



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

Laporan

AUDIT STANDAR MUTU BERBASIS APS 4.0

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
TAHUN AKADEMIK 2021/2022



**LAPORAN
AUDIT STANDAR MUTU BERBASIS APS 4.0
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

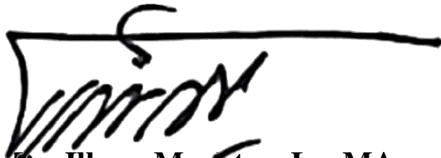
HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Audit Standar Mutu Berbasis APS 4.0
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Makassar T.A 2021/2022
telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Makassar, Oktober 2022

Disetujui oleh :
Wakil Dekan I

Diperiksa oleh :
Ketua GKM



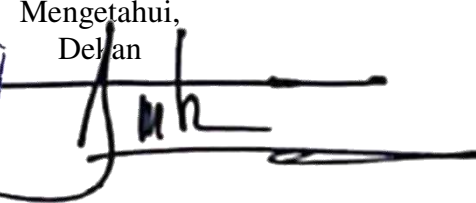
Dr. Ilham Muchtar, Lc., MA
NIDN :



Huriyah Ali Hasan S.T., ME., Ph.D
NIDN: 0927067001



Mengetahui,
Dekan



Dr. Amirah Mawardi, S.Ag., M.Si
NBM :

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Puji syukur panjatkan kehadiran Allah SWT, telah memberi rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyusun laporan Audit Mutu Internal Fakultas Agama Islam ini dengan baik dan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Laporan ini berisi tentang uraian hasil Audit Mutu Internal Keenam Prodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar selama satu tahun 2021/2022. Laporan ini kami susun secara sistematis sesuai format yang telah ditetapkan dengan bantuan dan dukungan berbagai pihak. Segala usaha dan upaya telah dilakukan demi menyelesaikan laporan hasil Audit Mutu Internal Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar dengan sebaik mungkin, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan Audit ini tidak luput dari berbagai kekurangan dan kesalahan.

Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan dan perbaikan Laporan Audit Mutu Internal. Akhir kata, semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan laporan ini dapat memberikan manfaat untuk Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	1
C. Maksud dan Tujuan	1
D. Ruang Lingkup Audit	1
BAB II HASIL DAN ANALISIS	3
A. Standar Pendidikan dan Pengajaran	3
1. Standar Kompetensi Lulusan	3
2. Standar Isi Pembelajaran	8
3. Standar Proses Pembelajaran	12
4. Standar Penilaian Pembelajaran	16
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	20
6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	25
7. Standar Pengelolaan Pembelajaran	30
8. Standar Pembiayaan Pembelajaran	34
B. Standar Penelitian	38
1. Standar Hasil Penelitian	38
2. Standar Isi Penelitian	42
3. Standar Proses Penelitian	47
4. Standar Penilaian Penelitian	52
5. Standar Peneliti	55
6. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	60
7. Pengelolaan Penelitian	65
8. Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian	69
C. Standar Pengabdian Kepada Masyarakat	74
1. Standar Pengabdian Kepada Masyarakat	74
2. Standar Isi PkM	79
3. Standar Proses PKM	83
4. Standar Penilaian PKM	87

5. Standar Pelaksana PKM	91
6. Sarana dan Prasarana PKM	94
7. Standar Pengelolaan PKM	98
8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan PKM	102
D. Standar Pelampauan	106
1. Standar Jatidiri	106
2. Standar Tata Pamong	110
3. Standar AIK	115
4. Standar kemahasiswaan	119
5. Standar Kerjasama	124
BAB III REKOMENDASI, PERBAIKAN DAN PENCEGAHAN	131
A. Rekomendasi	131
B. Rencana Perbaikan	145
C. Rencana Pencegahan	159

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sistem Penjaminan Mutu Internal Menurut Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 SPMI, adalah kegiatan sistemik penjaminan mutu Pendidikan tinggi oleh setiap perguruan tinggi secara otonom atau mandiri untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan Pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Sebagaimana disebutkan Pasal 52 ayat (2) UU Dikti, bahwa ada 5 (lima) langkah yang harus ada dalam melaksanakan system penjaminan mutu

B. Dasar Hukum

1. UU No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (UU Dikti)
2. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tnggi (SPM Dikti);
3. Permenristek Dikti No. 03 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Surat Edaran Kepmendikbud No. 194/E.E3/AK/2014 tentang Izin Penyelenggaraan Dan Akreditasi Perguruan Tinggi;
5. Surat Edaran (SE) BAN-PT No. 5447/BAN-PT/AK/2013 tentang Penyelenggaraan dan Akreditasi Program Studi;

C. Maksud dan Tujuan

Untuk memeriksa kelengkapan dokumen SPMI. Auditor perlu memeriksa dokumen yang disiapkan oleh auditee supaya mendapat informasi bidang tugas/kegiatan yang dilakukan oleh auditee. Pemeriksaan dokumen mencakup :

- b. Dokumen Kebijakan SPMI
- c. Manual Standar SPMI
- d. Standar SPMI
- e. Prosedur/SOP yang digunakan
- f. Temuan sebelumnya
- g. Rekomendasi pada temuan
- h. Hasil tindaklanjut dari temuan sebelumnya dan buktinya
- i. Rencana Kerja Semester/Tahunan

D. Ruang Lingkup Audit

Ruang lingkup standar mutu yang diaudi terdiri dari dua aspek:

1. Akademik

Standar mutu yang berkaitan dengan aspek akademik dapat dilihat pada table berikut:

No	Standar	Keterangan
1	Standar kemahasiswaan	Akademik
2	Standar kompetensi Lulusan	Akademik
3	Standar isi pembelajaran	Akademik
4	Standar proses pembelajaran	Akademik
5	Standar penilaian pembelajaran	Akademik
6	Standar pengelolaan pembelajaran	Akademik
7	Standar hasil penelitian	Akademik

8	Standar isi penelitian	Akademik
9	Standar proses penelitian	Akademik
10	Standar penilaian penelitian	Akademik
11	Standar pengelolaan penelitian	Akademik
12	Standar hasil pengabdian kepada masyarakat	Akademik
13	Standar isi pengabdian kepada masyarakat	Akademik
14	Standar proses pengabdian kepada masyarakat	Akademik
15	Standar penilaian pengabdian kepada masyarakat	Akademik
16	Standar hasil pengabdian kepada masyarakat	Akademik
17	Standar pengelolaan pengabdian kepada masyarakat	Akademik

2. Non Akademik

Standar mutu yang berkaitan dengan aspek nonakademik dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Standar	Keterangan
1	Standar Jati Diri	Non Akademik
2	Standar Kerjasama	Non Akademik
3	Standar tata pamong	Non Akademik
4	Standar Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)	Non Akademik
5	Standar Dosen dan Tendik	Non Akademik
6	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Non Akademik
7	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	Non Akademik
8	Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian	Non Akademik
9	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian	Non Akademik
10	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian	Non Akademik
11	Standar Pengelolaan Keuangan	Non Akademik
12	Standar Sarana dan Prasarana	Non Akademik

BAB II HASIL DAN ANALISIS

A. Standar Pendidikan dan Pengajaran

Standar Pendidikan dan Pengajaran merupakan standar yang telah termuat dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN DIKTI) yang telah ditetapkan oleh pemerintah dan harus dilaksanakan oleh setiap perguruan tinggi termasuk Universitas Muhammadiyah Makassar yang terdiri dari beberapa standar yaitu:

1. Standar Kompetensi Lulusan

Standar kompetensi lulusan adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

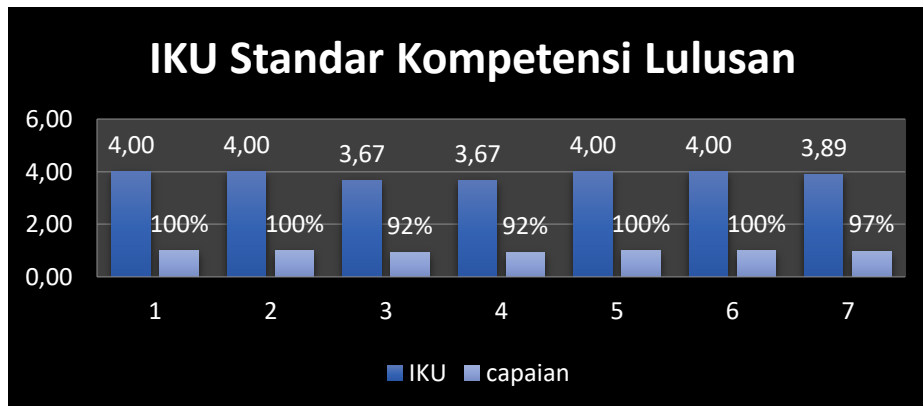
a. Indikator Kinerja

Standar kompetensi lulusan yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 3 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 8 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU standar kompetensi lulusan dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.1 Capaian IKU Standar Kompetensi Lulusan

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4,00	100%
2	Pendidikan Bahasa Arab	4,00	100%
3	Hukum Ekonomi Syariah	3,67	92%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3,67	92%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4,00	100%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4,00	100%
Rata - Rata		3,89	97%

Tabel 2.1. diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU standar kompetensi lulusan untuk program studi Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Bahasa Arab, Komunikasi Penyiaran Islam, dan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam sudah mencapai 100% namun Program studi Hukum Ekonomi Syariah dan Hukum Keluarga masih 92%. Sedangkan secara rata – rata capaian IKU Standar Kompetensi Lulusan Program Studi yang ada di Fakultas Agama Islam sebanyak 97 %.



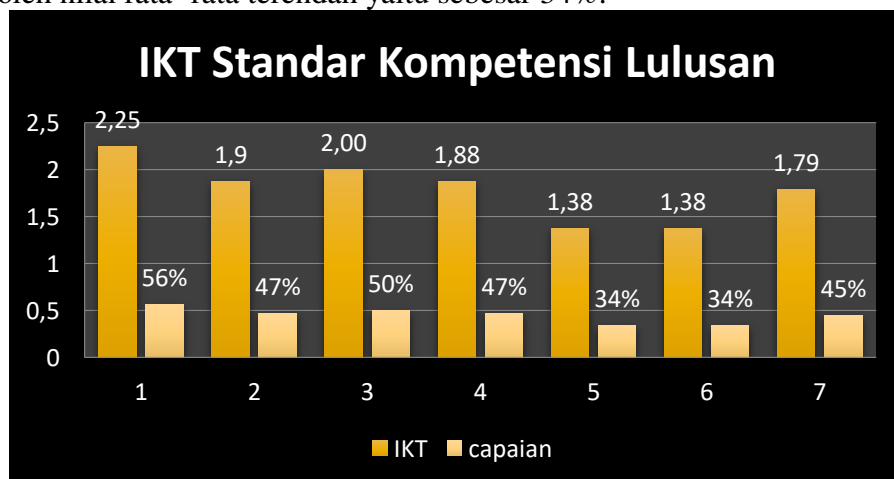
Gambar 1. Capaian IKU Standar Kompetensi Lulusan

Untuk capaian IKT standar kompetensi lulusan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.2 Capaian IKT Standar Kompetensi Lulusan

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,25	56%
2	Pendidikan Bahasa Arab	1,9	47%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,00	50%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1,88	47%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,38	34%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,38	34%
Rata - Rata		1,79	45%

Tabel 2.2. diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT standar kompetensi lulusan untuk 6 program yaitu sebesar 45%. Program Studi Pendidikan Agama Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 56% sedangkan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam dan Bimbingan dan Konseling memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 34%.



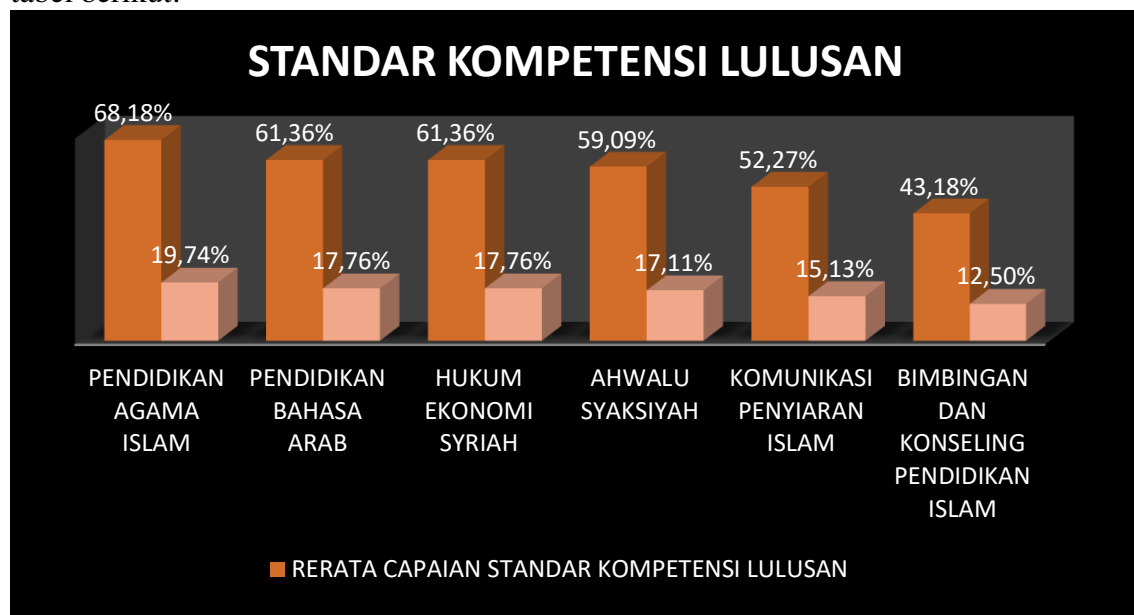
Gambar 2. Capaian IKT Standar Kompetensi Lulusan

Untuk capaian IKU dan IKT standar kompetensi lulusan secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.3. Capaian IKU dan IKT Standar Kompetensi Lulusan

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,73	68,18%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,45	61,36%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,45	61,36%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,20	59,09%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,09	52,27%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,50	43,18%
Rata - Rata		2,24	57,58%

Tabel 2.3. diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Kompetensi Lulusan baik IKU maupun IKT berada pada nilai 57,58%. Program Studi Pendidikan Agama Islam mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 68,18% sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 43,18%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:



Gambar 3. Capaian Standar Kompetensi Lulusan Fakultas Agama Islam

Tabel 2.4 Total Hasil Capaian Standar Kompetensi Lulusan

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	3	2	6
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	2	6
3	Hukum Ekonomi Syariah	2	1	8
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2	1	8
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3	1	7
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3	0	8

Jumlah	16	7	43
---------------	-----------	----------	-----------

Berdasarkan table 2.4. diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Kompetensi Lulusan yang **Mencapai** sebanyak **3** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **7** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **43** Indikator.

Tabel 2.5 Temuan Audit Standar Kompetensi Lulusan

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	2	0	4	6
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	1	5	6
3	Hukum Ekonomi Syariah	3	1	4	8
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2	2	4	8
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	7	7
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	8	8
Total		7	4	32	43

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kateogor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 43. Standar observasi sebanyak 7 standar, Standar Mayor 32 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 4 perlu untuk di tingkatkan capaiannya.

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.6. Evaluasi Capaian Kinerja Standar Kompetensi Lulusan

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	68,18%	1. Motivasi mahasiswa dalam melaksanakan publikasi yang sangat kurang 2. Pelacakan data waktu tunggu lulusan dilakukan secara maksimal 3. Pimpinan tingkat Universitas memberikan pedoman atau panduan mengenai kewajiban lulusan dengan minimal TOEFL S1=450, S2 dan S3 = 500 4. Persentase kepuasan pengguna lulusan terhadap jumlah pengguna belum didokumentasikan dengan baik 5. Belum adanya SKPI pada tingkat Universitas atau pedoman yang berkaitan

2	Pendidikan Bahasa Arab	100	61,36%	1. Prodi belum memberikan motivasi dan reward bagi mahasiswa yang melakukan publikasi internasional, serta mahasiswa kurang mengetahui cara melakukan publikasi internasional. 2. Belum adanya kebijakan dari prodi untuk mewajibkan mahasiswa mengikuti toefl 3. Kebanyakan mahasiswa setelah selesai langsung melanjutkan study dan ada juga yang langsung bekerja sesuai dengan bidang keahliannya
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	61,36%	1. Belum dipersyaratkan dan mahasiswa belum terlalu paham mengenai publikasi jurnal tingkat internasional 2. Tidak dipersyaratkan untuk kelulusan mahasiswa (Belum ada regulasi yang bersitat wajib) 3. Tidak ada tracer study ditingkat prodi
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	59,09%	1. Kurang lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional 2. Belum ada sertifikat kompetensi (Surat Keterangan Pendamping Ijazah) terhadap jumlah lulusan Keterangan
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	52,27%	1. Kurangnya jaringan kerjasama 2. Tidak ada rekomendasi dari tingkat Fakultas/ Aturan kebijakan belum ada baik tingkat prodi maupun Fakultas 3. Belum ada persentase lulusan memiliki sertifikat kompetensi (Surat Keterangan Pendamping Ijazah) terhadap jumlah lulusan
6	Bimbingan dan Konseling	100	43,18%	1. Tidak ada temuan publikasi namun sekarang sementara

	Pendidikan Islam			penyusunan intrnasional 2. Belum ada lulusan	artikel
--	------------------	--	--	--	---------

2. Standar Isi Pembelajaran

Standar Isi Pembelajaran adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

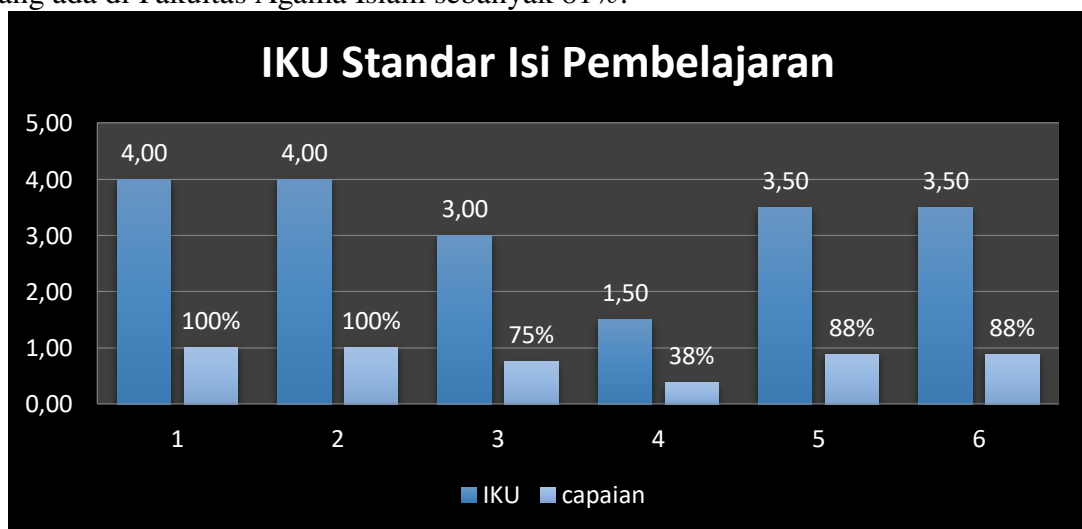
a. Indikator Kinerja

Standar Isi Pembelajaran yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 2 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 4 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU standar kompetensi lulusan dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.7 Capaian IKU Standar Isi Pembelajaran

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4,00	100%
2	Pendidikan Bahasa Arab	4,00	100%
3	Hukum Ekonomi Syariah	3,00	75%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1,50	38%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3,50	88%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3,50	88%
Rata - Rata		3,25	81%

Tabel 2.7 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU standar Isi Pembelajaran untuk program studi Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Bahasa Arab sudah mencapai 100% namun Program Studi Hukum Keluarga berada pada tingkat capaian Terrendah 38%. Sedangkan secara rata – rata capaian IKU Standar Isi Pembelajaran yang ada di Fakultas Agama Islam sebanyak 81%.



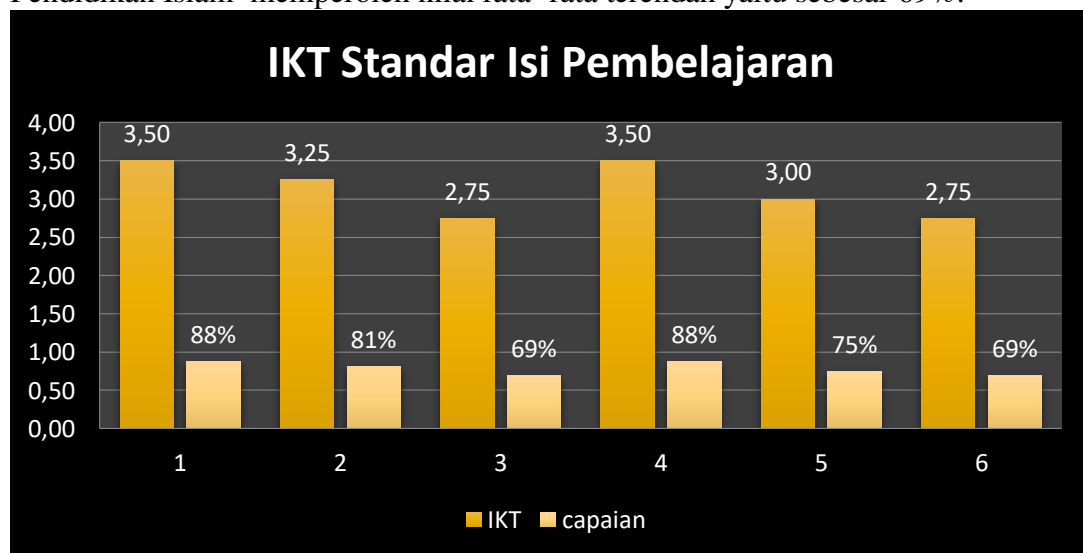
Gambar 4. IKU Standar Isi Pembelajaran

Untuk capaian IKT standar kompetensi lulusan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.8 Capaian IKT Standar Isi Pembelajaran

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,50	88%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,25	81%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,75	69%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3,50	88%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3,00	75%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,75	69%
Rata - Rata		3,13	78%

Tabel 2.8 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT standar kompetensi lulusan untuk 6 program Studi yaitu sebesar 78%. Program Studi Pendidikan Agama Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 88% sedangkan Program Studi Hukum Ekonomi syaria dan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 69%.



