

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) SEMESTER GENAP 2021-2022



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi Gugus Kendali Mutu Fakultas Agama Islam dapat diselesaikan sesuai jadwal yang direncanakan. Fakultas Agama Islam telah melakukan upaya-upaya perbaikan untuk meningkatkan kualitas, meliputi perbaikan input dan proses agar mendapatkan output lulusan yang baik.

Upaya-upaya tersebut antara lain meningkatkan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), jumlah dan jenis alat peraga praktikum laboratorium, pengembangan Sistem Informasi Akademik, peningkatan kualitas pelayanan mahasiswa, peningkatan kuantitas dan kualitas ketersediaan modul dan buku ajar, penelitian dan pengabdian pada masyarakat oleh dosen, pengadaan literatur (buku dan jurnal), peningkatan sarana dan prasarana praktik profesi di rumah sakit dan komunitas. Selain upaya-upaya peningkatan di atas, peningkatan juga dilakukan pada sistem dan metode pembelajaran, seperti dilaksanakannya perbaikan metode pembelajaran, peningkatan sarana pembelajaran, seperti penggunaan fasilitas multimedia di ruang kuliah dan e-learning serta meningkatkan jalinan kerjasama dengan institusi baik dalam maupun luar negeri. Melalui upaya-upaya peningkatan tersebut diharapkan Fakultas Agama Islam dapat meningkatkan mutu di segala aspek terutama pada enam bidang yang menjadi pokok Monitoring dan Evaluasi Unit Penjaminan Mutu Fakultas Agama Islam.

Makassar 15 April 2022

Ketua GKM FAI



Hurriah Ali Hasan S.T.,ME.,Ph.D
NIDN: 0927067001

Sekretaris GKM FAI



Mursyid Fikri S.Pd.I.,MH
NIDN: 0921049103

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

BERITA ACARA

DAFTAR ISI

BAB I PROFIL DOSEN	1
A. Kualifikasi Akademik Dosen	1
B. Jabatan Akademik Dosen	1
C. Jabatan Akademik Dosen Homepage	2
D. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa	3
E. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama	4
F. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh	9
BAB II PROFIL TENAGA	
KEPENDIDIKAN	15
A. Kualifikasi Pendidikan	15
B. Status Kepegawaian, Jabatan Pangkat dan Golongan	15
C. Kehadiran Pegawai	17
D. Kesesuaian latar belakang Pendidikan	18
BAB III PROSES PEMBELAJARAN	19
A. Ketersediaan RPS	19
B. Kedalaman dan Keluasan	19
C. Pemantauan Kesesuaian RPS	20
D. Kehadiran Dosen	20
E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran	20
F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran	24
G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran	24
BAB IV PENILAIAN PEMBELAJARAN	26
A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa	26
B. Pelaksanaan Penilaian	26
C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran	28
BAB V LULUSAN	74
A. Kelulusan tepat waktu (KTW)	74
B. Keberhasilan Studi (KBS)	74

C. Waktu tunggu lulusan	74
D. Kesesuaian bidang kerja lulusan	75
E. Tempat Kerja Lulusan	76
BAB IV STANDAR PENELITIAN DAN PKM.....	79
A. Pelaksanaan Penelitian	79
B. Publikasi Penelitian DTPS	82
C. Pelaksanaan PKM	87
D. Publikasi PKM	90
E. Survei Hasil Penelitian	93
F. Survei Pengabdian PKM	95
BAB VI SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN.....	97
A. Survey kepuasan mahasiswa terhadap Proses pendidikan	97
B. Kepuasan Pengguna	40
REKOMENDASI RTM.....	115

METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA

1. Metode Pengumpulan data

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) dilaksanakan dengan cara membagikan kuesioner kepada Tenaga Pengajar (Dosen) pada semua Prodi Fakultas Agama Islam sebagai responden dengan metode sampel Purposive Sampling terhadap dosen DTPS Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar. Kuesioner disusun bersama oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) dan TIM Monev & AMI. GKM Fakultas Agama Islam mendistribusikan ke masing-masing TIM Monev & AMI Prodi dan selanjutnya di bagikan ke semua dosen DTPS Fakultas Agama Islam. Hasilnya kemudian dikumpulkan oleh GKM Fakultas. Data survei selanjutnya dianalisis secara deskriptif setelah diolah. Kuesioner yang kembali setelah diisi oleh responden Tenaga Pengajar (Dosen) dan Mahasiswa dan Tendik dengan perincian tabel sebagai berikut :

2. Jumlah Responden Berdasarkan Jumlah Kuesioner Prodi

2.1. Responden Dosen

No	Program Studi	Jumlah Kuesioner Terbagi	Jumlah Kuesioner Kembali
1	Pendidikan Agama Islam	24	24
2	Pendidikan Bahasa Arab	9	9
3	Hukum Ekonomi Syariah	13	13
4	Al-Ahwal Syakhsyah	15	15
5	Komunikasi Penyiaran Islam	10	10
6	Bimbingan dan Konseling Islam	5	5
JUMLAH		79	79

2.2. Responden Mahasiswa

No	Program Studi	Jumlah Kuesioner Terbagi	Jumlah Kuesioner Kembali
1	Pendidikan Agama Islam	750	457
2	Pendidikan Bahasa Arab	149	103
3	Hukum Ekonomi Syariah	382	231

4	Al-Ahwal Syakhsyah	978	370
5	Komunikasi Penyiaran Islam	578	267
6	Bimbingan dan Konseling Islam	102	102
JUMLAH		1530	1530

2.3. Responden Tendik

Jumlah tendik Fakultas Agama islam sebanyak 12 responden.

3. Metode Pengumpulan Data

Data skor kepuasan Dosen, mahasiswa dan Tenaga pengajar untuk setiap aspek kualitas layanan dihitung dengan menghitung *grand mean* (rata-rata) dengan rentang skor indeks kepuasan sebagai berikut :

Tabel 2.1 Rentang Skor Indeks Kepuasan

Rentang Skor	Tingkat Kepuasan
1,00 – 1,75	Layanan kurang baik
1,76 – 2,50	Layanan cukup baik
2,51 – 3,25	Layanan baik
3,26 – 4,00	Layanan sangat baik

Analisis data menggunakan metode statistik deskriptif, membuat tabel grafik (Bar Chart). Nilai rata-rata disajikan dalam tabel untuk memperoleh gambaran ringkas tentang kinerja layanan yang diukur. Sedangkan grafik disajikan untuk memperoleh kemudahan pemahaman, analisis dan kesimpulan. Skor kualitas layanan kemudian direkomendasikan oleh GKM Fakultas untuk diperbaiki dan dikembangkan oleh Pihak fakultas dan Prodi.

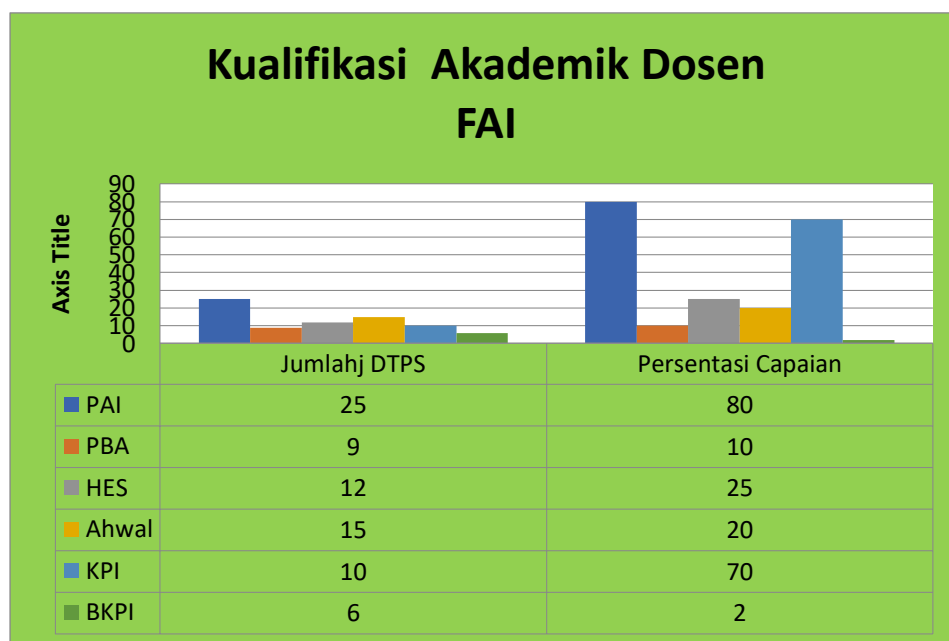
BAB I

PROFIL DOSEN

A. Kualifikasi Akademik Dosen

Tabel 1. Kualifikasi Akademik Dosen

	Program Studi	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Pendidikan Agama Islam	25	80 %	≤37.50
2	Pendidikan Bahasa Arab	9	10%	≤37.50
3	Hukum Ekonomi Syariah	12	25%	≤37.50
4	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	15	20%	≤37.50
5	Komunikasi Penyiaran Islam	10	70%	≤37.50
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	6	0%	≤37.50



Catatan Tindak Lanjut:

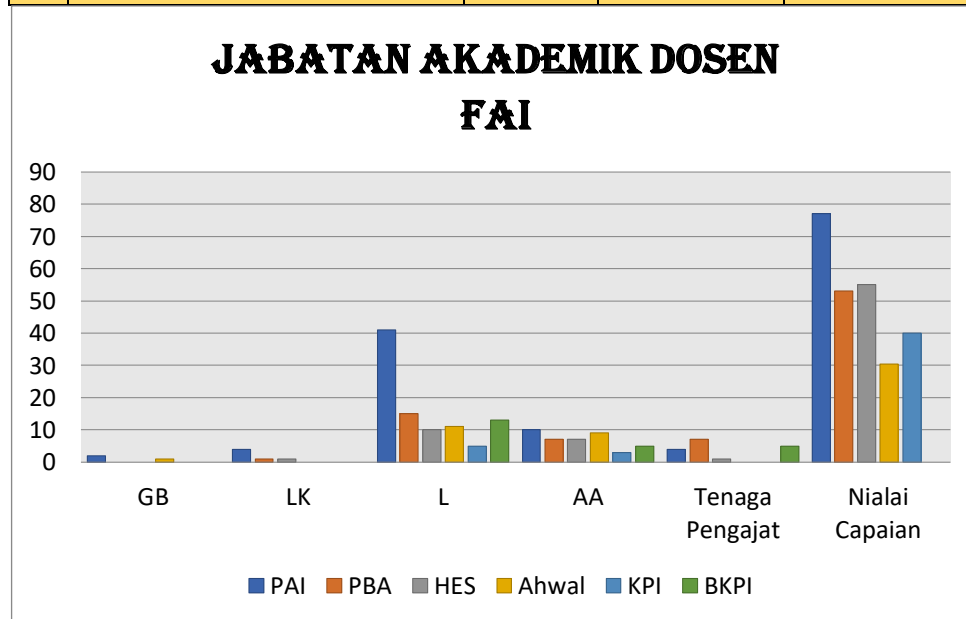
Untuk Kualifikasi Akademik Prodi KPI, HES dan PBA perlu memperhatikan Dosen yang mengajarkan mata kuliah inti prodi merupakan dosen yang memiliki kualifikasi akademik S3 minimal sejumlah 37,50 % dari jumlah DTPS keseluruhan.

