Dan Konseling	Syaifullah Nur, S.Pd., M.Pd	0921068804	√	√	√	√	√	√	√
16	Teknologi Informasi Dalam Bimbingan Dan Konseling	Syaifullah Nur, S.Pd., M.Pd	0921068804	√	√	√	√	√	√	√
17	BK Komunitas Khusus	Ratna Wulandari, S.Pd.,M.Pd	0903078803	√	√	√	√	√	√	-
18	Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling	Ratna Wulandari, S.Pd.,M.Pd	0903078803	√	√	√	√	√	√	-
19	Bimbingan	Ratna Wulandari,	0903078803	√	√	√	√	√	√	-

	Dan Konseling Klasikal	S.Pd.,M.Pd								
20	Praktek Konseling Individual	Ratna Wulandari, S.Pd.,M.Pd	0903078803	√	√	√	√	√	√	-
Total				20	20	20	20	20	20	12

Keterangan: Unsur Penilaian Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

BAB V

LULUSAN PROGRAM STUDI

A. Kelulusan Tepat Waktu Angkatan 2019

Tabel 20 Kelulusan Tepat Waktu

No	Program Studi	Jumlah Maba Ang. 2019	Jumlah Lulus	Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Pendidikan Agama Islam	215	134	62%	≤ 50%
2	Pendidikan Bahasa Arab	28	18	64%	≤ 50%
3	Hukum Ekonomi Syariah	86	60	70%	≤ 50%
4	Al-Ahwal Syakhsyah	57	39	68%	≤ 50%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	134	69	51%	≤ 50%
6	Bimbingan dan Konseling Islam	0	0	0	≤ 50%

B. Keberhasilan Studi Angkatan 2016

Tabel 21 Keberhasilan Studi

No	Program Studi	Jumlah Maba Ang. 2016	Jumlah Lulus	Capaian	Nilai Standar (%)
1	Pendidikan Agama Islam	137	109	79,5%	≤ 85%
2	Pendidikan Bahasa Arab	37	26	70%	≤ 85%
3	Hukum Ekonomi Syariah	109	88	81%	≤ 85%
4	Al-Ahwal Syakhsyah	52	32	61%	≤ 85%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	86	47	55%	≤ 85%
6	Bimbingan dan Konseling Islam	0	0	0	≤ 85%

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

C. Waktu Tunggu Lulusan

Tabel 22 Waktu Tunggu Lulusan

NO	PROGRAM STUDI	WAKTU TUNGGU LULUSAN	% RESPONDE N LULUSAN	% RESPONDE N MINIMUM	NILAI SKOR	NILAI STANDA R
1	Pendidikan Agama Islam	Mayoritas waktu Tunggu Lulusan kurang dari enam bulan	175	350	Belum Mencapai Target Minimum Pelacakan	≤ 3.5
2	Pendidikan Bahasa Arab	Mayoritas waktu Tunggu Lulusan	83	115	Belum Mencapai	≤ 3.5

		kurang dari enam bulan			Target Minimum Pelacakan	
3	Hukum Ekonomi Syariah	Mayoritas waktu Tunggu Lulusan kurang dari enam bulan	239	200	Belum Mencapai Target Minimum Pelacakan	≤ 3.5
4	Al-Ahwal Syakhsyah	Mayoritas waktu Tunggu Lulusan kurang dari enam bulan	82	75	Sudah mencapai target Pelacakan alumni	≤ 3.5
5	Komunikasi Penyiaran Islam	Mayoritas waktu Tunggu Lulusan kurang dari enam bulan	173	150	Jumlah Lulusan yang terlacak telah memenuhi target minimal	≤ 3.5
6	Bimbingan dan Konseling Islam	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	≤ 3.5

D. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Tabel 23 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

NO	PROGRAM STUDI	% KESESUAIAN BIDANG KERJA	% RESPONDEN LULUSAN	% RESPONDEN MINIMUM	NILA Skor	Nilai Standar
1	Pendidikan Agama Islam	Responden Tinggi :122 Reseponden Sedang : 28 Responden Rendah: 26	176	350	50%	≤ 3.5
2	Pendidikan Bahasa Arab	Responden Tinggi :40 Reseponden Sedang : 20 Responden Rendah: 23	83	115	75%	≤ 3.5
3	Hukum Ekonomi Syariah	Responden Tinggi :146 Reseponden Sedang : 41 Responden Rendah: 45	239	200	100%	≤ 3.5
4	Al-Ahwal Syakhsyah	Responden Tinggi :53 Reseponden Sedang : 21 Responden	85	75	100%	≤ 3.5

		Rendah: 11				
5	Komunikasi Penyiaran Islam	Responden Tinggi :84 Reseponden Sedang : 58 Responden Rendah: 22	164	150	100%	≤ 3.5
6	Bimbingan dan Konseling Islam	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan		≤ 3.5

BAB VI
STANDAR PENELITIAN DAN PKM

A. Pelaksanaan Penelitian

1. Prodi PAI

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri	0	0%	2 Penelitian Internasional/3 Dosen/Tahun	-	-
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	1. Pengembangan Metode Drill Melalui Lembar Kerja Peserta Didik Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis Di Sma Muhammadiyah 1 Universitas Muhammadiyah Makassar	100%	1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun	√	-
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	1. Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pelajaran Ismuba Bagi Siswa MTs Muhammadiyah Datarang Kabupaten Gowa 2. Pengaruh Media Sosial terhadap Remaja Di Kompleks Graha Jannah Land 1 Borong Makassar	100%		√	-

		3. Metode Pengelolaan Dalam Membangun Akhlak Santri 4. Muhammadiyah's Tajdīd and Sufism between Purification and Modernization 5. Metode Komunikasi Pembina Dalam Meningkatkan Kemampuan Hiwar Santri Aisyiyah Boarding School Pinrang 6. Metode Komunikasi Pembina Dalam Meningkatkan Kemampuan Hiwar Santri Aisyiyah Boarding School Pinrang 7. Analisis Karakter Personal Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V SD Inpres Bulogading I Desa Bontobiraeng Kecamatan Bontonompo 8. <i>Strategis For Protection of Violence Againts Children Through the Aisyiyah Love of Children Movement in ABA</i>				
--	--	---	--	--	--	--

		<i>Mamajang Makassar</i> <i>9. The Concept of</i> <i>Charakter education in</i> <i>Islamic educational</i> <i>institutions in minority</i> <i>Areas(A Comparative</i> <i>study at phatnawitya</i> <i>School Thailand and</i> <i>muhammadiyah</i> <i>Development Boarding</i> <i>School Tana Toraja</i>				
4	Rata-rata Jumlah Dana Penelitian Dosen	1	100%	Minimal Rp. 10.000.000,- / Dosen/Tahun	√	

2. Prodi PBA

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Penelitian bersumber dari luar negeri	1		2 Penelitian Internasional/ 3 Dosen/Tahun		√
2	Penelitian bersumber dari dalam negeri					
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan mandiri	1	100 %	1 Judul Penelitian/ 6 Dosen/Tahun		√
4	Rata-rata jumlah dana penelitian dosen	10.000.000	100 %	Minimal Rp. 10.000.0000,- /Dosen/Tahun		√

3. Prodi HES

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri			2 Penelitian Internasional/3 Dosen/Tahun		
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	5	90%	1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun	√	
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	1	70%		√	
4	Rata-rata Jumlah Dana Penelitian Dosen			Minimal Rp. 10.000.000,- / Dosen/Tahun		

4. Prodi Ahwal

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri	0	0%	2 Penelitian Internasional/3 Dosen/Tahun	-	-
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	1	80 %	1 Judul Penelitian/6	√	
3	Penelitian bersumber	0	0%		-	-

	dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri			Dosen/Tahun		
4	Rata-rata Jumlah Dana Penelitian Dosen	1		Minimal Rp. 10.000.000,- / Dosen/Tahun	√	

5. Prodi KPI

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri	BASIC TRAINING CONTEMPORARY RUQYAH SYAR'İYAH: Strategi of Dakwah to Jinn who Posseses the human body based on contemporary ruqyah syar'iyah	80%	2 Penelitian Internasional/3 Dosen/Tahun	(√)	—
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	0	0%	1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun	—	—
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	0	0%		—	—
4	Rata-rata Jumlah Dana Penelitian Dosen	0	0%	Minimal Rp. 10.000.000,- / Dosen/Tahun	—	—

6. Prodi BKPI

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Penelitian bersumber dari luar negeri	1		2 Penelitian Internasional/ 3 Dosen/Tahun		√
2	Penelitian bersumber dari dalam negeri					
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan mandiri	1	100 %	1 Judul Penelitian/ 6 Dosen/Tahun		√
4	Rata-rata jumlah dana penelitian dosen	10.000.000		Minimal Rp. 10.000.0000,- /Dosen/Tahun		

B. Publikasi Penelitian DTPS

1. Prodi PAI

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	0	0	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun	-	-
2		1. Pemberdayaan Kelompok Tani dalam Pengolahan Nira Menjadi Gula Aren Di Desa	100%	1 HKI /6 Dosen/Tahun	√	-

	Hak Cipta (HKI)	Bissaloro Kecamatan Bungayya Kabupaten Gowa 2. Modul Pembelajaran Pendidikan Karakter Melalui <i>The Nine Golden Habits</i>				
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)	1. Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pelajaran Ismuba Bagi Siswa MTs Muhammadiyah Datarang Kabupaten Gowa 2. Muhammadiyah's Tajdīd and Sufism between Purification and Modernization 3. Pengembangan Metode Drill Melalui Lembar Kerja Peserta Didik Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis Di Sma Muhammadiyah 1 Universitas Muhammadiyah Makassar	100%	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun	√	

2. Prodi PBA

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan	2		1 Publikasi Internasional/6		√

	Jurnal)			Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI/6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi)	21	100 %	1 Publikasi Nasional/Dosen/Tahun		√

3. Prodi HES

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	2	100%	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		√
2	Hak Cipta (HKI)	7		1 HKI /6 Dosen/Tahun		√
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)	4	90%	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun	√	

4. Prodi Ahwal

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	0	0%	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun	-	-
2	Hak Cipta (HKI)	0	0%	1 HKI /6 Dosen/Tahun	-	-
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)	0	0%	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun	-	-

5. Prodi KPI

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	PkM bersumber dari luar negeri	Tidak aada data Publikasi Pelaksanaan penelitian	Tidak aada Pelaksanaan penelitian	2 PkM Internasional/ 3 Dosen/ Tahun	Tidak aada data Publikasi Pelaksanaan penelitian	Tidak aada data Publikasi Pelaksanaan penelitian
2	PkM bersumber dari dalam negeri	Tidak aada Pelaksanaan penelitian	Tidak aada Pelaksanaan penelitian	1 Judul PkM 6 Dosen/Tahun	Tidak aada data Publikasi Pelaksanaan penelitian	Tidak aada data Publikasi Pelaksanaan penelitian
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	Tidak aada Pelaksanaan penelitian	Tidak aada Pelaksanaan penelitian		Tidak aada data Publikasi Pelaksanaan penelitian	Tidak aada data Publikasi Pelaksanaan penelitian

4	Rata-rata jumlah dana PkM Dosen	Tidak aada Pelaksanaan penelitian	Tidak aada Pelaksanaan penelitian	Minimal Rp. 5.000.000,- /Dosen/Tahun	Tidak aada data Publikasi Pelaksanaan penelitian	Tidak aada data Publikasi Pelaksanaan penelitian
---	------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--	---	---

6. Prodi BKPI

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)			1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI/6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi)	6	100 %	1 Publikasi Nasional/Dosen/Tahun		√

C. Pelaksanaan PKM DTPS

1. Prodi PAI

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	PkM bersumber dari luar Negeri	0	0	2 PkM Internasional/3 Dosen/Tahun	-	-
2	PkM bersumber dari dalam Negeri	0	0		-	-
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	0	0	1 Judul PkM/6 Dosen/Tahun	-	-
4	Rata-rata Jumlah Dana PkM Dosen	0	0	Minimal Rp. 5.000.000,- / Dosen/Tahun	-	-

2. Prodi PBA

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	PkM bersumber dari luar negeri	3		2 PkM Internasional/ 3 Dosen/ Tahun		√
2	PkM bersumber dari dalam negeri			1 Judul PkM 6		
3	PkM bersumber dari bersumber internal	3	100%			√

	perguruan tinggi dan Mandiri			Dosen/Tahun		
4	Rata-rata jumlah dana PkM Dosen	10.000.000	100%	Minimal Rp. 5.000.000,- /Dosen/Tahun		√

3. Prodi HES

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	PkM bersumber dari luar Negeri			2 PkM Internasional/3 Dosen/Tahun		
2	PkM bersumber dari dalam Negeri	1	100%			√
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	2	80%	1 Judul PkM/6 Dosen/Tahun	√	
4	Rata-rata Jumlah Dana PkM Dosen			Minimal Rp. 5.000.000,- / Dosen/Tahun		

4. Prodi Ahwal

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	PkM bersumber dari luar Negeri	0	0%	2 PkM Internasional/3 Dosen/Tahun	-	-
2	PkM bersumber	0	0%		-	-

	dari dalam Negeri					
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	0	0%	1 Judul PkM/6 Dosen/Tahun	-	-
4	Rata-rata Jumlah Dana PkM Dosen	0	0%	Minimal Rp. 5.000.000,- / Dosen/Tahun	-	-