Gambar 5. IKT Standar Isi Pembelajaran

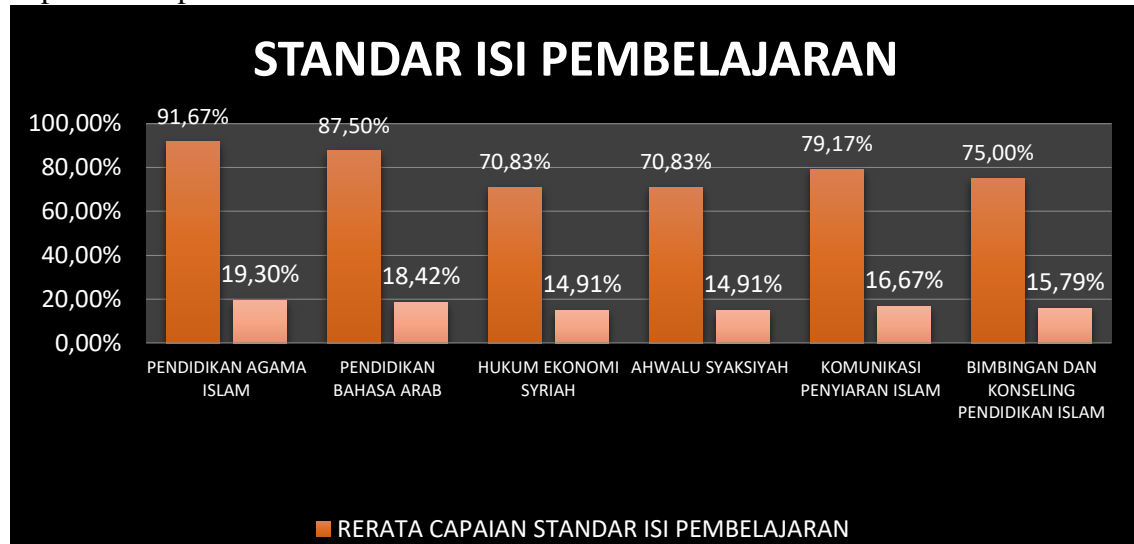
Untuk capaian IKU dan IKT standar kompetensi lulusan secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.9 Capaian IKU dan IKT Standar Isi Pembelajaran

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,67	91,67%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,50	87,50%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,83	70,83%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,83	70,83%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3,17	79,17%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3,00	75,00%

Rata - Rata	3,17	79,17%
--------------------	-------------	---------------

Tabel 2.9 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Isi Pembelajaran baik IKU maupun IKT berada pada nilai 79,17%. Program Studi Pendidikan Agama Islam mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 91,67% sedangkan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah dan Ahwalu syaksiyah mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 70,83%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar berikut:



Gambar 6. IKU dan IKT Standar Isi Pembelajaran

Tabel 2.10 Total Hasil Capaian Standar Isi Pembelajaran

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	2	3	1
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	1	3
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	2	3
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	0	3	3
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	1	4
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	1	4
Jumlah		7	11	18

Berdasarkan table 2.10 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Kompetensi Lulusan yang **Mencapai** sebanyak 7 Indikator, yang **Melampaui** sebanyak 11 Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak 18 Indikator.

Tabel 2.11 Temuan Audit Standar Isi Pembelajaran

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	0	1	0	1
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	0	0	3
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	2	1	3
4	Hukum Keluarga(Ahwal	0	2	1	3

	Syakhshiyah)				
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3	1	0	4
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3	0	1	4
Total		9	6	3	18

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 18. Standar observasi sebanyak 9 standar, Standar Mayor 3 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 6 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.12 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Isi Pembelajaran

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	91,67%	Muatan mata kuliah program studi 20% berwawasan global
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	87,50%	Mengacu pada standar kurikulum untuk mata kuliah berwawasan global tidak menjadi fokus utama dan adanya kompetensi pendidikan yang harus disesuaikan
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	70,83%	Masih terbatasnya penggunaan buku literatur, penggunaan jurnal internasional
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	70,83%	1. Belum ada bukti kurikulum yang terdokumentasi dengan baik dan Kurikulum Prodi masih dalam proses perampungan. 2. Belum ada bukti kurikulum yang terdokumentasi dengan baik 3. Belum ada bukti kurikulum yang terdokumentasi dengan baik
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	79,17%	1. Belum terintegrasi dengan kebutuhan pengguna 2. Harus dilakukan penataan yang seimbang terkait perimbangan Mata Kuliah 3. Belum ada pemetaan mata kuliah yang berwawasan Global
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		75,00%	1. Belum memiliki lulusan yang dapat mengukur penguasaan pengetahuan dan keterampilan 2. Masih perlu peninjauan dan pengembangan lebih lanjut

3. Standar Proses Pembelajaran

Standar Proses Pembelajaran adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

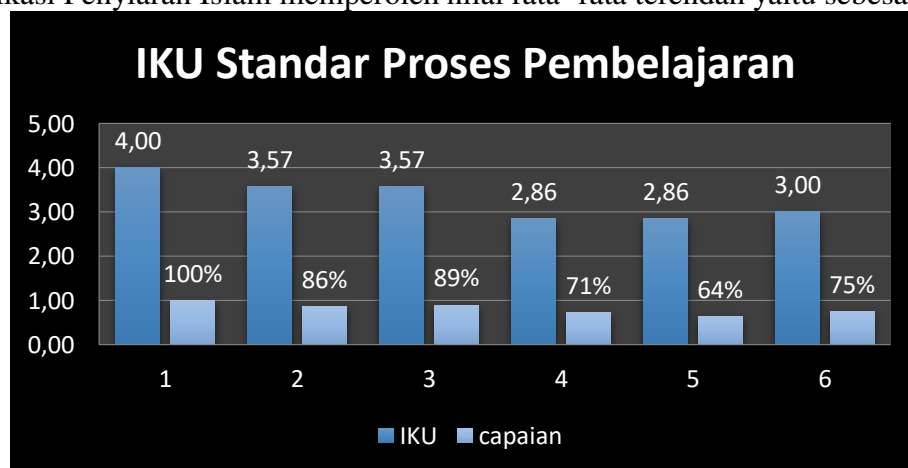
a. Indikator Kinerja

Standar Proses Pembelajaran yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 7 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 3 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU standar kompetensi lulusan dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.13 Capaian IKU Standar Proses Pembelajaran

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4,00	100%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,57	86%
3	Hukum Ekonomi Syariah	3,57	89%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,86	71%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,86	64%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3,00	75%
Rata - Rata		3,31	81%

Tabel 2.13 menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Proses Pembelajaran untuk 6 program yaitu sebesar 81%. Program Studi Pendidikan Agama Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi yaitu sebesar 100% sedangkan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 64%.



Gambar 7. IKU Standar Proses Pembelajaran

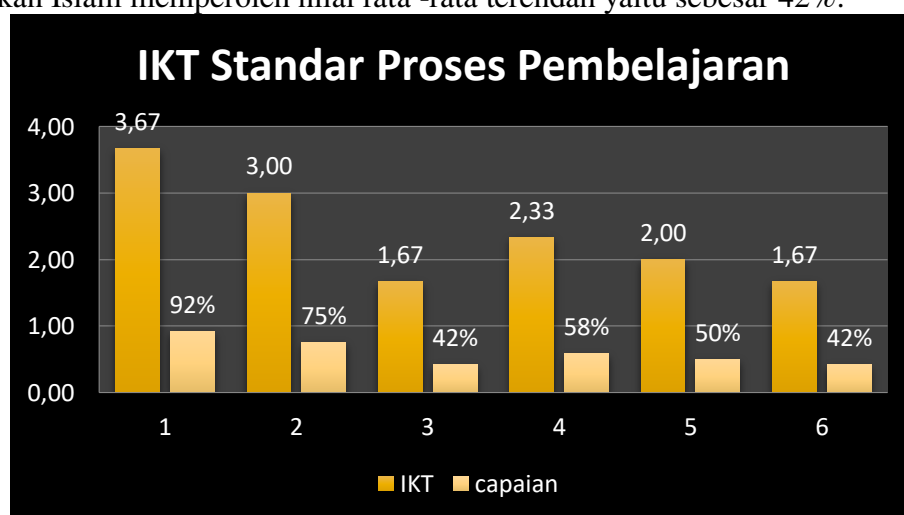
Untuk capaian IKT standar kompetensi lulusan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.14 Capaian IKT Standar Proses Pembelajaran

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
----	---------------	--------------------------------------	------------------

1	Pendidikan Agama Islam	3,67	92%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,00	75%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,67	42%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,33	58%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,00	50%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,67	42%
Rata - Rata		2,39	60%

Tabel 2.14 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Proses Pembelajaran untuk 6 program yaitu sebesar 60%. Program Studi Pendidikan Agama Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 92% sedangkan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah dan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 42%.



Gambar 8. IKT Standar Proses Pembelajaran

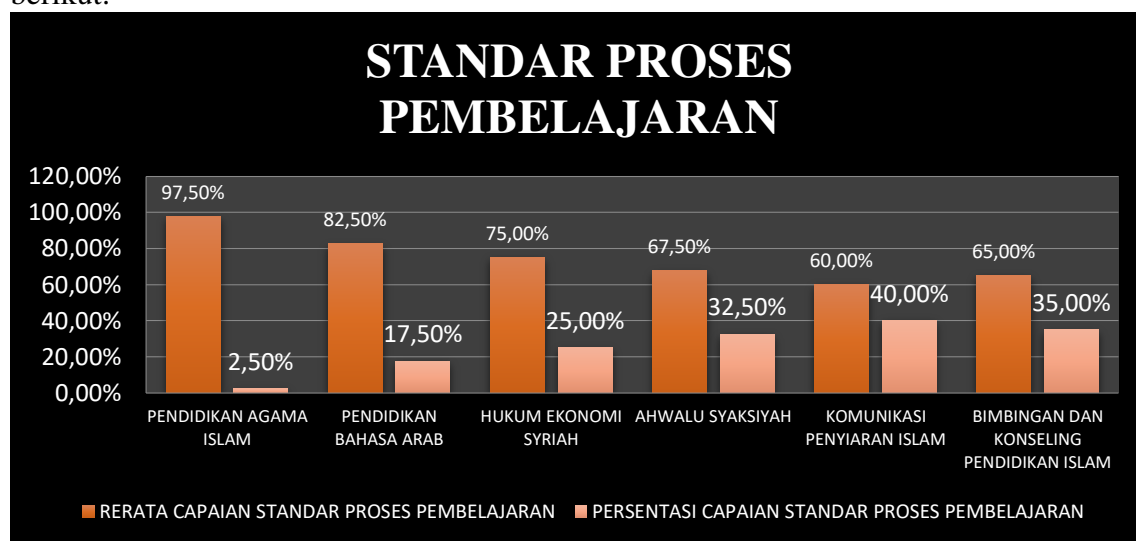
Untuk capaian IKU dan IKT standar kompetensi lulusan secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.15 Capaian IKU dan IKT Standar Proses Pembelajaran

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,90	97,50%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,40	82,50%
3	Hukum Ekonomi Syariah	3,00	75,00%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,70	67,50%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,60	60,00%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,56	65,00%
Rata - Rata		3,03	74,58%

Tabel 2.15 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Proses Pembelajaran baik IKU maupun IKT berada pada nilai 74,58%. Program Studi Pendidikan Agama Islam

mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 97,50% sedangkan Program Studi Ekonomi Komunikasi Penyiaran Islam mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 60%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 9. IKU dan IKT Standar Proses Pembelajaran

Tabel 2.16 Total Hasil Capaian Standar Proses Pembelajaran

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	7	2	1
2	Pendidikan Bahasa Arab	5	0	5
3	Hukum Ekonomi Syariah	5	0	5
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1	1	8
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2	0	8
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2	0	8
Jumlah		22	3	35

Berdasarkan tabel 2.4. diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Kompetensi Lulusan yang **Mencapai** sebanyak **22** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **3** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **35** Indikator.

Tabel 2.17 Temuan Audit Standar Proses Pembelajaran

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	1	0	0	1
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	1	0	5
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	4	1	5
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	4	3	1	8
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	1	3	8

6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	5	0	3	8
Total		18	9	8	35

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 35. Standar observasi sebanyak 18 standar, Standar Mayor 8 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 9 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.18 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Proses Pembelajaran

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	97,50%	Persentase kehadiran dosen tetap dalam mengajar masih di bawah 90 %
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	82,50%	Kurangnya mata kuliah yang berbentuk praktikum
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	75,00%	1. belum ada penyusunan bukti dokumen terkait dengan proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian 2. dosen lupa untuk mengisi absen online sebagai bukti kehadiran
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	67,50%	1. Masih kurang prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional pertahun 2. Tidak semua mata kuliah ada praktikumnya 3. Belum ada bukti kurikulum yang terdokumentasi dengan baik
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	60,00%	1. Tidak adanya sosialisasi dari prodi terkait Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian 2. Kelas mahasiswa diharuskan ada yang tetap agar dosen lebih sempurna kehadirannya untuk mengajar
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	100	65,00%	1. Sosialisasi yang belum menyeluruh 2. Masih butuh arahan dan bimbingan dari Prodi 3. Belum ada prestasi akademik tingkat internasional

4. Standar Penilaian Pembelajaran

Standar Penilaian Pembelajaran adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

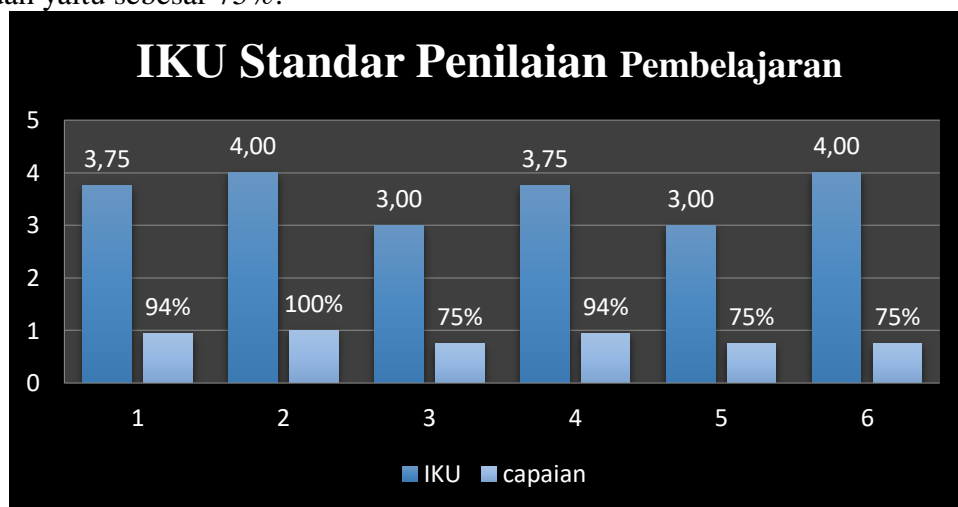
a. Indikator Kinerja

Standar Penilaian Pembelajaran yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 4 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 4 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU standar kompetensi lulusan dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.19 Capaian IKU Standar Penilaian Pembelajaran

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,75	94%
2	Pendidikan Bahasa Arab	4,00	100%
3	Hukum Ekonomi Syariah	3,00	75%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3,75	94%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3,00	75%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4,00	75%
Rata - Rata		3,58	85%

Tabel 2.19 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Penilaian Pembelajaran untuk 6 program yaitu sebesar 85%. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 100% sedangkan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah, Komunikasi Penyiaran Islam Dan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 75%.



Gambar 10. IKU Standar Penilaian Pembelajaran

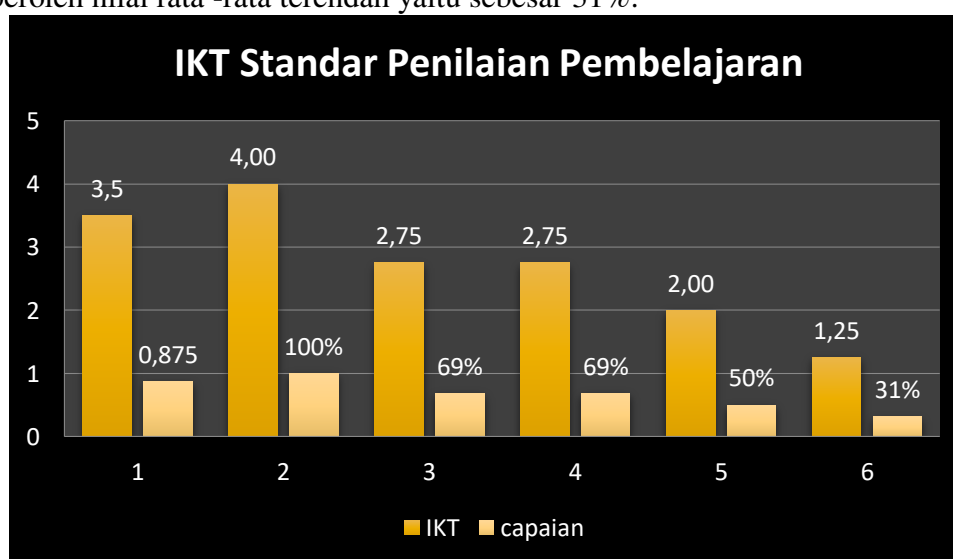
Untuk capaian IKT Standar Penilaian Pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.20 Capaian IKT Standar Penilaian Pembelajaran

No	Program Studi	Rata – Rata	Rata – Rata
----	---------------	-------------	-------------

		Capaian Program Studi	%
1	Pendidikan Agama Islam	3,5	0,875
2	Pendidikan Bahasa Arab	4,00	100%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,75	69%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,75	69%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,00	50%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,25	31%
Rata - Rata		2,71	68%

Tabel 2.20 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Penilaian Pembelajaran untuk 6 program Studi yaitu sebesar 68%. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 100% sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 31%.



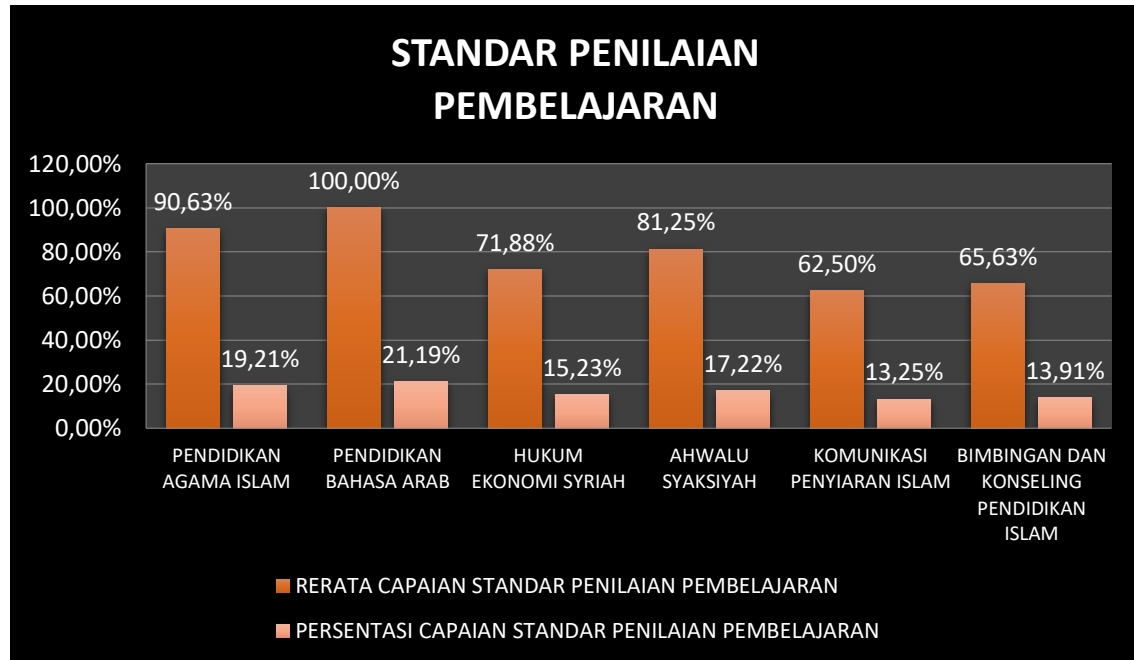
Gambar 11. IKT Standar Penilaian Pembelajaran

Untuk capaian IKU dan IKT Standar Penilaian Pembelajaran secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.21 Capaian IKU dan IKT Standar Penilaian Pembelajaran

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,63	90,63%
2	Pendidikan Bahasa Arab	4,00	100,00%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,88	71,88%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3,25	81,25%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,50	62,50%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,63	65,63%
Rata - Rata		3,15	78,65%

Tabel 2.21 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Penilaian Pembelajaran baik IKU maupun IKT berada pada nilai 78,65%. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 100% sedangkan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 62,50%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar berikut:



Gambar 12. IKU dan IKT Standar Penilaian Pembelajaran

Tabel 2.22 Total Hasil Capaian Standar Penilaian Pembelajaran

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	3	2	3
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	4	0
3	Hukum Ekonomi Syariah	2	2	4
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3	1	4
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	1	6
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	0	4
Jumlah		17	10	21

Berdasarkan table 2.22 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Penilaian Pembelajaran yang **Mencapai** sebanyak **17** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **10** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **21** Indikator.