B. Jabatan Akademik DTPS

Tabel 2. Jabatan Akademik Dosen

	Program Studi dan Jabatan Akademik	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Pendidikan Agama Islam			
a	Guru Besar	0	95%	≤52.50
b	Lektor Kepala	4		
c	Lektor	20		
d	Asisten Ahli	0		
e	Tenaga Pengajar	0		
	Jumlah	24		
2	Pendidikan Bahasa Arab			
a	Guru Besar	0	44%	≤52.50
b	Lektor Kepala	0		
c	Lektor	4		
d	Asisten Ahli	1		
e	Tenaga Pengajar	4		
	Jumlah	9		
3	Hukum Ekonomi Syariah			
a	Guru Besar	0	58,33%	≤52.50
b	Lektor Kepala	0		
c	Lektor	7		
d	Asisten Ahli	3		
e	Tenaga Pengajar	2		
4	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)			
a	Guru Besar	0	20%	≤52.50
b	Lektor Kepala	0		
c	Lektor	4		
d	Asisten Ahli	1		
e	Tenaga Pengajar	10		
	Jumlah	15		
5	Komunikasi Penyiaran Islam			
a	Guru Besar	0	10%	≤52.50
b	Lektor Kepala	0		
c	Lektor	1		
d	Asisten Ahli	4		
e	Tenaga Pengajar	5		
	Jumlah	10		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam			
a	Guru Besar	0	0%	≤52.50
b	Lektor Kepala	0		

c	Lektor	0		
d	Asisten Ahli	2		
e	Tenaga Pengajar	4		
	Jumlah	6		



Catatan Tindak Lanjut:

Untuk Point Jabatan akademik dosen yang perlu diperhatikan khusus yakni prodi KPI dan Ahwal, Prodi hendaknya mendorong dan memotivasi dosennya untuk mempercepat Jabatan akademiknya dengan memfasilitasi kelengkapan berkas yang dibutuhkan dosen dalam melakukan pengusulan pangkat.

C. Jabatan Akademik Dosen Homebase

	Program Studi dan Jabatan Akademik	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Pendidikan Agama Islam			
a	Guru Besar	0	95%	≤52.50
b	Lektor Kepala	4		
c	Lektor	20		
d	Asisten Ahli	0		
e	Tenaga Pengajar	0		
	Jumlah	24		
2	Pendidikan Bahasa Arab			
a	Guru Besar	0	44%	≤52.50
b	Lektor Kepala	0		
c	Lektor	4		
d	Asisten Ahli	1		
e	Tenaga Pengajar	4		
	Jumlah	9		
3	Hukum Ekonomi Syariah			
a	Guru Besar	0		≤52.50

b	Lektor Kepala	0		
c	Lektor	7		
d	Asisten Ahli	3		
e	Tenaga Pengajar	2		
4	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)			
a	Guru Besar	0	20%	≤52.50
b	Lektor Kepala	0		
c	Lektor	4		
d	Asisten Ahli	1		
e	Tenaga Pengajar	10		
	Jumlah	15		
5	Komunikasi Penyiaran Islam			
a	Guru Besar	0	10%	≤52.50
b	Lektor Kepala	0		
c	Lektor	1		
d	Asisten Ahli	4		
e	Tenaga Pengajar	5		
	Jumlah	10		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam			
a	Guru Besar	0	0%	≤52.50
b	Lektor Kepala	0		
c	Lektor	0		
d	Asisten Ahli	2		
e	Tenaga Pengajar	4		

D. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

Tabel 3. Tabel Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

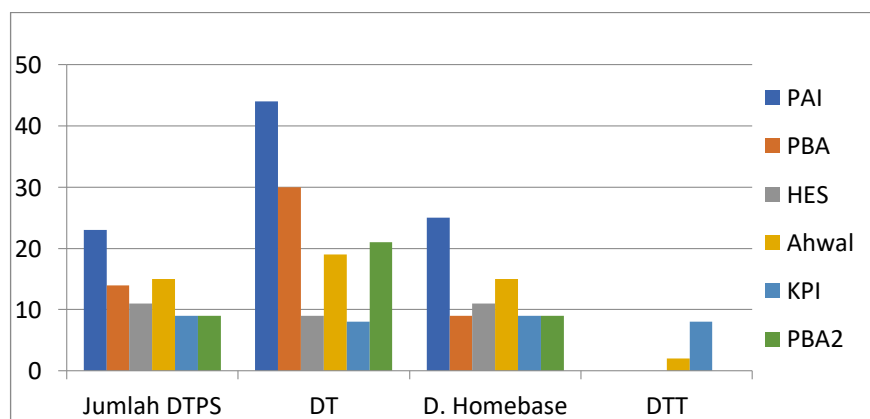
	Program Studi dan Rasio Dosen	Jumlah	Jumlah Mhs	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	Pendidikan Agama Islam		584		
a	DTPS	25			≤1:25-≤ 1:35
b	Dosen Tetap	55		1:11	≤ 1:60
c	Dosen Homebase	25		1:23	≤ 5
d	Dosen Tidak Tetap	3		1:195	≤ 40%
2	Pendidikan Bahasa Arab		192		
a	DTPS	9		1:21	≤1:25-≤ 1:35
b	Dosen Tetap	23		1:8	≤ 1:60
c	Dosen Homebase	9		1:21	≤ 5
d	Dosen Tidak Tetap	1		1:192	≤ 40%
3	Hukum Ekonomi Syariah		342		
a	DTPS	12		1:28	≤1:25-≤ 1:35
b	Dosen Tetap	15		1:23	≤ 1:60
c	Dosen Homebase	11		1:31	≤ 5
d	Dosen Tidak Tetap	0		0:243	≤ 40%

4	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)				
a	DTPS	15	786	1:52	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
b	Dosen Tetap	25		1:31	$\leq 1:60$
c	Dosen Homebase	15		1:52	≤ 5
d	Dosen Tidak Tetap	9		1:87	$\leq 40\%$
5	Komunikasi Penyiaran Islam				
a	DTPS	10	431	1:43	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
b	Dosen Tetap	29		1:15	$\leq 1:60$
c	Dosen Homebase	9		1:48	≤ 5
d	Dosen Tidak Tetap	1		1:431	$\leq 40\%$
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam				
a	DTPS	6	88	1:14	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
b	Dosen Tetap	12		1:0	$\leq 1:60$
c	Dosen Homebase	5		1:0	≤ 5
d	Dosen Tidak Tetap	0		1:0	$\leq 40\%$
	dst				

Catatan Khusus : Perlu di tambahkan Jumlah Mahasiswa Pada Kolom Excel untuk pengisian Kolom Ini. Perbaiki Sheet Excel Terlampir

Catatan Tindak Lanjut :

Untuk Prodi Ahwal dan KPI pihak universitas perlu mempertimbangkan penambahan Jumlah Dosen diakibatkan rasio antara jumlah mahasiswa dan dosen mencapai hingga 1:70 sangat tidak rasio dengan jumlah mahasiswa yang tercantum dikolom tersebut.



Grafik Keadaan Dosen Fakultas Agama Islam

E. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing

Tabel 4 Penugasan Dosen Pembimbing

No	Nama Dosen Pembimbing	PRODI	Jumlah Mahasiswa Bimbingan		Jumlah
			Pembimbing I	Pembimbing II	
1	Dr. Sulaeman, M.Pd	PAI	2	0	2
2	Nurhidaya M, S.Pd.I.,M.Pd.I	PAI	0	5	5
3	Dr. Amirah, S.Ag.,M.Si	PAI	1	0	1
4	Ya'kub, S.Pd.I.,M.Pd.I	PAI	0	2	2
5	Ahmad. A, S.Pd.I.,M.Pd.I	PAI	1	0	1
6	Dr. Maryam, S,Th.I.M,Th.I	PAI	0	2	2
7	Dr. Abdul Fattah, Th.I.M,Th.I	PAI	3	0	3
8	Ahmad Nashir, S.Pd.I.,M.Pd.I	PAI	0	2	2
9	Dra. St. Rajjah, M.Pd.I	PAI	2	0	2
10	Dr. Nurani Azis.,M.Pd.I	PAI	3	0	3
11	M. Amin	PAI	0	1	1
12	Dra. Nurhaeni Ds, M.Pd.I	PAI	1	0	1
13	Ellli, S.Pd.I.,M.Pd.I	PAI	0	4	4
14	Dr. Muhammad Ali Bakri	PAI	1	0	1
15	Rahmi Dewanti Palangkey	PAI	0	1	1
16	Wahdaniya	PAI	0	1	1
17	Atika Achmad	PAI	1	0	1
18	Sitti Satriani is, S.Pd.I.,M.Pd.I	PAI	2	15	17
19	Abd. Rahman	PAI	1	0	1
20	Abd. Gani	PAI	0	1	1
21	Drs. H. Mawardi Pewangi, ,M.Pd.I	PAI	1	0	1
22	Alamsyah, S.Pd.I.,M.H	PAI	1	2	2
23	Mursyid Fikri, S.Pd.I.,M.H	PAI	0	5	5
24	Dr. Ferdinan, M.Pd.I	PAI	4	0	4
25	ANDI SALSA ANGGERAINI	KPI			
26	MEISIL B WULUR	KPI	17		17
27	WIWIK LAELA MUKROMIN	KPI		9	9
28	ABBAS	KPI	17		17
29	SUDIR KOADHI	KPI		13	13
30	RAMLI	KPI		3	3
31	DAHLAN LAMA BAWA	KPI	10		10
32	ABDUL FATTAH	KPI		3	3
33	MUHAMMAD SYAHRUDDIN	KPI		4	4
34	MAWARDI PEWANGI	KPI		1	1
35	Aliman	KPI		5	5

36	Muhammad Yasin	KPI		2	2
37	FERDINAN	KPI	1		1
38	MAHLANI	PBA	2	0	2
39	SULAEMAN	PBA	0	2	2
40	ABD. RAHIM RAZAQ	PBA	1	0	1
41	NASRUNI	PBA	0	7	7
42	FAJRIWATI	PBA	5	0	5
43	NUR FADILAH AMIN	PBA	0	9	9
44	FATMAWATI	PBA	5	0	5
45	MUHAMMAD IBRAHIM	PBA	4	0	4
46	SUDIR KOADHI	PBA	2	0	2
47	M. ILHAM MUCHTAR	PBA	1	0	1
48	Saidin Mansyur, S.S,M.Hum	HES	0	0	0
49	Dr.Ir. Muchlis Mappangaja, MP	HES	0	0	0
50	Hurriah Ali Hasan, S.T,.ME., PhD	HES	0	0	0
51	Hasanuddin, SE.Sy., ME	HES	0	0	0
52	Dr. Muhammad Ridwan, S.H.,M.H.	HES	0	0	0
53	Mega Mustika, SE.Sy.,MH	HES	0	0	0
54	Siti Walida Mustamin, S.Pd, M.Si	HES	3	11	14
55	Ulil Amri, S.Sy.,S.H.,M.E.I	HES	0	0	0
56	Wahidah Rustam, S.Ag., MH	HES	0	0	0
57	Fakhruddin Mansyur, S.El.,M.El.	HES	0	9	9
58	Dr. Salehah Madjid, SH.,MH.	HES	10	0	
59	Jasri, S.E.Sy.,M.E.	HES	0	0	0
60	Andi Muhammad Aidil, S.H.,M.H.	HES	0	0	0
61	Andi Salsa Anggeraini	Ahwal	0	0	0
62	M. Ilham Muchtar	Ahwal	9	0	9
63	Erfandi. AM	Ahwal	0	6	6
64	Nur Asia Hamzah	Ahwal	7	0	7
65	Anshar	Ahwal	0	4	4
66	Muhammad Ali Bakri	Ahwal	5	0	5
67	Abbas	Ahwal	8	0	8
68	Mukhlis Bakri	Ahwal	0	5	5
69	Rapung	Ahwal	0	7	7
70	Ahmad Muntazar	Ahwal	0	4	4
71	Hasan Bin Juhanis	Ahwal	8	0	8
72	St. Risnawati Basri	Ahwal	0	7	7
73	Andi Satrianingsih	Ahwal	6	0	6
74	Zainal Abidin	Ahwal	0	5	5
75	Muhammad Chiar Hijazi	Ahwal	0	2	2
76	M. Hiyar Hijaz	Ahwal	0	3	3

--	--	--	--	--	--

Catatan Tindak Lanjut:

Prodi KPI Perlu memperhatikan jumlah penugasan dosen dalam melakukan pembimbingan mahasiswa, namun akar masalahnya ada pada rasio perbandingan mahasiswa dan dosennya.

F. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

Tabel 5 Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

Data 1: Prodi PAI

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	PENELITIAN (B)	PK M (C')	TUGAS TAMBAHAN	TOTAL	Nilai Standar
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luar PT						≤12-≤16 sks
1	ABD RAHMAN	0904047202	2	0	18		20					20
2	ABD. GANI	0925066501	2	0	0		2	2	0	0	2	6
3	ABDUL AZIZ RIDHA	0905108903	5	0	0		5	1	0		1	6
4	ABDUL FATTAH	0909108304	6	3	8		17	0	4	3	7	24
5	AHMAD	0902018501	3	3	13		19	1	1	2	4	23
6	AHMAD	0925117502	5	0	7		12	1	0		1	13
7	ALAMSYAH	0909038903	3	6	17		26	1	1	3	5	31
8	AMIRAH MAWARDI	0906077301	3	0	5		8	6	2	5	13	21
9	ATIKA ACHMAD	2017085703	6	0	0		6					6
10	ELLI	0917018903	4	0	3		7	1	0	3	4	11
11	FERDINAN	0923078001	4	0	9		13	4	0		4	17
12	M AMIN	0915057406	2	0	9		11		1		1	12
13	MAHLANI S.	0917106202	2	5	0		7					7
14	MAWARDI PEWANGI	0931126249	1	4	5		10			5	5	15

15	MUH. KHAIDIR LUTHFI. AS	0904048805	4	4	0		8					8
16	MUHAMMAD ALI BAKRI	0916077601	3	3	4		10					10
17	MURSYID FIKRI	0921049103	4	4	5		13	5	2	3	10	23
18	MUTAKALLIM	2010116103	5	0	0		5					5
19	NURHIDAYA M	0915098605	5	4	0		9	3	3	3	9	18
20	SAMSURIADI	0905046804	2	0	17		19					19
21	SITTI SATRIANI IS	0910018701	4	2	3		9	2	2		4	13
22	ST MUTHAHHARAH	0924058605	4	0	1		5					5
23	ST. RAJIAH	0912126001	5	0	5		10					10
24	WAHDANIYA	0928028004	5	0	4		9		1		1	10
25	YA KUB	0918098505	3	1	8		12			3	3	12
Total			92	39	141	0	272	27	17	30	74	345
Rata-rata												13,8

Data 2 : Prodi PBA

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	PENELITIAN (B)	PKM (C')	TOTAL	Nilai Standar
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luar PT					≤12-≤16 sks
1	ABD. RAHMAN	<u>0912129302</u>	9	8	4		21	0	0	0	21
2	ABDILLAH S.	<u>0902028908</u>	8	8	0		16	0	2	2	18
3	FATMAWATI	<u>0901116902</u>	8	11	0		19	0	0	0	19
4	MUHAMMAD IBRAHIM	<u>0923098805</u>	12	5	0		17	0	2	2	19
5	MUHAMMAD RADHI ALMARDHI	<u>0908108906</u>	12	3	0		15	2	0	2	17
6	NASRUNI	<u>0917038804</u>	13	3	4		20	0	2	2	17
7	NUR FADILAH AMIN	<u>0927119001</u>	10	3	2		15	0	0	0	15
8	SULAEMAN	<u>0917117402</u>	6	4	14		24	0	2	2	26
9	UMMU FADHILAH IMRAN IBRAHIM	<u>0923028802</u>	12	2	0		14	2	2	4	18

Data 3: Prodi HES

No	Nama Dosen	NIDN	Pembelajaran (A)				Total	Penelitian (B)	PKM (C)	Total	Nilai Standar
			Prodi	Luar Prodi	Luar Fak	Luar PT					≤12-≤16 Sks
1	MUHAMMAD RIDWAN	<u>0902048201</u>	14	4	8		26	0	0	0	0
2	FAKHRUDDIN MANSYUR	<u>0930058804</u>	10	6	0		16	1	1	2	18
3	HASANUDDIN	<u>0927128903</u>	12	0	0		12	0	0	0	12
4	HURRIAH ALI HASAN	<u>0927067001</u>	12	6	0		18	0	0	0	18
5	JASRI	<u>0906129201</u>	15	2	0		17	0,5	0	0,5	18
6	MEGA MUSTIKA	<u>0907109401</u>	18	2	0		20	0	0	0	20
7	MUCHLIS MAPPANGAJA	<u>8882601019</u>	15	0	0		15	0	0	0	15
8	SAIDIN MANSYUR	<u>0916067103</u>	12	8	0		20	0	0	0	20
9	SITI SALEHA	<u>0911037502</u>	12	2	7		21	0,5	0,5	1	22
10	SITI WALIDA MUSTAMIN	<u>0901109103</u>	12	0	0		12	0,5	0,5	1	13
11	ULIL AMRI	<u>0929098603</u>	18	0	0		18	0	0	0	18
12	ANDI MUHAMMAD AIDIL	<u>0915029601</u>	18	0	0		18	0	0	0	18
13	WAHIDAH RUSTAM	<u>0910047506</u>	0	0	0		0	0	0	0	0

Data 4: Prodi Prodi Ahwal Syaksyah

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	PENELITIAN (B)	PKM (C')	TOTAL	Nilai Standar ≤12-≤16 sks
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luar PT					
1	A. Asdar	<u>0904087403</u>	11	0	0	0	11	0	0	0	11
2	Abbas	<u>0918107701</u>	4	12	8	0	24	0	0	0	24
3	Ahmad Muntazar	<u>0901089401</u>	11	0	0	0	11	1	0	1	12
4	Andi Satrianingsih	<u>0903118202</u>	9	3	0	0	12	0	0	0	12
5	Anshar	<u>0923098307</u>	14	0	10	0	24	1	0	1	24
6	Erfandi.Am	<u>0911038605</u>	12	0	0	0	12	2	0	2	14
7	Hasan Bin Juhanis	<u>0911047703</u>	7	4	0	0	11	0	0	0	11
8	M Ilham Muchtar	<u>0909107201</u>	3	3	7	0	13	1	0	1	14
9	M. Chiar Hijaz	<u>0921066601</u>	10	0	0	0	10	1	0	1	11
10	Mukhlis Bakri	<u>0927097201</u>	13	0	0	0	13	1	0	1	14
11	Nur Asia Hamzah	<u>0913107302</u>	11	0	0	0	11	0	0	0	11
12	Rapung	<u>0919057801</u>	12	0	0	0	12	1	0	1	13
13	Rosdiana	<u>0915118201</u>	12	0	0	0	12	0	0	0	12
14	St. Risnawati Basri	<u>0913108403</u>	11	0	0	0	11	0	0	0	11
15	Zainal Abidin	<u>0917019402</u>	12	0	10	0	22	1	0	1	23
TOTAL			152	22	35	0	209	9	0	9	217
JUMLAH DT			15								
RATA-RATA SKS			14,4								

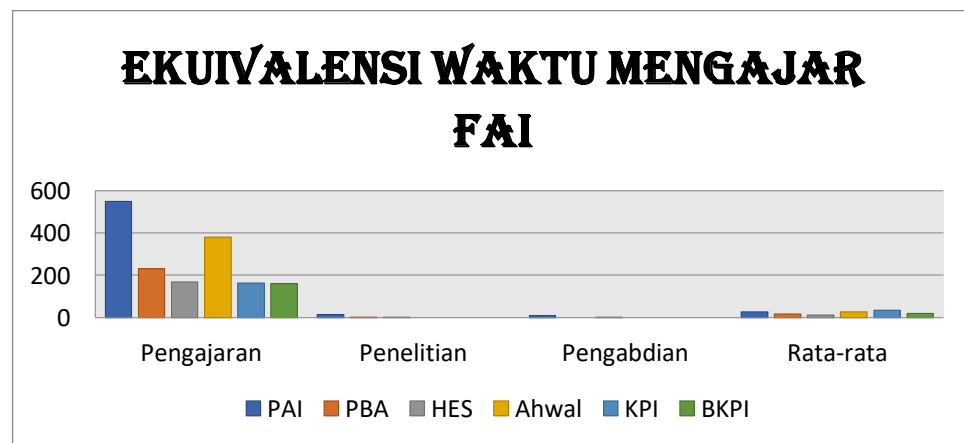
Data 5: Prodi KPI

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	PENELITIAN (B)	PKM (C')	TOTAL	Nilai Standar
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luar PT					≤12-≤16 sks
1	ALIMAN	<u>0930057903</u>	10	0	0		10	0	0	0	
2	DAHLAN LAMA BAWA	<u>0912087402</u>	6	4	11		21	0	1	1	
3	M ZAKARIA AL ANSHORI	<u>0927017101</u>	11	0	0		11	o	o	0	
4	MEISIL B WULUR	<u>2101058102</u>	11	0	0		11	0	0	0	
5	MUHAMMAD SYAHRUDDIN	<u>0910098604</u>	11	0	0		11	o	o	o	
6	MUHAMMAD YASIN	<u>0930068501</u>	10	0	0		10	0	0	o	
7	RAMLI	<u>0907108303</u>	11	0	0		11	0	3	o	
8	RUHUL KUDUS	<u>0919048806</u>					0	0	0	o	
9	SUDIR KOADHI	<u>0902057504</u>	8	1	0		9	o	o	o	
10	WIWIK LAELA MUKROMIN	<u>0925096903</u>	9	0	0		9	o	o	o	

Data 6: Prodi BKPI

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	PENELITIAN (B)	PKM (C')	TOTAL	Nilai Standar ≤12-≤16 sks
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luar PT					
1	ANA FITRIANI	<u>0901058906</u>	12	0	0		12	2	0	2	14
2	RATNA WULANDARI	<u>0903078803</u>	12	2	0		14	2	0	2	16
3	RUKIANA NOVIANTI PUTRI	<u>0908119002</u>	14	0	0		14	2	0	2	16
4	SANDI PRATAMA	<u>0920089105</u>	14	2	2		18	4	0	4	22
5	SYAIFULLAH NUR	<u>0921068804</u>	15	2	0		17	4	0	4	21
Jumlah			67	6	2		75	10	0	10	89

Catatan; Ekuivalensi waktu mengajar penuh dapat download melalui monitoring pengajaran dosen pada simakad dengan merujuk pada NIDN dosen pengampu yang ada pada jadwal kuliah



Catatan Tindaklanjuti:

Belum meratanya waktu mengajar diakibatkan tidak adanya komunikasi yang terjalin antara prodi yang hendak menggunakan dosen Prodi lain, perlunya pihak universitas mengambil alih persebaran waktu mengajar semua dosen.