5. Prodi KPI

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	PkM bersumber dari luar negeri	Tidak Ada data Pelaksanaan PKM	Tidak Ada data Pelaksanaan PKM	2 PkM Internasional/ 3 Dosen/ Tahun	Tidak Ada data Pelaksanaan PKM	Tidak Ada data Pelaksanaan PKM
2	PkM bersumber dari dalam negeri	Tidak Ada data Pelaksanaan PKM	Tidak Ada data Pelaksanaan PKM	1 Judul PkM 6 Dosen/Tahun	Tidak Ada data Pelaksanaan PKM	Tidak Ada data Pelaksanaan PKM
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	Tidak Ada data Pelaksanaan PKM	Tidak Ada data Pelaksanaan PKM		Tidak Ada data Pelaksanaan PKM	Tidak Ada data Pelaksanaan PKM
4	Rata-rata jumlah dana PkM Dosen	Tidak Ada data Pelaksanaan PKM	Tidak Ada data Pelaksanaan PKM	Minimal Rp. 5.000.000,- /Dosen/Tahun	Tidak Ada data Pelaksanaan PKM	Tidak Ada data Pelaksanaan PKM

6. Prodi BKPI

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	PkM bersumber dari luar negeri	Tidak ada judul	Kosong	2 PkM Internasional/ 3 Dosen/ Tahun		
2	PkM bersumber dari dalam negeri	Tidak ada judul	Kosong	1 Judul PkM 6 Dosen/Tahun		
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	Tidak ada judul	Kosong			
4	Rata-rata jumlah dana PkM Dosen	Tidak ada judul	Kosong	Minimal Rp. 5.000.000,- /Dosen/Tahun		

D. Publikasi PKM DTPS

1. Prodi PAI

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	0	0	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun	-	-

2	Hak Cipta (HKI)	0	0	1 HKI /6 Dosen/Tahun	-	-
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)	0	0	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun	-	-

2. Prodi PBA

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)			1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI/6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi)	2	100%	1 Publikasi Nasional/Dosen/Tahun		√

3. Prodi HES

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)			1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI /6 Dosen/Tahun		

3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)	1		1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		√
---	---	---	--	--------------------------------------	--	---

4. Prodi Ahwal

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	0	0%	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun	-	-
2	Hak Cipta (HKI)	0	0%	1 HKI /6 Dosen/Tahun	-	-
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)	0	0%	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun	-	-

5. Prodi KPI

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan	Tidak ada Data Publikasi PKM	Tidak ada Data Publikasi PKM	1 Publikasi Internasional/6	Tidak ada Data	Tidak ada Data

	Jurnal)			Dosen/Tahun	Publikasi PKM	Publikasi PKM
2	Hak Cipta (HKI)	Tidak ada Data Publikasi PKM	Tidak ada Data Publikasi PKM	1 HKI/6 Dosen/Tahun	Tidak ada Data Publikasi PKM	Tidak ada Data Publikasi PKM
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi)	Tidak ada Data Publikasi PKM	Tidak ada Data Publikasi PKM	1 Publikasi Nasional/Dosen/Tahun	Tidak ada Data Publikasi PKM	Tidak ada Data Publikasi PKM

6. Prodi BKPI

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	Tidak ada Data Publikasi PKM	Tidak ada Data Publikasi PKM	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun	Tidak ada Data Publikasi PKM	Tidak ada Data Publikasi PKM
2	Hak Cipta (HKI)	Tidak ada Data Publikasi PKM	Tidak ada Data Publikasi PKM	1 HKI/6 Dosen/Tahun	Tidak ada Data Publikasi PKM	Tidak ada Data Publikasi PKM
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) (Terakreditasi)	Tidak ada Data Publikasi PKM	Tidak ada Data Publikasi PKM	1 Publikasi Nasional/Dosen/Tahun	Tidak ada Data Publikasi PKM	Tidak ada Data Publikasi PKM

E. Survei Hasil Penelitian DTPS

1. Prodi PAI

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
	Program Studi Pendidikan Bahasa Arab					
1	Ketersediaan Road Map Penelitian			√		Program Studi memiliki dokumen formal Road Map Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing nasional.
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian		√			40- 59% Penelitian yang mendukung pencapaian Scientific Vision
3	Jumlah dana penelitian pertahun	√				1 Judul Penelitian per > 4 Dosen Pertahun
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi		√			< 40% Penelitian DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi		√			40- 59% Penelitian Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	√				Tidak ada kelompok riset dan laboratorium riset

2. Prodi PBA

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
	Program Studi Pendidikan Bahasa Arab					
1	Ketersediaan Road Map Penelitian			√		Program Studi memiliki dokumen formal Road Map Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk

						alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing nasional.
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian			√		60-75% Penelitian yang mendukung pencapaian Scientific Vision
3	Jumlah dana penelitian pertahun	√				1 Judul Penelitian per > 4 Dosen Pertahun
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi			√		60-75% Penelitian DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi			√		60-75% Penelitian Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	√				Tidak ada kelompok riset dan laboratorium riset

3. Prodi HES

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
1	Ketersediaan Road Map Penelitian			√		Program Studi memiliki dokumen formal Road Map Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja. Namun roadmap penelitian baru tersedia pada TA 20222
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian			√		Roadmap Penelitian telah sesuai dengan Scientific Vision prodi.

3	Jumlah dana penelitian pertahun	√				1 Judul Penelitian per > 4 Dosen Pertahun
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi		√			100% Penelitian DTPS telah dilaksanakan sesuai dengan Roadmap penelitian. Namun roadmap penelitian belum terverifikasi/validasi pada TA 20221
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi		√			±50% penelitian mahasiswa telah dilaksanakan sesuai dengan roadmap penelitian.
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	√				Tidak ada kelompok riset dan laboratorium riset

4. Prodi Ahwal

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
1	Ketersediaan Road Map Penelitian	√				Prodi harus membuat dan menyiapkan Road Map Penelitian dengan melibatkan LP3M
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian	√				Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian
3	Jumlah dana penelitian pertahun		√			Prodi harus mensosialisasikan terkait dengan Jumlah dana penelitian
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	√				Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi
5	Persentase penelitian		√			Prodi harus mensosialisasikan secara

	Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi					maksimal terkait dengan penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	√				Prodi harus mengusulkan ke universitas terkait pengadaan kelompok dan laboratorium riset

5. Prodi KPI

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
1	Ketersediaan Road Map Penelitian	(√)				Prodi buat road map penelitian
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian	(√)				Prodi perhatikan ketersediaan ini
3	Jumlah dana penelitian pertahun	(√)				Prodi diharapkan untuk memperhatikan jumlah dana penelitian pertahun dan melakukan peningkatan
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	(√)				Prodi diharapkan untuk mengarahkan dosen DTPS agar penelitiannya sesuai dengan road map prodi
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	(√)				Prodi diharapkan untuk mengarahkan mahasiswa agar penelitiannya sesuai dengan road map prodi
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	(√)				Prodi diharapkan untuk mengusahakan pengadaan laboratorium riset

6. Prodi BKPI

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
	Program Studi S1 BKPI					

1	Ketersediaan Road Map Penelitian			√		Program Studi memiliki dokumen formal Program Studi memiliki dokumen formal Road Map Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing nasional.
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian		√			40- 59% Penelitian yang mendukung pencapaian Scientific Vision
3	Jumlah dana penelitian pertahun		√			1 Judul Penelitian per 3 Dosen Pertahun
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi			√		60-75% Penelitian DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi.
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	√				< 40% Penelitian Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi.
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	√				Tidak ada kelompok riset dan laboratorium riset

F. Survey Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

1. Prodi PAI

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Money
		1	2	3	4	
1	Ketersediaan <i>Road Map</i> PkM				√	

2	Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan Roadmap PkM				√	
3	Jumlah dana PkM pertahun				√	
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi				√	
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi				√	

2. Prodi PBA

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
1	Ketersediaan <i>Road Map</i> PkM			√		Program Studi memiliki dokumen formal memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing Nasional.
2	Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan Roadmap PkM			√		60-75% PkM yang mendukung pencapaian Scientific Vision
3	Jumlah dana PkM pertahun			√		1 Judul PKM per > 4 Dosen Pertahun
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi			√		60-75% PkM DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi

5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi			√		60-75% PkM Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi
---	--	--	--	---	--	---

3. Prodi HES

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
1	Ketersediaan <i>Road Map</i> PkM			√		Program Studi memiliki dokumen formal Road Map PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja. Namun roadmap PkM baru tersedia pada TA 20222
2	Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan Roadmap PkM			√		Roadmap PkM telah sesuai dengan Scientific Vision prodi.
3	Jumlah dana PkM pertahun		√			1 Judul PkM per > 4 Dosen Pertahun
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi		√			100% PkM DTPS telah dilaksanakan sesuai dengan Roadmap PkM. Namun roadmap PkM belum terverifikasi/validasi pada TA 20221
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi	√				±50% PkM mahasiswa telah dilaksanakan sesuai dengan roadmap PkM.

4. Prodi Ahwal

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey	Hasil Monev
----	-----------------	--------------	-------------

		1	2	3	4	
1	Ketersediaan Road Map Penelitian	√				Prodi harus membuat dan menyiapkan Road Map Penelitian dengan melibatkan LP3M
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian	√				Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian
3	Jumlah dana penelitian pertahun		√			Prodi harus mensosialisasikan terkait dengan Jumlah dana penelitian
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	√				Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi		√			Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi

5. Prodi KPI

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
1	Ketersediaan <i>Road Map</i> PkM	(√)				Prodi Sediakan Road Map
2	Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan Roadmap PkM	(√)				Prodi Sesuaikan
3	Jumlah dana PkM pertahun	(√)				Prodi perhatikan dan kembangkan

4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi	(√)				Prodi perhatikan
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi	(√)				Prodi arahkan mahasiswa untuk sesuaikan penelitiannya

6. Prodi BKPI

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
1	Ketersediaan <i>Road Map</i> PkM			√		Program Studi memiliki dokumen formal memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing Nasional
2	Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan Roadmap PkM		√			40- 59% Penelitian yang mendukung pencapaian Scientific Vision
3	Jumlah dana PkM pertahun	√				1 Judul PKM per > 4 Dosen Pertahun
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi	√				< 40% PKM DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi	√				< 40% PKM Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi.

BAB VII

SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN

A. Kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan

Tabel 24 Kepuasan Mahasiswa

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jumlah Mahasiswa : 801

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	53.57	39.36	5.16	1.92	Meningkatkan kualitas pelayanan dosen dan tenaga kependidikan khususnya dalam proses pembelajaran
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	51.51	41.36	5.45	1.69	Meningkatkan daya tanggap dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola agar dapat memberikan pelayanan cepat kepada mahasiswa

3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	51.09	42.57	4.88	1.46	Meningkatkan kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam pemberian keyakinan kepada mahasiswa terkait ketentuan pelayanan
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	49.82	44.02	4.81	1.35	Meningkatkan kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian lebih kepada mahasiswa
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	44.27	45.85	7.77	2.11	Memberikan pendampingan secara intens kepada mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.
Jumlah		250,26	167,31	28,07	8,53	

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Jumlah Mahasiswa : 294

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	50,97	44,72	3,55	0,77	1. Meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa 2. Menyediakan fasilitas yang memadai untuk proses pembelajaran yang memadai dalam rangka memaksimalkan hasil pembelajaran
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	49,23	45,96	4,11	0,7	
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah	48,44	46,41	4,37	0,78	

	sesuai dengan ketentuan.					
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	49,49	45,97	3,85	0,69	
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	46,74	48,08	4,59	0,59	
Jumlah		244,87	231,14	20,47	3,53	
Rata- Rata		48,974	46,228	4,094	0,706	

Program Studi : Prodi Hukum Ekonomi Syariah

Jumlah Mahasiswa : 204

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	60,44%	33,37%	4,86%	1,32%	Perlu ada upaya dari Pimpinan Fakultas untuk merealisasikan bentuk pelayanan prima terhadap mahasiswa dalam segala aspek. Meskipun hasil survey ini tidak buruk, namun potensi untuk ditingkatkan masih sangat besar. Hal yang dapat dilakukan berupa memberikan kesempatan kepada setiap tendik untuk mengikuti berbagai pelatihan yang relevan dengan posisinya, sedangkan untuk pimpinan PS dan Dosen diberikan kesempatan untuk melaksanakan studi banding ke perguruan tinggi yang memiliki kualifikasi atas PS sendiri.