Tabel 2.23 Temuan Audit Standar Penilaian Pembelajaran

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	3	0	0	3
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	0	0	0
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	2	2	4

4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3	0	1	4
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2	2	2	6
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	0	3	4
Total		9	4	8	21

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk katekor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 21. Standar observasi sebanyak 9 standar, Standar Mayor 8 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 4 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.24 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Penilaian Pembelajaran

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	90,63%	1. Monev proses pembelajaran telah dilakukan tetapi belum ditindak lanjuti secara tertulis 2. Terdapat hanya 80%-99% mata kuliah didukung dengan bukti yang lengkap 3. Persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu terhadap jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut yaitu 48.2 %
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	100,00%	Tidak Ada Masalah
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	71,88%	1. Belum ditemukannya bukti sah dalam pelaksanaan penilaian pembelajaran (dokumen) 2. motivasi mahasiswa untuk menyelesaikan studi, cuti akademik, terkendala dalam penyusunan skripsi, adanya matakuliah yang hrs diulang karena tidak lulus
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	81,25%	1. tidak disosialisasikannya terkait Persentase jumlah mahasiswa yang lulus sampai dengan batas masa studi terhadap Jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut (pindahan dari standar kemahasiswaan) 2. Tidak ada bukti dokumen

				pendukung dan IPK rata-Rata tahun 2020 3,81
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	62,50%	1. Biasa terkendala masala biaya, ekonomi, dan masalah pribadi 2. Kurangnya manajemen yang tepat dalam mengatur ketepatan lulus mahasiiswa utamanya intergarasi dengan Ma'had albirr
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	100	65,63%	1. Persentase mata kuliah berbasis pada bobot nilai terhadap jumlah mata kuliah belum di perhatikan 2. Belum ada lulusan

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Dosen dan Tenaga Kependidikan adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar non akademik yang melekat pada Wakil Dekan II Bidang Administasi dan Keuangan. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

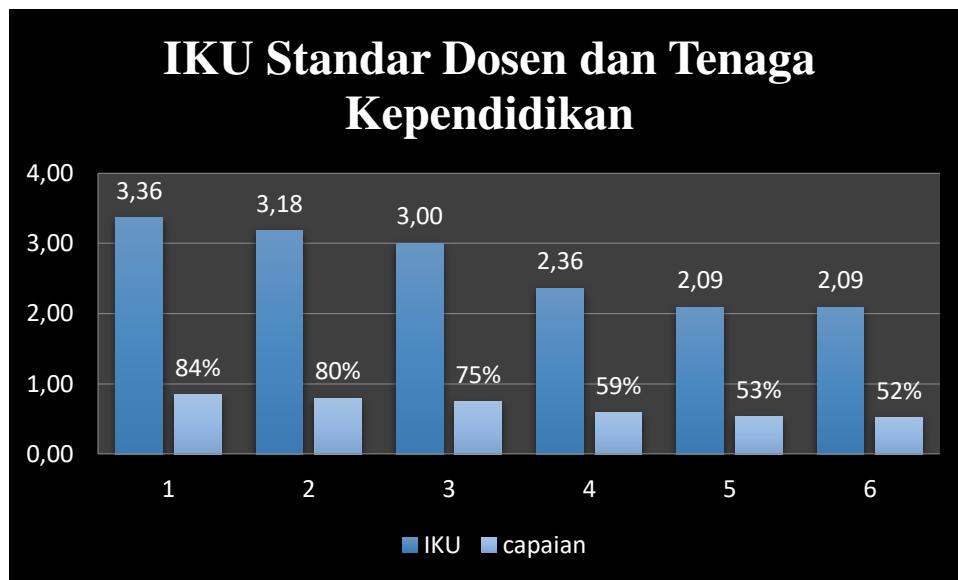
b. Indikator Kinerja

Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 11 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 5 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.25 Capaian IKU Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,36	84%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,18	80%
3	Hukum Ekonomi Syariah	3,00	75%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,36	59%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,09	53%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,09	52%
Rata - Rata		2,68	67%

Tabel 2.25 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Dosen dan Tenaga Kependidikan untuk 6 program studi yaitu sebesar 67%. Program Studi Pendidikan Agama Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 84% sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konseling pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 52%.



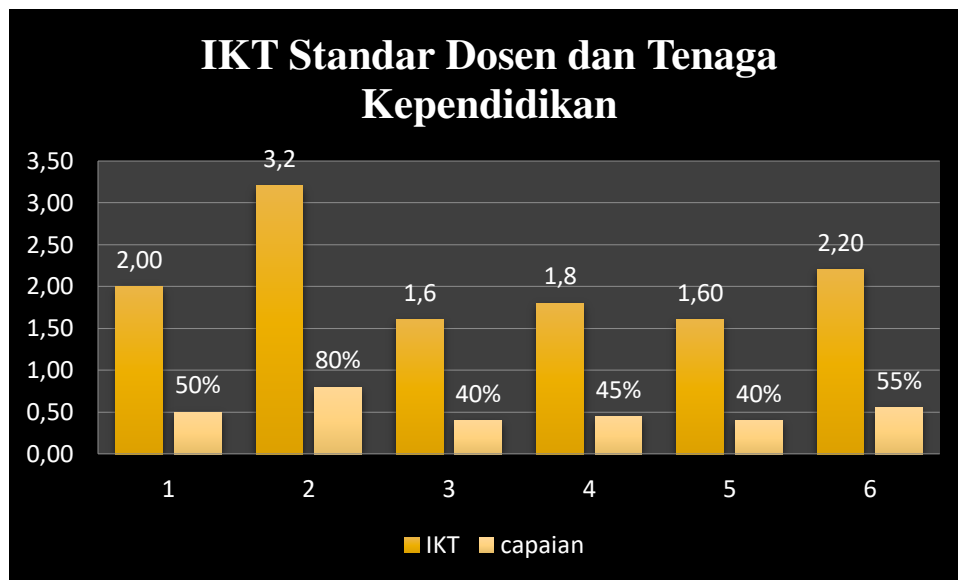
Gambar 13. IKU Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Untuk capaian IKT Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.26 Capaian IKT Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,00	50%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,2	80%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,6	40%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1,8	45%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,60	40%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,20	55%
Rata - Rata		2,07	52%

Tabel 2.26 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Dosen dan Tenaga Kependidikan untuk 6 program yaitu sebesar 52%. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 80% sedangkan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah dan Komunikasi Penyiaran Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 40%.



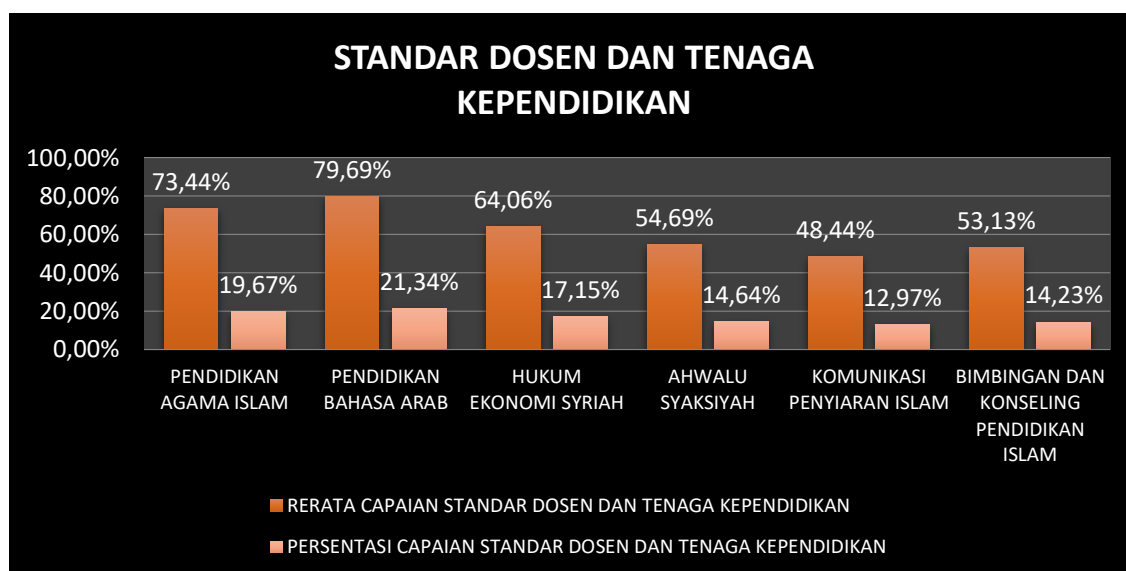
Gambar 14. IKT Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Untuk capaian IKU dan IKT Dosen dan Tenaga Kependidikan secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.27 Capaian IKU dan IKT Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,94	73,44%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,19	79,69%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,56	64,06%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,19	54,69%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,94	48,44%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,13	53,13%
Rata - Rata		2,49	62,24%

Tabel 2.27 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Dosen dan Tenaga Kependidikan baik IKU maupun IKT berada pada nilai 62,24%. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 79,69% sedangkan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 48,44%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar berikut:



Gambar 15. IKu dan IKT Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Tabel 2.28 Total Hasil Capaian Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	7	1	8
2	Pendidikan Bahasa Arab	7	3	6
3	Hukum Ekonomi Syariah	5	0	11
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2	1	13
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	0	15
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2	0	14
Jumlah		24	5	67

Berdasarkan table 2.28 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan yang **Mencapai** sebanyak **24** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **5** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **67** Indikator.

Tabel 2.29 Temuan Audit Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	2	3	3	8
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	1	3	6
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	2	5	11
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3	4	6	13
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	4	7	15
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	5	1	8	14
Total		20	15	32	67

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 67. Standar observasi sebanyak 20 standar, Standar Mayor 32 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 15 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.30 Evaluasi Capaian Kinerja Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	73,44%	1. Belum adanya laboran pada tahun 2021-2022 2. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) belum disesuaikan 3. Masih rendahnya jumlah tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai jenis pekerjaannya terhadap total tenaga kependidikan minimal sekali dalam setahun 4. <10% Persentase DTSPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional terhadap total DTSPS
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	79,69%	1. Kurangnya dosen yang mengurus jabatan fungsional 2. Masih kurangnya kegiatan dosen yang memperoleh pengakuan atau rekognisi 3. Tidak ada data tenaga laboran dan program studi ini tidak membutuhkan laboran (non eksakta)
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	64,06%	1. Kurangnya dosen yang mengurus jabatan fungsional 2. Tidak ada data tenaga laboran dan program studi ini tidak membutuhkan laboran (non eksakta) 3. Belum membuat roadmap dan RIP
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	54,69%	1. Dokumen data pendukung belum terdokumentasi dengan baik 2. Jumlah dosen yang masih sedikit, Dokumen data

				pendukung belum terdokumentasi dengan baik
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	48,44%	1. Pentingnya ada sosialisasi dan pendampingan kepada dosen untuk kenaikan jabatannya 2. Perlu ada dukungan untuk membantu dosen agar lanjut kejenjang yang lebih tinggi
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		53,13%	1. Sosialisasi dan pendampingan kepada dosen untuk kenaikan jabatan 2. Perlu dukungan untuk meningkatkan pengembangan dosen 3. Perlu sosialisasi

6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Standar Sarana dan Prasarana adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar non akademik yang melekat pada Wakil Dekan II Bidang Administrasi dan Keuangan. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

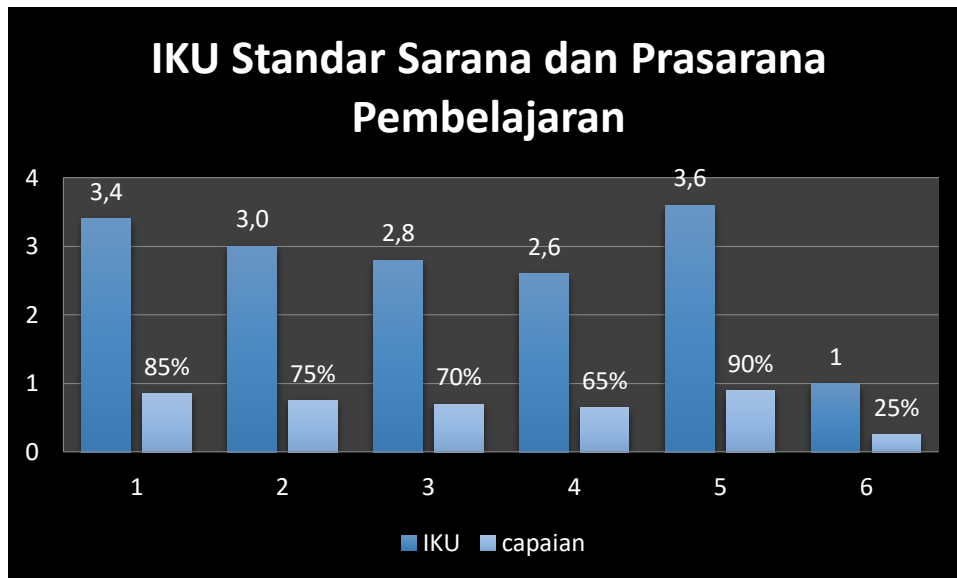
a. Indikator Kinerja

Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 5 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 4 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.31 Capaian IKU Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,4	85%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,0	75%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,8	70%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,6	65%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3,6	90%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25%
Rata - Rata		2,73	68%

Tabel 2.31 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Sarana dan Prasarana untuk 6 program studi yaitu sebesar 63%. Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 90% sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 25%.



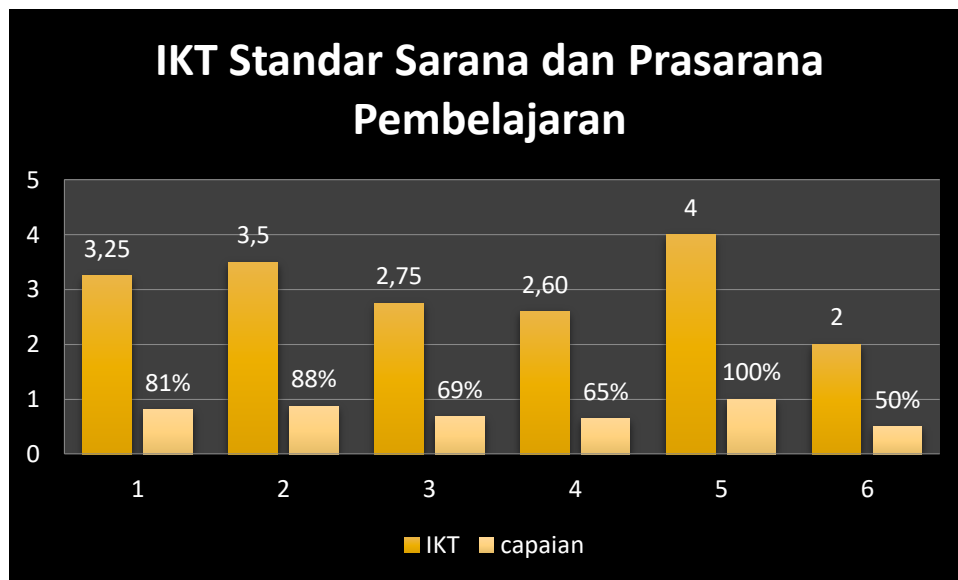
Gambar 16. IKU Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Untuk capaian IKT Standar Sarana dan Prasarana dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.32 Capaian IKT Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,25	81%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,5	88%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,75	69%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,60	65%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	100%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2	50%
Rata - Rata		3,02	75%

Tabel 2.32 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Sarana dan Prasarana untuk 6 program yaitu sebesar 75%. Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 100% sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 50%.



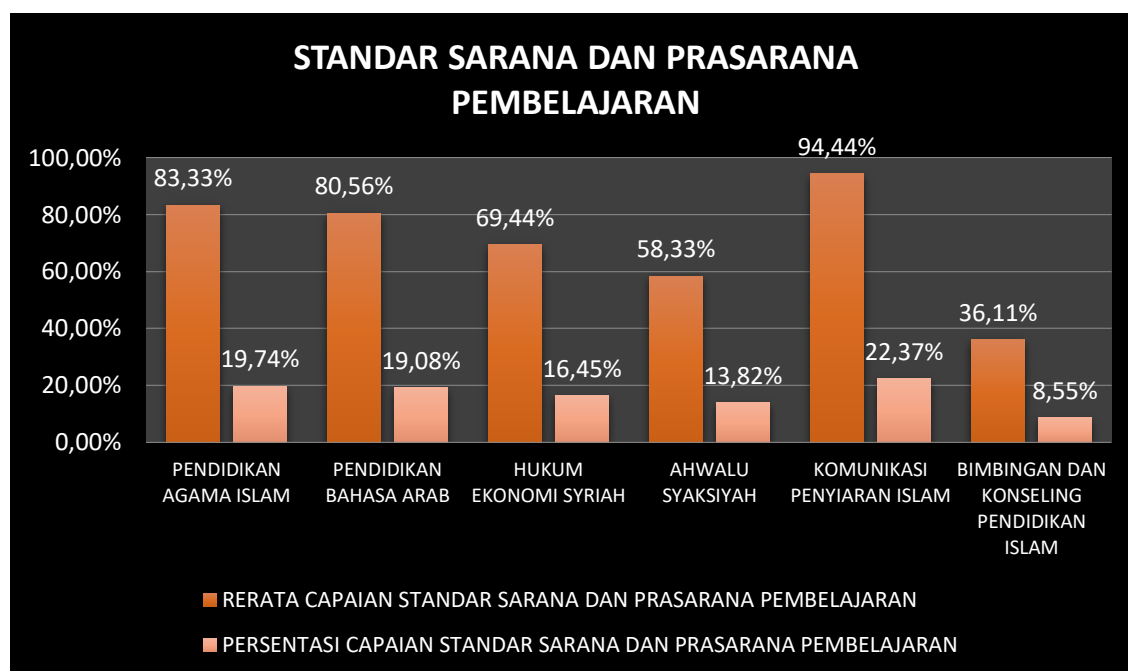
Gambar 17. IKT Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Untuk capaian IKU dan IKT Standar Sarana dan Prasarana secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.33 Capaian IKU dan IKT Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,33	83,33%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,22	80,56%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,78	69,44%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,33	58,33%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3,78	94,44%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,44	36,11%
Rata - Rata		2,81	70,37%

Tabel 2.33 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Sarana dan Prasarana baik IKU maupun IKT berada pada nilai 70,37%. Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 94,44% sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konsling Pendidikan Islam mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 36,11%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar Berikut berikut:



Gambar 18. IKU dan IKT Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Tabel 2.34 Total Hasil Capaian Standar Sarana dan Prasarana

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	4	3	2
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	3	3
3	Hukum Ekonomi Syariah	2	2	5
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1	1	7
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	4	1
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	1	8
Jumlah		14	14	26

Berdasarkan table 2.34 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Sarana dan Prasarana yang **Mencapai** sebanyak **14** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **14** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **26** Indikator.

Tabel 2.35 Temuan Audit Standar Sarana dan Prasarana

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	0	0	2	2
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	2	1	3
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	2	2	5
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2	1	4	7
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	1	0	1

6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	8	8
Total		3	6	17	26

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategori Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 26. Standar observasi sebanyak 3 standar, Standar Mayor 17 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 6 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.36 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Standar Sarana dan Prasarana

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	83,33%	Belum adanya Kapasitas ruang kuliah yang ber Ac
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	80,56%	1. Kurangnya ruang perkuliahan dan sarana pendukung 2. terbatas bahan pustaka yang ada di ruang baca 3. pengadaan bahan pustaka untuk jurnal internasional yang masih kurang
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	69,44%	1. Terbatas bahan pustaka yang ada di ruang baca 2. Penyediaan bahan pustaka berupa jurnal akreditasi nasional yang masih kurang 3. Pengadaan bahan pustaka untuk jurnal internasional yang masih kurang
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	58,33%	1. Kapasitas ruang kuliah sudah memadai 2. Sebagian dosen memiliki ruang kerja 3. Tidak ada sosialisasi mengenai Jumlah bahan pustaka berupa jurnal internasional bereputasi
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	94,44%	Perlu lebih dilengkapi lagi karena masih kurang lengkap utamanya terkait bahan pustaka keilmuan Prodi
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	100	36,11%	1. Sarana dan prasarana yang difasilitasi fakultas masih minim 2. Belum memiliki ruang dosen BKPI 3. Fasilitas IT Kurang ditunjang dan difasilitasi

7. Standar Pengelolaan Pembelajaran

Standar Pengelolaan Pembelajaran adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kerjasama. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

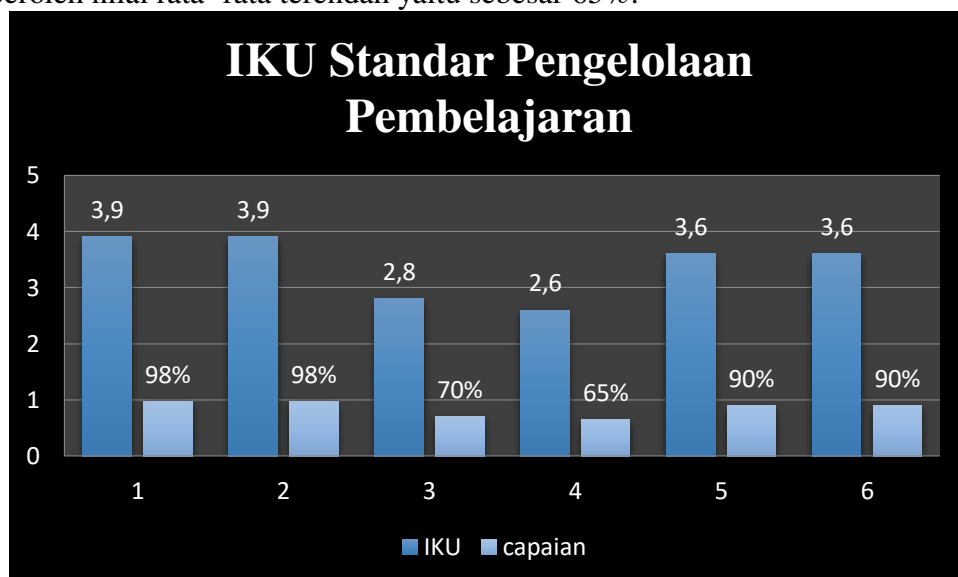
a. Indikator Kinerja

Standar Pengelolaan Pembelajaran yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 10 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 8 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU standar Pengelolaan Pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.37 Capaian IKU Standar Pengelolaan Pembelajaran

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,9	98%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,9	98%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,8	70%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,6	65%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3,6	90%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3,6	90%
Rata - Rata		3,4	85%

Tabel 2.37 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Pengelolaan Pembelajaran untuk 6 program studi yaitu sebesar 85%. Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Bahasa Arab memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 98% sedangkan Program Studi Hukum Keluarga memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 65%.