BAB II

PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN

A. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

Tabel 6. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

No	Nama Karyawan	NIK	Jenjang Pendidikan	Bidang Keahlian	Waktu Mulai Bekerja di Unismuh
1	Suhena, S.Pd.,M.Pd.	63.10.0313	Magister	Pendidikan	06-Apr-16
2	Abd. Rahman BP, S.Pd.	63.16.0640	Sarjana	Pendidikan	21-Nov-21
3	Yusran Mansyur	63.11.01064	SMA		29-Dec-21
4	Hariansyah, S.Pd.I.	63.12.01114	Sarjana	Pendidikan	29-Dec-21
5	Waris, S.Pd.I., M.E.	data belum lengkap	Magister	Manajamen	data belum lengkap
6	Syamsuddin Lili, S.Sos	data belum lengkap	Sarjana	Sospol	data belum lengkap
7	Amiruddin	data belum lengkap	SMA		data belum lengkap
8	Drs. M. yasin Tawakkal, MM.	data belum lengkap	Magister	Manajamen	data belum lengkap
9	Andi Ridha Syafri	data belum lengkap	data belum lengkap	data belum lengkap	data belum lengkap
10	Muhammad Yusuf Adiftra	data belum lengkap	data belum lengkap	data belum lengkap	data belum lengkap
11	Aqil Husain	data belum lengkap	data belum lengkap	data belum lengkap	data belum lengkap
12	Aswar	data belum lengkap	data belum lengkap	data belum lengkap	data belum lengkap
dst					

Catatan Tindak Lanjut:

Perlunya masing-masing fakultas memantau kelengkapan berkas Tendik Utamanya terkait jabatan dan jenjang kependidikan masing-masing tendik di setiap Fakultas.

B. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

Tabel 7. Status Kepegawaian Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

No	Nama Karyawan	Pangkat/ Golongan	Jabatan Karyawan	Status Kepegawaian				Masa Kerja/jabatan di Unit Kerja
				Tetap	Kontrak Universitas	Kontrak Fakultas	Kontrak Outsourcing	
1	Suhena, S.Pd.,M.Pd.	Penata Muda Tk. I/IIIB	Tenaga Kependidikan	1				06-Apr-16
2	Abd. Rahman BP, S.Pd.	Penata Muda Tk. I/IIIB	Tenaga Kependidikan	1				21-Nov-21
3	Yusran Mansyur	Penata Muda/II.a	Tenaga Kependidikan	1				29-Dec-21
4	Hariansyah, S.Pd.I.	Penata Muda/III.a	Tenaga Kependidikan	1				29-Dec-21
5	Waris, S.Pd.I., M.E.	data belum lengkap	data belum lengkap	1				data belum lengkap
6	Syamsuddin Lili, S.Sos	data belum lengkap	data belum lengkap	1				data belum lengkap
7	Amiruddin	data belum lengkap	data belum lengkap	1				data belum lengkap
8	Drs. M. yasin Tawakkal, MM.	data belum lengkap	data belum lengkap	1				data belum lengkap
9	Andi Ridha Syafrini	data belum lengkap	data belum lengkap			1		data belum lengkap
10	Muhammad Yusuf Adiftra	data belum lengkap	data belum lengkap			1		data belum lengkap
11	Aqil Husain	data belum lengkap	data belum lengkap			1		data belum lengkap
12	Aswar	data belum lengkap	data belum lengkap			1		data belum lengkap
Dst								

C. Kehadiran Tenaga Kependidikan

Tabel 8. Kehadiran Tenaga Kependidikan

No	Nama Karyawan	NIK	Tingkat Kehadiran			
			Kehadiran	Sakit	Izin	Tanpa Keterangan
1	Suhena, S.Pd.,M.Pd.	63.10.0313	150	2	4	0
2	Abd. Rahman BP, S.Pd.	63.16.0640	145	4	7	0
3	Yusran Mansyur	63.11.01064	147	3	6	0
4	Hariansyah, S.Pd.I.	63.12.01114	152	3	1	0
5	Waris, S.Pd.I., M.E.	data belum lengkap	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan
6	Syamsuddin Lili, S.Sos	data belum lengkap	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan
7	Amiruddin	data belum lengkap	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan
8	Drs. M. yasin Tawakkal, MM.	data belum lengkap	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan
9	Andi Ridha Syafrini	data belum lengkap	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan
10	Muhammad Yusuf Adiftra	data belum lengkap	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan
11	Aqil Husain	data belum lengkap	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan
12	Aswar	data belum lengkap	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan	Tidak Terdata karena tidak di dokumentasikan
dst						

Catatan Tinda Lanjut:

Segala bentuk daftar kehadiran Tendik mesti di dokumentasikan menjadi laporan kepada pihak Universitas.

D. Kesesuaian Bidang Pendidikan dengan Pekerjaan/Jabatan

Tabel 9. Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan

No	Nama Karyawan	NIK	Bidang keahlian	Pekerjaan/Jabatan	Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan	
					Sesuai	Tidak Sesuai
1	Suhena, S.Pd.,M.Pd.	63.10.0313	Pendidikan	Staf	Sesuai	
2	Abd. Rahman BP, S.Pd.	63.16.0640	Pendidikan	Staf		Tidak Sesuai
3	Yusran Mansyur	63.11.01064		Securty		Tidak Sesuai
4	Hariansyah, S.Pd.I.	63.12.01114	Pendidikan	Staf		Tidak Sesuai
5	Waris, S.Pd.I., M.E.	data belum lengkap	Manajamen	Staf	Sesuai	
6	Syamsuddin Lili, S.Sos	data belum lengkap	Sospol	Staf		Tidak Sesuai
7	Amiruddin	data belum lengkap		OB	Sesuai	
8	Drs. M. yasin Tawakkal, MM.	data belum lengkap	Manajamen	Ketua TU	Sesuai	
9	Andi Ridha Syafrini	data belum lengkap	data belum lengkap	Staf		Tidak Sesuai
10	Muhammad Yusuf Adiftra	data belum lengkap	data belum lengkap	Staf		Tidak Sesuai
11	Aqil Husain	data belum lengkap	data belum lengkap	Staf		Tidak Sesuai
12	Aswar	data belum lengkap	data belum lengkap	Staf		Tidak Sesuai
dst						

BAB III

PROSES PEMEBLAJARAN

A. Ketersediaan RPS

Tabel 10. Ketersediaan RPS

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Pendidikan Agama Islam	100%	100%	100%	100%	100%
2	Pendidikan Bahasa Arab	100%	100%	100%	100%	100%
3	Hukum Ekonomi Syariah	100%	100%	100%	100%	100%
4	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	100%	100%	100%	100%	100%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100%	100%	100%	100%	100%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	100%	100%	100%	100%	100%

Catatan Tindak lanjut:

Prodi Se-Fakultas Agama Islam telah mendokumentasikan RPS Masing-masing mata kuliah, tinggal memaksimalkan penerapan dan pengimplementasian RPS dimasing-masing mata kuliah

B. Kedalaman dan Keluasan

Tabel 11 Kedalaman dan Keluasan

No	Program Studi	Nilai Rata-Tara Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kategori	Keterangan
1	Pendidikan Agama Islam		584	Kategori Baik Sekali	Perlu Untuk senantiasa di perhatikan oleh prodi

2	Pendidikan Bahasa Arab	3,47	192	Kategori Baik	Prodi perlu senantiasa meningkatkan animo belajar mahasiswanya
3	Hukum Ekonomi Syariah	3,62	342	Kategori Sangat Baik	Perlu Untuk senantiasa di perhatikan oleh prodi
4	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	03,30		Kategori Baik	Perlu Untuk di pantau semua Mata kuliah
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3,53	431	Kategori Baik	Prodi Harus senantiasa memantau kesiapan dan semangat mahasiswanya
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3.32	88	Kategori Baik	Perlu Prodi senantiasa memantau keberhasilan studi mahasiswanya

Keterangan: Baik dan Baik Sekali : Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
 Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

Catatan Tindak Lanjut :

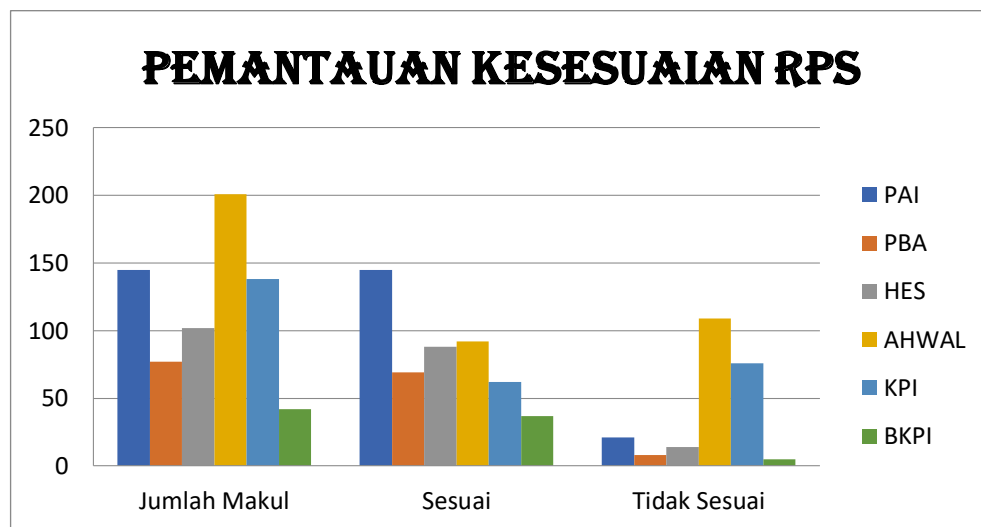
Tidak ada masalah namun perlu untuk terus ditingkatkan dan dipertahankan.