2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	58,46%	34,93%	5,28%	1,32%	Pimpinan PS dan UPPS bekerjasama untuk menyusun SOP yang baik terkait pelayanan terhadap mahasiswa dengan baik dan cepat.
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	57,80%	36,49%	4,56%	1,14%	Pimpinan PS dan UPPS bekerjasama untuk memberikan arahan kepada setiap Dosen, Tendik, dan Pengelola untuk mengikuti segala bentuk prosedur pelayanan yang baik secara maksimal
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	57,32%	36,97%	4,50%	1,20%	Pimpinan PS dan UPPS bekerjasama untuk meningkatkan segala aspek-aspek yang berkaitan dengan hal ini
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	52,94%	39,20%	6,00%	1,86%	Pimpinan PS dan UPPS bekerjasama untuk meningkatkan segala aspek-aspek yang berkaitan dengan kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana

Rerata	57,39%	36,19%	5,04%	1,37%	
---------------	--------	--------	-------	-------	--

Program Studi : Ahwalu Syaksiyah

Jumlah Mahasiswa :1135

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		kurang	Cukup	Baik	Sangat baik	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	0,67	1,33	23,87	74,14	Perlu dipertahankan
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0,63	1,39	24,47	73,51	Perlu dipertahankan

3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	0,63	1,45	24,41	73,52	Perlu dipertahankan
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0,66	1,33	24,08	73,93	Perlu dipertahankan
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	0,75	1,66	25,33	72,28	Perlu dipertahankan
Rata-rata		0,67	1,43	24,43	73,48	

Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam

Jumlah Mahasiswa : 440

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	63.85	35.38	0.69	0.08	Tingkatkan lagi
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	61.46	37.84	0.71	0	Tingkatkan lagi
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	60.38	38.84	0.78	0	Tingkatkan lagi

4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	64.67	34.5 9	0.74	0	Tingkatkan lagi
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	59.02	40.2 3	0.76	0.14	Tingkatkan lagi
Jumlah		61.23	37.9 9	0.76	0.02	Tingkatkan lagi

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Jumlah Mahasiswa :109

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	58,17	35,53	5,41	0,89	Setiap pertemuan awal semester yang dilaksanakan oleh Prodi akan senantiasa menyampaikan dan mengintruksikan kepada seluruh civitas akademika agar senantiasa meningkatkan layanan terhadap mahasiswa Di samping itu, Prodi akan senantiasa menyediakan fasilitas guna memaksimalkan proses perkuliahan yang ada
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	55,85	38,33	4,96	0,85	

3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	53,88	40,72	4,29	1,11	pada Prodi.
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	53,68	40,06	5,21	1,06	
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	42,03	41,06	11,63	5,28	
Jumlah		263,61	195,7	31,5	9,19	
Rata- Rata		52,722	39,14	6,3	1,838	

B. Kepuasan Pengguna

Tabel 25 Kepuasan Pengguna

Program Studi : Pendidikan Agama islam

Jumlah Mahasiswa yang Dinilai : 200

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	98.51	1.49	0.00	0.00	Dipertahankan
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	88.06	11.94	0.00	0.00	Dipertahankan
3	Kemampuan berbahasa asing	88.06	11.94	0.00	0.00	Dipertahankan
4	Penggunaan teknologi informasi	87.88	12.12	0.00	0.00	Dipertahankan
5	Kemampuan berkomunikasi	87.88	12.12	0.00	0.00	Dipertahankan
6	Kerjasama	87.88	12.12	0.00	0.00	Dipertahankan
7	Pengembangan diri	87.88	12.12	0.00	0.00	Dipertahankan
Total		587.34	99.23	13.43	0.00	

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Jumlah Mahasiswa yang Dinilai : 17

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	100				UPPS dan Prodi akan senantiasa mengevaluasi dan menindaklanjuti kemampuan apa saja yang masih kurang dimiliki oleh mahasiswa. Sehingga pasca mereka selesai, mereka akan mempunyai kemampuan yang maksimal
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	91,67	8,33			
3	Kemampuan berbahasa asing	75	8,33	16,67		
4	Penggunaan teknologi informasi	100				
5	Kemampuan berkomunikasi	91,67	8,33			
6	Kerjasama	91,67	8,33			
7	Pengembangan diri	91,67	8,33			

- Koordinasi dengan tim tracer universitas

Program Studi : Hukum Ekonomi Syariah

Jumlah Mahasiswa yang Dinilai :

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	95,56%	4,44%	0,00%	0,00%	Dipertahankan
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	95,56%	4,44%	0,00%	0,00%	Dipertahankan
3	Kemampuan	73,33%	22,22%	4,44%	0,00%	Meskipun capaian ini cukup

	berbahasa asing					baik, namun Program Studi menyiapkan Standar Operasional Prosedur (SOP) dengan tujuan meningkatkan kompetensi bahasa asing para lulusannya. Pembuatan regulasi yang bersifat obligatoris mengharuskan para mahasiswa memenuhi syarat lanjutan untuk ujian dengan memiliki sertifikat TOEFL minimal skor 450.
4	Penggunaan teknologi informasi	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	Meskipun capaian ini cukup baik namun, Program Studi perlu memperbaiki kemampuan di bidang teknologi sebagai persiapan bagi lulusan agar dapat bersaing dalam dunia kerja. Khususnya, diperlukan peningkatan keterampilan teknologi dalam konteks profesi hukum dan pengusaha
5	Kemampuan berkomunikasi	91,11%	8,89%	0,00%	0,00%	Dipertahankan
6	Kerjasama	97,78%	2,22%	0,00%	0,00%	Dipertahankan
7	Pengembangan diri	95,56%	4,44%	0,00%	0,00%	Dipertahankan
Rerata		90,80%	8,57%	0,63%	0,00%	

- Koordinasi dengan tim tracer universitas

Program Studi : Ahwalu syaksiyah

Jumlah Mahasiswa yang Dinilai : 1135

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	100.00	0.00	0.00	0.00	Dipertahankan
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	100.00	0.00	0.00	0.00	Dipertahankan
3	Kemampuan berbahasa asing	66.67	33.33	0.00	0.00	Perlu dimaksimalkan lagi
4	Penggunaan teknologi informasi	66.67	33.33	0.00	0.00	Perlu dimaksimalkan lagi
5	Kemampuan berkomunikasi	100.00	0.00	0.00	0.00	Dipertahankan
6	Kerjasama	100.00	0.00	0.00	0.00	Dipertahankan
7	Pengembangan diri	100.00	0.00	0.00	0.00	Dipertahankan
Rata-rata		4,17	0,40	0,00	0,00	

- Koordinasi dengan tim tracer universitas

Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam

Jumlah Mahasiswa yang Dinilai : Tidak ada data

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	96.55	3.45	0.00	0.00	Perhatikan etikanya
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	86.21	13.79	0.00	0.00	Sesuaikan bidang keahliannya
3	Kemampuan berbahasa asing	44.83	48.28	6.90	0.00	Kembangkan kemampuannya
4	Penggunaan teknologi informasi	93.10	6.90	0.00	0.00	Kembangkan
5	Kemampuan berkomunikasi	86.21	13.79	0.00	0.00	Kembangkan kemampuan komunikasi dengan baik
6	Kerjasama	86.21	13.79	0.00	0.00	Perbaiki kerjasamanya
7	Pengembangan diri	86.21	13.79	0.00	0.00	Harap mengembangkan diri
Total		579.31	113.79	6.90	0.00	Tingkatkan

- Koordinasi dengan tim tracer universitas

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam

Jumlah Mahasiswa yang Dinilai : Belum Ada Alumni

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	0	0	0	0	
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	0	0	0	0	
3	Kemampuan berbahasa asing	0	0	0	0	
4	Penggunaan teknologi informasi	0	0	0	0	
5	Kemampuan berkomunikasi	0	0	0	0	
6	Kerjasama	0	0	0	0	
7	Pengembangan diri	0	0	0	0	

- Koordinasi dengan tim tracer universitas

C. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi

1. Prodi PAI

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan akademik						
1	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan prodi	56.59	34.31	7.95	1.13	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
2	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal perkuliahan dan proses pelaksanaan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	58.18	31.81	8.18	1.81	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
3	Ketepatan waktu penetapan judul skripsi/tugas akhir dan penerbitan SK pembimbing	58.18	31.81	8.18	1.59	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
4	Tersedianya panduan skripsi/tugas akhir dan panduan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	57.5	32.5	8.40	1.59	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS

5	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal pelaksanaan seminar proposal, hasil dan tutup	58.18	31.81	8.18	1.81	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Pendukung						
6	Tersedianya papan informasi keberadaan dan agenda pimpinan prodi	55.22	27.27	11.81	5.68	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
7	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruangan pimpinan prodi	56.13	30	10.68	3.18	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan <i>soft skill, hard skill</i> dan pembentukan karakter *						
8	Memfasilitasi layanan pembinaan karakter (Himaprodi dan Darul Arqam Dasar) bagi mahasiswa	44.09	43.86	8.18	3.86	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
9	Layanan pembinaan karakter (Himaprodi dan Darul Arqam Dasar) dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan	42.27	44.09	10.68	2.95	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
10	Pembinaan terhadap kemampuan Bahasa Asing	45.90	40.45	10.22	3.40	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
11	Pembinaan terhadap kemampuan hafalan dan baca tulis Al-Qur'an	46.13	42.95	8.86	2.04	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS

12	Pembinaan terhadap kemampuan penguasaan software-software	48.40	40.45	8.40	2.72	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
13	Pembinaan terhadap kemampuan membuat artikel ilmiah	47.04	40.68	9.77	2.5	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
14	Keramahan dosen dalam pembinaan <i>soft skill/hard skill</i>	50	40.45	6.59	2.95	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
15	Kemanfaatan mengikuti pembinaan <i>soft skill/hard skill</i>	52.27	38.86	7.04	1.81	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
Jumlah		776,08	405	133,12	39,02	

2. Prodi PBA

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan akademik						
1	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan prodi	55,6	37,45	5,42	1,54	
2	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal perkuliahan dan proses pelaksanaan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	60,62	34,36	4,25	0,77	
3	Ketepatan waktu penetapan judul skripsi/tugas akhir dan penerbitan SK pembimbing	58,69	33,59	6,97	0,77	
4	Tersedianya panduan skripsi/tugas akhir dan panduan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	62,16	32,81	4,63	0,39	

5	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal pelaksanaan seminar proposal, hasil dan tutup	59,07	35,52	4,25	1,16	
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Pendukung						
6	Tersedianya papan informasi keberadaan dan agenda pimpinan prodi	61	30,89	5,79	2,32	
7	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruangan pimpinan prodi	57,14	33,59	6,95	2,32	
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan <i>soft skill, hard skill</i> dan pembentukan karakter *						
8	Memfasilitasi layanan pembinaan karakter (Himaprodi dan Darul Arqam Dasar) bagi mahasiswa	49,81	41,31	6,95	1,93	
9	Layanan pembinaan karakter (Himaprodi dan Darul Arqam Dasar) dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan	52,12	42,86	4,25	0,77	
10	Pembinaan terhadap kemampuan Bahasa Asing	58,54	34,55	6,1	0,81	

11	Pembinaan terhadap kemampuan hafalan dan baca tulis Al-Qur'an	62,93	29,34	5,79	1,93	
12	Pembinaan terhadap kemampuan penguasaan software-software	48,65	40,93	8,88	1,54	
13	Pembinaan terhadap kemampuan membuat artikel ilmiah	50,97	39,77	7,34	1,93	
14	Keramahan dosen dalam pembinaan <i>soft skill/hard skill</i>	49,81	42,08	6,18	1,93	
15	Kemanfaatan mengikuti pembinaan <i>soft skill/hard skill</i>	49,42	42,47	6,95	1,16	
Jumlah		836,53	551,52	90,7	21,27	

3. Prodi HES

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan akademik						
1	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan prodi	43%	30%	20%	7%	Penting bagi Pimpinan Program Studi (PS) untuk terus meningkatkan kualitas pelayanan kepada mahasiswa dengan fokus pada aspek komunikasi yang efektif dan kesiapan dalam memberikan layanan setiap saat. Dalam rangka menciptakan lingkungan akademis yang memadai, komunikasi yang baik menjadi kunci utama untuk memahami kebutuhan mahasiswa dan memberikan respon yang tepat. Selain itu, kesiapan dalam memberikan layanan setiap saat menunjukkan kesediaan untuk mendukung mahasiswa dalam segala situasi. Meningkatkan bentuk pelayanan ini akan berdampak positif pada kepuasan mahasiswa, memperkuat hubungan antara pimpinan dan mahasiswa, serta menciptakan atmosfer yang kondusif untuk pembelajaran

						dan pengembangan potensi mahasiswa
2	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal perkuliahan dan proses pelaksanaan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	87%	10%	3%	0%	Dipertahankan
3	Ketepatan waktu penetapan judul skripsi/tugas akhir dan penerbitan SK pembimbing	81%	9%	7%	3%	Dipertahankan
4	Tersedianya panduan skripsi/tugas akhir dan panduan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	87%	11%	2%	0%	Dipertahankan
5	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal pelaksanaan seminar proposal, hasil dan tutup	90%	10%	0%	0%	Dipertahankan
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Pendukung						
6	Tersedianya papan informasi keberadaan dan agenda pimpinan prodi	28%	43%	20%	9%	Pimpinan PS dan UPPS perlu mengupayaan dan mengoptimalkan hal ini. Sehingga dapat menjadi pusat informasi ter-up-to-date bagi mahasiswa yang membutuhkan

						informasi
7	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruangan pimpinan prodi	65%	28%	5%	2%	Meskipun capaian ini tidak buruk. Namun, terdapat ruang untuk peningkatan yang perlu diperhatikan, terutama pada aspek tata ruang agar dapat memberikan pengalaman yang lebih menyenangkan secara visual. Meskipun demikian, prestasi dalam mempertahankan keadaan yang ada tetap layak diapresiasi, dan evaluasi lebih lanjut pada aspek tata ruang dapat menjadi langkah strategis untuk menciptakan lingkungan yang lebih estetik dan bersahabat bagi para pengguna
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan <i>soft skill, hard skill</i> dan pembentukan karakter *						
8	Memfasilitasi layanan pembinaan karakter (Himaprodi dan Darul Arqam Dasar) bagi mahasiswa	58%	31%	8%	3%	Capaian cukup baik, namun masih perlu ada upaya untuk ditingkatkan
9	Layanan pembinaan karakter (Himaprodi dan Darul Arqam Dasar) dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan	58%	31%	8%	3%	Capaian cukup baik, namun masih perlu ada upaya untuk ditingkatkan

10	Pembinaan terhadap kemampuan Bahasa Asing	57%	29%	11%	3%	Capaian cukup baik, namun masih perlu ada upaya untuk ditingkatkan
11	Pembinaan terhadap kemampuan hafalan dan baca tulis Al-Qur'an	58%	30%	10%	3%	Capaian cukup baik, namun masih perlu ada upaya untuk ditingkatkan
12	Pembinaan terhadap kemampuan penguasaan software-software	58%	30%	9%	3%	Capaian cukup baik, namun masih perlu ada upaya untuk ditingkatkan
13	Pembinaan terhadap kemampuan membuat artikel ilmiah	59%	32%	6%	2%	Capaian cukup baik, namun masih perlu ada upaya untuk ditingkatkan
14	Keramahan dosen dalam pembinaan <i>soft skill/hard skill</i>	58%	31%	9%	2%	Capaian cukup baik, namun masih perlu ada upaya untuk ditingkatkan
15	Kemanfaatan mengikuti pembinaan <i>soft skill/hard skill</i>	58%	31%	8%	3%	Capaian cukup baik, namun masih perlu ada upaya untuk ditingkatkan
Jumlah		0	0	0	0	