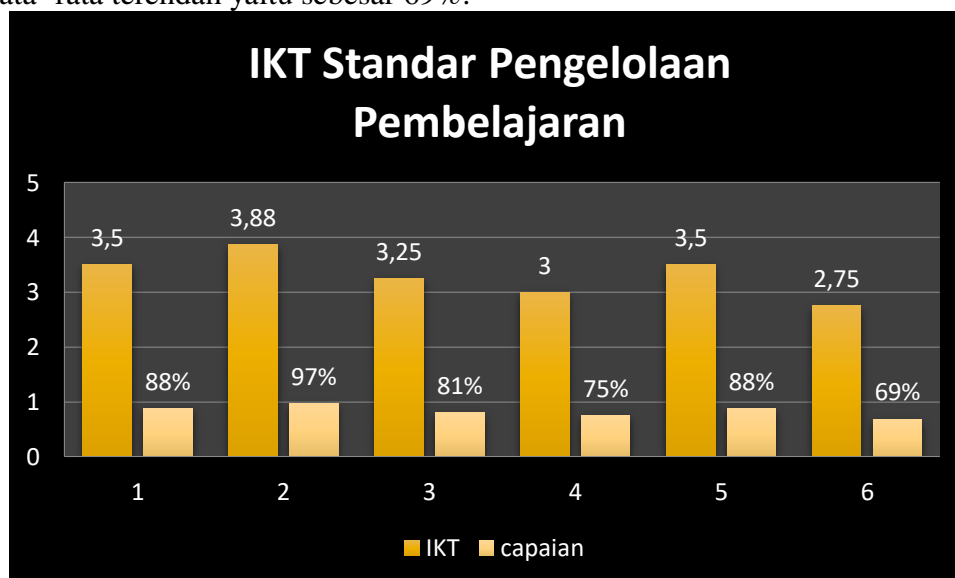
Gambar 19. IKU Standar Pengelolaan Pembelajaran

Untuk capaian IKT Standar Pengelolaan Pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.38 Capaian IKT Standar Pengelolaan Pembelajaran

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,5	88%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,88	97%
3	Hukum Ekonomi Syariah	3,25	81%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3	75%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3,5	88%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,75	69%
Rata - Rata		3,31	83%

Tabel 2.38 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Pengelolaan Pembelajaran untuk 6 program yaitu sebesar 83%. Program Studi Bahasa Arab memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 97% sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 69%.



Gambar 20. IKT Standar Pengelolaan Pembelajaran

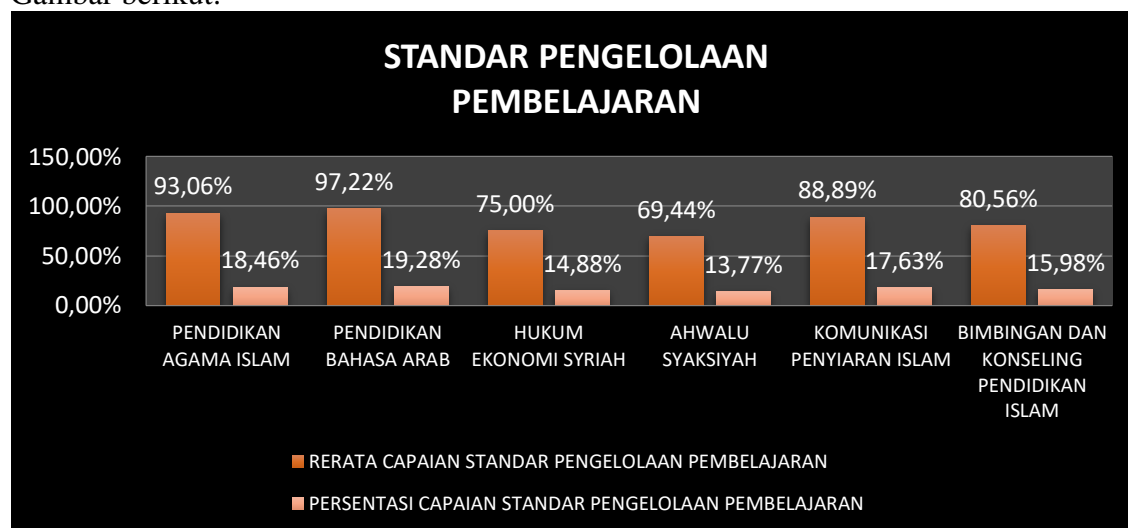
Untuk capaian IKU dan IKT Standar Pengelolaan Pembelajaran secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.39 Capaian IKU dan IKT Standar Pengelolaan Pembelajaran

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,72	93,06%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,89	97,22%
3	Hukum Ekonomi Syariah	3,00	75,00%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,78	69,44%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3,56	88,89%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3,18	80,56%

Rata - Rata	3,35	84,03%
--------------------	-------------	---------------

Tabel 2.39 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Pengelolaan Pembelajaran baik IKU maupun IKT berada pada nilai 84,03%. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 97,22% sedangkan Program Studi Hukum Keluarga mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 69,44%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar berikut:



Gambar 21. IKU dan IKT Standar Pengelolaan Pembelajaran

Tabel 2.40 Total Hasil Capaian Standar Pengelolaan Pembelajaran

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	9	5	4
2	Pendidikan Bahasa Arab	9	7	2
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	4	10
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2	2	14
5	Komunikasi Penyiaran Islam	6	5	7
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	7	4	7
Jumlah		37	27	44

Berdasarkan table 2.40 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Pengelolaan Pembelajaran yang **Mencapai** sebanyak **37** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **27** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **48** Indikator.

Tabel 2.41 Temuan Audit Standar Pengelolaan Pembelajaran

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	3	1	0	4
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	0	0	2
3	Hukum Ekonomi Syariah	6	0	4	10

4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	8	4	2	14
5	Komunikasi Penyiaran Islam	6	1	0	7
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3	1	3	7
Total		28	7	9	44

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk katekor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 44. Standar observasi sebanyak 28 standar, Standar Mayor 9 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 7 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.42 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Pengelolaan Pembelajaran

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	93,06%	1. Ketersediaan laporan Monev Belum di Validasi oleh BPM 2. Persentase waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa kurang dari 2 (dua) semester belum tercapai
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	97,22%	1. Baiknya kualitas layanan dan kinerja SDM 2. Sesuainya waktu pembimbing, kemampuan dan keinginan mahasiswa untuk mengikuti bimbingan
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	75,00%	1. Belum ada kebijakan dan pedoman pengintegrasian 2. Belum disusun kebijakan suasana akademik 3. Belum dilakukan penyusunan tim untuk analisis tindak lanjut
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	69,44%	1. Ketersediaan laporan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran persemester namun tidak di sosialisasikan ke dosen 2. Belum ada bukti dokumen kebijakan suasana Akademik
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	88,89%	Perlu adanya perhatian yang lebih terhadap pengelolaan proses pembelajaran utamanya yang berhubungan dengan kepuasan mahasiswa
6	Bimbingan dan Konseling	100	80,56%	Belum terdapat mahasiswa yang melaksanakan tugas akhir

	Pendidikan Islam			
--	------------------	--	--	--

8. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Standar Pembiayaan Pembelajaran adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar non akademik yang melekat pada Wakil Dekan II Bidang Administrasi dan Keuangan. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

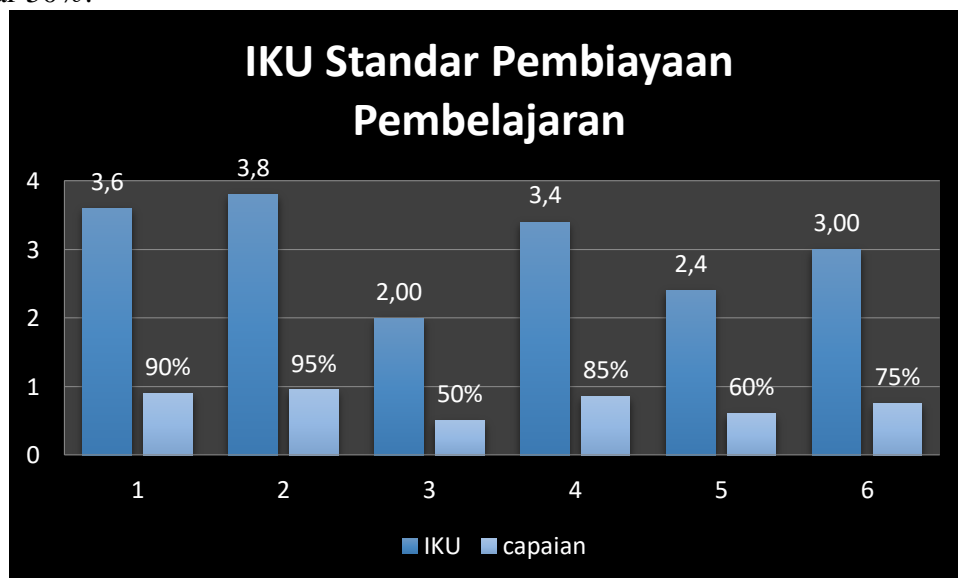
a. Indikator Kinerja

Standar Pembiayaan Pembelajaran yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 5 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 3 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Pembiayaan Pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.43 Capaian IKU Standar Pembiayaan Pembelajaran

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,6	90%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,8	95%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,00	50%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3,4	85%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,4	60%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3,00	75%
Rata - Rata		3,03	76%

Tabel 2.43 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Pembiayaan Pembelajaran untuk 6 program studi yaitu sebesar 76%. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memperoleh nilai rata – rata tertinggi yaitu sebesar 95% sedangkan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 50%.



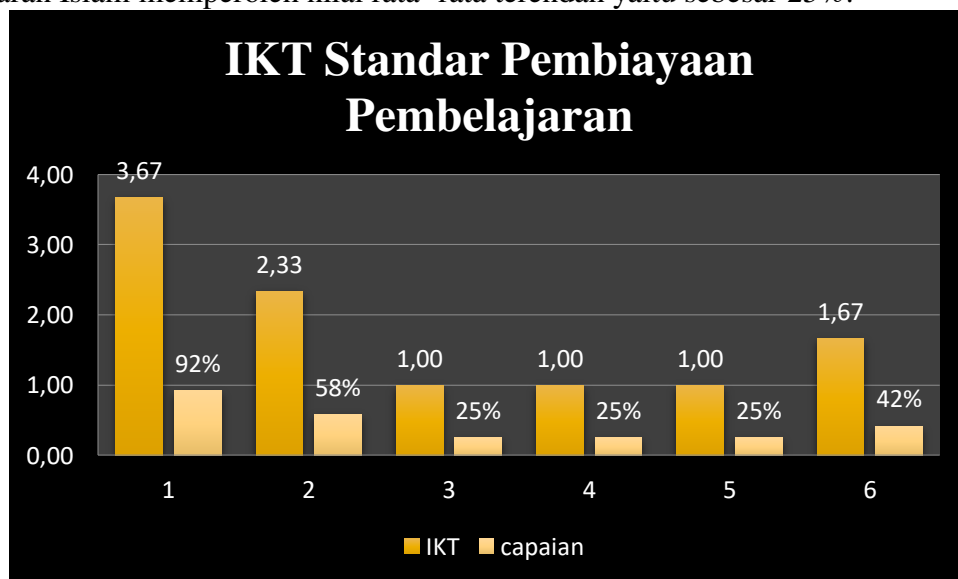
Gambar 22. IKU Standar Pembiayaan Pembelajaran

Untuk capaian IKT Standar Pembiayaan Pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.44 Capaian IKT Standar Pembiayaan Pembelajaran

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,67	92%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,33	58%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,00	25%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1,00	25%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,00	25%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,67	42%
Rata - Rata		1,8	44%

Tabel 2.44 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Pembiayaan Pembelajaran untuk 6 program yaitu sebesar 44%. Program Studi Pendidikan Agama Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 92% sedangkan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah, Hukum Keluarga dan Komunikasi Penyiaran Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 25%.



Gambar 23. IKT Standar Pembiayaan Pembelajaran

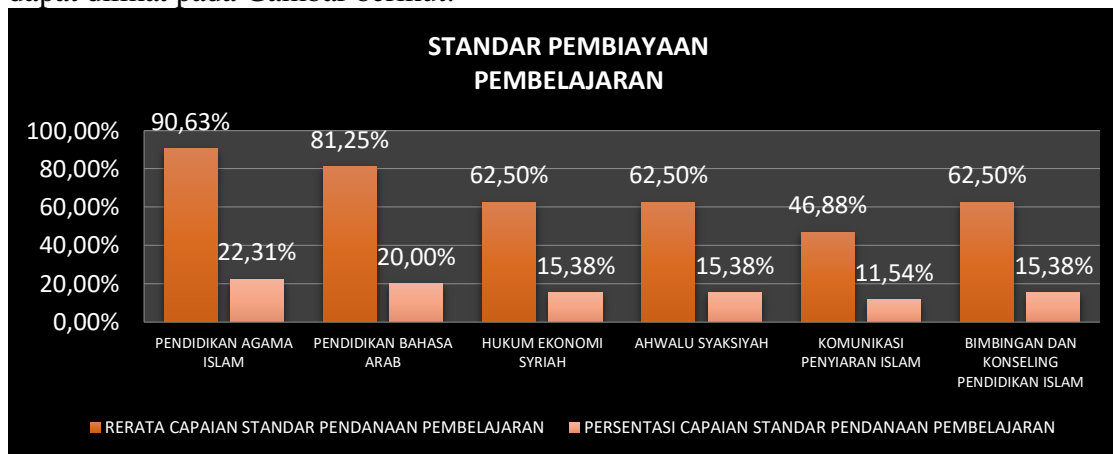
Untuk capaian IKU dan IKT Standar Pembiayaan Pembelajaran secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.45 Capaian IKU dan IKT Standar Pembiayaan Pembelajaran

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,63	90,63%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,25	81,25%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,63	62,50%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,50	62,50%

5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,86	46,88%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,50	62,50%
Rata - Rata		2,56	67,71 %

Tabel 2.45 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Pembiayaan Pembelajaran baik IKU maupun IKT berada pada nilai 67,71%. Program Studi Pendidikan Agama Islam mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 90,63% sedangkan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 46,88%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar berikut:



Gambar 24. IKU dan IKT Standar Pembiayaan Pembelajaran

Tabel 2.46 Total Hasil Capaian Standar Pembiayaan Pembelajaran

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	3	2	3
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	0	4
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	8
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3	0	5
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	0	7
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2	0	6
Jumlah		13	2	33

Berdasarkan table 2.46 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Pembiayaan Pembelajaran yang **Mencapai** sebanyak **13** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **2** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **33** Indikator.

Tabel 2.47 Temuan Audit Standar Pembiayaan Pembelajaran

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	3	0	0	3
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	0	1	4

3	Hukum Ekonomi Syariah	1	3	4	8
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1	1	3	5
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	2	4	7
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2	2	2	6
Total		11	8	14	33

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kateogor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 35. Standar observasi sebanyak 11 standar, Standar Mayor 14 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 8 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.48 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Pembiayaan Pembelajaran

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	90,63%	Persentase perolehan dana hibah PkM Eksternal masih kurang
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	81,25%	1. Kurangnya motivasi dosen dalam melakukan hibah penelitian 2. kurangnya dosen dalam melakukan hibah PKM eksternal
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	62,50%	1. BOP dari SPP Mahasiswa 2. Kualitas proposal yang diajukan dan daya saing dari univesitas lain tinggi untuk mendapatkan hibah 3. Masih Minim Perolehan dana Hibah
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	62,50%	1. Minat dosen masih rendah 2. sosialisasi penelitian bagi dosen masih rendah 3. kompetisi level nasional belum ada
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	46,88%	Tidak adanya perhatian dan pendampingan prodi kepada dosen dalam hal penyusunan naskah proposal dan PKM
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	100	62,50%	1. Belum adanya Sosialisasi dan pendampingan dosen 2. Tidak adanya dukungan prodi untuk dosen penulisan PKM dan Penelitian

B. STANDAR PENELITIAN

1. Standar Hasil Penelitian

Standar Hasil Penelitian adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kerjasama. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

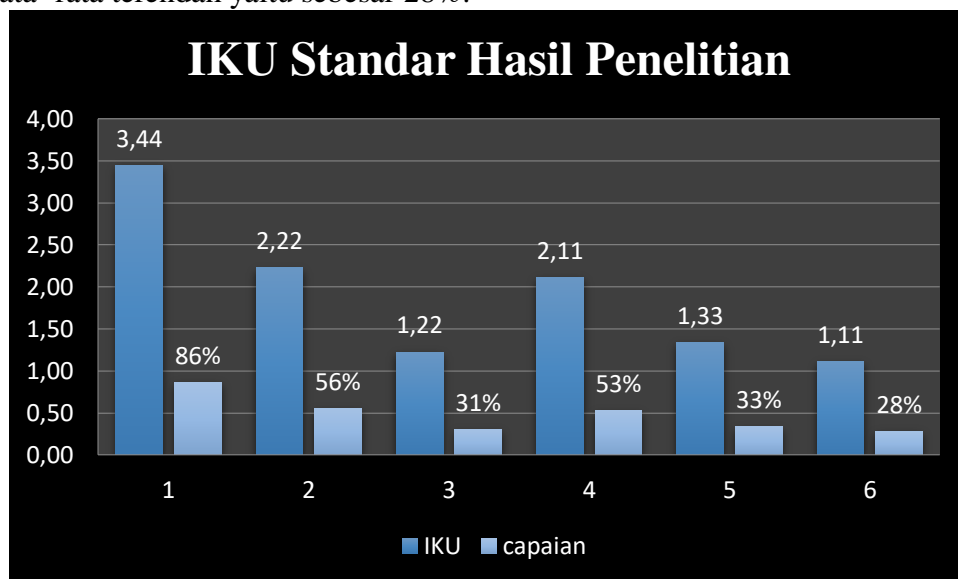
a. Indikator Kinerja

Standar Hasil Penelitian yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 9 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 6 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Hasil Penelitian dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.49 Capaian IKU Standar Hasil Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,44	86%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,22	56%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,22	31%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,11	53%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,33	33%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,11	28%
Rata - Rata		1,91	48%

Tabel 2.49 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Hasil Penelitian untuk 6 program studi yaitu sebesar 48%. Program Studi Pendidikan Agama Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 86% sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 28%.



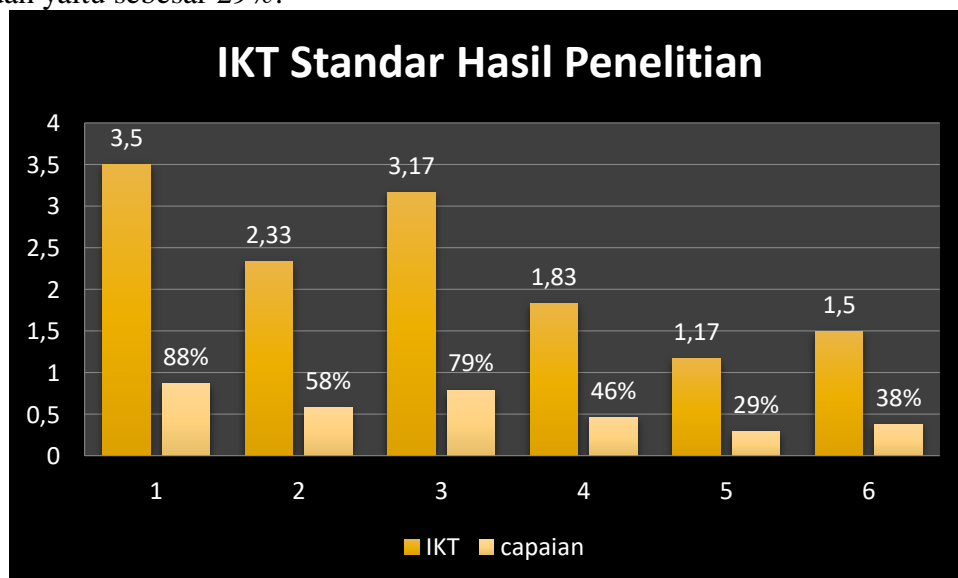
Gambar 25. IKU Standar Hasil Penelitian

Untuk capaian IKT Standar Hasil Penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.50 Capaian IKT Standar Hasil Penelitian

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,5	88%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,33	58%
3	Hukum Ekonomi Syariah	3,17	79%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1,83	46%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,17	29%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,5	38%
Rata - Rata		2,25	56%

Tabel 2.50 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Hasil Penelitian untuk 6 program yaitu sebesar 56%. Program Studi Pendidikan Agama Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 88% sedangkan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 29%.



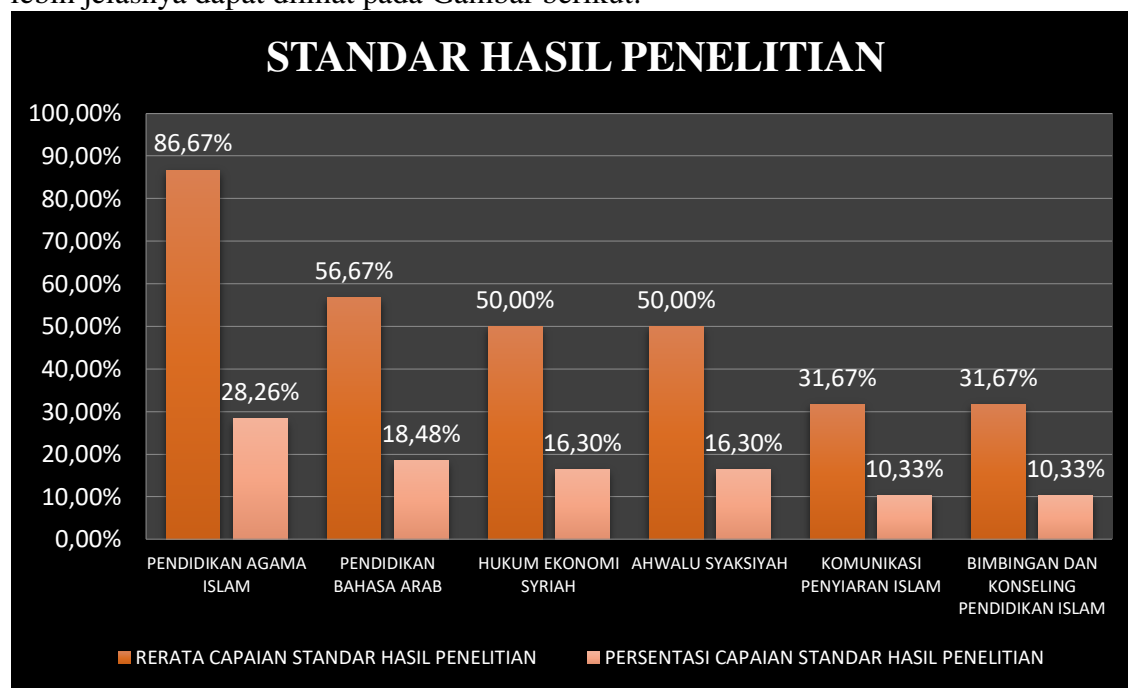
Gambar 26. IKT Standar Hasil Penelitian

Untuk capaian IKU dan IKT Standar Hasil Penelitian secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.51 Capaian IKU dan IKT Standar Hasil Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,47	86,67%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,27	56,67%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,00	50,00%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,00	50,00%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,36	31,67%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,36	31,67%
Rata - Rata		2,07	51,11%

Tabel 2.51 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Hasil Penelitian baik IKU maupun IKT berada pada nilai 51,11%. Program Studi Pendidikan Agama Islam mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 86,67% sedangkan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam dan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 31,67%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar berikut:



Gambar 27. IKU dan IKT Standar Hasil Penelitian

Tabel 2.52 Total Hasil Capaian Standar Hasil Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	7	5	3
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	2	10
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	3	12
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1	0	14
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	15
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	1	14
Jumlah		11	11	68

Berdasarkan table 2.4. diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Hasil Penelitian yang **Mencapai** sebanyak **11** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **11** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **68** Indikator.