C. Pemantauan Kesesuaian RPS

Tabel 12. Pemantauan Kesesuaian RPS

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Pendidikan Agama Islam	163	2133	183	Banyak Dosen yang tidak melakukan pengisian Sistem sehingga menyebabkan persentasi kurang
2	Pendidikan Bahasa Arab	68	999	74	Prodi Perlu mensosialisasikan kepada Dosen penginputan materi sesuai RPS

3	Hukum Ekonomi Syariah				Banyak yang mengisi Simak	Dosen tidak system
4	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	196	1916	164	Banyak yang mengisi Online	Dosen tidak system
5	Komunikasi Penyiaran Islam	140	1348	44	Banyak yang mengisi Online	Dosen tidak system
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	44	640	0	Sudah dosen melakukan pengisian daftar hadir	100%



Catatan Tindak Lanjut:

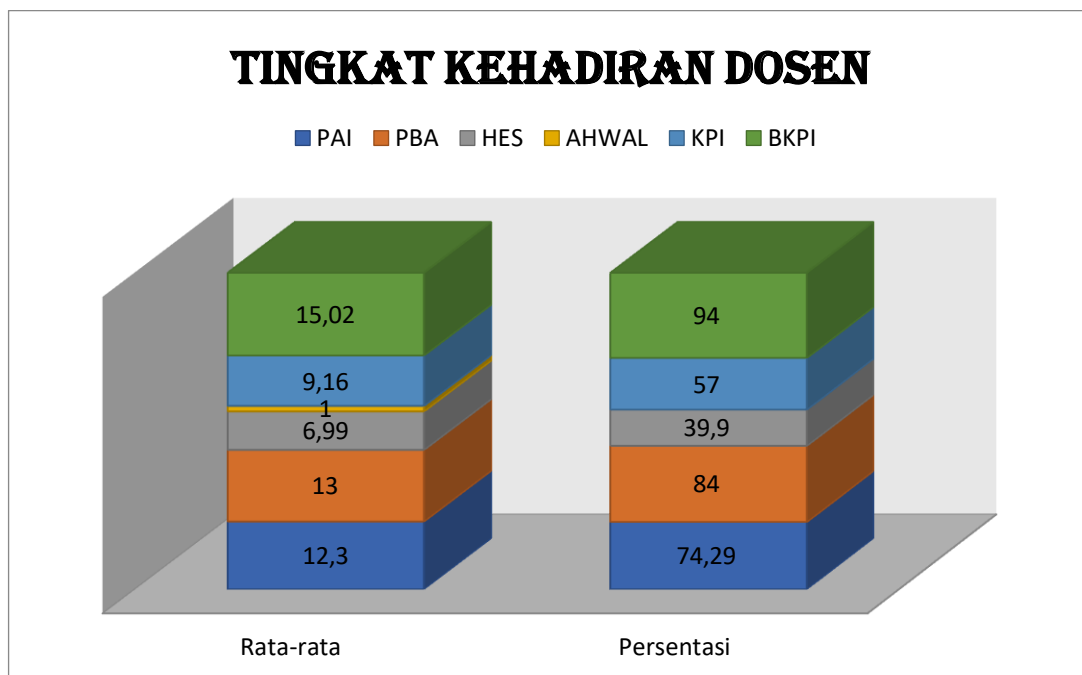
Perlunya pemantauan Point ini di desain by system, sehingga dapat dengan mudah mendeteksi kesesuaian materi yang diajarkan oleh dosen dengan RPs yang ada.

D. Kehadiran Dosen

Tabel 13. Tingkat Kehadiran Dosen

No	Program Studi	Rata-Rata Kehadiran Dosen	%
1	Pendidikan Agama Islam	12,47	73,91%
2	Pendidikan Bahasa Arab	14,91	85,64
3	Hukum Ekonomi Syariah	15,10	95,5%
4	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	9,7	48,27

5	Komunikasi Penyiaran Islam	9,62	58.46%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	16	100%



Catatan Tindak Lanjut:

Mayoritas Prodi di Fakultas Agama Islam Belum memaksimalkan pemantauan dosennya terhadap pengisian daftar hadir. Catatan khusus untuk prodi Ahwal dan KPI agar melakukan pertemuan khusus kepada masing-masing dosen untuk memaksimalkan pengisian daftar hadir online di Simak.

E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

Tabel 14. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

No	Program Studi	Jumlah Judul	Jumlah Tambahan Materi	Jumlah Studi Kasus	Jumlah Bab/Sub Bab buku Ajar	Jumlah Bentuk Lain yang Relevan
1	Pendidikan Agama Islam	2	2	2	2	2
2	Pendidikan Bahasa Arab	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	1	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada
4	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada
5	Komunikasi Penyiaran Islam	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan	2 Judul	2	2	2	Tidak Ada

	Islam					
--	-------	--	--	--	--	--

Catatan Tindak Lanjut:

Perlunya masing-masing prodi untuk mendorong dosen melakukan integrasi hasil penelitiannya dengan proses pembelajaran agar bisa memaksimalkan pemanfaatan hasil penelitiannya.

F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

Tabel 15. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

No	Program Studi	Jumlah Judul	Jumlah Tambahan Materi	Jumlah Studi Kasus	Jumlah Bab/Sub Bab buku Ajar	Jumlah Bentuk Lain yang Relevan
1	Pendidikan Agama Islam	1 Dosen	1	1	1	1
2	Pendidikan Bahasa Arab	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	Tidak Ada	1	Tidak Ada	Tidak Ada
4	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada
5	Komunikasi Penyiaran Islam	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada	Tidak Ada

Catatan Tindak Lanjut:

Perlunya masing-masing prodi untuk mendorong dosen melakukan integrasi hasil pengabdian dengan proses pembelajaran agar bisa memaksimalkan pemanfaatan hasil pengabdian.

G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

Tabel 16. Karakteristik Proses Pembelajaran

No	Program Studi	Jumlah Karakteristik Pembelajaran							
		Interkatif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif
1	Pendidikan Agama Islam	73,0	73,0	67,5	73,0	73,0	73,0	73,0	70,6
2	Pendidikan Bahasa Arab	97,73	95,45	93,18	97,73	100,00	88,64	100,00	100,00
3	Hukum Ekonomi Syariah	78,2	78,2	51,7	78,2	78,2	72,4	78,2	78,2
4	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	71,94	52,55	52,04	71,94	64,80	66,33	71,94	66,33
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	87,9
6	Bimbingan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	dan Konseling Pendidikan Islam								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Catatan Tindak Lanjut:

Masing-masing prodi perlu memaksimalkan komunikasi kedosen masing-masing dosen untuk mengisi survei link Google Form yang senantiasa di sebarakan oleh GKM Fakultas, karena data Pengisian Dosen di masing-masing Prodi belum mencapai jumlah 50% dari jumlah dosen yang mengajar.

BAB IV

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

Tabel 17. Prinsip Penilaian

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah & kelas Berjalan	Jumlah Mata Kuliah Menerapkan Prinsip Penilaian				
			Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
1	Pendidikan Agama Islam	163	70%	72,3%	71,7%	71,7%	68%
2	Pendidikan Bahasa Arab	44	100%	100%	98%	95,5%	100%
3	Hukum Ekonomi Syariah	87	24,1%	24,1%	24,1%	24,1%	24,1%
4	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	196	64,8%	64,8%	64,8%	64,8%	64,8%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	140	100%	100%	100%	100%	100%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	32	100%	100%	100%	100%	100%

Keterangan: Prinsip Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

Catatan Tindak Lanjut:

Masing-masing prodi perlu memaksimalkan komunikasi kedosen masing-masing dosen untuk mengisi survei link Google Form yang senantiasa di sebarakan oleh GKM Fakultas, karena data Pengisian Dosen di masing-masing Prodi belum mencapai jumlah 50% dari jumlah dosen yang mengajar.

B. Pelaksanaan Penilaian

Tabel 18. Teknik Penilaian

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah Menggunakan Teknik Penilaian					
			Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket
1	Pendidikan Agama Islam	163	72%	72%	69,3%	66,2%	58,8%	32,5
2	Pendidikan Bahasa Arab	44	77,3	93,2	100,0	100,0	59,1	20,5
3	Hukum Ekonomi Syariah	87	20,7	12,6	12,6	20,7	5,7	13,8
4								

	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	196	64,8	59,2	64,8	64,8	47,4	16,8
5	Komunikasi Penyiaran Islam	140	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	32	75,0	75,0	100,0	96,9	84,4	87,5

Catatan Tindak Lanjut:

Masing-masing prodi perlu memaksimalkan komunikasi kedosen masing-masing dosen untuk mengisi survei link Google Form yang senantiasa di sebarakan oleh GKM Fakultas, karena data Pengisian Dosen di masing-masing Prodi belum mencapai jumlah 50% dari jumlah dosen yang mengajar.

Tabel 19. Instrumen Penilaian

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah Menggunakan Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
1	Pendidikan Agama Islam	163	57%	65%	50,9
2	Pendidikan Bahasa Arab	44	22,7	31,8	11,4
3	Hukum Ekonomi Syariah	87	13,8	12,6	20,7
4	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	196	26,5	19,4	12,8
5	Komunikasi Penyiaran Islam	140	100%	100%	100%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	32	65,63	65,63	65,63

Catatan Tindak Lanjut:

Masing-masing prodi perlu memaksimalkan komunikasi kedosen masing-masing dosen untuk mengisi survei link Google Form yang senantiasa di sebarakan oleh GKM Fakultas, karena data Pengisian Dosen di masing-masing Prodi belum mencapai jumlah 50% dari jumlah dosen yang mengajar.

C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

Tabel 20. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

NO	Prodi	Jumlah Mata Kuliah	UNSUR PENILAIAN						
			Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka	Mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Pendidikan Agama Islam	163	71,7%	69,9%	74,8%	74,2%	64,4%	71,1%	61,9%
2	Pendidikan Bahasa Arab	44	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	90,9
3	Hukum Ekonomi Syariah	87	20,7	20,7	20,7	20,7	20,7	20,7	20,7
4	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	196	64,8	64,8	64,8	53,6	53,6	64,8	29,6
5	Komunikasi Penyiaran Islam	140	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
6	Bimbingan dan Konseling	32	100,0	100,0	100,0	100,0	84,4	100,0	65,6

	Pendidikan Islam								
--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan: Unsur Penilaian Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

Catatan Tindak Lanjut:

Masing-masing prodi perlu memaksimalkan komunikasi kedosen masing-masing dosen untuk mengisi survei link Google Form yang senantiasa di sebarkan oleh GKM Fakultas, karena data Pengisian Dosen di masing-masing Prodi belum mencapai jumlah 50% dari jumlah dosen yang mengajar.

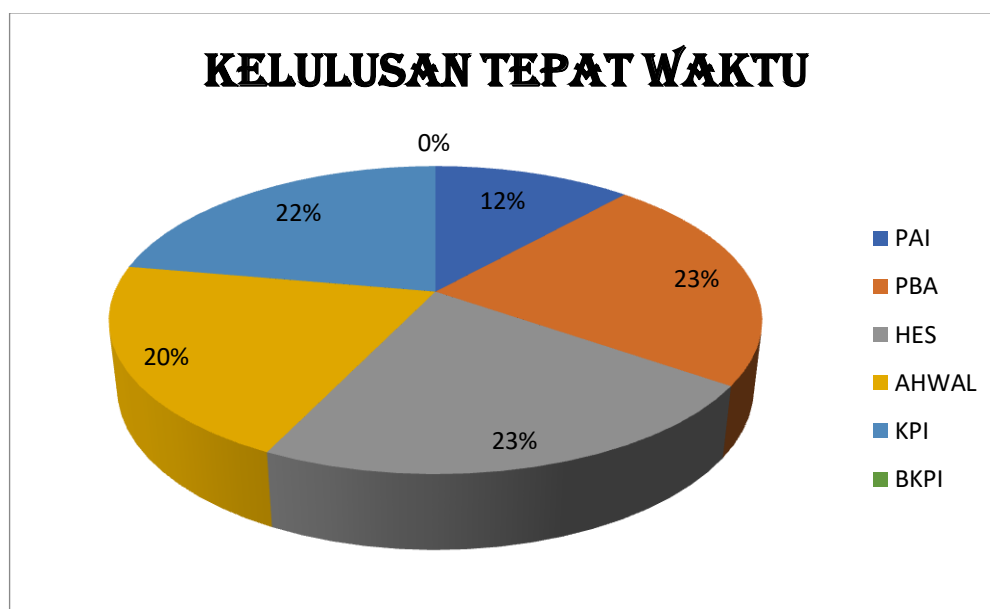
BAB V

LULUSAN PROGRAM STUDI

A. Kelulusan Tepat Waktu Angkatan 2018

Tabel 21 Kelulusan Tepat Waktu

No	Program Studi	Jumlah Maba Ang. 2018	Jumlah Lulus	Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Pendidikan Agama Islam	182	63	34,7 %	≤ 50 %
2	Pendidikan Bahasa Arab	48	33	68%	≤ 50 %
3	Hukum Ekonomi Syariah	103	69	66,99	≤ 50 %
4	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	71	43	60,5	≤ 50 %
5	Komunikasi Penyiaran Islam	92	39	65,5	≤ 50 %
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	≤ 50 %



Catatan Tindak Lanjut :

Masing-masing Prodi perlu memaksimalkan komunikasi intens dengan unsur Alumninya, kalau perlu membuat momen khusus berupa pertemuan alumni demi maksimalkan pengisian tracer study.