4. Prodi Ahwal

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan akademik						
1	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan prodi	0,12	1,23	15,66	82,98	Perlu dipertahankan
2	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal perkuliahan dan proses pelaksanaan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	0,49	1,36	14,80	83,35	Perlu dipertahankan
3	Ketepatan waktu penetapan judul skripsi/tugas akhir dan penerbitan SK pembimbing	0,25	1,36	13,93	84,46	Perlu dipertahankan

4	Tersedianya panduan skripsi/tugas akhir dan panduan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	0,00	1,85	13,19	84,96	Perlu dipertahankan
5	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal pelaksanaan seminar proposal, hasil dan tutup	0,00	1,73	11,71	86,56	Perlu dipertahankan
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Pendukung						
6	Tersedianya papan informasi keberadaan dan agenda pimpinan prodi	0,12	1,48	11,59	86,81	Perlu dipertahankan
7	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruangan pimpinan prodi	0,25	1,48	12,33	85,94	Perlu dipertahankan
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan <i>soft skill, hard skill</i> dan pembentukan karakter *						
8	Memfasilitasi layanan pembinaan karakter (Himaprodi dan Darul Arqam Dasar) bagi	0,49	1,73	12,33	85,45	Perlu dipertahankan

	mahasiswa					
9	Layanan pembinaan karakter (Himaprodi dan Darul Arqam Dasar) dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan	0,37	2,10	11,84	85,70	Perlu dipertahankan
10	Pembinaan terhadap kemampuan Bahasa Asing	0,49	1,60	12,58	85,33	Perlu dipertahankan
11	Pembinaan terhadap kemampuan hafalan dan baca tulis Al-Qur'an	0,25	1,60	12,82	85,33	Perlu dipertahankan
12	Pembinaan terhadap kemampuan penguasaan software-software	0,25	1,97	12,58	85,20	Perlu dipertahankan
13	Pembinaan terhadap kemampuan membuat artikel ilmiah	0,25	1,36	12,33	86,07	Perlu dipertahankan

14	Keramahan dosen dalam pembinaan <i>soft skill/hard skill</i>	0,25	2,10	11,59	86,07	Perlu dipertahankan
15	Kemanfaatan mengikuti pembinaan <i>soft skill/hard skill</i>	0,49	1,73	12,33	85,45	Perlu dipertahankan
Rata-rata		0,27	1,65	12,77	85,31	

5. Prodi KPI

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan akademik						
1	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan prodi	50.00	26.66	16.66	6.66	Harap diberikan kemudahan dalam mengurus semuanya
2	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal perkuliahan dan proses pelaksanaan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	16.67	10.00	23.33	50.00	Harap tepat waktu

3	Ketepatan waktu penetapan judul skripsi/tugas akhir dan penerbitan SK pembimbing	10.00	16.67	23.33	50.00	Harap tepat waktu
4	Tersedianya panduan skripsi/tugas akhir dan panduan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	66.67	16.67	10.00	6.67	Harap menyediakan buku panduan
5	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal pelaksanaan seminar proposal, hasil dan tutup	6.67	16.67	26.67	50.00	Harap tepat waktu
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Pendukung						
6	Tersedianya papan informasi keberadaan dan agenda pimpinan prodi	0	6.67	10.00	83.33	Harap menyediakan papan informasi dan agenda
7	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruangan pimpinan prodi	50.00	26.67	16.67	6.67	Harap memperhatikan kebersihan ruangan
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan <i>soft skill, hard skill</i> dan pembentukan karakter *						

8	Memfasilitasi layanan pembinaan karakter (Himaprodi dan Darul Arqam Dasar) bagi mahasiswa	33.33	16.67	23.33	26.67	Harap memberikan fasilitas
9	Layanan pembinaan karakter (Himaprodi dan Darul Arqam Dasar) dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan	16.67	23.33	26.67	33.33	Harap rutin dilaksanakan dan berkesinambungan
10	Pembinaan terhadap kemampuan Bahasa Asing	50.00	23.33	16.67	10.00	Harap memberikan pembinaan
11	Pembinaan terhadap kemampuan hafalan dan baca tulis Al-Qur'an	50.00	26.67	16.67	6.67	Harap memberikan pembinaan
12	Pembinaan terhadap kemampuan penguasaan software-software	6.67	16.67	26.67	50.00	Harap memberikan pembinaan
13	Pembinaan terhadap kemampuan membuat artikel	6.67	16.67	26.67	50.00	Harap memberikan pembinaan

	ilmiah					
14	Keramahan dosen dalam pembinaan <i>soft skill/hard skill</i>	83.33	6.67	6.67	3.33	Harap ramah
15	Kemanfaatan mengikuti pembinaan <i>soft skill/hard skill</i>	83.33	10.00	3.33	3.33	Dijaga dengan baik
Jumlah		37.86	17.33	18.22	29.11	Tingkatkan

6. Prodi BKPI

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan akademik						
1	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan prodi	51,43	45,71	2,85		Prodi akan selalu meningkatkan dalam pelayanan ke mahasiswa sehingga hasil tingkat kepuasana mahasiswa terhadap layanan Prodi akan maksimal
2	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal perkuliahan dan proses pelaksanaan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	65,71	28,57	2,85	2,85	
3	Ketepatan waktu penetapan judul skripsi/tugas akhir dan penerbitan SK pembimbing	77,14	22,86			
4	Tersedianya panduan skripsi/tugas akhir dan panduan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	68,57	25,71	5,71		

5	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal pelaksanaan seminar proposal, hasil dan tutup	48,57	37,14	14,29		
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Pendukung						
6	Tersedianya papan informasi keberadaan dan agenda pimpinan prodi	25,71	51,43	17,14	5,71	
7	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruangan pimpinan prodi	42,86	28,57	22,86	5,71	
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan <i>soft skill, hard skill</i> dan pembentukan karakter *						
8	Memfasilitasi layanan pembinaan karakter (Himaprodi dan Darul Arqam Dasar) bagi mahasiswa	48,57	31,43	17,14	2,85	
9	Layanan pembinaan karakter (Himaprodi dan Darul Arqam Dasar) dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan	51,43	40	2,85		
10	Pembinaan terhadap kemampuan Bahasa Asing	31,43	51,43	14,29	2,85	

11	Pembinaan terhadap kemampuan hafalan dan baca tulis Al-Qur'an	42,86	45,71	8,57	2,85	
12	Pembinaan terhadap kemampuan penguasaan software-software	40	45,71	14,29		
13	Pembinaan terhadap kemampuan membuat artikel ilmiah	45,71	34,29	17,14	2,85	
14	Keramahan dosen dalam pembinaan <i>soft skill/hard skill</i>	37,14	42,86	20		
15	Kemanfaatan mengikuti pembinaan <i>soft skill/hard skill</i>	54,29	28,57	14,29	2,85	
Jumlah		731,42	559,99	174,27	28,52	

D. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas

1. Prodi PAI

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan akademik						
1	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan fakultas	56.59	33.63	8.636	1.136	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
2	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal perkuliahan dan proses pelaksanaan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	57.04	33.86	7.72	1.36	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
3	Ketepatan waktu penetapan judul skripsi/tugas akhir dan penerbitan SK pembimbing	57.04	33.86	7.72	1.36	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
4	Tersedianya panduan skripsi/tugas akhir dan panduan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	58.18	31.81	8.18	1.81	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
5	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal pelaksanaan seminar proposal, hasil dan tutup	57.04	33.86	7.72	1.36	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Pendukung						

6	Tersedianya papan informasi keberadaan dan agenda pimpinan fakultas	56.59	28.40	10.22	4.77	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
7	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruangan pimpinan fakultas dan ruangan tata usaha	55.22	29.09	9.54	6.13	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan <i>soft skill, hard skill</i> dan pembentukan karakter *						
8	Memfasilitasi layanan pembinaan karakter (DAD, DAM, LI, dan Latihan Kepemimpinan) bagi mahasiswa	50.22	39.09	7.95	2.72	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
9	Memfasilitasi alokasi dana bantuan untuk kegiatan layanan pembinaan karakter Darul Arqam Dasar (DAD) bagi mahasiswa	49.31	37.72	10	2.95	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
10	Layanan pembinaan karakter (DAD, DAM, LI, dan Latihan Kepemimpinan) dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan	50.68	37.04	9.54	2.72	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
11	Pembinaan terhadap kemampuan Bahasa Asing	50	40.45	6.59	2.95	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
12	Pembinaan terhadap kemampuan hafalan dan baca tulis Al-Qur'an	51.81	35.90	9.77	2.5	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS

13	Pembinaan terhadap kemampuan penguasaan software-software	53.63	36.36	8.40	1.59	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
14	Pembinaan terhadap kemampuan membuat artikel ilmiah	52.27	38.86	7.04	1.81	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
15	Kemanfaatan mengikuti pembinaan <i>soft skill/hard skill</i>	55	33.18	10.68	1.13	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
Jumlah		810,68	523,18	129,77	36,36	

2. Prodi PBA

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan akademik						
1	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan fakultas	50,19	44,4	3,86	1,54	Pimpinan Fakultas akan senantiasa melakukan perbaikan dalam hal pelayanan kepada mahasiswa dan akan senantiasa meningkatkan kualitas layanan yang ada
2	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal perkuliahan dan proses pelaksanaan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	54,83	36,68	7,72	0,77	
3	Ketepatan waktu penetapan judul skripsi/tugas akhir dan penerbitan SK pembimbing	59,85	30,89	8,49	0,77	
4	Tersedianya panduan skripsi/tugas akhir dan panduan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	61,78	33,2	4,25	0,77	

5	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal pelaksanaan seminar proposal, hasil dan tutup	57,92	36,29	3,86	1,93	
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Pendukung						
6	Tersedianya papan informasi keberadaan dan agenda pimpinan fakultas	57,92	34,75	3,86	3,47	
7	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruangan pimpinan fakultas dan ruangan tata usaha	59,85	32,82	5,41	1,93	
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan <i>soft skill, hard skill</i> dan pembentukan karakter *						
8	Memfasilitasi layanan pembinaan karakter (DAD, DAM, LI, dan Latihan Kepemimpinan) bagi mahasiswa	61,78	27,03	8,88	2,32	
9	Memfasilitasi alokasi dana bantuan untuk kegiatan layanan pembinaan karakter Darul Arqam Dasar (DAD) bagi mahasiswa	52,12	41,7	5,41	0,77	

10	Layanan pembinaan karakter (DAD, DAM, LI, dan Latihan Kepemimpinan) dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan	52,12	36,68	9,65	1,54	
11	Pembinaan terhadap kemampuan Bahasa Asing	63,71	28,57	5,79	1,93	
12	Pembinaan terhadap kemampuan hafalan dan baca tulis Al-Qur'an	42,47	46,33	9,65	1,54	
13	Pembinaan terhadap kemampuan penguasaan software-software	48,26	41,7	8,11	1,93	
14	Pembinaan terhadap kemampuan membuat artikel ilmiah	52,12	38,22	7,72	1,93	
15	Kemanfaatan mengikuti pembinaan <i>soft skill/hard skill</i>	50,19	41,7	6,95	1,16	
Jumlah		1499,98	674,87	123,91	24,3	

3. Prodi HES

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan akademik						
1	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan fakultas	67%	23%	10%	0%	Capain ini cukup baik. Namun dalam beberapa hal pimpinan prodi perlu menjamin kesipan dalam segala bentuk untuk menjaga pola komunikasi dengan mahasiswa sebagai bagian dari tugas pokok
2	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal perkuliahan dan proses pelaksanaan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	82%	17%	1%	0%	Dipertahankan
3	Ketepatan waktu penetapan judul skripsi/tugas akhir dan penerbitan SK pembimbing	90%	10%	0%	0%	Dipertahankan

4	Tersedianya panduan skripsi/tugas akhir dan panduan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	85%	10%	5%	0%	Dipertahankan
5	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal pelaksanaan seminar proposal, hasil dan tutup	89%	9%	2%	0%	Dipertahankan
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Pendukung						
6	Tersedianya papan informasi keberadaan dan agenda pimpinan fakultas	37%	38%	20%	5%	UPPS perlu menjamin ketersediaan papan informasi yang dapat menjadi sumber informasi bagi mahasiswa yang membutuhkan informasi tertentu
7	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruangan pimpinan fakultas dan ruangan tata usaha	56%	40%	4%	0%	Cukup baik namun masih perlu untuk ditingkatkan, terutama dalam tata ruang kantor.
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan <i>soft skill</i>, <i>hard skill</i> dan pembentukan karakter *						

8	Memfasilitasi layanan pembinaan karakter (DAD, DAM, LI, dan Latihan Kepemimpinan) bagi mahasiswa	89%	9%	2%	0%	Dipertahankan
9	Memfasilitasi alokasi dana bantuan untuk kegiatan layanan pembinaan karakter Darul Arqam Dasar (DAD) bagi mahasiswa	67%	20%	10%	3%	Dipertahankan
10	Layanan pembinaan karakter (DAD, DAM, LI, dan Latihan Kepemimpinan) dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan	90%	10%	0%	0%	Dipertahankan
11	Pembinaan terhadap kemampuan Bahasa Asing	20%	35%	40%	5%	Pimpinan UPPS perlu menjamin dan memfasilitasi mahasiswa dalam upaya meningkatkan aspek ini. Hal ini bisa dilakukan dengan kerjasama dengan lembaga bahasa unismuh makassar