Tabel 2.53 Temuan Audit Standar Hasil Penelitian

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	0	1	2	3

2	Pendidikan Bahasa Arab	0	4	6	10
3	Hukum Ekonomi Syariah	3	1	8	12
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3	6	5	14
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	5	10	15
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	0	13	14
Total		6	17	44	54

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk katekor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 54. Standar observasi sebanyak 6 standar, Standar Mayor 44 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 17 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.54 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Hasil Penelitian

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	86,67%	1. Banyak DTPS dalam publikasi ilmiah dengan tema yang tidak relevan pada bidang program studi yang dihasilkan. 2. Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir tidak terpenuhi dan banyak dosen yang tidak ditemukan Google Scholarnya
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	56,67%	1. masih banyaknya dosen yang melakukan penelitian yang tidak relevan dengan program studi sehingga hasil publikasinyaapun tidak sesuai 2. kurang percaya dirinya dosen menjadi pembica dalam forum ilmiah 3. belum melakukan evaluasi dan menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	50,00%	1. Tidak ada data di sispenmu 2. Belum ada rekap data 3. Tidak ada data luaran penelitian di sispenmu 4. Kurangnya motivasi dan link untuk publikasi internasional
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	50,00%	1. Belum ada publikasi dosen yang relevan pada bidang program studi yang dihasilkan

				DTPS dalam 3 tahun terakhir 2. Penelitian dosen masih minim. 3. belum ada jurnal yang terakreditasi nasional
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	31,67%	1. Tidak adanya Perhatian Prodi Terkait sosialisasi dan pendampingan penelitian DTPS 2. Rendahnya luaran penelitian baik yang dihasilkan mahasiswa maupun Dosen 3. Prodi tidak memiliki inisiatif dalam hal pengembangan luaran penelitian dosen
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	100	31,67%	1. Perlu disosialisasikan dan diadakan pendampingan terkait penelitian yang relevan dengan Bidang program studi 2. Perlu adanya kepedulian dan perhatian prodi terkait penelitian mahasiswa dan DTPS dalam menghasilkan luaran penelitian

2. Standar Isi Penelitian

Standar Isi Penelitian adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kerjasama. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

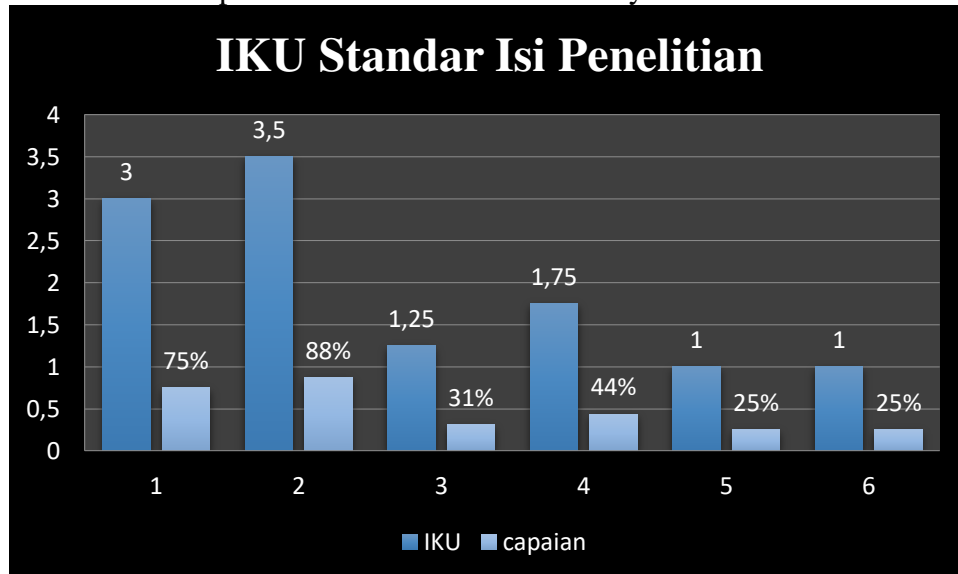
a. Indikator Kinerja

Standar Isi Penelitian yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 4 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 2 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Isi Penelitian dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.55 Capaian IKU Standar Isi Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3	75%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,5	88%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,25	31%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1,75	44%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	25%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25%
Rata - Rata		1,92	48%

Tabel 2.55 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Isi Penelitian untuk 6 program studi yaitu sebesar 48%. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 88% sedangkan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam dan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 25%.



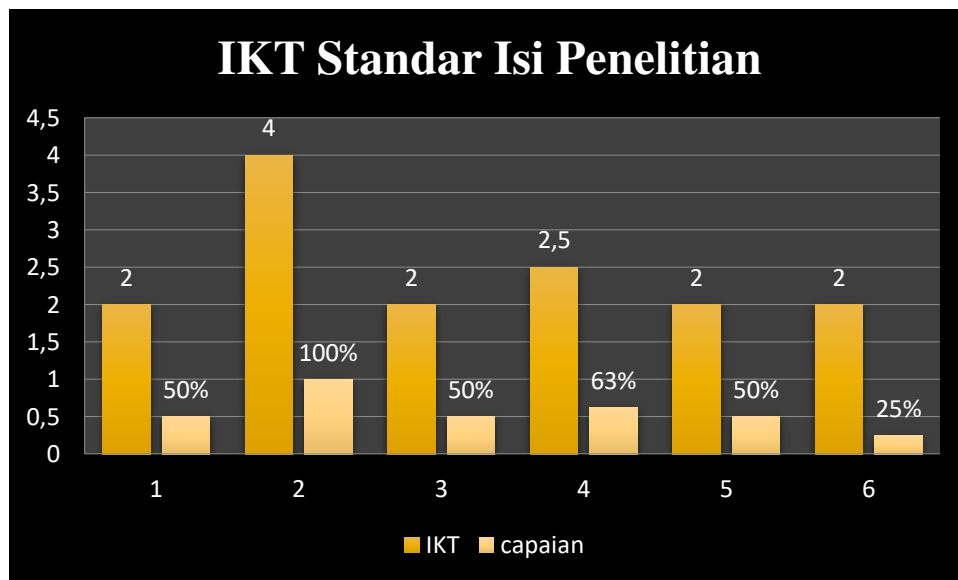
Gambar 28. IKU Standar Isi Penelitian

Untuk capaian IKT standar kompetensi lulusan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.56 Capaian IKT Standar Isi Penelitian

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2	50%
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	100%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2	50%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,5	63%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2	50%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2	25%
Rata - Rata		2,42	56%

Tabel 2.56 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Isi Penelitian untuk 6 program yaitu sebesar 56%. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yakni memperoleh nilai sebesar 100% sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu nilai sebesar 25%.



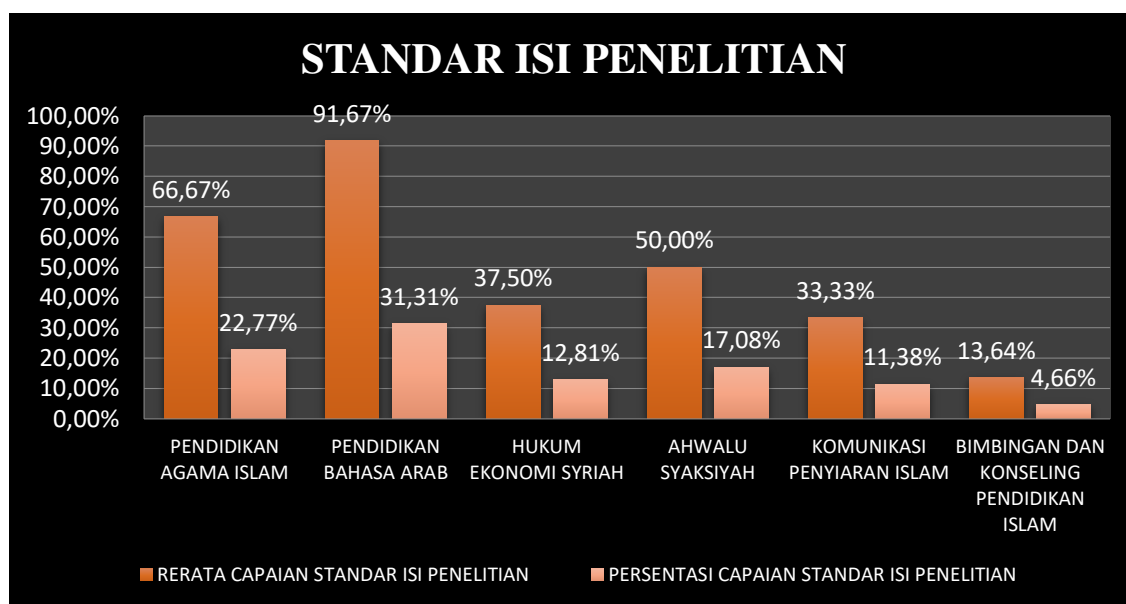
Gambar 29. IKT Standar Isi Pembelajaran

Untuk capaian IKU dan IKT Standar Isi Penelitian secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.57 Capaian IKU dan IKT Standar Isi Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,67	66,67%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,67	91,67%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,50	37,50%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,00	50,00%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,33	33,33%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,33	13,64%
Rata - Rata		2,08	48,80%

Tabel 2.57 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Isi Penelitian baik IKU maupun IKT berada pada nilai 48,80%. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 91% sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 13,64%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 30. IKU dan IKT Standar Isi Penelitian

Tabel 2.58 Total Hasil Capaian Standar Isi Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	1	0	5
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	2	1
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	6
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	0	0	6
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	6
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	6
Jumlah		4	2	30

Berdasarkan table 2.58 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Isi Penelitian yang **Mencapai** sebanyak **4** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **2** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **30** Indikator.

Tabel 2.59 Temuan Audit Standar Isi Penelitian

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	2	3	0	5
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	1	0	1
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	3	3	6
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1	4	1	6
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	2	4	6
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	2	4	6
Total		3	15	12	30

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 30. Standar observasi sebanyak 3 standar, Standar Mayor 12 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 15 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.60 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Isi Penelitian

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	66,67%	1. Penelitian terapan DTSPS berorientasi pada pada luaran yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi masih sedikit 2. Penelitian DTSPS mencakup permasalahan global belum maksimal 3. Penelitian dilakukan joint research dengan mitra LN belum maksimal
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	91,67%	perlu peningkatan jumlah dosen yang melakukan penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	37,50%	1. Pemahaman dosen dalam merujuk renstra penelitian universitas serta peruntukannya 2. Keterbatasan pengetahuan dosen dalam model atau postulat baru 3. Kurangnya rekognisi dan keterlibatan dosen dalam dunia usaha dan industri
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	50,00%	1. Belum ada sosialisasi dalam prodi 2. Sosialisasi dalam prodi belum maksimal 3. Prodi tidak memiliki rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	33,33%	1. Prodi tdk pernah memantai kesesuaian saintific Vision denga nisi penelitian Dosen.

				2. Prodi belum memiliki Jurnal Rujukan baik nasional maupun Internasional
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	100	13,64%	Perlu melakukan pendampingan dan sosialisasi kepada dosen terkait hal ini

3. Standar Proses Penelitian

Standar Proses Penelitian adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kerjasama. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

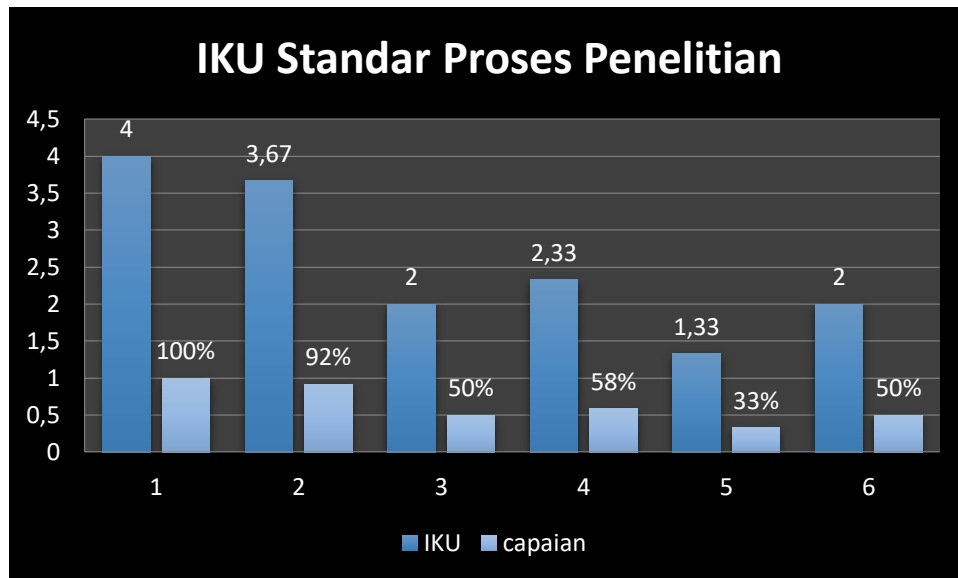
a. Indikator Kinerja

Standar Proses Penelitian yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 3 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 2 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Proses Penelitian dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.61 Capaian IKU Standar Proses Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4	100%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,67	92%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2	50%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,33	58%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,33	33%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2	50%
Rata - Rata		2,56	64%

Tabel 2.61 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Proses Penelitian untuk 6 program studi yaitu sebesar 64%. Program Studi Pendidikan Agama Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 100% sedangkan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam memperoleh nilai rata -rata Terrendah yaitu sebesar 33%.



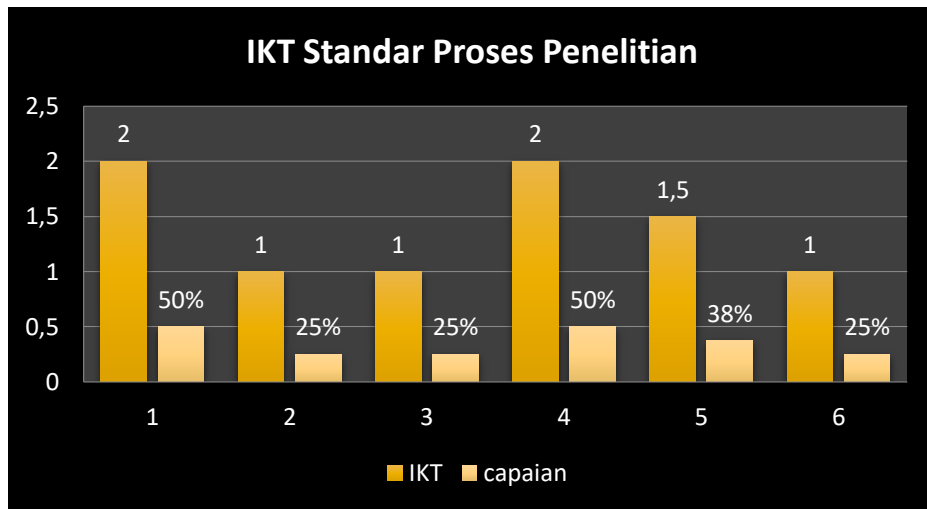
Gambar 31. IKU Standar Proses Penelitian

Untuk capaian IKT Standar Proses Penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.62 Capaian IKT Standar Proses Penelitian

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2	50%
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	25%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2	50%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,5	38%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25%
Rata - Rata		1,42	35%

Tabel 2.62 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Proses Penelitian untuk 6 program yaitu sebesar 35%. Program Studi Pendidikan Agama islam dan Hukum Keluarga memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 50% sedangkan Program Studi Pendidikan Bahasa arab, Hukum Ekonomi Syariah dan Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 25%.



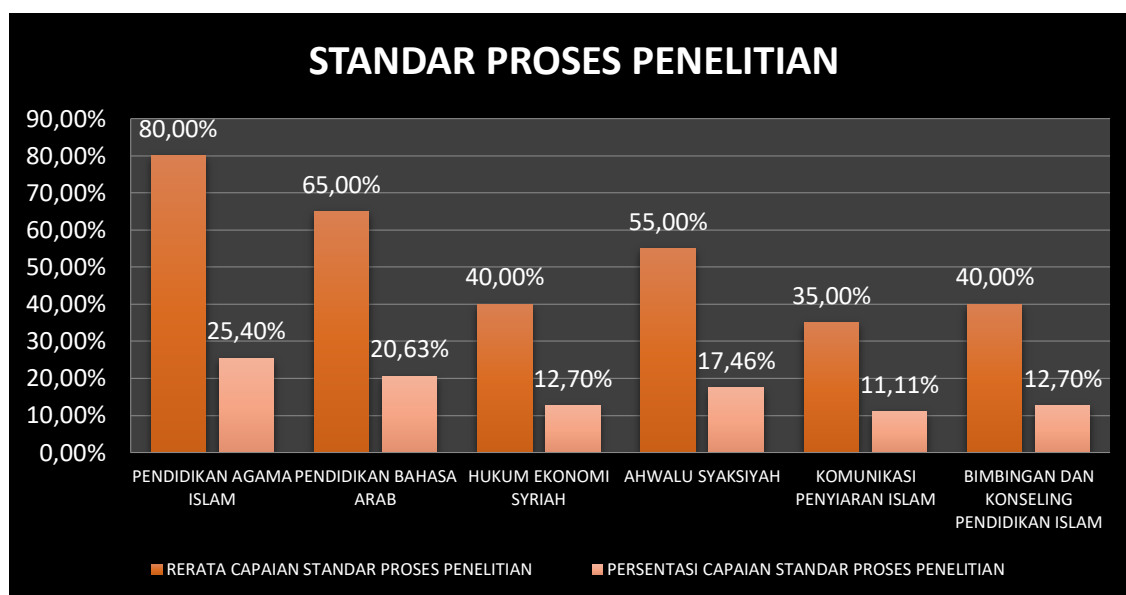
Gambar 33. IKT Standar Proses Penelitian

Untuk capaian IKU dan IKT Standar Proses Penelitian secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.63 Capaian IKU dan IKT Standar Proses Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,20	80,00%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,60	65,00%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,60	40,00%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,20	55,00%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,40	35,00%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,60	40,00%
Rata - Rata		2,10	52,50%

Tabel 2.63 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Proses Penelitian baik IKU maupun IKT berada pada nilai 52,50%. Program studi Pendidikan Agama islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 80% sedangkan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 35%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 34. Standar Proses Penelitian

Tabel 2.64 Total Hasil Capaian Standar Proses Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	3	0	2
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	0	3
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	0	4
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1	0	4
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	5
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	0	4
Jumlah		8	0	22

Berdasarkan table 2.64 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Proses Penelitian yang **Mencapai** sebanyak **8** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **0** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **22** Indikator.

Tabel 2.65 Temuan Audit Standar Proses Penelitian

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	0	2	0	2
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	0	2	3
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	4	4
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1	1	2	4
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	2	3	5
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	4	4
Total		2	5	15	22

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 22. Standar observasi sebanyak 2 standar, Standar Mayor 15 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 9 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.66 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Proses Penelitian

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	80,00%	1. Tidak semua dosen yang melakukan penelitian memiliki log book 2. Sebagian dosen memvalidasi instrumen sebelum melakukan penelitian
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	65,00%	1. kurangnya dosen melakukan penelitian yang bersumber dari luar kampus (internal) 2. masih sangat kurang dosen yang memvalidasi instrumen sebelum melakukan penelitian.
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	40,00%	1. Roadmap bersumber dari LP3M bukan dari prodi 2. Masih terbatasnya dosen melibatkan mahasiswa dalam penelitian yang sesuai dengan roadmap 3. Dosen belum sepenuhnya menggunakan dan memiliki logbook
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	55,00%	1. Prodi tidak memiliki Roadmap penelitian 2. Prodi belum memiliki loog book dosen
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	35,00%	1. Tidak ada perencanaan Lookbook dosen yang jelas 2. Antara dosen dan Pimpinan Prodi tidak ada komunikasi yang jelas terkait arah pengembangan Penelitian Prodi
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		40,00%	1. Tidak ada sosialisasi pedoman dan sistem log book penelitian DTSP 2. Kurangnya pelatihan/workshop kepada mahasiswa

4. Standar Penilaian Penelitian

Standar Penilaian Penelitian adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kerjasama. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

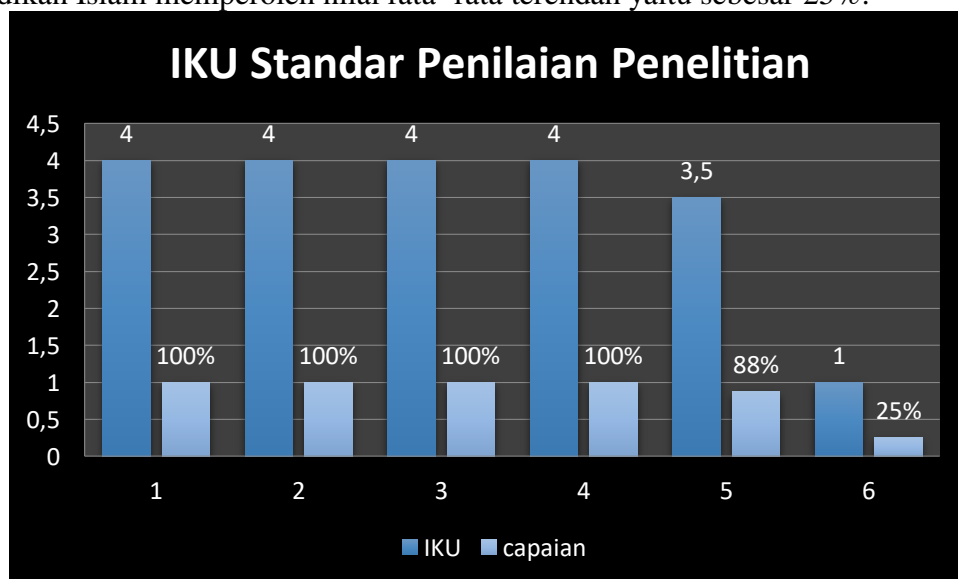
a. Indikator Kinerja

Standar Penilaian Penelitian yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 2 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 4 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Penilaian Penelitian dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.67 Capaian IKU Standar Penilaian Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4	100%
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	100%
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	100%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	4	100%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3,5	88%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25%
Rata - Rata		3,42	85%

Tabel 2.67 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Penilaian Penelitian untuk 6 program studi yaitu sebesar 85%. Ada 4 Program Studi memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi dengan nilai sebesar 100% yaitu Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Bahasa Arab, Hukum Ekonomi Syariah dan Hukum Keluarga sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 25%.