B. Keberhasilan Studi Angkatan 2015

Tabel 23 Keberhasilan Studi

No	Program Studi	Jumlah Maba Ang.	Jumlah Lulus	Capaian	Nilai Standar (%)
1	Pendidikan Agama Islam	231	222	96%	≤ 85%
2	Pendidikan Bahasa Arab	32	30	93.75	≤ 85%
3	Hukum Ekonomi Syariah	116	91	78,45	≤ 85%
4	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	59	-	-	≤ 85%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	208	128	61,5	≤ 85%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	≤ 85%
dst					≤ 85%

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

C. Waktu Tunggu Lulusan

Tabel 23. Waktu Tunggu Lulusan

NO	PROGRAM STUDI	WAKTU TUNGGU LULUSAN	% RESPONDEN LULUSAN	% RESPONDEN MINIMUN	NILAI SKOR	NILAI STANDAR
1	Pendidikan Agama Islam	Mayoritas waktu Tunggu Lulusan kurang dari enam bulan	219	565	Belum Mencapai Target Minimum Pelacakan	≤ 3.5
2	Pendidikan Bahasa Arab	Mayoritas kurang dari enam Bulan	17	30	Belum Mencapai Target Minimum Pelacakan	≤ 3.5
3	Hukum Ekonomi Syariah	Rata-rata kurang dari Enam Bulan	170	133	Belum Mencapai Target Minimum	≤ 3.5

					Pelacakan	
4	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	Rata-rata kurang dari Enam Bulan	33	77	Sangat Minim Yang Terlacak	≤ 3.5
5	Komunikasi Penyiaran Islam	Mayoritas Waktu Tunggu Lulusan kurang dari enam bulan	138	128	Sudah melebihi batas minim	≤ 3.5
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	≤ 3.5

Catatan Tindak Lanjut :

Masing-masing Prodi perlu memaksimalkan komunikasi intens dengan unsur Alumninya, kalau perlu membuatkan momen khusus berupa pertemuan alumni demi maksimalkan pengisian tracer study.

D. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Tabel 24. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

N O	PROGRAM STUDI	% KESESUAIAN BIDANG KERJA	% RESPONDEN LULUSAN	% RESPONDEN MINIMUM	NILA Skor	Nilai Standar
1	Pendidikan Agama Islam	Responden Tinggi :144 Reseponden Sedang : 44 Responden Rendah: 31	219	565	Belum mencapai Target pelacakan Minimum	≤ 3.5
2	Pendidikan Bahasa Arab	Responden Tinggi :11 Reseponden Sedang : 6 Responden Rendah: 0	12	30	Belum mencapai Target pelacakan Minimum	≤ 3.5
3	Hukum Ekonomi Syariah	Tinggi :86 Reseponden Sedang : 44 Responden Rendah : 20 Responden	170	133	Belum mencapai Target pelacakan Minimum	≤ 3.5
4	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	Tinggi :16 Reseponden Sedang : 16 Responden	33	77	Perlu Prodi senantiasa Mensosialisasikan	≤ 3.5

		Rendah : 1 Responden				
5	Komunikasi Penyiaran Islam	Kosong Tidak Ada Alumni yang mengisi	Kosong Tidak Ada Alumni yang mengisi	Kosong Tidak Ada Alumni yang mengisi	Perlu Prodi senantiasa Mensosialisasika n	≤ 3.5
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	Belum Ada Lulusan	≤ 3.5

Catatan Tindak Lanjut :

Masing-masing Prodi perlu memaksimalkan komunikasi intens dengan unsur Alumninya, kalau perlu membuatkan momen khusus berupa pertemuan alumni demi maksimalkan pengisian tracer study.

BAB VI
SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN

A. Kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan

Tabel 24 Kepuasan Mahasiswa

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jumlah Mahasiswa : 172

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	100,67	42,33	16,33	8,67	Prodi senantiasa memantau keberlangsungan proses pembelajaran pada prodinya
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	97,67	41,67	18,33	6	Prodi senantiasa memantau keberlangsungan proses pembelajaran pada prodinya
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	99,71	42,00	13,86	3,78	Prodi senantiasa memantau keberlangsungan proses pembelajaran pada prodinya

4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	102,67	37,67	14,33	3,33	Prodi senantiasa memantau keberlangsungan proses pembelajaran pada prodinya
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	66	67	20	5	Prodi senantiasa memantau keberlangsungan proses pembelajaran pada prodinya
Jumlah		466,72	230,67	82,85	26,78	

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Jumlah Mahasiswa : 99 Mahasiswa

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	24.42	39.83	11.02	23.73	Meningkatkan profesionalisme dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa.
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	37.72	28.07	19.30	14.91	Meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa

3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	29.53	34.02	21.31	15.14	Hal ini ditindak lanjuti dengan memperhankan kualitas layanan dan meningkatkan kualitas pelayanan kepada mahasiswa
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	35.09	29.82	24.56	10.53	Meningkatkan perhatian kepada mahasiswa secara professional.
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	14.04	35.46	25.44	28.07	Perlunya perbaikan kecukupan dan kualitas sarana yang bisa digunakan oleh mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran
Jumlah		28	17.16	22.65	31.84	24.42

Program Studi : Hukum Ekonomi Syariah

Jumlah Mahasiswa : 209

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	50,50	40,67	7,29	1,53	Perlu ada Tindakan yang bersifat tegas agar dalam pemberian pelayanan berupa ketepatan waktu memulai dan mengakhiri pembelajaran lebih dimaksimalkan, selain itu perlu ada ketegas dari PS kepada dosen pengajar agar lebih memaksimalkan jumlah Pertemuan dalam kelas dengan minimal 14 kali tatap muka diluar MID dan Final Test
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	49,46	42,15	6,95	1,44	PS harus memberikan ketegasan kepada dosen pengajar agar memberikan respon atas pertanyaan dan kendala yang dihadapi oleh mahasiswa. Serta memberikan pengarah dan bimbingan kepada mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menerima pembelajaran dan permasalahan lainnya proses pembelajaran
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	49,42	42,32	6,69	1,57	Dosen diharapkan dalam proses pembelajaran memaksimalkan seluruh perangkat pembelajaran yang diperlukan berupa kontrak perkuliahan yang jelas, penggunaan metode ajar dan teknologi dalam pembelajaran, penyampaian materi yang terUpdate, menciptakan suasana pembelajaran yang asyik dan tetap Islami, serta aspek2 yang lain yang diperlukan dalam pembelajaran

4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	47,78	44,13	6,38	1,71	Dosen harus lebih meningkatkan sifat empati, lebih terbuka dan bersifat friendly tetapi tetap menjaga wibawa kepada mahasiswa, terutama bagi mahasiswa yang memiliki masalah dalam hal akademik.
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	40,60	47,02	9,64	2,74	UPPS perlu meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran yang lebih baik lagi sesuai dengan kebutuhan agar tercapainya pembelajaran secara maksimal sebagaimana diharapkan
Jumlah		47,55	43,26	7,39	1,80	

Program Studi : Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)

Jumlah Mahasiswa :

Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
	Kurang Memuaskan	Cukup Memuaskan	Memuaskan	Sangat Memuaskan	
1. Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen memberikan pelayanan.					
1.Ketepatan waktu dosen dalam memulai perkuliahan	4	6	21	58	Perlu dimaksimalkan
2. Ketepatan Waktu dosen dalam mengakhiri perkuliahan	5	7	24	49	Perlu dimaksimalkan
3. jumlah pertemuan dosen dalam menyampaikan materi pperkuliahan (minimal 14 kali pertemuan)	3	10	16	54	Perlu dimaksimalkan
2. Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.					
4.Kemudahan Dosen, untuk dihubungi/berkomunikasi baik secara langsung/wa/email terkait proses pembelajaran	3	4	22	51	Perlu dimaksimalkan dalam hal kemudahan komunikasi
5.Kecepatan dosen dalam menanggapi pertanyaan/permasalahan mahasiswa	4	5	11	59	Perlu dimaksimalkan dan ditingkatkan
6.Dosen mampu memberikan solusi terhadap permasalahan/keluhan mahasiswa	1	8	15	55	Perlu dipertahankan
3. Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.					

7.Tersedinya Kontrak Perkuliahan (RPS) yang disampaikan dosen pada awal pertemuan	2	3	22	50	Dipertahankan
8.Pembelajaran dilaksanakan secara konsisten berdasarkan kontrak perkuliahan (RPS)	5	2	16	54	Perlu dimaksimalkan dan ditingkatkan
9.Kemampuan dosen dalam menggunakan metode/model pembelajaran	2	3	14	57	Dipertahankan
10.Kemampuan dosen dalam menggunakan media pembelajaran yang bervariasi	3	5	16	53	Perlu dimaksimalkan
11.Kemampuan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan	3	1	12	60	Perlu dimaksimalkan dan ditingkatkan
12.Materi yang disampaikan dosen terupdate dan sesuai dengan tuntutan keadaan zaman	2	4	14	57	Dipertahankan
13.Dosen memberikan kisi-kisi ujian dan rincian tugas yang sesuai dengan RPS, dan materi ajar	2	5	14	55	Dipertahankan
14.Dosen memberikan umpan balik terhadap hasil belajar	3	3	18	54	Perlu dimaksimalkan
15.Kesiapan dosen dalam berdiskusi dengan mahasiswa	2	3	15	57	Dipertahankan
16.Terciptanya suasana pembelajaran yang menyenangkan	1	5	14	57	Dipertahankan

17.Dosen Senantiasa menciptakan suasana pembelajaran yang bernuansa islami	1	4	9	63	Dipertahankan
18.Dosen kompeten dengan matakuliah yang diampunya	2	5	13	58	Dipertahankan
19.Dosen memiliki wawasan keilmuan yang mendalam	2	4	12	59	Dipertahankan
20.Dosen toleran terhadap perbedaan pendapat	2	8	13	53	Dipertahankan

4. Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Empati (empathy): kesediaan/kepedulian dosen untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.

21.Kesediaan dosen membantu mahasiswa yang menghadapi masalah dalam proses pembelajaran dan di bidang akademik	1	5	17	54	Dipertahankan
22.Keterbukaan dan sikap kooperatif dosen dengan mahasiswa	2	5	14	56	Dipertahankan
23.Dosen bersikap baik/bersahabat kepada mahasiswa selama perkuliahan	2	5	14	55	Dipertahankan

5.Aspek Kepuasan Mahasiswa terhadap Tangible: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.