12	Pembinaan terhadap kemampuan hafalan dan baca tulis Al-Qur'an	78%	20%	2%	0%	Dipertahankan
13	Pembinaan terhadap kemampuan penguasaan software-software	23%	50%	20%	7%	UPPS perlu menjamin tersedianya fasilitas yang memungkinkan mahasiswa dapat meningkatkan skill di aspek ini
14	Pembinaan terhadap kemampuan membuat artikel ilmiah	40%	32%	20%	8%	UPPS perlu mengadakan atau memfasilitasi mahasiswa dalam hal penulisan karya ilmiah
15	Kemanfaatan mengikuti pembinaan <i>soft skill/hard skill</i>	82%	13%	5%	0%	Dipertahankan
Jumlah		0	0	0	0	

4. Prodi Ahwal

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan akademik						
1	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan fakultas	0,12	2,47	10,48	86,93	Dipertahankan
2	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal perkuliahan dan proses pelaksanaan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	0,12	2,22	10,73	86,93	Dipertahankan
3	Ketepatan waktu penetapan judul skripsi/tugas akhir dan penerbitan SK pembimbing	0,49	3,21	10,23	86,07	Dipertahankan

4	Tersedianya panduan skripsi/tugas akhir dan panduan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	0,49	2,59	9,86	87,05	Dipertahankan
5	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal pelaksanaan seminar proposal, hasil dan tutup	0,25	3,08	9,74	86,93	Dipertahankan
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Pendukung						
6	Tersedianya papan informasi keberadaan dan agenda pimpinan fakultas	0,00	2,47	8,63	88,90	Dipertahankan
7	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruangan pimpinan fakultas dan ruangan tata usaha	0,12	1,73	9,37	88,78	Dipertahankan
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan <i>soft skill, hard skill</i> dan pembentukan karakter *						

8	Memfasilitasi layanan pembinaan karakter (DAD, DAM, LI, dan Latihan Kepemimpinan) bagi mahasiswa	0,00	1,73	10,36	87,92	Dipertahankan
9	Memfasilitasi alokasi dana bantuan untuk kegiatan layanan pembinaan karakter Darul Arqam Dasar (DAD) bagi mahasiswa	0,00	1,97	10,48	87,55	Dipertahankan
10	Layanan pembinaan karakter (DAD, DAM, LI, dan Latihan Kepemimpinan) dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan	0,00	1,48	10,97	87,55	Dipertahankan
11	Pembinaan terhadap kemampuan Bahasa Asing	0,00	1,23	11,10	87,67	Dipertahankan
12	Pembinaan terhadap kemampuan hafalan dan baca tulis Al-Qur'an	0,00	1,23	11,10	87,67	Dipertahankan

13	Pembinaan terhadap kemampuan penguasaan software-software	0,00	0,86	10,36	88,78	Dipertahankan
14	Pembinaan terhadap kemampuan membuat artikel ilmiah	0,00	0,99	9,86	89,15	Dipertahankan
15	Kemanfaatan mengikuti pembinaan <i>soft skill/hard skill</i>	0,00	0,99	10,48	88,53	Dipertahankan
Rata-rata		0,11	1,88	10,25	87,76	

5. Prodi KPI

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan akademik						
1	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan fakultas	50.00	26.66	16.66	6.66	Harap diberikan kemudahan dalam mengurus semuanya

2	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal perkuliahan dan proses pelaksanaan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	16.67	10.00	23.33	50.00	Harap tepat waktu
3	Ketepatan waktu penetapan judul skripsi/tugas akhir dan penerbitan SK pembimbing	10.00	16.67	23.33	50.00	Harap tepat waktu
4	Tersedianya panduan skripsi/tugas akhir dan panduan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	66.67	16.67	10.00	6.67	Harap menyediakan buku panduan
5	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal pelaksanaan seminar proposal, hasil dan tutup	6.67	16.67	26.67	50.00	Harap tepat waktu
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Pendukung						
6	Tersedianya papan informasi keberadaan dan agenda pimpinan fakultas	0	6.67	10.00	83.33	Harap menyediakan papan informasi dan agenda
7	Kepuasan mahasiswa	50.00	26.67	16.67	6.67	Harap memperhatikan kebersihan ruangan

	terhadap kebersihan ruangan pimpinan fakultas dan ruangan tata usaha					
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan <i>soft skill, hard skill</i> dan pembentukan karakter *						
8	Memfasilitasi layanan pembinaan karakter (DAD, DAM, LI, dan Latihan Kepemimpinan) bagi mahasiswa	33.33	16.67	23.33	26.67	Harap memberikan fasilitas
9	Memfasilitasi alokasi dana bantuan untuk kegiatan layanan pembinaan karakter Darul Arqam Dasar (DAD) bagi mahasiswa	16.67	23.33	26.67	33.33	Harap rutin dilaksanakan dan berkesinambungan
10	Layanan pembinaan karakter (DAD, DAM, LI, dan Latihan Kepemimpinan) dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan	50.00	23.33	16.67	10.00	Harap memberikan pembinaan

11	Pembinaan terhadap kemampuan Bahasa Asing	50.00	26.67	16.67	6.67	Harap memberikan pembinaan
12	Pembinaan terhadap kemampuan hafalan dan baca tulis Al-Qur'an	6.67	16.67	26.67	50.00	Harap memberikan pembinaan
13	Pembinaan terhadap kemampuan penguasaan software-software	6.67	16.67	26.67	50.00	Harap memberikan pembinaan
14	Pembinaan terhadap kemampuan membuat artikel ilmiah	83.33	6.67	6.67	3.33	Harap ramah
15	Kemanfaatan mengikuti pembinaan <i>soft skill/hard skill</i>	83.33	10.00	3.33	3.33	Dijaga dengan baik
Jumlah		37.86	17.33	18.22	29.11	Tingkatkan

6. Prodi BKPI

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan akademik						
1	Kemudahan dalam berkomunikasi dan bertemu dengan pimpinan fakultas	37,14	40	22,86		Fakultas akan selalu meningkatkan dalam pelayanan ke mahasiswa sehingga hasil tingkat kepuasana mahasiswa terhadap layanan Fakultas akan maksimal
2	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal perkuliahan dan proses pelaksanaan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	40	40	20		
3	Ketepatan waktu penetapan judul skripsi/tugas akhir dan penerbitan SK pembimbing	42,86	51,43	5,71		
4	Tersedianya panduan skripsi/tugas akhir dan panduan KKP/ P2K/ KKN/ Magang	37,17	51,43	8,57	2,85	

5	Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal pelaksanaan seminar proposal, hasil dan tutup	40	42,86	14,29	2,85	
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Fasilitas Pendukung						
6	Tersedianya papan informasi keberadaan dan agenda pimpinan fakultas	40	34,29	25,71		
7	Kepuasan mahasiswa terhadap kebersihan ruangan pimpinan fakultas dan ruangan tata usaha	40	31,43	22,86	5,71	
Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap layanan pembinaan <i>soft skill</i>, <i>hard skill</i> dan pembentukan karakter *						
8	Memfasilitasi layanan pembinaan karakter (DAD, DAM, LI, dan Latihan Kepemimpinan) bagi mahasiswa	45,71	3714	14,29	2,85	
9	Memfasilitasi alokasi dana bantuan untuk kegiatan layanan pembinaan karakter Darul Arqam Dasar (DAD) bagi mahasiswa	54,29	25,71	17,14	2,85	

10	Layanan pembinaan karakter (DAD, DAM, LI, dan Latihan Kepemimpinan) dilaksanakan secara rutin dan berkesinambungan	42,86	40	14,29	2,85	
11	Pembinaan terhadap kemampuan Bahasa Asing	48,57	45,71	5,71		
12	Pembinaan terhadap kemampuan hafalan dan baca tulis Al-Qur'an	48,57	45,71	5,71		
13	Pembinaan terhadap kemampuan penguasaan software-software	48,57	42,86	8,57		
14	Pembinaan terhadap kemampuan membuat artikel ilmiah	51,43	40	8,57		
15	Kemanfaatan mengikuti pembinaan <i>soft skill/hard skill</i>	48,57	37,14	11,43	2,85	
Jumlah		665,74	4282,57	205,71	22,81	

E. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan

1. Prodi PAI

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Dosen (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Sarana dan Prasarana						
1	Tersedia ruangan yang nyaman untuk ruang kerja dosen dalam melayani mahasiswa (PA dan bimbingan skripsi)	45.00	35.00	15.00	5.00	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
2	Tersedia akses internet dan laboratorium yang memadai bagi dosen untuk mengembangkan caturdarma	45.00	30.00	20.00	5.00	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
Hubungan dengan Pimpinan						
3	Pimpinan berkomunikasi baik dengan dosen	68.42	21.05	10.52	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
4	Pimpinan memberikan reward terhadap hasil kerja dosen	52.63	21.05	26.31	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
Pengembangan Kompetensi						

5	Diberi kesempatan untuk studi lanjut, mengikuti kursus /pelatihan/ seminar/workshop, magang/ studi banding dan program sertifikasi dosen	57.89	26.31	5.26	10.52	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
6	Dosen diberikan kesempatan untuk mengembangkan diri melalui asosiasi profesi	47.36	31.57	15.78	5.26	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
Pengembangan Karir/Jabatan						
7	Fakultas memfasilitasi pengurusan kepangkatan akademik	73.68	5.26	21.05	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
8	Memproleh kesempatan untuk menduduki jabatan struktural	68.42	15.78	10.52	5.26	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
Penelitian						
9	Dosen diberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sesuai keahlian baik didanai oleh internal Unismuh Makassar atau pihak eksternal	63.15	21.05	15.78	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
10	Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal penelitian	57.89	1.05	15.78	5.26	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
Pengabdian kepada Masyarakat						

11	Dosen diberikan kesempatan untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat baik didanai oleh internal Unismuh Makassar atau pihak eksternal	63.15	15.78	21.05	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
12	Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat	68.42	5.26	26.31	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
Tugas Tambahan						
13	Melibatkan dosen dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas	52.63	31.57	15.78	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
14	Melibatkan dosen dalam narasumber	63.15	15.78	15.78	5.26	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
Kerjasama						
15	Terbangun hubungan yang harmonis antara dosen dengan pimpinan fakultas	73.68	15.78	10.52	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
16	Dosen dilibatkan dalam program kerjasama dengan berbagai mitra kampus	68.42	15.78	10.52	5.26	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS

Kepedulian Pimpinan Fakultas						
17	Kepedulian fakultas terhadap permasalahan sosial dosen (kesehatan, musibah dan lain-lain)	68.42	15.78	10.52	5.26	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
18	Dosen mendapatkan penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan proses akademik	63.15	26.31	5.26	5.26	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas						
19	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	63.15	21.05	10.52	5.26	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
20	Keramahan pimpinan fakultas dalam pelayanan	73.68	15.78	10.52	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
Jumlah		1184,61	372,99	292,78	62,33	

2. Prodi PBA

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Dosen (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Sarana dan Prasarana						
1	Tersedia ruangan yang nyaman untuk ruang kerja dosen dalam melayani mahasiswa (PA dan bimbingan skripsi)	18,18	36,36	36,36	9,09	UPPS akan senantiasa melakukan perbaikan dalam hal pelayanan kepada Dosen dan akan senantiasa meningkatkan kualitas layanan yang ada
2	Tersedia akses internet dan laboratorium yang memadai bagi dosen untuk mengembangkan caturdarma	27,27	54,55	18,18		
Hubungan dengan Pimpinan						
3	Pimpinan berkomunikasi baik dengan dosen	63,64	36,36			
4	Pimpinan memberikan reward terhadap hasil kerja dosen	27,27	36,36	27,27	9,09	
Pengembangan Kompetensi						

5	Diberi kesempatan untuk studi lanjut, mengikuti kursus /pelatihan/ seminar/workshop, magang/ studi banding dan program sertifikasi dosen	36,36	54,55	9,09		
6	Dosen diberikan kesempatan untuk mengembangkan diri melalui asosiasi profesi	36,36	54,55	9,09		
Pengembangan Karir/Jabatan						
7	Fakultas memfasilitasi pengurusan kepangkatan akademik	45,45	36,36	9,09	9,09	
8	Memproleh kesempatan untuk menduduki jabatan struktural	45,45	45,45	9,09		
Penelitian						
9	Dosen diberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sesuai keahlian baik didanai oleh internal Unismuh Makassar atau pihak eksternal	45,45	45,45	9,09		

10	Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal penelitian	36,36	54,55	9,09		
Pengabdian kepada Masyarakat						
11	Dosen diberikan kesempatan untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat baik didanai oleh internal Unismuh Makassar atau pihak eksternal	54,55	36,36	9,09		
12	Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat	45,45	36,36	18,18		
Tugas Tambahan						
13	Melibatkan dosen dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas	36,36	54,55			
14	Melibatkan dosen dalam narasumber	54,44	36,36			
Kerjasama						

15	Terbangun hubungan yang harmonis antara dosen dengan pimpinan fakultas	63,64	27,27	9,09		
16	Dosen dilibatkan dalam program kerjasama dengan berbagai mitra kampus	63,64	18,18	9,09	9,09	
Kepedulian Pimpinan Fakultas						
17	Kepedulian fakultas terhadap permasalahan sosial dosen (kesehatan, musibah dan lain-lain)	54,55	27,27		9,09	
18	Dosen mendapatkan penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan proses akademik	63,64	27,27		9,09	
Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas						
19	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	63,64	18,18	18,18		