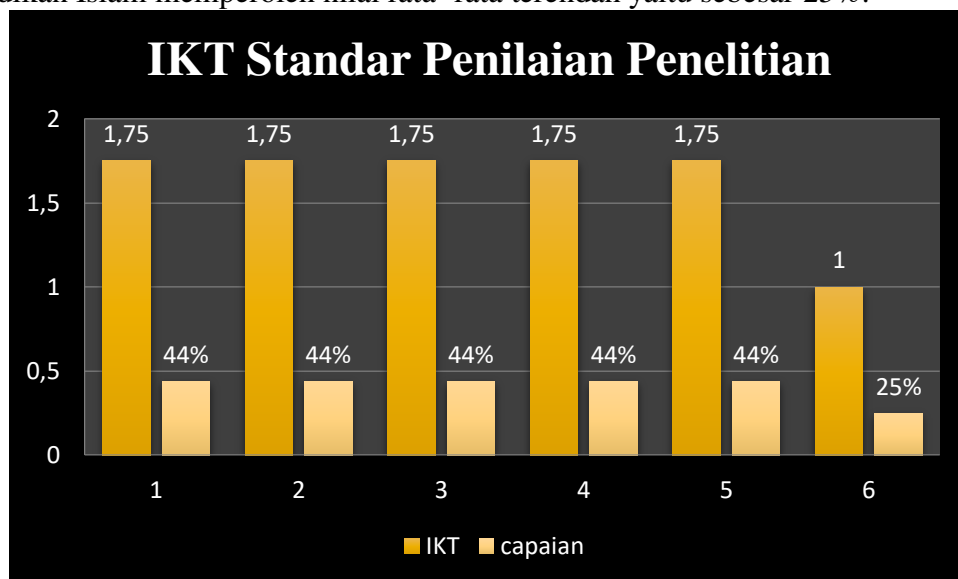
Gambar 35. IKU Standar Penilaian Penelitian

Untuk capaian IKT Standar Penilaian Penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.68 Capaian IKT Standar Penilaian Penelitian

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	1,75	44%
2	Pendidikan Bahasa Arab	1,75	44%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,75	44%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1,75	44%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,75	44%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25%
Rata - Rata		1,63	41%

Tabel 2.68 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Penilaian Penelitian untuk 6 program yaitu sebesar 41%. 5 Program Studi memperoleh capaian Tertinggi yaitu sebesar 44% sedangkan Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 25%.



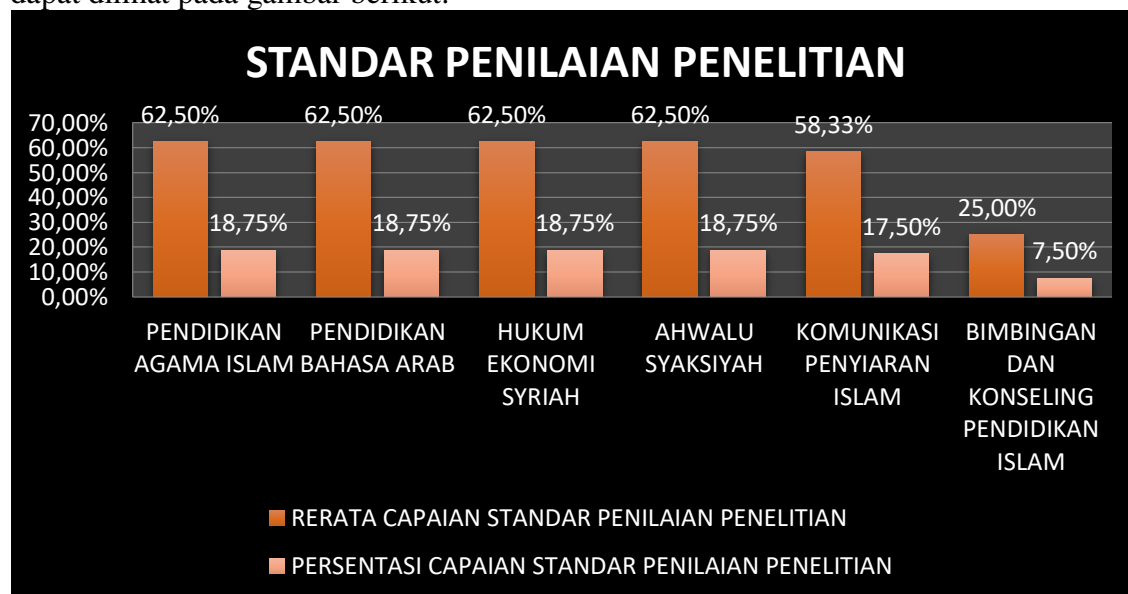
Gambar 36. IKT Standar Penilaian Penelitian

Untuk capaian IKU dan IKT Standar Penilaian Penelitian secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.69 Capaian IKU dan IKT Standar Penilaian Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,50	62,50%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,50	62,50%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,50	62,50%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,50	62,50%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,33	58,33%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,00	25,00%
Rata - Rata		2,22	55,56%

Tabel 2.69 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Penilaian Penelitian baik IKU maupun IKT berada pada nilai 55,56%. Ada 4 Program Studi yang mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu Program Studi Pendidikan Agama Islam, Hukum Ekonomi Syariah, Pendidikan Bahasa Arab dan Hukum Keluarga dengan nilai sebesar 62,50% sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 25%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 37. IKU dan IKT Standar Penilaian Penelitian

Tabel 2.70 Total Hasil Capaian Standar Penilaian Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	2	1	3
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	1	3
3	Hukum Ekonomi Syariah	2	1	3
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2	1	3
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	1	4
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	6
Jumlah		9	5	22

Berdasarkan table 2.4. diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Penilaian Penelitian yang **Mencapai** sebanyak **9** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **5** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **22** Indikator.

Tabel 2.71 Temuan Audit Standar Penilaian Penelitian

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	0	0	3	3
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	0	3	3
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	3	3
4	Hukum Keluarga(Ahwal	0	0	3	3

	Syakhshiyah)				
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	0	3	4
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	6	6
Total		1	0	21	22

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 22. Standar observasi sebanyak 1 standar, Standar Mayor 21 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 0 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.72 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Penilaian Penelitian

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	62,50%	Hasil penelitian mahasiswa S1 belum diwajibkan untuk dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	62,50%	Hasil penelitian mahasiswa S1 belum diwajibkan untuk dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	62,50%	Kualitas tulisan, tingginya persaingan mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi untuk masuk pada jurnal terakreditasi Belum ada aturan publikasi
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	62,50%	Tidak Ada roadmap prodi yang disosialisasikan kepada dosen dan mahasiswa
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	58,33%	1. Tidak pernah di lakukan Monitoring dan evaluasi terhadap luaran penelitian dosen yang berarah pada saintific Vision Prodi 2. Belum ada aturan publikasi jurna bagi S1 di Prodi ini
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		25,00%	Belum ada mahasiswa tingkat akhir yang melakukan penelitian

5. Standar Peneliti

Standar Peneliti adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kerjasama. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

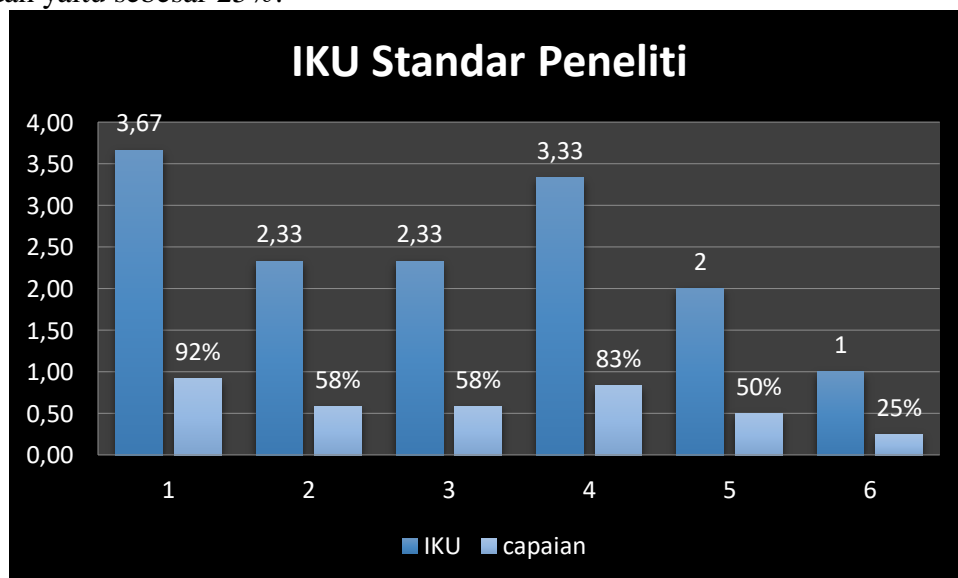
a. Indikator Kinerja

Standar Peneliti yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 3 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 3 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Peneliti dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.73 Capaian IKU Standar Peneliti

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,67	92%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,33	58%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,33	58%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3,33	83%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2	50%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25%
Rata - Rata		2,44	61%

Tabel 2.73 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Peneliti untuk 6 program studi yaitu sebesar 61%. Program Studi Pendidikan Agama islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 92% sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 25%.



Gambar 38. IKU Standar Peneliti

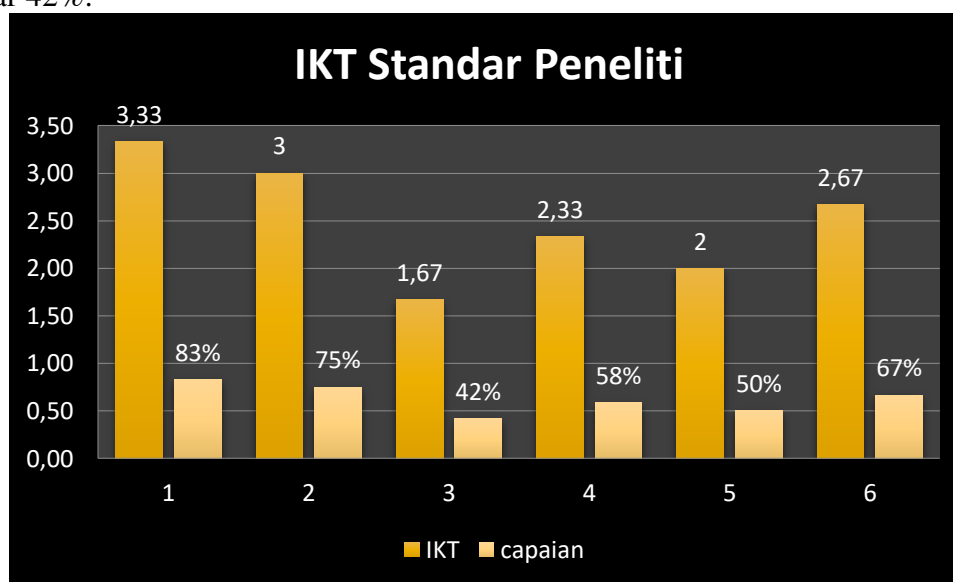
Untuk capaian IKT standar kompetensi lulusan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.74 Capaian IKT Standar Peneliti

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,33	83%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	75%

3	Hukum Ekonomi Syariah	1,67	42%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,33	58%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2	50%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,67	67%
Rata - Rata		2,50	63%

Tabel 2.74 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Peneliti untuk 6 program Studi yaitu sebesar 63%. Program Studi Pendidikan Agama Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 83% sedangkan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 42%.



Gambar 39 IKT. Standar Peneliti

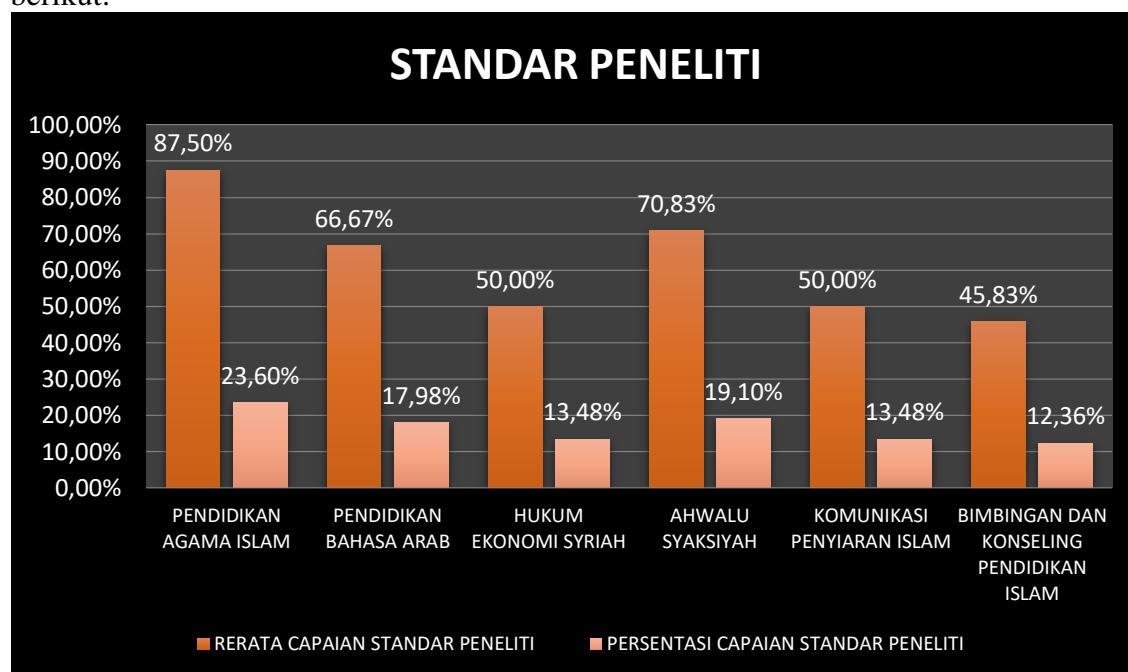
Untuk capaian IKU dan IKT Standar Peneliti secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.75 Capaian IKU dan IKT Standar Peneliti

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,50	87,50%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,67	66,67%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,00	50,00%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,60	70,83%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,60	50,00%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,83	45,83%
Rata - Rata		2,37	61,81%

Tabel 2.75 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Peneliti baik IKU maupun IKT berada pada nilai 61,81%. Program Studi Pendidikan Agama Islam mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 87,50% sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam mendapatkan nilai rata – rata

terendah yaitu sebesar 45,83%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar berikut:



Gambar 40. IKU dan IKT Standar Peneliti
Tabel 2.76 Total Hasil Capaian Standar Peneliti

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	3	0	3
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	0	6
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	6
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2	0	4
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	0	5
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	1	5
Jumlah		6	1	29

Berdasarkan table 2.76 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Peneliti yang **Mencapai** sebanyak **6** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **1** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **29** Indikator.

Tabel 2.77 Temuan Audit Standar Peneliti

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	3	0	0	3
2	Pendidikan Bahasa Arab	5	0	1	
3	Hukum Ekonomi Syariah	3	0	3	6
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1	3	0	4
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	1	3	5

6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	0	4	5
Total		14	4	11	23

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 23. Standar observasi sebanyak 14 standar, Standar Mayor 11 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 4 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.78 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Peneliti

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	87,50%	1. Belum maksimal Tim riset dosen Pendidikan agama islam 2. Tidak semua mahasiswa yang memilki nilai penelitian tugas akhir dengan nilai A 3. Tidak semua penelitian dosen melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatan penelitian
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	66,67%	dosen tidak terlibat aktif dalam kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, tidak dihasilkannya dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, tidak dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	50,00%	1. Dosen melakukan riset secara individu ataupun kelompok kecil namun belum diformalkan dalam suatu lembaga 2. Dosen melakukan penelitian hanya bersama dosen sejawat. mahasiswa kurang aktif ketika diikutsertakan
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	70,83%	Belum maksimalnya Persentase mahasiswa yang melakukan penelitian tugas akhir minimal memiliki nilai B pada mata kuliah metodologi penelitian dan mata kuliah yang sejalan dengan tema penelitiannya
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	50,00%	Prodi perlu membangun Kerjasama yang baik dan pendampingan dalam melibatkan mahasiswa di penelitian DTPS

6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	100	45,83%	Prodi BKPI masih prodi baru dan jumlah dosen juga baru 6 orang,,dan belum memaksismalkan membentuk payung riset
---	--	-----	--------	---

6. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

Standar Sarana dan Prasarana Penelitian adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar non akademik yang melekat pada Wakil Dekan II Bidang Administrasi dan Keuangan. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

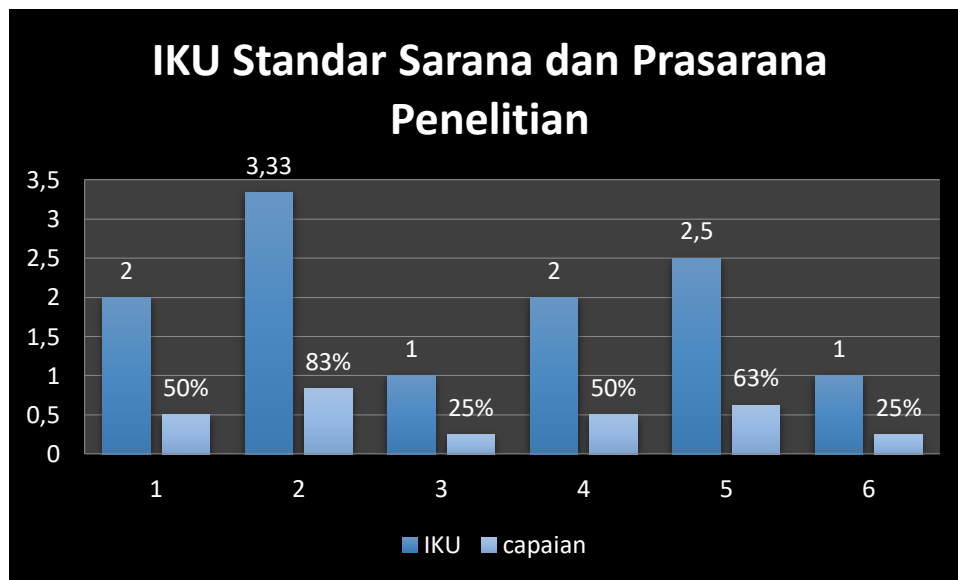
a. Indikator Kinerja

Standar Sarana dan Prasarana Penelitian yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 3 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 2 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Sarana dan Prasarana Penelitian dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.79 Capaian IKU Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2	50%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,33	83%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2	50%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,5	63%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25%
Rata - Rata		1,97	49%

Tabel 2.79 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Sarana dan Prasarana Penelitian untuk 6 program studi yaitu sebesar 49%. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 83% sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 25%.



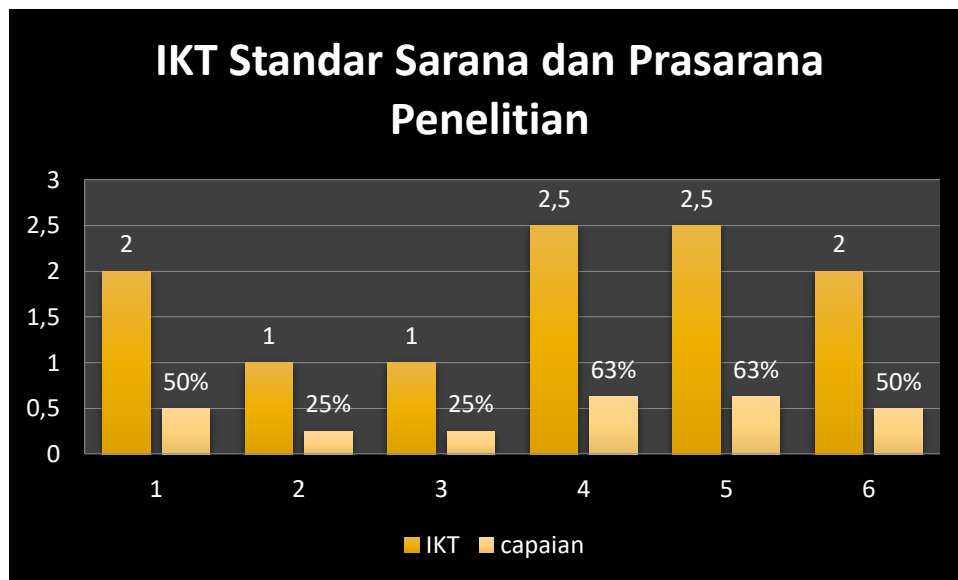
Gambar 41. IKU Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

Untuk capaian IKT Standar Sarana dan Prasarana Penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.80 Capaian IKT Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2	50%
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	25%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,5	63%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,5	63%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2	50%
Rata - Rata		1,83	46%

Tabel 2.80 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Sarana dan Prasarana Penelitian untuk 6 program yaitu sebesar 46%. 2 Program studi memperoleh nilai rata-rata Tertinggi yakni prodi Hukum keluarga dan Komunikasi Penyiaran islam dengan nilai capaian 63% sedangkan dua Prodi memperoleh nilai capaian terendah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dan Hukum Ekonomi syariah dengan nilai 25%.