24.Ketersediaan buku referensi di perpustakaan yang mendukung materi perkuliahan	3	5	17	51	Perlu dimaksimalkan
25.Kesterdesiaan sarana pendukung pembelajaran	3	11	16	46	Perlu dimaksimalkan
26.Ketersedian sarana pembelajaran yang memadai	4	6	19	47	Perlu dimaksimalkan

TOTAL	67	132	408	1422	
--------------	-----------	------------	------------	-------------	--

Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam

Jumlah Mahasiswa :3

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	0	3	2	6	sangat tidak memuaskan, prodi harus memperhatikan kepuasan mahasiswa dan meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	0	3	1	6	sangat tidak memuaskan, prodi harus memperhatikan kepuasan mahasiswa dan meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	0	14	0	28	sangat tidak memuaskan, prodi harus memperhatikan kepuasan mahasiswa dan meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	0	3	0	6	sangat tidak memuaskan, prodi harus memperhatikan kepuasan mahasiswa dan meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas	0	3	0	6	sangat tidak memuaskan, prodi harus memperhatikan kepuasan mahasiswa dan meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa

	sarana dan prasarana.					
Jumlah		0	5	0,99	4,83	

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Jumlah Mahasiswa :

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	61	31	6	1	Meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	65	25	9	1	
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	64	29	7	1	
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	66	28	5	1	
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	43	30	18	8	
Jumlah		60	29	9	3	

Catatan Tindak Lanjut :

Tidak ada masalah karena sudah tersistem, perlu dipertahankan demi kelancaran data akreditasi.

B. Kepuasan Pengguna

Tabel 25 Kepuasan Pengguna

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Jumlah Mahasiswa yang Di nilai:

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	60,00 %	33,33 %	6,67 %	0,00 %	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	53,33 %	40,00 %	6,67 %	0,00 %	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
3	Kemampuan berbahasa asing	13,33 v	13,33 %	53,33 %	20,00 %	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
4	Penggunaan teknologi informasi	46,67 %	46,67 %	6,67 %	0,00 %	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
5	Kemampuan berkomunikasi	46,67 %	46,67 %	6,67 %	0,00 %	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
6	Kerjasama	53,33 %	40,00 %	6,67 %	0,00 %	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
7	Pengembangan diri	40,00 %	53,33 %	6,67 %	0,00%	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS

Program Studi: Pendidikan Bahasa Arab

Jumlah Mahasiswa yang Di nilai:

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak
3	Kemampuan berbahasa asing	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak
4	Penggunaan teknologi informasi	Tidak ada Terlacak	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak

			Terlacak	Terlacak		
5	Kemampuan berkomunikasi	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak
6	Kerjasama	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak
7	Pengembangan diri	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak	Tidak ada Terlacak

Program Studi: Hukum Ekonomi Syariah

Jumlah Mahasiswa yang Di nilai:

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	57,1%	21,4%	21,4%	0,0%	Harus dipertahankan dan diharapkan ada peningkatan
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	28,6%	35,7%	28,6%	7,1%	PS harus mengupayakan agar lulusan dapat memiliki kemampuan lebih lagi dalam kompetensi bidang keilmuan yang dimilikinya
3	Kemampuan berbahasa asing	0,0%	35,7%	14,3%	50,0%	PS harus dan wajib Menyusun strategi untuk meningkatkan skill Bahasa asing lulusan. Dalam hal ini PS dapat Menyusun program penerapan sertifikat pendamping ijazah berupa kemampuan Bahasa asing/ TOEFL yang benar-benar dicapai oleh lulusan atas kemampuannya sendiri.
4	Penggunaan teknologi informasi	28,6%	50,0%	21,4%	0,0%	PS perlu Menyusun strategi untuk

						meningkatkan kemampuan lulusan dalam penggunaan teknologi, hal ini dapat direalisasikan oleh para Dosen dalam pembelajaran yang dapat secara tidak langsung meningkatkan skill lulusan dalam penggunaan teknologi informasi
5	Kemampuan berkomunikasi	35,7%	42,9%	21,4%	0,0%	PS dan DTPS perlu memberikan pembimbingan kepada mahasiswa agar dapat meningkatkan kemampuan komunikasi yang dimilikinya
6	Kerjasama	21,4%	57,1%	21,4%	0,0%	PS harus Menyusun program yang dapat meningkatkan kemampuan kerjasama mahasiswa dengan tim kerjanya
7	Pengembangan diri	35,7%	42,9%	21,4%	0,0%	PS perlu meningkatkan atau berperan aktif mencari informasi yang dapat membantu mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan yang dimilikinya

Program Studi: Ahwal Al-Syakhsyah

Jumlah Mahasiswa yang Di nilai:

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	tidak ada	tidak	tidak	tidak ada	tidak ada data

		data	ada data	ada data	data	
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data
3	Kemampuan berbahasa asing	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data
4	Penggunaan teknologi informasi	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data
5	Kemampuan berkomunikasi	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data
6	Kerjasama	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data
7	Pengembangan diri	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data

Program Studi: Komunikasi Penyiaran Islam

Jumlah Mahasiswa yang Di nilai:

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data
3	Kemampuan berbahasa asing	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data
4	Penggunaan teknologi informasi	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data
5	Kemampuan berkomunikasi	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data
6	Kerjasama	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data
7	Pengembangan diri	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data

Program Studi: Bimbingan & Konseling Pendidikan Islam

Jumlah Mahasiswa yang Di nilai:

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data
3	Kemampuan berbahasa asing	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data
4	Penggunaan teknologi informasi	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data
5	Kemampuan berkomunikasi	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data
6	Kerjasama	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data
7	Pengembangan diri	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data	tidak ada data

Catatan Tindak Lanjut:

Prodi KPI dan Ahwal Perlu memaksimalkan komunikasi dengan Pengguna lulusan mahasiswa di masing-masing instansi tempat kerja alumni demi memaksimalkan pemantauan tingkat kepuasan pengguna.

- Koordinasi dengan tim tracer universitas
- Jumlah mahasiswa baru angkatan 2015 bisa *download* melalui Simakad pada export mahasiswa
- Jumlah lulusan dan masa studi bisa *download* melalui Simakad pada export lulusan

Rekomendasi Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)
Semester Genap TA. 2021/2022 Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Makassar

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak lanjut	Hasil Keputusan RTM	Hasil Tindak lanjut
A	PROFIL DOSEN					
1	Kualifikasi Akademik Dosen Tetap Program Studi berpendidikan S3	37.50 %	Hampir sebagian besar Prodi belum mencapai tingkat kyuialifikasi akademik di setiap Prodi.	Memaksimalkan pengisian sister Dosen dalam melakukan update data di PDDikti	Memberikan Reward bagi dosen yang berprestasi	
2	Jabatan Akademik Dosen Tetap Program Studi	52.50 %	Masih dibawah target Minimum			
3	Rasio Jumlah Mahasiswa Program Studi terhadap Jumlah DTPS	Ilmu Excakta 1: 15–25 % dan Non Excakta 1: 25-30 %	4 Prodi mencapai target rasio dengan jumlah dosen dua prodi perlu melakukan pemutakhiran data	Dua prodi yang melebihi target melakukan pemutakhiran data simak.		
4	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap	Ilmu Excakta 1: 15–25 %	4 Prodi mencapai target rasio dengan	Dua prodi yang melebihi target		

	jumlah Dosen Tetap (DT)	dan Non Exakta 1: 25- 30 %	jumlah dosen dua prodi perlu melakukan pemutakhiran data	melakukan pemutakhiran data simak.		
5	Rasio jumlah Dosen Tetap program studi terhadap jumlah Dosen Tidak Tetap (DTT)	Maksimum 10 % dari DT	Sudah Maksimal	Sudah Maksimal	Melakukan permantauan secara berkala diawal pneyusunan pengampus mata kuliah	Sudah Maksimal
6	Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama Tugas Akhir Mahasiswa	Maksimum 6 mhs / Semester pembimbing utama	Terbagi secara merata sesuai tingkat kualifikasi akademik dosen	Terbagi secara merata sesuai tingkat kualifikasi akademik dosen	Terbagi secara merata sesuai tingkat kualifikasi akademik dosen	Terbagi secara merata sesuai tingkat kualifikasi akademik dosen
7	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS (EWMP)	$\leq 12 - 16$	Masih ada beberapa dosen yang mengajar terlalu banyak di luar prodinya	Perlunya prodi meminta kesediaan Dosen untuk mengajar di prodi lain terlebih dahulu sebelum mengambil	Memaksimalkan peran prodi dalam berkomunikasi dengan prodi lain	Memaksimalkan peran prodi dalam berkomunikasi dengan prodi lain

				namanya disitem		
B	BAB II PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN					
1	Kualifikasi Pendidikan		Sudah mencapai target	Sudah mencapai target	Sudah mencapai target	Sudah mencapai target
2	Status Kepegawaian, Jabatan Pangkat dan Golongan		Mendorong masing-masing tendik dalam memperhatikan kualifikasi akademiknya	Melakukan monitoring secara berkala	Memberikan ruang kepada tendik yang berprestasi akan di berikan reward	Tendik Fokus dalam pengembangankarir dan jabatannya
3	Kehadiran Pegawai		Sangat maksimal	Sangat maksimal	Sangat maksimal	Sangat maksimal
4	Kesesuaian latar belakang Pendidikan		Sangat maksimal	Sangat maksimal	Sangat maksimal	Sangat maksimal
C	PROSES PEMBELAJARAN					
1	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS)		Sangat maksimal	Sangat maksimal	Sangat maksimal	Sangat maksimal

2	Kedalaman dan Keluasan		Sangat maksimal	Sangat maksimal	Sangat maksimal	Sangat maksimal
3	Pemantauan Kesesuaian RPS		Sangat maksimal	Sangat maksimal	Sangat maksimal	Sangat maksimal
4	Proses Pembelajaran terkait Penelitian		Belum adanya kesadaran sebagian dosen mengambil teori penelitiannya sebagai bahan ajar	Melakukan monitoring dan sosialisasi kinerja	Memberikan reward bagi dosen yang mengimplementasikan	Dosen membuat bahan ajar
5	Tingkat kehadiran dosen tetap dalam mengajar (tatap muka)	' > 80 % atau 14 kali	5 Prodi belum mencapai target maksimal	Menekankan kepada setiap dosen untuk memaksimalkan pengisian secara system.	Memberikan reward untuk Prodi dengan tingkat persentasi kehadiran 100%	
6	Integrasi Penelitian dan PkM dalam Proses Pembelajaran		Belum adanya kesadaran sebagian dosen mengambil teori PKMnya sebagai bahan ajar	Melakukan monitoring dan sosialisasi kinerja	Memberikan reward bagi dosen yang mengimplementasikan	Dosen membuat bahan ajar
7	Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran		Sudah Mencapai target Maksimal	Melakukan monitoring secara berkala utamanya yang	Sudah Mencapai target Maksimal	Sudah Mencapai target Maksimal

				terkait Pemantauan.		
D	PENILAIAN PEMBELAJARAN		Sudah Mencapai target Maksimal	Melakukan monitoring secara berkala utamanya yang terkait Pemantauan.	Sudah Mencapai target Maksimal	Sudah Mencapai target Maksimal
1	Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa		Sudah Mencapai target Maksimal	Melakukan monitoring secara berkala utamanya yang terkait Pemantauan.	Sudah Mencapai target Maksimal	Sudah Mencapai target Maksimal
2	Pelaksanaan Penilaian	100%	Sudah Mencapai target Maksimal	Melakukan monitoring secara berkala utamanya yang terkait Pemantauan.	Sudah Mencapai target Maksimal	Sudah Mencapai target Maksimal
3	Unsur Pelaksanaan Pembelajaran		Sudah Mencapai target Maksimal	Melakukan monitoring secara berkala utamanya yang terkait Pemantauan.	Sudah Mencapai target Maksimal	Sudah Mencapai target Maksimal
4	Penilaian Dosen		Sudah Mencapai target Maksimal	Melakukan monitoring secara berkala utamanya yang terkait Pemantauan.	Sudah Mencapai target Maksimal	Sudah Mencapai target Maksimal