20	Keramahan pimpinan fakultas dalam pelayanan	72,73	18,18	9,09		
Jumlah		954,43	754,52	209,07	54,54	

3. Prodi HES

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Sarana dan Prasarana						
1	Tersedia ruangan yang nyaman untuk ruang kerja dosen dalam melayani mahasiswa (PA dan bimbingan skripsi)	36%	27%	18%	18%	Perlu ada peningkatan ruang kerja dosen yang mampu memberikan kenyamanan kepada dosen untuk melaksanakan pembimbingan baik sebagai PA maupun Pembimbing tugas akhir mahasiswa.
2	Tersedia akses internet dan laboratorium yang memadai bagi dosen untuk mengembangkan caturdarma	9%	36%	36%	18%	Pimpinan prodi dan UPPS perlu bekerjasama dalam rangka penyediaan laboratorium yang diperlukan untuk pengembangan stakeholder di prodi. Seperti ruang persidangan mini, bank mini, dan jenis-jenis lainnya.
Hubungan dengan Pimpinan						
3	Pimpinan berkomunikasi baik dengan dosen	36%	55%	9%	0%	Pimpinan PS perlu ada upaya untuk meningkatkan komunikasi dengan dosen. Hal ini dapat diwujudkan dengan melibatkan dosen-dosen dalam berbagai kegiatan yang dilaksanakan oleh PS
4	Pimpinan memberikan <i>reward</i> terhadap hasil kerja dosen	27%	45%	9%	18%	Pimpinan PS dan UPPS perlu bekerjasama untuk menyusun SOP terkait hal ini. Selain itu, kehadiran SOP tersebut harus direalisasikan dengan baik dan konsisten
Pengembangan Kompetensi						

5	Diberi kesempatan untuk studi lanjut, mengikuti kursus /pelatihan/ seminar/workshop, magang/ studi banding dan program sertifikasi dosen	45%	27%	18%	9%	Temuan ini cukup baik. Namun masih terdapat cela untuk ditingkatkan. Terutama dalam memberikan fasilitas kepada dosen untuk semua aspek dalam kategori ini
6	Dosen diberikan kesempatan untuk mengembangkan diri melalui asosiasi profesi	45%	27%	9%	18%	Temuan ini menunjukkan potensi yang baik, namun masih memerlukan peningkatan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah memberikan target kepada setiap dosen untuk terlibat secara aktif dalam asosiasi profesi, yang dapat memberikan kesempatan bagi mereka untuk mengembangkan diri. Kesempatan ini dapat lebih mudah terwujud apabila Pimpinan Program Studi (PS) terlibat dalam kerjasama dengan asosiasi profesi, memberikan jaminan kepada setiap dosen untuk mendapatkan kesempatan berpartisipasi dalam kegiatan pengembangan diri tersebut. Dengan melibatkan diri dalam asosiasi profesi, setiap dosen dapat memperluas jaringan profesionalnya, meningkatkan pemahaman terhadap perkembangan terkini dalam bidangnya, dan secara keseluruhan, memberikan dampak positif pada peningkatan kualitas pembelajaran di Program Studi tersebut
Pengembangan Karir/Jabatan						

7	Fakultas memfasilitasi pengurusan kepangkatan akademik	45%	55%	0%	0%	Temuan ini cukup baik, namun terdapat celah yang perlu untuk ditingkatkan. Pimpinan UPPS perlu membentuk tim percepatan kepangkatan dosen yang di SK-kan secara resmi oleh fakultas serta diberikan fasilitas yang baik untuk menjamin tim yang dibentuk dapat bekerja dengan maksimal
8	Memproleh kesempatan untuk menduduki jabatan struktural	45%	45%	9%	0%	Temuan ini cukup baik
Penelitian						
9	Dosen diberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sesuai keahlian baik didanai oleh internal Unismuh Makassar atau pihak eksternal	73%	27%	0%	0%	Dipertahankan
10	Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal penelitian	45%	45%	0%	9%	Temuan ini cukup baik. Namun pimpinan Fakultas perlu melaksanakan secara intensif pelaksanaan pendampingan penyusunan proposal penelitian khususnya bagi dosen pemula
Pengabdian kepada Masyarakat						
11	Dosen diberikan kesempatan untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat baik didanai oleh internal Unismuh Makassar atau pihak eksternal	73%	27%	0%	0%	Diperahankan

12	Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat	45%	27%	9%	18%	Temuan ini cukup baik. Namun pimpinan Fakultas perlu melaksanakan secara intensif pelaksanaan pendampingan penyusunan proposal PkM khususnya bagi dosen pemula
Tugas Tambahan						
13	Melibatkan dosen dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas	45%	45%	9%	0%	Diperahankan
14	Melibatkan dosen dalam narasumber	45%	45%	9%	0%	Diperahankan
Kerjasama						
15	Terbangun hubungan yang harmonis antara dosen dengan pimpinan fakultas	64%	36%	0%	0%	Diperahankan
16	Dosen dilibatkan dalam program kerjasama dengan berbagai mitra kampus	55%	36%	9%	0%	Diperahankan
Kepedulian Pimpinan Fakultas						

17	Kepedulian fakultas terhadap permasalahan sosial dosen (kesehatan, musibah dan lain-lain)	73%	27%	0%	0%	Diperahankan
18	Dosen mendapatkan penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan proses akademik	55%	45%	0%	0%	Diperahankan
Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas						
19	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	55%	45%	0%	0%	Pimpinan Fakultas perlu memberikan perhatian lebih dalam aspek ini. Sebagai pimpinan, maka sangat diperlukan adanya teladan yang dapat ditunjukkan kepada seluruh stakeholder di bawahnya sehingga akan memicu kedisiplinan dalam semua aspek
20	Keramahan pimpinan fakultas dalam pelayanan	64%	36%	0%	0%	Dipertahankan
Jumlah		49,2 %	38%	7,3%	5,5%	

4. Prodi Ahwal

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Dosen (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
		4	3	2	1	
Sarana dan Prasarana						
1	Tersedia ruangan yang nyaman untuk ruang kerja dosen dalam melayani mahasiswa (PA dan bimbingan skripsi)	46,15	30,77	23,08	0,00	Dipertahankan
2	Tersedia akses internet yang memadai bagi dosen untuk mengembangkan caturdarma	46,15	30,77	15,38	7,69	Dipertahankan
3	Tersedia laboratorium yang memadai untuk menunjang proses pembelajaran	23,08	46,15	15,38	15,38	Dipertahankan
Hubungan dengan Pimpinan						
4	Pimpinan berkomunikasi baik dengan dosen	69,23	15,38	15,38	0,00	Dipertahankan
5	Pimpinan memberikan reward terhadap hasil kerja dosen	23,08	46,15	30,77	0,00	Dipertahankan
Pengembangan Kompetensi						

6	Diberi kesempatan untuk studi lanjut, mengikuti kursus /pelatihan/ seminar/workshop, magang/ studi banding dan program sertifikasi dosen	71,15	9,62	7,69	11,54	Perlu ditingkatkan dan dimaksimalkan
7	Dosen diberikan kesempatan untuk mengembangkan diri melalui asosiasi profesi	69,23	7,69	7,69	15,38	Dipertahankan
Pengembangan Karir/Jabatan						
7	Fakultas memfasilitasi pengurusan kepangkatan akademik	76,92	7,69	0,00	15,38	Dipertahankan
8	Memproleh kesempatan untuk menduduki jabatan structural	53,85	23,08	7,69	7,69	Dipertahankan
Penelitian						
9	Dosen diberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sesuai keahlian baik didanai oleh internal Unismuh Makassar atau pihak eksternal	76,92	15,38	7,69	7,69	Dipertahankan
10	Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal penelitian	46,15	38,46	7,69	7,69	Dipertahankan

Pengabdian kepada Masyarakat						
11	Dosen diberikan kesempatan untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat baik didanai oleh internal Unismuh Makassar atau pihak eksternal	76,92	7,69	7,69	7,69	Dipertahankan
12	Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat	76,92	0,00	15,38	7,69	Dipertahankan
Tugas Tambahan						
13	Melibatkan dosen dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas	0,00	0,00	0,00	100,00	Perlu ditingkatkan dan dimaksimalkan
14	Melibatkan dosen dalam narasumber	15,38	15,38	30,77	38,46	Perlu ditingkatkan dan dimaksimalkan
Kerjasama						

15	Terbangun hubungan yang harmonis antara dosen dengan pimpinan fakultas	53,85	30,77	0,00	15,38	Dipertahankan
16	Dosen dilibatkan dalam program kerjasama dengan berbagai mitra kampus	46,15	23,08	23,08	7,69	Dipertahankan
Kepedulian Pimpinan Fakultas						
17	Kepedulian fakultas terhadap permasalahan sosial dosen (kesehatan, musibah dan lain-lain)	61,54	15,38	15,38	7,69	Dipertahankan
18	Dosen mendapatkan penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan proses akademik	30,77	46,15	15,38	7,69	Dipertahankan
Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas						
19	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	61,54	23,08	0,00	15,38	Dipertahankan

20	Keramahan pimpinan fakultas dalam pelayanan	61,54	23,08	0,00	15,38	Dipertahankan
Rata-rata		51,74	21,70	11,72	16,39	

5. Prodi KPI

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Sarana dan Prasarana						
1	Tersedia ruangan yang nyaman untuk ruang kerja dosen dalam melayani mahasiswa (PA dan bimbingan skripsi)	60.00	40.00	0	0	Jaga kerapian dan kebersihan ruangan
2	Tersedia akses internet dan laboratorium yang memadai bagi dosen untuk mengembangkan caturdarma	40.00	60.00	0	0	Harap menyediakan akses internet dan laboratorium
Hubungan dengan Pimpinan						
3	Pimpinan berkomunikasi baik dengan dosen	80.00	0	20.00	0	Harap membangun hubungan yang lebih baik lagi
4	Pimpinan memberikan reward terhadap hasil kerja dosen	0	40.00	40.00	20.00	Harap pimpinan lebih memperhatikan reward untuk dosen yang baik

						kinerjanya
Pengembangan Kompetensi						
5	Diberi kesempatan untuk studi lanjut, mengikuti kursus /pelatihan/ seminar/workshop, magang/ studi banding dan program sertifikasi dosen	40.00	0	40.00	20.00	Harap info tentang semua hal itu dibagikan kesemua dosen-dosen
6	Dosen diberikan kesempatan untuk mengembangkan diri melalui asosiasi profesi	40.00	20.0 0	20.00	20.00	Sediakan anggaran untuk mengikuti pengembangan diri melalui asosiasi profesi
Pengembangan Karir/Jabatan						
7	Fakultas memfasilitasi pengurusan kepangkatan akademik	40.00	20.0 0	20.00	20.00	Perhatikan dengan baik
8	Memproleh kesempatan untuk menduduki jabatan struktural	40.00	0	40.00	20.00	Harap memberikan kesempatan secara menyeluruh
Penelitian						
9	Dosen diberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sesuai keahlian baik didanai oleh internal Unismuh Makassar atau pihak eksternal	60.00	20.0 0	0	20.00	Harap diberikan perhatian tentang tentang melakukan penelitian sesuai keahlian

10	Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal penelitian	20.00	60.0 0	0	20.00	Harap menyediakan fasilitas pendmpingan
Pengabdian kepada Masyarakat						
11	Dosen diberikan kesempatan untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat baik didanai oleh internal Unismuh Makassar atau pihak eksternal	40.00	40.0 0	0	20.00	Harap memberikan kesempatan yang didanai kepada semua dosen secara menyeluruh
12	Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat	40.00	40.0 0	0	20.00	Harap memfasilitasi pendampingan untuk pkm
Tugas Tambahan						
13	Melibatkan dosen dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas	20.00	20.0 0	40.00	20.00	Harap setiap dosen diberikan kesempatan untuk menjadi panitia dalam kegiatan fakultas
14	Melibatkan dosen dalam narasumber	40.00	40.0 0	0	20.00	Berikan perhatian dan kesempatan kepada dosen untuk menjadi narasumber

Kerjasama						
15	Terbangun hubungan yang harmonis antara dosen dengan pimpinan fakultas	80.00	0	0	20.00	Harap menjalin hubungan yang harmonis
16	Dosen dilibatkan dalam program kerjasama dengan berbagai mitra kampus	20.00	40.0 0	20.00	20.00	Harap dosen dilibatkan
Kepedulian Pimpinan Fakultas						
17	Kepedulian fakultas terhadap permasalahan sosial dosen (kesehatan, musibah dan lain-lain)	40.00	20.0 0	40.00	0	Harap fakultas lebih peduli kepada dosen-dosennya,
18	Dosen mendapatkan penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan proses akademik	40.00	40.0 0	0	20.00	Selesaikan dengan bijak dan baik apabila terjadi konflik dan jangan dicuekin
Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas						

19	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	60.00	20.00	20.00	0	Harap memberikan contoh disiplin
20	Keramahan pimpinan fakultas dalam pelayanan	80.00	0	20.00	0	Harap diperhatikan kermahannya dalam melayani
Jumlah		44.00	26.00	16.00	14.00	Tingkatkan

6. Prodi BKPI

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Sarana dan Prasarana						
1	Tersedia ruangan yang nyaman untuk ruang kerja dosen dalam melayani mahasiswa (PA dan bimbingan skripsi)	20	40	40		
2	Tersedia akses internet dan laboratorium yang memadai bagi dosen untuk mengembangkan caturdarma	20	20		60	

Hubungan dengan Pimpinan						
3	Pimpinan berkomunikasi baik dengan dosen	40	60			
4	Pimpinan memberikan reward terhadap hasil kerja dosen	40	40	20		
Pengembangan Kompetensi						
5	Diberi kesempatan untuk studi lanjut, mengikuti kursus /pelatihan/ seminar/workshop, magang/ studi banding dan program sertifikasi dosen	60	40			
6	Dosen diberikan kesempatan untuk mengembangkan diri melalui asosiasi profesi	80	20			
Pengembangan Karir/Jabatan						
7	Fakultas memfasilitasi pengurusan kepangkatan akademik	60	40			