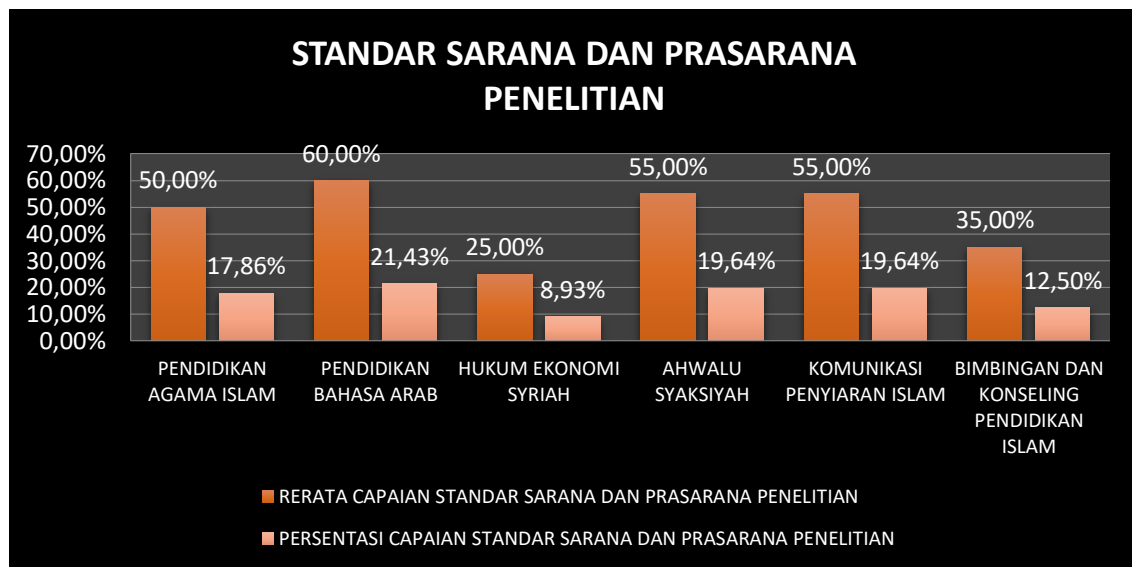
Gambar 42. IKT Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

Untuk capaian IKU dan IKT Standar Sarana dan Prasarana Penelitian secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.81 Capaian IKU dan IKT Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,00	50,00%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,40	60,00%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,00	25,00%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,20	55,00%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,50	55,00%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,50	35,00%
Rata - Rata		1,93	46,67%

Tabel 2.81 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Sarana dan Prasarana Penelitian baik IKU maupun IKT berada pada nilai 46,67%. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 60% sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 35%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar berikut:



Gambar 43. IKU dan IKT Standar Sarana dan Prasarana Penelitian
Tabel 2.82 Total Hasil Capaian Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	1	0	4
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	0	3
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	5
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1	1	3
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	5
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	5
Jumlah		4	1	25

Berdasarkan table 2.82 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Sarana dan Prasarana Penelitian yang **Mencapai** sebanyak 4 Indikator, yang **Melampaui** sebanyak 1 Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak 25 Indikator.

Tabel 2.83 Temuan Audit Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	1	0	3	4
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	1	2	3
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	5	5
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	0	0	3	3
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2	2	1	5
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	0	4	5
Total		4	3	18	25

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kateogor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 25. Standar observasi sebanyak 4 standar, Standar Mayor 18 Standar

dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 3 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.84 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	50,00%	1. Belum memiliki Laboran 2. Rasio penggunaan sarana/prasarana belum maksimal 3. Belum memiliki laboroioium
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	60,00%	1. produk riset yang dihasilkan belum berdaya saing internasional 2. tidak adanya survey kepuasan stakeholder terhadap sarana dan prasarana 3. tidak adanya laboratorium yang tersertifikasi
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	25,00%	1. Pihak Universitas belum memfasilitasi pembentukan laboratorium riset untuk tingkat fakultas/prodi 2. Dosen belum memanfaatkan sarana/prasarana yang ada 3. Pihak prodi belum melakukan survey kepuasan terkait sarana prasarana yang ada
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	55,00%	1. Prodi tidak melakukan penyusunan RIP 2. Belum ada pelaporan ketercapaian Target penelitian
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	55,00%	1. Belum ada laboratorium riset beserta TIM riset keilmuan yang di bentuk Prodi 2. Tidak memiliki Bank E-book yang dapat diakses secara manual oleh segenap Civitas Akademik
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		35,00%	Tidak adanya anggaran dari universitas untuk pembentukan laboratorium riset

7. Standar Pengelolaan Penelitian

Standar Pengelolaan Penelitian adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kerjasama. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

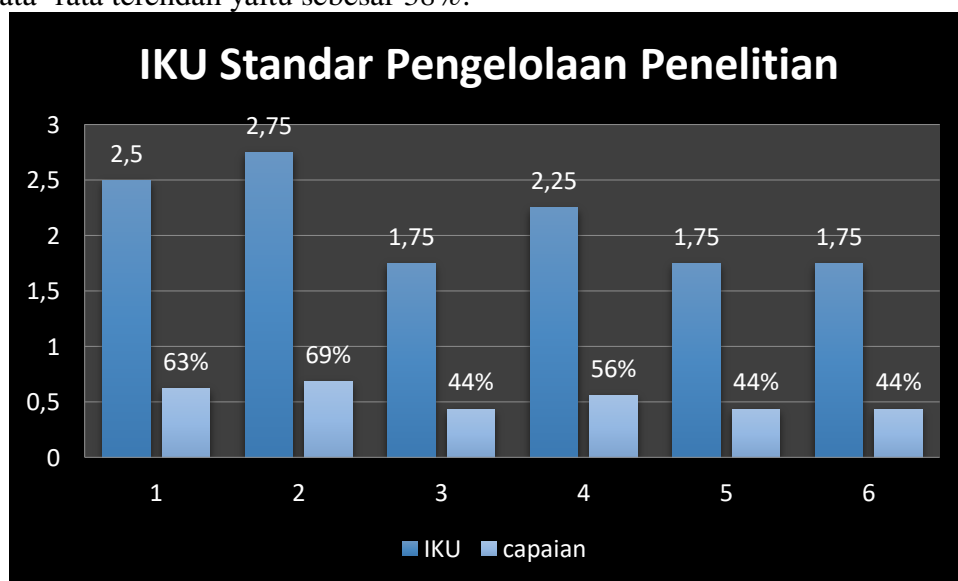
a. Indikator Kinerja

Standar Pengelolaan Penelitian yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 4 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 3 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Pengelolaan Penelitian dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.85 Capaian IKU Standar Pengelolaan Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,5	63%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,75	69%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,75	44%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,25	56%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,75	44%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,75	44%
Rata - Rata		2,13	53%

Tabel 2.85 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Pengelolaan Penelitian untuk 6 program studi yaitu sebesar 53%. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 69% sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 38%.



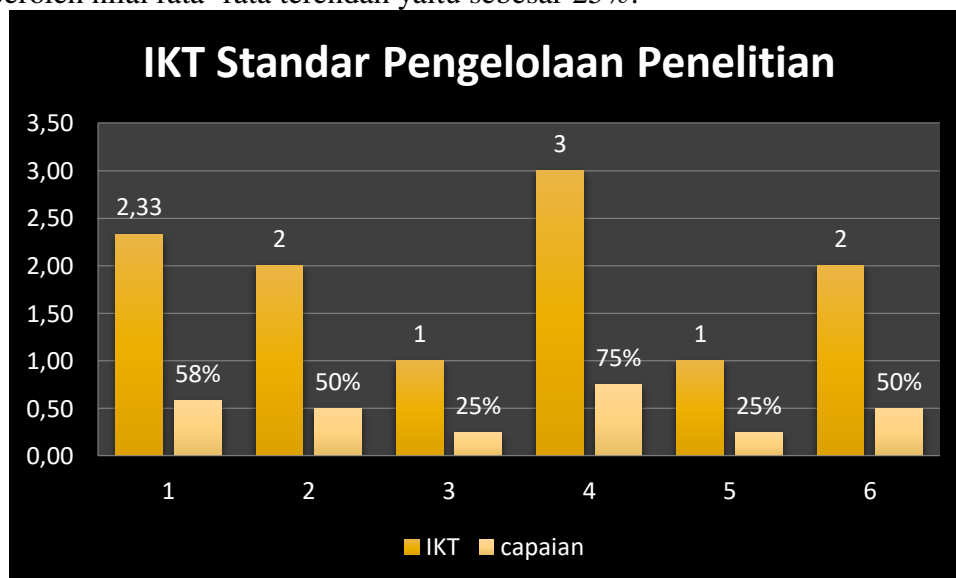
Gambar 44. IKU Standar Pengelolaan Penelitian

Untuk capaian IKT Standar Pengelolaan Penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.86 Capaian IKT Standar Pengelolaan Penelitian

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,33	58%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	50%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3	75%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	25%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2	50%
Rata - Rata		1,89	47%

Tabel 2.86 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Pengelolaan Penelitian untuk 6 program studi yaitu sebesar 47%. Program Studi Hukum Keluarga memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 75% sedangkan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah dan Komunikasi Penyiaran Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 25%.



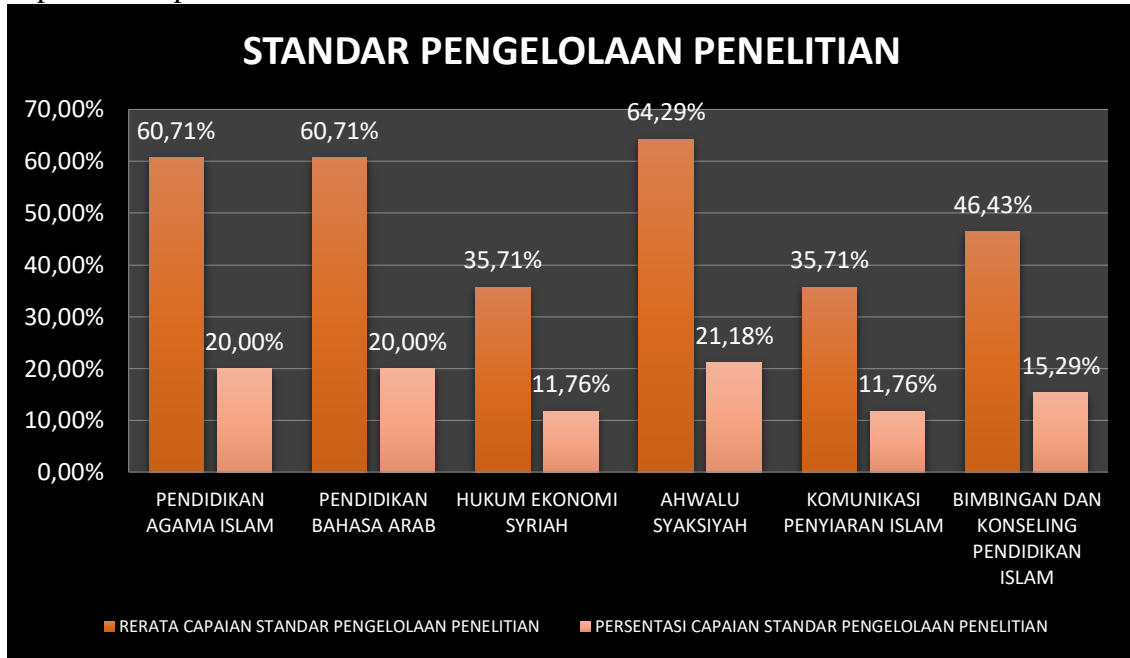
Gambar 45. IKT Standar Pengelolaan Penelitian

Untuk capaian IKU dan IKT Standar Pengelolaan Penelitian secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.87 Capaian IKU dan IKT Standar Pengelolaan Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,43	60,71%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,43	60,71%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,43	35,71%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,57	64,29%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,43	35,71%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,86	46,43%
Rata - Rata		2,02	50,60%

Tabel 2.87 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Pengelolaan Penelitian baik IKU maupun IKT berada pada nilai 50,60%. Program Studi Hukum Keluarga mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 64,29% sedangkan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah dan Komunikasi penyiaran islam mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 35,71%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar berikut:



Gambar 46. IKU dan IKT Standar Pengelolaan Penelitian

Tabel 2.88 Total Hasil Capaian Standar Pengelolaan Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	2	0	5
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	1	4
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	7
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	0	0	7
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	7
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	1	6
Jumlah		4	2	36

Berdasarkan table 2.88 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Pengelolaan Penelitian yang **Mencapai** sebanyak **4** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **2** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **36** Indikator.

Tabel 2.89 Temuan Audit Standar Pengelolaan Penelitian

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	0	2	3	5
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	1	3	4
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	1	5	7

4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	5	1	1	7
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	1	5	7
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	1	4	6
Total		8	7	21	36

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 36. Standar observasi sebanyak 8 standar, Standar Mayor 21 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 7 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.90 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Pengelolaan Penelitian

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	60,71%	1. Belum memiliki klinik proposal penelitian 2. Belum memiliki prosiding setiap program studi 3. Pelaporan prodi terkait ketercapaian penelitian ke dekan belum maksimal
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	60,71%	1. prodi dan UPPS belum maksimal dalam pencapaian target penelitian 2. UPPS belum maksimal dalam memfasilitasi pelaksanaan diseminasi hasil penelitian
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	35,71%	1. Pihak Prodi belum melengkapi data prosiding 2. Pelaksanaan diseminasi hasil penelitian belum dilaksanakan secara konsisten dan tidak ada dokumentasi karena kurangnya motivasi dosen dan dukungan fakultas yang rendah 3. Selama ini dosen melakukan kegiatan publikasi secara umum secara mandiri
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	64,29%	Sosialisasi belum maksimal terkait Klinik penelitian serta prodi belum memiliki perencanaan penelitian yang jelas
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	35,71%	1. Belum ada RIP Pengelolaan Penelitian yang disusun oleh Prodi 2. Pimpinan Prodi tidak pernah

				melaporkan target Publikasi Ilmiah dosen.
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	100	46,43%	1. Tidak ada laporan ketercapaian target penelitian 2. UPPS tidak memfasilitasi diseminasi hasil penelitian

8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar non akademik yang melekat pada Wakil Dekan II Bidang Administrasi dan Keuangan. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

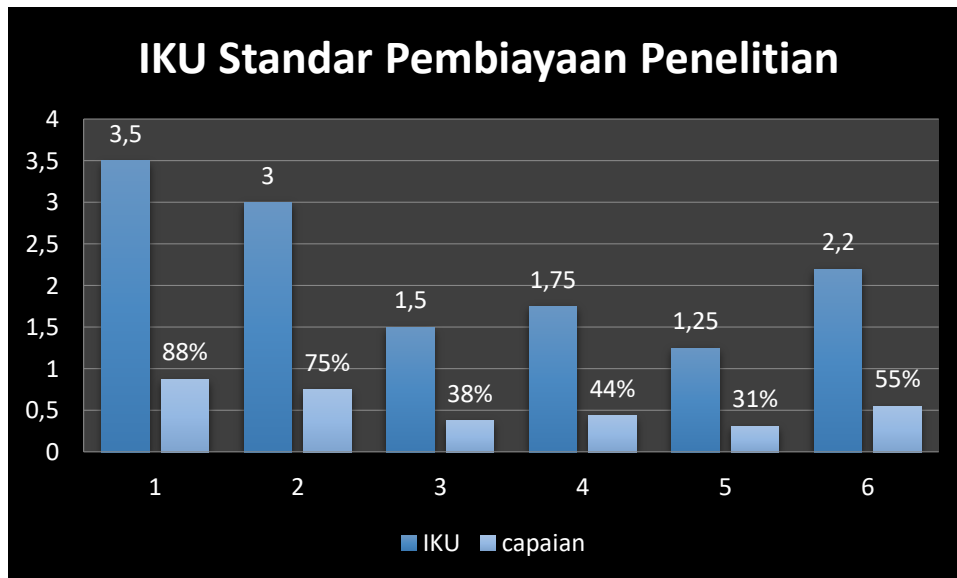
a. Indikator Kinerja

Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 4 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 3 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.91 Capaian IKU Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,5	88%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	75%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,5	38%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1,75	44%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,25	31%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,2	55%
Rata - Rata		2,2	55%

Tabel 2.91 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian untuk 6 program studi yaitu sebesar 55%. Program Studi Pendidikan Agama Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 88% sedangkan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam memperoleh nilai rata-rata terendah yaitu sebesar 31%.



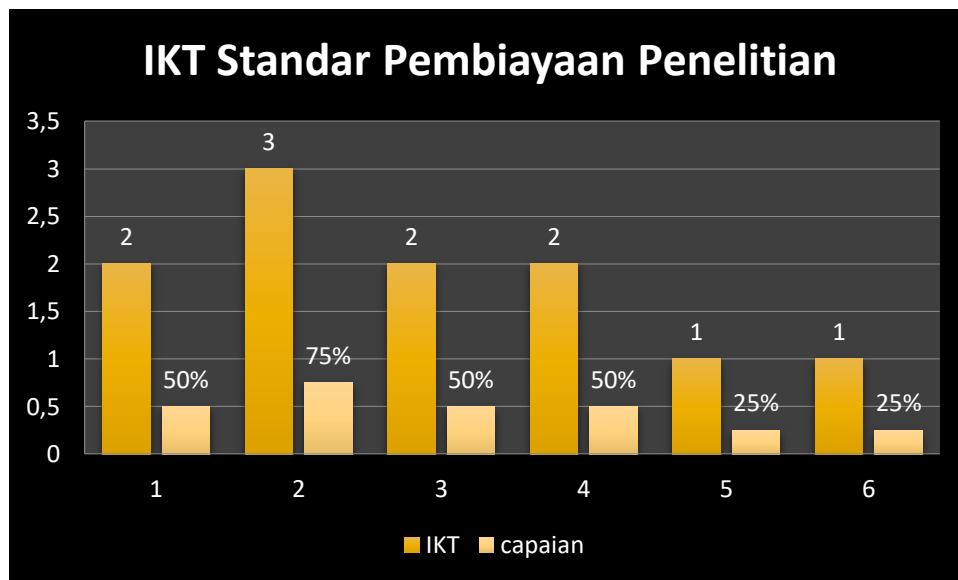
Gambar 47. IKU Standar Pembiayaan Penelitian

Untuk capaian IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.92 Capaian IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2	50%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	75%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2	50%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2	50%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	25%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25%
Rata - Rata		1,83	46%

Tabel 2.92 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian untuk 6 program yaitu sebesar 46%. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 75% sedangkan Program Studi Komonukasi Penyiaran Islam dan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 25%.



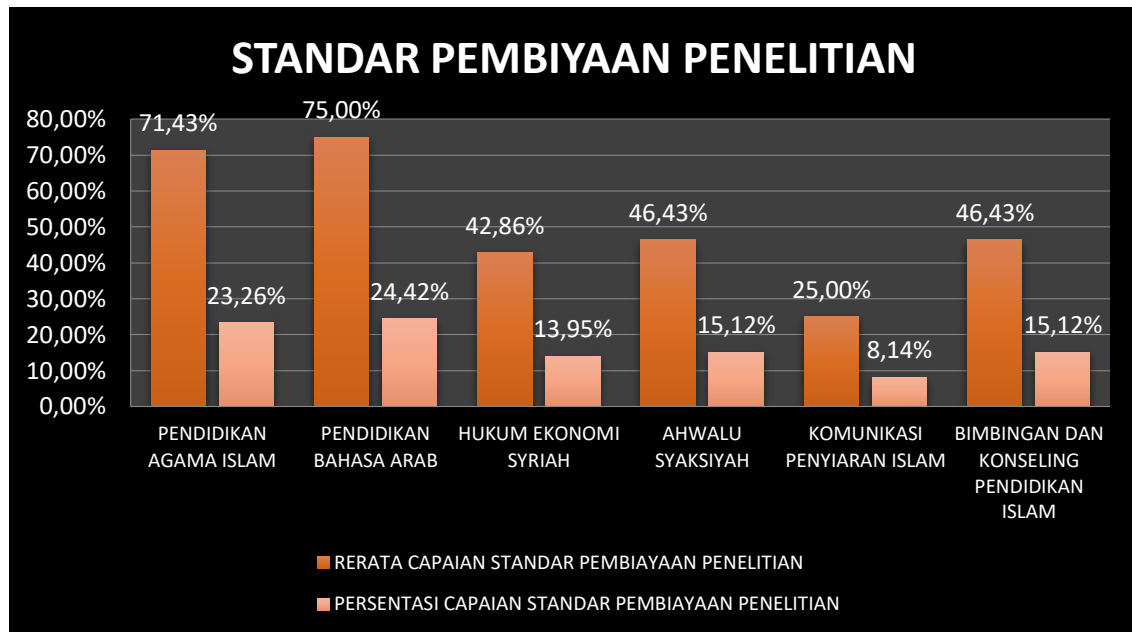
Gambar 48. IKT Standar Pembiayaan Penelitian

Untuk capaian IKU dan IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.93 Capaian IKU dan IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,86	71,43%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,00	75,00%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,71	42,86%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1,86	46,43%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,14	25,00%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,86	46,43%
Rata - Rata		2,07	51,19%

Tabel 2.93 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian baik IKU maupun IKT berada pada nilai 51,19%. Program Studi Pendidikan Agama Islam mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 75% sedangkan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 25%.



Gambar 49. IKU dan IKT Standar Pembiayaan Penelitian

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.94 Total Hasil Capaian Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	3	1	3
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	1	4
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	1	6
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	0	0	7
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	7
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	2	5
Jumlah		5	5	32

Berdasarkan table 2.94 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian yang **Mencapai** sebanyak **5** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **5** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **32** Indikator.

Tabel 2.95 Temuan Audit Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	0	1	2	3
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	1	1	4
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	0	5	6
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	0	6	1	7
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	1	6	7
6	Bimbingan dan Konseling	0	0	5	5

Pendidikan Islam				
Total	3	9	20	32

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 32. Standar observasi sebanyak 3 standar, Standar Mayor 20 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 9 perlu untuk di tingkatkan capaiannya.