E	EVALUASI LULUSAN					
1	Keberhasilan studi (KBS)	> 85 %	KBS masing2 Prodi belum mencapai Target 85%	Prodi memberikan pengawalan kepada dosen dan mahasiswa dengan cara meningkatkan pelayanan prodi dan dosen	Masih banyak mahasiswa yang berhenti atau keluar di tengah masa studinya utamanya prodi Ahawal dan KPI dan PBA.	Pengawalan secara berkala
2	Ketepatan waktu Studi (KTW)	> 50 %	Rata-rata prodi Masih di bawah 80% walaupun secara tahun memenuhi target	Prodi memberikan pelayanan prima yang mengedepankan percepatan studi mahasiswa.	Memberikan reward bagi prodi yang memaksimalkan pelayanan	
3	Waktu tunggu lulusan		Sudah Mencapai target Maksimal	Melakukan monitoring secara berkala utamanya yang terkait Pemantauan.	Sudah Mencapai target Maksimal	Sudah Mencapai target Maksimal
4	Kesesuai bidang kerja lulusan		Sebagian Prodi Sudah Mencapai target Maksimal	Melakukan monitoring secara berkala utamanya yang terkait Pemantauan.	Sudah Mencapai target Maksimal	Sudah Mencapai target Maksimal

5	Survey kepuasan mahasiswa dalam proses pendidikan		Sudah terlaksana dengan baik dan mencapai target maksimal	Memaksimalkan pengawalan Kualitas pengajaran dan pelayanan dosen terhadap Mahasiswa	Fakultas mengintruksikan prodi melakukan pengawalan terhadap Dosennya	Rapat Rutin dengan dosen dan lemabag kemahasiswaan
F. PENELITIAN						
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri	2 Penelitian Internasional/3 Dosen/Tahun	Belum mencapai target masih minim penilitian dosen	Memaksimalkan peran Tim Riset dalam melakukan pengawalan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun	Belum mencapai target masih minim penilitian dosen	Memaksimalkan peran Tim Riset dalam melakukan pengawalan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri		Sudah mencapai target maksimal	Memaksimalkan peran Tim Riset dalam melakukan pengawalan karya penelitian dan	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2

				pengabdian dosen.		
4	Rata-rata Jumlah Dana Penelitian Dosen	Minimal Rp. 10.000.000,- / Dosen/Tahun	Sudah mencapai target maksimal	Memaksimalkan peran Tim Riset dalam melakukan pengawalan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Memberikan pelayanan berupa seminar kepenulisan kepada dosen dalam rangka meningkatkan mutu penelitian dosen.	Prodi menindaklanjuti
5	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun	Belum mencapai target masih minim penelitian dosen	Memaksimalkan peran Tim Riset dalam melakukan pengawalan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2
6	Hak Cipta (HKI)	1 HKI /6 Dosen/Tahun	Belum mencapai target masih minim penelitian dosen	Memaksimalkan peran Tim Riset dalam melakukan pengawalan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2
7	Publikasi Jurnal Nasional	1 Publikasi	Belum mencapai	Memaksimalkan	Membuat Tupoksi	Prodi

	(Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)	Nasional/Dosen/Tahun	target masih minim penelitian dosen	peran Tim Riset dalam melakukan pengawalan karya penelitian dan pengabdian dosen.	yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Menindaklanjuti keputusan masing2
F.	PkM					
1	PkM bersumber dari luar Negeri	2 Penelitian Internasional/3 Dosen/Tahun	Belum mencapai target masih minim PKM dosen	Memaksimalkan peran Tim PKM dalam melakukan pengawalan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2
2	PkM bersumber dari dalam Negeri	1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun	Belum mencapai target masih minim PKM dosen	Memaksimalkan peran Tim PKM dalam melakukan pengawalan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2
3	Pkm bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan		Belum mencapai target masih minim PKM dosen	Memaksimalkan peran Tim Riset dalam melakukan	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2

	Mandiri			pengawasan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Prodi	
4	Rata-rata Jumlah Dana PkM Dosen	Minimal Rp. 5.000.000,- / Dosen/Tahun	Belum mencapai target masih minim PKM dosen	Memaksimalkan peran Tim Riset dalam melakukan pengawasan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2
5	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun	Belum mencapai target masih minim PKM dosen	Memaksimalkan peran Tim Riset dalam melakukan pengawasan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2
6	Hak Cipta (HKI)	1 HKI /6 Dosen/Tahun	Belum mencapai target masih minim PKM dosen	Memaksimalkan peran Tim Riset dalam melakukan pengawasan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2

7	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)	1 Publikasi Nasional/Dosen/Tahun	Belum mencapai target masih minim PKM dosen	Memaksimalkan peran Tim Riset dalam melakukan pengawalan karya penelitian dan pengabdian dosen.	Membuat Tupoksi yang jelas dari Tim Riset masing-masing Prodi	Prodi Menindaklanjuti keputusan masing2
G.	SURVEY KEPUASAN MAHASIWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN					
1	Survey kepuasan mahasiswa		Sudah mencapai target maksimal dalam hal jumlah responden	Memaksimalkan Fungsi dan peran mahasiswa dalam pembinaan mental dan bakat	Fakultas Agama Islam memberikan kesempatan kepada seluruh mahasiswa terlibat aktif dalam lembaga kemahasiswaan	Prodi melakukan pengawalan
2	Survey kepuasan pengguna lulusan		Belum Mencapai Target maksimal semua prodi masih kurang dari target	Menjalin kerjasama kepada mitra pengguna lulusan	Melakukan MOU dengan berbagai instansi pengguna lulusan.	Prodi menindaklanjuti.

			responden minimum			
--	--	--	-------------------	--	--	--

Ditetapkan di Makassar

Makassar, 25 Syawal 1443 H
25 Mei 2022 M

Disiapkan Oleh:
Sekretaris GKM



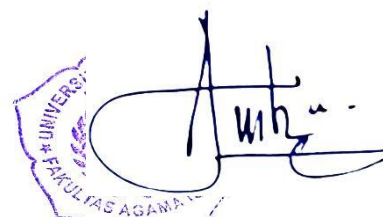
(Mursyid Fikri, S.Pd.I.,MH)

Diperiksa Oleh:
Ketua GKM



(Hurriah Ali Hasan S.T.,ME.,Ph.D)

Disahkan Oleh
Dekan



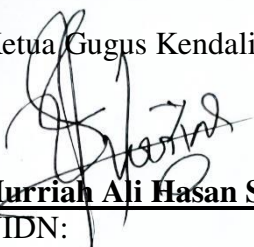
(Dr. Amirah Mawardi S.Ag.,M.Si)

BERITA ACARA
RAPAT TINJAUAN MANAJAMEN (RTM)
MONITORING DAN EVALUASI SEMESTER GANJIL 2021/2022
FAKULTAS AGAMA ISLAM

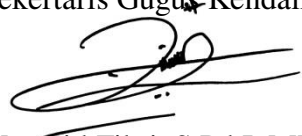
Pada Hari Selasa .Tanggal: Selasa 27 September 2022 –telah dilaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Monitoring dan Evaluasi (Monev) Akademik Semester Ganjil Tahun Akademik 2020-2021 Oleh GKM Se-Fakultas Agama Islam

Adapun hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Akademik Semester Genap Tahun Akademik 2020-2021 sebagaimana terlampir dalam berita acara ini.

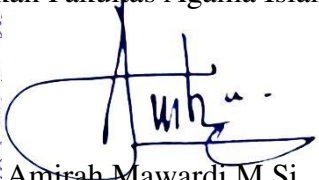
Ketua Gugus Kendali Mutu FAI


Hurriah Ali Hasan S.T.,ME.,Ph.D
NIDN:

Makassar, 04 April 2022
Sekertaris Gugus Kendali Mutu FAI


Mursyid Fikri, S.Pd.I.,MH
NIDN: 0921049103

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Amirah Mawardi, M.Si
NBM. 774234



FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Jl. Sultan Alauddin No. 259 Makassar 90221 Telepon (0411) 866972, 881593, Faks (0411) 865588. Gedung Iqra L. 4



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
NOMOR : TAHUN 144 H/202 M
TENTANG
HASIL TINDAK LANJUT RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM) HASIL MONEV
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021-2022

DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
MAKASSAAR

- Menimbang** : 1. Bahwa dalam rangka peningkatkan Mutu Pendidikan Tinggi berkelanjutan, maka dipandang perlu penetapan Tim penyusunan Formulir mutu Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)
2. Bahwa ketentuan dan keputusan ini harus diikuti dan ditaati sebagaimana mestinya
3. Sehubungan dengan poin pertama dan kedua, maka perlu dia atur Surat Keputusan.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional
3. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan kedua Atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional
4. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
5. Pedoman Pimpinan Pusat Pimpinan Nomor; 02/PED/1.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi
7. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang penjabaran pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi.
8. Statuta Universitas Muhammadiyah tahun 2020
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
10. Permensitekdikti No. 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama
12. Peraturan Pendidikan dan kebudayaan Nomor 50 tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

14. Pedoman SPMI PTM/PTA Majelis Dikti Litbang PP Muhammadiyah tahun 2019
15. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 1 tahun 2020 tentang Mekanisme Akreditasi yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.

Memperhatikan : 1. Hasil Rapat Pimpinan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar, tanggal 27 September 2022

Dengan memohon Inayah Allah SWT
Memutuskan

- Pertama : Hasil rapat RTM tingkat Fakultas Agama Islam Universitas tentang hasil Monev Semester genap T.A. 2021/2022 yang termaktub dalam Matrik rekomendasi Tindaklanjut untuk dilaksanakan, diperbaiki dan ditingkatkan berdasarkan standar masing-masing item kegiatan tersebut.
- Kedua : Berita acara dan matrik tindaklanjut RTM menjadi bagian yang terpisahkan dari hasil keputusan ini
- Ketiga : Hasil tindak lanjut tersebut menjadi dasar monitoring dan evaluasi (Monev) pada semester berikutnya
- Ketiga : Biaya pelaksanaan dan penyusunan laporan Monev setiap semester sebagaimana tercantum dalam anggaran APB Unismuh Makassar Tahun 2021/2022
- Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir setelah dilakukan Audit semester berikutnya.

Jazakumullahu Khaeran Katsiran.

Wassalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ditetapkan di : Makassar

Pada tanggal : 25 Shawal 1443 H
25 Mei 2022



Dr. Amirah Mawardi, M.Si
NBM. 774234

Tembusan kepada Yang Terhormat:

1. Rektor dalam lingkungan Unismuh Makassar
2. Ketua BPM Unismuh Makassar
3. Ketua GKM lingkungan Unismuh Makassar
4. Arsip.