8	Memproleh kesempatan untuk menduduki jabatan struktural	40	60			
Penelitian						
9	Dosen diberikan kesempatan untuk melakukan penelitian sesuai keahlian baik didanai oleh internal Unismuh Makassar atau pihak eksternal	60	40			
10	Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal penelitian	60	20		20	
Pengabdian kepada Masyarakat						
11	Dosen diberikan kesempatan untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat baik didanai oleh internal Unismuh Makassar atau pihak eksternal	60	40			
12	Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat	40	20	20	20	
Tugas Tambahan						

13	Melibatkan dosen dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas	60	20	20		
14	Melibatkan dosen dalam narasumber	60	40			
Kerjasama						
15	Terbangun hubungan yang harmonis antara dosen dengan pimpinan fakultas	80	20			
16	Dosen dilibatkan dalam program kerjasama dengan berbagai mitra kampus	60	40			
Kepedulian Pimpinan Fakultas						
17	Kepedulian fakultas terhadap permasalahan sosial dosen (kesehatan, musibah dan lain-lain)	80	20			

18	Dosen mendapatkan penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan proses akademik	60	40			
Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas						
19	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	60	40			
20	Keramahan pimpinan fakultas dalam pelayanan	60	40			
Jumlah		1100	700	100	100	

F. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan

1. Prodi PAI

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Sarana dan Prasarana						

1	Tersedia akses internet bagi tenaga kependidikan untuk memperlancar pelayanan	1.00	0	0	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
2	Tersedia sarana komputer dan printer yang memadai untuk menunjang proses pelayanan	1.00	0	0	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
Hubungan dengan Pimpinan						
3	Pimpinan berkomunikasi baik dengan tenaga kependidikan	1.00	0	0	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
4	Pimpinan memberikan <i>reward</i> terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berprestasi	1.00	0	0	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
5	Pimpinan memberikan <i>punishment</i> terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berkinerja buruk	1.00	0	0	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
Pengembangan Kompetensi						
6	Difasilitasi untuk mengikuti kursus/ pelatihan/ seminar/ workshop untuk pengembangan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i>	1.00	0	0	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
7	Difasilitasi untuk mengikuti magang/studi banding dan sertifikasi tenaga kependidikan	1.00	0	0	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
Tugas Tambahan dan Kerjasama						
8	Melibatkan tenaga kependidikan dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas	1.00	0	0	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS

9	Terjalin hubungan yang harmonis antara tenaga kependidikan dengan pimpinan fakultas	1.00	0	0	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
Kepedulian Fakultas						
10	Kepedulian fakultas terhadap permasalahan sosial tenaga kependidikan (kesehatan dan musibah)	1.00	0	0	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
11	Tenaga kependidikan mendapatkan penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan pekerjaan	1.00	0	0	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas						
12	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	1.00	0	0	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
13	Responsifitas pimpinan fakultas	1.00	0	0	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
14	Keramahan pimpinan fakultas	1.00	0	0	0	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
Jumlah		14,00	0	0	0	

2. Prodi PBA

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Tendik (%)	Rencana Tindak Lanjut oleh
-----	-------------------	-----------------------------	----------------------------

						UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Sarana dan Prasarana						
1	Tersedia akses internet bagi tenaga kependidikan untuk memperlancar pelayanan	100				UPPS akan senantiasa mempertahankan Layanan terhadap Tendik
2	Tersedia sarana komputer dan printer yang memadai untuk menunjang proses pelayanan		100			
Hubungan dengan Pimpinan						
3	Pimpinan berkomunikasi baik dengan tenaga kependidikan	100				
4	Pimpinan memberikan <i>reward</i> terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berprestasi	100				
5	Pimpinan memberikan <i>punishment</i> terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berkinerja buruk	100				
Pengembangan Kompetensi						

6	Difasilitasi untuk mengikuti kursus/ pelatihan/ seminar/ workshop untuk pengembangan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i>	100				
7	Difasilitasi untuk mengikuti magang/studi banding dan sertifikasi tenaga kependidikan	100				
Tugas Tambahan dan Kerjasama						
8	Melibatkan tenaga kependidikan dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas	100				
9	Terjalin hubungan yang harmonis antara tenaga kependidikan dengan pimpinan fakultas	100				
Kepedulian Fakultas						
10	Kepedulian fakultas terhadap permasalahan sosial tenaga kependidikan (kesehatan dan musibah)	100				
11	Tenaga kependidikan mendapatkan penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan pekerjaan	100				

Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas						
12	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	100				
13	Responsifitas pimpinan Fakultas	100				
14	Keramahan pimpinan fakultas	100				
Jumlah		1300	100	0	0	0

3. Prodi HES

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Sarana dan Prasarana						
1	Tersedia akses internet bagi tenaga kependidikan untuk memperlancar	100%	0%	0%	0%	Dipertahankan

	pelayanan					
2	Tersedia sarana komputer dan printer yang memadai untuk menunjang proses pelayanan	100%	0%	0%	0%	Dipertahankan
Hubungan dengan Pimpinan						
3	Pimpinan berkomunikasi baik dengan tenaga kependidikan	75%	16,67 %	8,33%	0%	Cukup baik, namun masih perlu ada upaya untuk ditingkatkan agar segala tendik yang ada mendapatkan kenyamanan yang sempurna dalam melaksanakan tugasnya
4	Pimpinan memberikan <i>reward</i> terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berprestasi	25%	25%	33,33%	16,67 %	Perlu ditingkatkan. Perlu ada upaya UPPS dalam meningkatkan aspek ini. Dimulai dengan menyusun SOP Fakultas yang mengatur aspek ini serta direalisasikan.
5	Pimpinan memberikan <i>punishment</i> terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berkinerja buruk	25%	25%	33,33%	16,67 %	Perlu ditingkatkan. Hal ini akan membantu mendisiplinkan tendik dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa
Pengembangan Kompetensi						

6	Difasilitasi untuk mengikuti kursus/ pelatihan/ seminar/ workshop untuk pengembangan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i>	50%	25%	16,67%	0%	Pimpinan PS dan UPPS perlu memberikan peluang dan memfasilitasi tendik dalam mengikuti seminar dan pelatihan pengembangan diri untuk meningkatkan kinerjanya
7	Difasilitasi untuk mengikuti magang/studi banding dan sertifikasi tenaga kependidikan	41,67 %	25%	16,67%	0%	Pimpinan PS dan UPPS perlu memberikan peluang dan memfasilitasi tendik magang/studi banding dan sertifikasi tenaga kependidikan
Tugas Tambahan dan Kerjasama						
8	Melibatkan tenaga kependidikan dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas	83,33 %	16,67 %	0%	0%	Dipertahankan
9	Terjalin hubungan yang harmonis antara tenaga kependidikan dengan pimpinan fakultas	100%	0%	0%	0%	Dipertahankan
Kepedulian Fakultas						
10	Kepedulian fakultas terhadap permasalahan sosial tenaga kependidikan (kesehatan dan musibah)	100%	0%	0%	0%	Dipertahankan

11	Tenaga kependidikan mendapatkan penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan pekerjaan	58,33 %	25%	16,67%	0%	Pimpinan UPPS perlu memberikan jaminan penyelesaian yang baik untuk setiap permasalahan yang dihadapi oleh tendik yang berkaitan dengan pekerjaannya
Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas						
12	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	25%	16,67 %	58,33%	0%	Penting bagi UPPS untuk memberikan perhatian khusus terhadap tingkat kedisiplinan, terutama dalam hal pengaturan waktu. Kedisiplinan dalam waktu merupakan elemen kunci dalam menciptakan lingkungan akademis yang efisien dan produktif. Dengan memberikan fokus pada kedisiplinan waktu, UPPS dapat memberikan dorongan positif untuk menciptakan budaya kerja yang tertib dan efektif. Hal ini dapat berkontribusi pada peningkatan produktivitas, kualitas, dan efisiensi dalam penyelenggaraan program studi, serta memberikan pengalaman belajar yang lebih baik bagi mahasiswa. Evaluasi dan perbaikan

						terus-menerus dalam hal kedisiplinan waktu dapat membantu UPPS mencapai tujuan akademisnya secara lebih efektif.
13	Responsifitas pimpinan fakultas	50%	16,67 %	16,67%	16,67 %	Temuan ini tidak terlalu butuk. Namun berdasarkan respon ini terdapat peluang yang besar yang perlu ditingkatkan dalam aspek ini
14	Keramahan pimpinan fakultas	75%	8,33%	16,67%	0%	Dipertahankan
Jumlah		65%	14%	15%	4%	

4. Prodi Ahwal

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Tendik (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Sarana dan Prasarana						
1	Tersedia akses internet bagi tenaga kependidikan untuk memperlancar pelayanan	100,00	00,00	00,00	00,00	Perlu dipertahankan
2	Tersedia sarana komputer dan printer yang memadai untuk menunjang proses pelayanan	100,00	00,00	00,00	00,00	Perlu dipertahankan
Hubungan dengan Pimpinan						
3	Pimpinan berkomunikasi baik dengan tenaga kependidikan	75,00	16,67	8,33	00,00	Perlu dipertahankan
4	Pimpinan memberikan <i>reward</i> terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berprestasi	25,00	25,00	33,33	16,67	Perlu dipertahankan

5	Pimpinan memberikan <i>punishment</i> terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berkinerja buruk	25,00	25,00	33,33	16,67	Perlu dipertahankan
Pengembangan Kompetensi						
6	Difasilitasi untuk mengikuti kursus/ pelatihan/ seminar/ workshop untuk pengembangan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i>	50,00	25,00	16,67	00,00	Perlu dipertahankan
7	Difasilitasi untuk mengikuti magang/studi banding dan sertifikasi tenaga kependidikan	41,67	25,00	16,67	00,00	Perlu dipertahankan
Tugas Tambahan dan Kerjasama						
8	Melibatkan tenaga kependidikan dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas	83,33	16,67	00,00	00,00	Perlu dipertahankan
9	Terjalin hubungan yang harmonis antara tenaga kependidikan dengan pimpinan fakultas	100,00	00,00	00,00	00,00	Perlu dipertahankan
Kepedulian Fakultas						

10	Kepedulian fakultas terhadap permasalahan sosial tenaga kependidikan (kesehatan dan musibah)	100,00	00,00	00,00	00,00	Perlu dipertahankan
11	Tenaga kependidikan mendapatkan penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan pekerjaan	58,33	25,00	16,67	00,00	Perlu dipertahankan
Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas						
12	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	25,00	16,67	58,33	00,00	Perlu dimaksimalkan
13	Responsifitas pimpinan fakultas	50,00	16,67	16,67	16,67	Perlu dipertahankan
14	Keramahan pimpinan fakultas	75,00	8,33	16,67	00,00	Perlu dipertahankan
Rata-rata		64,88	14,29	15,48	3,57	

5. Prodi KPI

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Tendik (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Sarana dan Prasarana						
1	Tersedia akses internet bagi tenaga kependidikan untuk memperlancar pelayanan	100,00	00,00	00,00	00,00	Perlu dipertahankan
2	Tersedia sarana komputer dan printer yang memadai untuk menunjang proses pelayanan	100,00	00,00	00,00	00,00	Perlu dipertahankan
Hubungan dengan Pimpinan						
3	Pimpinan berkomunikasi baik dengan tenaga kependidikan	75,00	16,67	8,33	00,00	Perlu dipertahankan
4	Pimpinan memberikan <i>reward</i> terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berprestasi	25,00	25,00	33,33	16,67	Perlu dipertahankan
5	Pimpinan memberikan <i>punishment</i> terhadap	25,00	25,00	33,33	16,67	Perlu dipertahankan

	hasil kerja tenaga kependidikan yang berkinerja buruk					
Pengembangan Kompetensi						
6	Difasilitasi untuk mengikuti kursus/ pelatihan/ seminar/ workshop untuk pengembangan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i>	50,00	25,00	16,67	00,00	Perlu dipertahankan
7	Difasilitasi untuk mengikuti magang/studi banding dan sertifikasi tenaga kependidikan	41,67	25,00	16,67	00,00	Perlu dipertahankan
Tugas Tambahan dan Kerjasama						
8	Melibatkan tenaga kependidikan dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas	83,33	16,67	00,00	00,00	Perlu dipertahankan
9	Terjalin hubungan yang harmonis antara tenaga kependidikan dengan pimpinan fakultas	100,00	00,00	00,00	00,00	Perlu dipertahankan
Kepedulian Fakultas						
10	Kepedulian fakultas terhadap permasalahan sosial tenaga kependidikan (kesehatan dan musibah)	100,00	00,00	00,00	00,00	Perlu dipertahankan

11	Tenaga kependidikan mendapatkan penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau konflik yang berkaitan dengan pekerjaan	58,33	25,00	16,67	00,00	Perlu dipertahankan
Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas						
12	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	25,00	16,67	58,33	00,00	Perlu dimaksimalkan
13	Responsifitas pimpinan fakultas	50,00	16,67	16,67	16,67	Perlu dipertahankan
14	Keramahan pimpinan fakultas	75,00	8,33	16,67	00,00	Perlu dipertahankan
Rata-rata		64,88	14,29	15,48	3,57	

6. Prodi BKPI

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Tendik (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Tidak Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
Sarana dan Prasarana						UPPS akan senantiasa mempertahankan Layanan terhadap Tendik
1	Tersedia akses internet bagi tenaga kependidikan untuk memperlancar pelayanan	100				
2	Tersedia sarana komputer dan printer yang memadai untuk menunjang proses pelayanan		100			
Hubungan dengan Pimpinan						
3	Pimpinan berkomunikasi baik dengan tenaga kependidikan	100				
4	Pimpinan memberikan <i>reward</i> terhadap hasil kerja tenaga kependidikan yang berprestasi	100				
5	Pimpinan memberikan <i>punishment</i> terhadap hasil kerja tenaga	100				

	kependidikan yang berkinerja buruk					
Pengembangan Kompetensi						
6	Difasilitasi untuk mengikuti kursus/ pelatihan/ seminar/ workshop untuk pengembangan <i>soft skill</i> dan <i>hard skill</i>	100				
7	Difasilitasi untuk mengikuti magang/studi banding dan sertifikasi tenaga kependidikan	100				
Tugas Tambahan dan Kerjasama						
8	Melibatkan tenaga kependidikan dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas	100				
9	Terjalin hubungan yang harmonis antara tenaga kependidikan dengan pimpinan fakultas	100				
Kepedulian Fakultas						
10	Kepedulian fakultas terhadap permasalahan sosial tenaga kependidikan (kesehatan dan musibah)	100				
11	Tenaga kependidikan mendapatkan penyelesaian yang baik jika mengalami permasalahan atau	100				

	konflik yang berkaitan dengan pekerjaan					
Kualitas Layanan Pimpinan Fakultas						
12	Kedisiplinan waktu pimpinan fakultas	100				
13	Responsifitas pimpinan Fakultas	100				
14	Keramahan pimpinan fakultas	100				
Jumlah		1300	100	0	0	0

7.

Rekomendasi Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)
Semester Genap TA. 2022/2023 Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Makassar

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak lanjut	Hasil Keputusan RTM	Hasil Tindak lanjut
A	PROFIL DOSEN					
1	Kualifikasi Akademik Dosen Tetap Program Studi berpendidikan S3	37.50 %	Hampir sebagian besar Prodi belum mencapai tingkat kyuialifikasi akademik di setiap Prodi.	Memaksimalkan pengisian sister Dosen dalam melakukan update data di PDDikti	Memberikan Reward bagi dosen yang berprestasi	
2	Jabatan Akademik Dosen Tetap Program Studi	52.50 %	Masih dibawah target Minimum			
3	Rasio Jumlah Mahasiswa Program Studi terhadap Jumlah DTPS	Ilmu Excakta 1: 15–25 % dan Non Excakta 1: 25-30 %	4 Prodi mencapai target rasio dengan jumlah dosen dua prodi perlu melakukan pemutakhiran data	Dua prodi yang melebihi target melakukan pemutakhiran data simak.		
4	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap	Ilmu Excakta 1: 15–25 %	4 Prodi mencapai target rasio dengan	Dua prodi yang melebihi target		

	jumlah Dosen Tetap (DT)	dan Non Exakta 1: 25- 30 %	jumlah dosen dua prodi perlu melakukan pemutakhiran data	melakukan pemutakhiran data simak.		
5	Rasio jumlah Dosen Tetap program studi terhadap jumlah Dosen Tidak Tetap (DTT)	Maksimum 10 % dari DT	Sudah Maksimal	Sudah Maksimal	Melakukan permantauan secara berkala diawal pneyusunan pengampus mata kuliah	Sudah Maksimal
6	Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama Tugas Akhir Mahasiswa	Maksimum 6 mhs / Semester pembimbing utama	Terbagi secara merata sesuai tingkat kualifikasi akademik dosen	Terbagi secara merata sesuai tingkat kualifikasi akademik dosen	Terbagi secara merata sesuai tingkat kualifikasi akademik dosen	Terbagi secara merata sesuai tingkat kualifikasi akademik dosen
7	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS (EWMP)	$\leq 12 - 16$	Masih ada beberapa dosen yang mengajar terlalu banyak di luar prodinya	Perlunya prodi meminta kesediaan Dosen untuk mengajar di prodi lain terlebih dahulu sebelum mengambil	Memaksimalkan peran prodi dalam berkomunikasi dengan prodi lain	Memaksimalkan peran prodi dalam berkomunikasi dengan prodi lain

				namanya disitem		
B	BAB II PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN					
1	Kualifikasi Pendidikan		Sudah mencapai target	Sudah mencapai target	Sudah mencapai target	Sudah mencapai target
2	Status Kepegawaian, Jabatan Pangkat dan Golongan		Mendorong masing-masing tendik dalam memperhatikan kualifikasi akademiknya	Melakukan monitoring secara berkala	Memberikan ruang kepada tendik yang berprestasi akan di berikan reward	Tendik Fokus dalam pengembangankarir dan jabatannya
3	Kehadiran Pegawai		Sangat maksimal	Sangat maksimal	Sangat maksimal	Sangat maksimal
4	Kesesuaian latar belakang Pendidikan		Sangat maksimal	Sangat maksimal	Sangat maksimal	Sangat maksimal
C	PROSES PEMBELAJARAN					
1	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS)		Sangat maksimal	Sangat maksimal	Sangat maksimal	Sangat maksimal

2	Kedalaman dan Keluasan		Sangat maksimal	Sangat maksimal	Sangat maksimal	Sangat maksimal
3	Pemantauan Kesesuaian RPS		Sangat maksimal	Sangat maksimal	Sangat maksimal	Sangat maksimal
4	Proses Pembelajaran terkait Penelitian		Belum adanya kesadaran sebagian dosen mengambil teori penelitiannya sebagai bahan ajar	Melakukan monitoring dan sosialisasi kinerja	Memberikan reward bagi dosen yang mengimplementasikan	Dosen membuat bahan ajar
5	Tingkat kehadiran dosen tetap dalam mengajar (tatap muka)	' > 80 % atau 14 kali	5 Prodi belum mencapai target maksimal	Menekankan kepada setiap dosen untuk memaksimalkan pengisian secara system.	Memberikan reward untuk Prodi dengan tingkat persentasi kehadiran 100%	
6	Integrasi Penelitian dan PkM dalam Proses Pembelajaran		Belum adanya kesadaran sebagian dosen mengambil teori PKMnya sebagai bahan ajar	Melakukan monitoring dan sosialisasi kinerja	Memberikan reward bagi dosen yang mengimplementasikan	Dosen membuat bahan ajar
7	Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran		Sudah Mencapai target Maksimal	Melakukan monitoring secara berkala utamanya yang	Sudah Mencapai target Maksimal	Sudah Mencapai target Maksimal

				terkait Pemantauan.		
D	PENILAIAN PEMBELAJARAN		Sudah Mencapai target Maksimal	Melakukan monitoring secara berkala utamanya yang terkait Pemantauan.	Sudah Mencapai target Maksimal	Sudah Mencapai target Maksimal
1	Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa		Sudah Mencapai target Maksimal	Melakukan monitoring secara berkala utamanya yang terkait Pemantauan.	Sudah Mencapai target Maksimal	Sudah Mencapai target Maksimal
2	Pelaksanaan Penilaian	100%	Sudah Mencapai target Maksimal	Melakukan monitoring secara berkala utamanya yang terkait Pemantauan.	Sudah Mencapai target Maksimal	Sudah Mencapai target Maksimal
3	Unsur Pelaksanaan Pembelajaran		Sudah Mencapai target Maksimal	Melakukan monitoring secara berkala utamanya yang terkait Pemantauan.	Sudah Mencapai target Maksimal	Sudah Mencapai target Maksimal
4	Penilaian Dosen		Sudah Mencapai target Maksimal	Melakukan monitoring secara berkala utamanya yang terkait Pemantauan.	Sudah Mencapai target Maksimal	Sudah Mencapai target Maksimal

E	EVALUASI LULUSAN					
1	Keberhasilan studi (KBS)	> 85 %	KBS masing2 Prodi belum mencapai Target 85%	Prodi memberikan pengawalan kepada dosen dan mahasiswa dengan cara meningkatkan pelayanan prodi dan dosen	Masih banyak mahasiswa yang berhenti atau keluar di tengah masa studinya utamanya prodi Ahawal dan KPI dan PBA.	Pengawalan secara berkala
2	Ketepatan waktu Studi (KTW)	> 50 %	Rata-rata prodi Masih di bawah 80% walaupun secara tahun memenuhi target	Prodi memberikan pelayanan prima yang mengedepankan percepatan studi mahasiswa.	Memberikan reward bagi prodi yang memaksimalkan pelayanan	
3	Waktu tunggu lulusan		Sudah Mencapai target Maksimal	Melakukan monitoring secara berkala utamanya yang terkait Pemantauan.	Sudah Mencapai target Maksimal	Sudah Mencapai target Maksimal
4	Kesesuai bidang kerja lulusan		Sebagian Prodi Sudah Mencapai target Maksimal	Melakukan monitoring secara berkala utamanya yang terkait Pemantauan.	Sudah Mencapai target Maksimal	Sudah Mencapai target Maksimal

5	Survey kepuasan mahasiswa dalam proses pendidikan		Sudah terlaksana dengan baik dan mencapai target maksimal	Memaksimalkan pengawalan Kualitas pengajaran dan pelayanan dosen terhadap Mahasiswa	Fakultas mengintruksikan prodi melakukan pengawalan terhadap Dosennya	Rapat Rutin dengan dosen dan lemabag kemahasiswaan
F. PENELITIAN						
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri	2 Penelitian Internasional/3 Dosen/Tahun	Belum mencapai target masih minim penilitian dosen	Memaksimalkan peran Tim Riset dalam melakukan pengawalan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun	Belum mencapai target masih minim penilitian dosen	Memaksimalkan peran Tim Riset dalam melakukan pengawalan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri		Sudah mencapai target maksimal	Memaksimalkan peran Tim Riset dalam melakukan pengawalan karya penelitian dan	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2

				pengabdian dosen.		
4	Rata-rata Jumlah Dana Penelitian Dosen	Minimal Rp. 10.000.000,- / Dosen/Tahun	Sudah mencapai target maksimal	Memaksimalkan peran Tim Riset dalam melakukan pengawalan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Memberikan pelayanan berupa seminar kepenulisan kepada dosen dalam rangka meningkatkan mutu penelitian dosen.	Prodi menindaklanjuti
5	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun	Belum mencapai target masih minim penelitian dosen	Memaksimalkan peran Tim Riset dalam melakukan pengawalan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2
6	Hak Cipta (HKI)	1 HKI /6 Dosen/Tahun	Belum mencapai target masih minim penelitian dosen	Memaksimalkan peran Tim Riset dalam melakukan pengawalan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2
7	Publikasi Jurnal Nasional	1 Publikasi	Belum mencapai	Memaksimalkan	Membuat Tupoksi	Prodi

	(Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)	Nasional/Dosen/Tahun	target masih minim penelitian dosen	peran Tim Riset dalam melakukan pengawalan karya penelitian dan pengabdian dosen.	yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Menindaklanjuti keputusan masing2
F.	PkM					
1	PkM bersumber dari luar Negeri	2 Penelitian Internasional/3 Dosen/Tahun	Belum mencapai target masih minim PKM dosen	Memaksimalkan peran Tim PKM dalam melakukan pengawalan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2
2	PkM bersumber dari dalam Negeri	1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun	Belum mencapai target masih minim PKM dosen	Memaksimalkan peran Tim PKM dalam melakukan pengawalan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2
3	Pkm bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan		Belum mencapai target masih minim PKM dosen	Memaksimalkan peran Tim Riset dalam melakukan	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2

	Mandiri			pengawasan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Prodi	
4	Rata-rata Jumlah Dana PkM Dosen	Minimal Rp. 5.000.000,- / Dosen/Tahun	Belum mencapai target masih minim PKM dosen	Memaksimalkan peran Tim Riset dalam melakukan pengawasan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2
5	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun	Belum mencapai target masih minim PKM dosen	Memaksimalkan peran Tim Riset dalam melakukan pengawasan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2
6	Hak Cipta (HKI)	1 HKI /6 Dosen/Tahun	Belum mencapai target masih minim PKM dosen	Memaksimalkan peran Tim Riset dalam melakukan pengawasan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2

7	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)	1 Publikasi Nasional/Dosen/Tahun	Belum mencapai target masih minim PKM dosen	Memaksimalkan peran Tim Riset dalam melakukan pengawalan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2
G.	SURVEY KEPUASAN MAHASIWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN					
1	Survey kepuasan mahasiswa		Sudah mencapai target maksimal dalam hal jumlah responden	Memaksimalkan Fungsi dan peran mahasiswa dalam pembinaan mental dan bakat	Fakultas Agama Islam memberikan kesempatan kepada seluruh mahasiswa terlibat aktif dalam lembaga kemahasiswaan	Prodi melakukan pengawalan
2	Survey kepuasan pengguna lulusan		Belum Mencapai Target maksimal semua prodi masih kurang dari target	Menjalin kerjasama kepada mitra pengguna lulusan	Melakukan MOU dengan berbagai instansi pengguna lulusan.	Prodi menindaklanjuti.

			responden minimum			
--	--	--	-------------------	--	--	--

Ditetapkan di Makassar

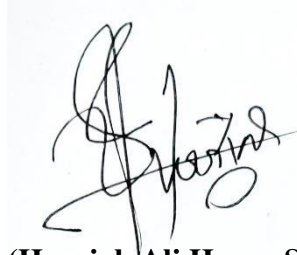
Makassar, 25 Syawal 1443 H
25 Mei 2022 M

Disiapkan Oleh:
Sekretaris GKM



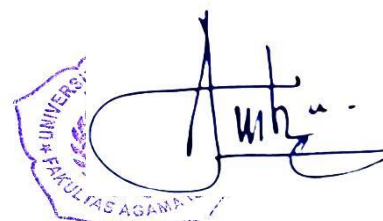
(Mursyid Fikri, S.Pd.I.,MH)

Diperiksa Oleh:
Ketua GKM



(Hurriah Ali Hasan S.T.,ME.,Ph.D)

Disahkan Oleh
Dekan



(Dr. Amirah Mawardi S.Ag.,M.Si)