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.96 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	71,43%	1. Masih kurangnya Besaran dana diseminasi hasil penelitian 2. Belum adanya jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan (incash dan atau inkind) dari instansi luar negeri terhadap jumlah dosen tetap per tahun 3. Masih rendahnya Persentase jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan (incash dan atau inkind) dari instansi dalam negeri (luar PT) terhadap jumlah dosen tetap per tahun
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	75,00%	1. sebagian dosen belum pernah mendapatkan pembiayaan internal dari perguruan tinggi 2. masih terbatas dosen yang melakukan penelitian dengan sumber pembiayaan (incash dan atau inkind) dari instansi dalam negeri (luar PT)
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	42,86%	1. Keikutsertaan dosen pada hibah penelitian internal masih kurang 2. Alokasi dana untuk diseminasi hasil penelitian belum ada 3. Rendahnya partisipasi dosen pada hibah penelitian eksternal
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	46,43%	1. Tidak ada sosialisasi terkait Ketersediaan panduan penelitian yang dikeluarkan oleh Universitas 2. Prodi tidak memperhatikan kinerja penelitian dosen.
5	Komunikasi	100	25,00%	1. Belum memiliki panduan

	Penyiaran Islam			Penelitian yang jelas 2. Tidak pernah menerima Hibah yang dibuktikan dengan laporan yang terdokumentasi
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	100	46,43%	Perlu adanya sosialisasi dan pengembangan serta peningkatan sesuai dengan panduan

C. Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kerjasama. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

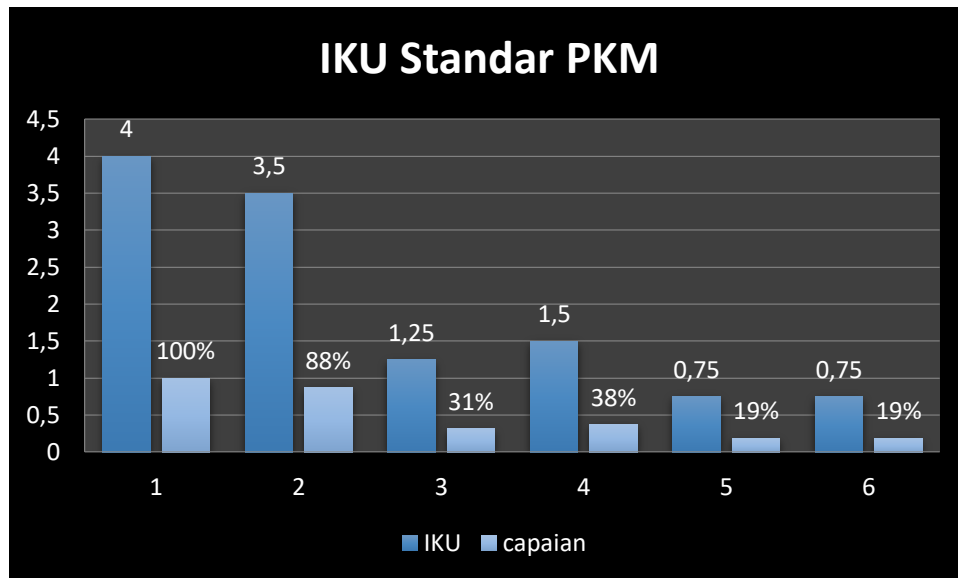
a. Indikator Kinerja

Standar Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 5 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 3 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Pengabdian Kepada Masyarakat dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.97 Capaian IKU Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4	100%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,5	88%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,25	31%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1,5	38%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0,75	19%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0,75	19%
Rata - Rata		1,96	49%

Tabel 2.97 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Pengabdian Kepada Masyarakat untuk 6 program studi yaitu sebesar 49%. Program Studi Pendidikan Agama Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 100% sedangkan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam dan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 19%.



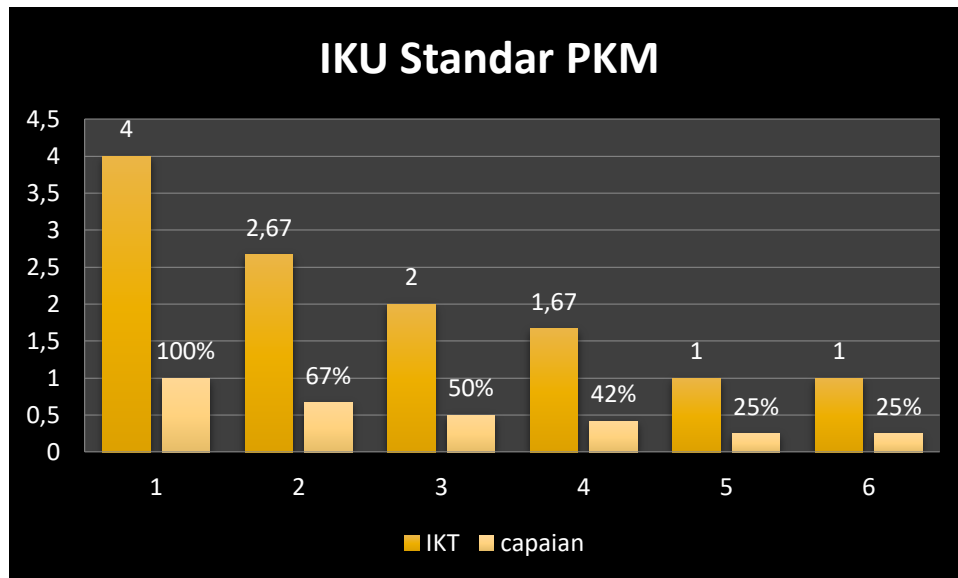
Gambar 50. IKU Standar PKM

Untuk capaian IKT Standar Pengabdian Kepada Masyarakat dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.98 Capaian IKT Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4	100%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,67	67%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2	50%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1,67	42%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	25%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25%
Rata - Rata		2,06	51%

Tabel 2.98 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Pengabdian Kepada Masyarakat untuk 6 program yaitu sebesar 51%. Program Studi Pendidikan Agama Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 100% sedangkan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam dan Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 25%.



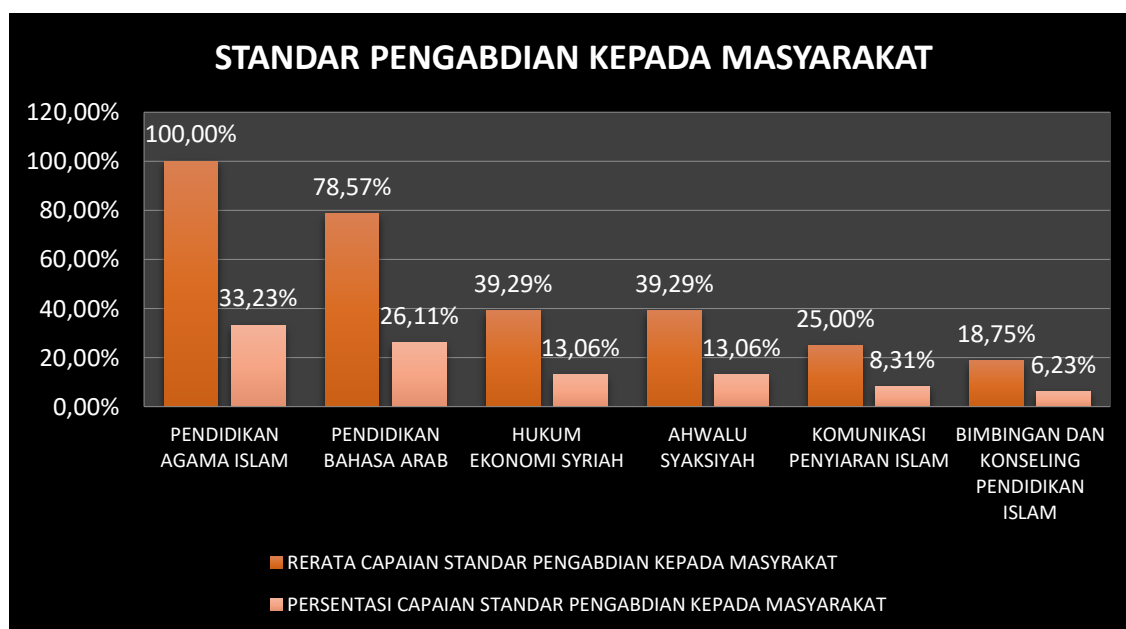
Gambar 51. IKT Standar PKM

Untuk capaian IKU dan IKT Standar Pengabdian Kepada Masyarakat secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.99 Capaian IKU dan IKT Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4,00	100,00%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,14	78,57%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,57	39,29%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1,57	39,29%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,00	25,00%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0,86	18,75%
Rata - Rata		2,02	50,15%

Tabel 2.99 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Pengabdian Kepada Masyarakat baik IKU maupun IKT berada pada nilai 50,15%. Program Studi Pendidikan Agama Islam mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 100% sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 18,75%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar berikut:



Gambar 52. IKU dan IKT Standar PKM

Tabel 2.100 Total Hasil Capaian Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	4	3	0
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	1	4
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	7
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	0	0	7
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	7
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	7
Jumlah		6	4	32

Berdasarkan table 2.100 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Pengabdian Kepada Masyarakat yang **Mencapai** sebanyak **6** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **4** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **32** Indikator.

Tabel 2.101 Temuan Audit Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	0	0	0	0
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	0	1	4
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	3	3	7
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	0	4	3	7
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	1	6	7
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	7	7
Total		4	8	20	32

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 32. Standar observasi sebanyak 4 standar, Standar Mayor 20 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 8 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.102 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	100,00%	Tidak Ada Masalah
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	78,57%	Mahasiswa tidak melakukan PKM
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	39,29%	1. Dosen melakukan kegiatan PkM lebih banyak hanya melibatkan rekan sejawat 2. Belum ada kerjasama dengan pihak luar negeri dalam hal pengabdian masyarakat
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	39,29%	pengabdian kepada masyarakat DTPS masih kurang serta masih kurangnya kegiatan PKM yang bersumber dari luar institusi
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	25,00%	1. Tidak adanya pendampingan Prodi kepada DTPS dalam pelaksanaan PKM Dosen. 2. Sebagian kecil dosen mendapatkan Hibah PKM yang terdokumentasikan dengan luaran yang baik
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		18,75%	1. Belum terdapat kerjasama dengan pihak luar negeri dalam hal pengabdian masyarakat 2. Pelaksanaan kegiatan PkM belum berdasarkan roadmap dan belum dilakukan tindakan evaluasi PkM yang dilakukan umumnya hanya sekedar untuk memenuhi kewajiban per semester 3. Dosen melakukan kegiatan PkM lebih banyak hanya melibatkan rekan sejawat

2. Standar Isi PkM

Standar Isi PkM adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kerjasama. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

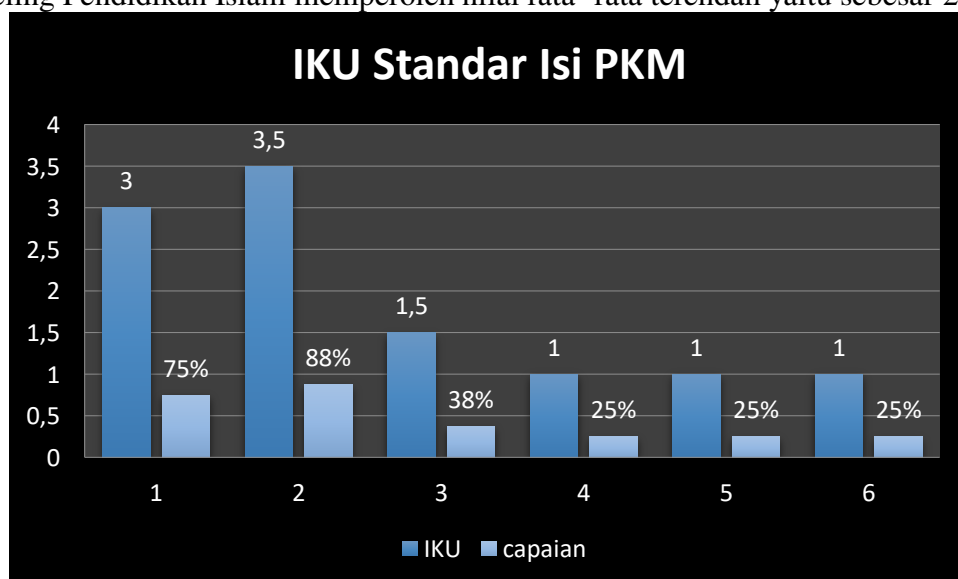
a. Indikator Kinerja

Standar Isi PkM yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 2 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 2 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Isi PkM dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.103 Capaian IKU Standar Isi PkM

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3	75%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,5	88%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,5	38%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1	25%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	25%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25%
Rata - Rata		1,83	46%

Tabel 2.103 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Isi PkM untuk 6 program studi yaitu sebesar 46%. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 88% sedangkan Program Studi Hukum Keluarga, Komunikasi Penyiaran islam dan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 25%.



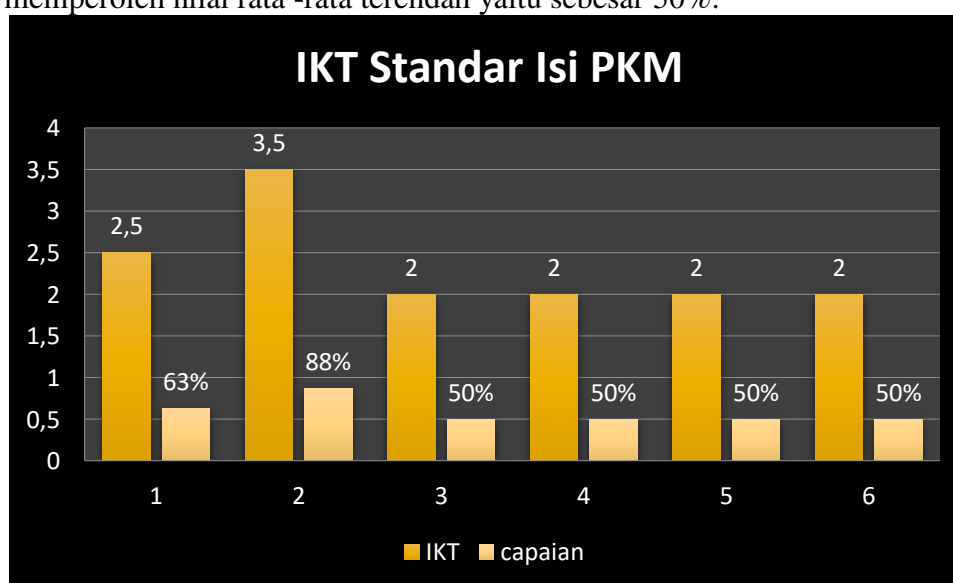
Gambar 53. IKU Standar Isi PKM

Untuk capaian IKT Standar Isi PkM dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.104 Capaian IKT Standar Isi PkM

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,5	63%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,5	88%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2	50%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2	50%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2	50%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2	50%
Rata - Rata		2,33	58%

Tabel 2.104 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Isi PkM untuk 6 program yaitu sebesar 58%. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 88% sedangkan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah, Hukum Keluarga, Komunikasi Penyiaran islam dan BKPI memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 50%.



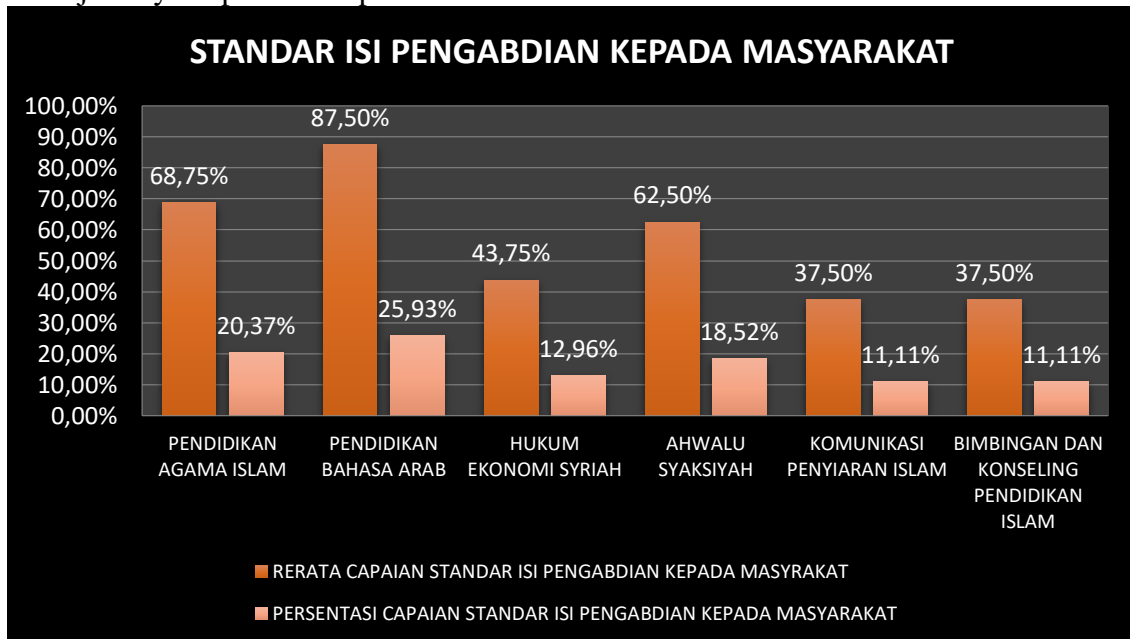
Gambar 54. IKT Standar Isi PKM

Untuk capaian IKU dan IKT Standar Isi PkM secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.105 Capaian IKU dan IKT Standar Isi PkM

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,75	68,75%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,50	87,50%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,75	43,75%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,50	62,50%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,50	37,50%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,50	37,50%
Rata - Rata		2,25	56,25%

Tabel 2.105 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Isi PkM baik IKU maupun IKT berada pada nilai 56,25%. Program Studi Pendidikan Agama islam mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 87,50% sedangkan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam dan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 37,50%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar berikut:



Gambar 55. IKU dan IKT Standar Isi PKM

Tabel 2.106 Total Hasil Capaian Standar Isi PkM

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	2	0	2
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	1	2
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	4
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1	0	3
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	4
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	4
Jumlah		4	1	19

Berdasarkan table 2.106 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Isi PkM yang **Mencapai** sebanyak 4 Indikator, yang **Melampaui** sebanyak 1 Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak 19 Indikator.

Tabel 2.107 Temuan Audit Standar Isi PkM

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	2	0	0	2
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	0	0	2
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	3	1	4

4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	0	3	0	3
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	2	2	4
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	2	2	4
Total		4	10	5	19

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk katekor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 19. Standar observasi sebanyak 4 standar, Standar Mayor 5 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 10 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.108 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Isi PkM

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	68,75%	1. DTPS melaksanakan PKM yang dilakukan melalui joint PKM dengan mitra LN 2. DTPS dalam melaksanakan PkM mencakup permasalahan global
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	87,50%	1. dosen belum memahami renstra fakultas 2. PKM DTPS kurang mencakup permasalahan global
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	43,75%	1. PkM yang dilaksanakan belum sepenuhnya merujuk pada Renstra Fakultas 2. PkM lebih banyak didominasi oleh dosen dan hanya sedikit yang memberdayakan masyarakat secara langsung
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	62,50%	Prodi tidak memberikan perhatian kepada PKM dosen serta tidak memiliki perencanaan pengembangan Kinerja PKM dosen
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	37,50%	Capaian ISI PKM Prodi masih sangat rendah prodi kurang memperhatikan pendampingan dosen dalam hal isi PKM
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	100	37,50%	1. PkM yang dilaksanakan belum sepenuhnya merujuk pada Renstra Fakultas 2. PkM lebih banyak didominasi oleh dosen dan hanya sedikit yang memberdayakan

				masyarakat secara langsung
--	--	--	--	----------------------------

3. Standar Proses PKM

Standar Proses PkM adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kerjasama. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

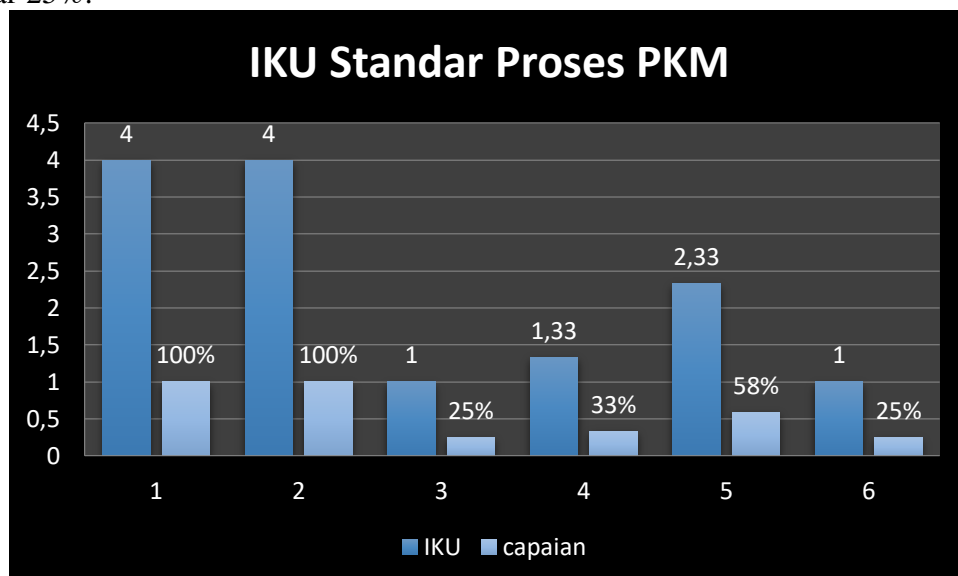
a. Indikator Kinerja

Standar Proses PkM yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 3 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 2 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Proses PkM dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.109 Capaian IKU Standar Proses PkM

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4	100%
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	100%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1,33	33%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,33	58%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25%
Rata - Rata		2,28	57%

Tabel 2.109 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Proses PkM untuk 6 program studi yaitu sebesar 57%. Program Studi Pendidikan Agama islam dan Pendidikan Bahasa Arab memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 100% sedangkan 2 Program Studi (Hukum Ekonomi Syariah dan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 25%.



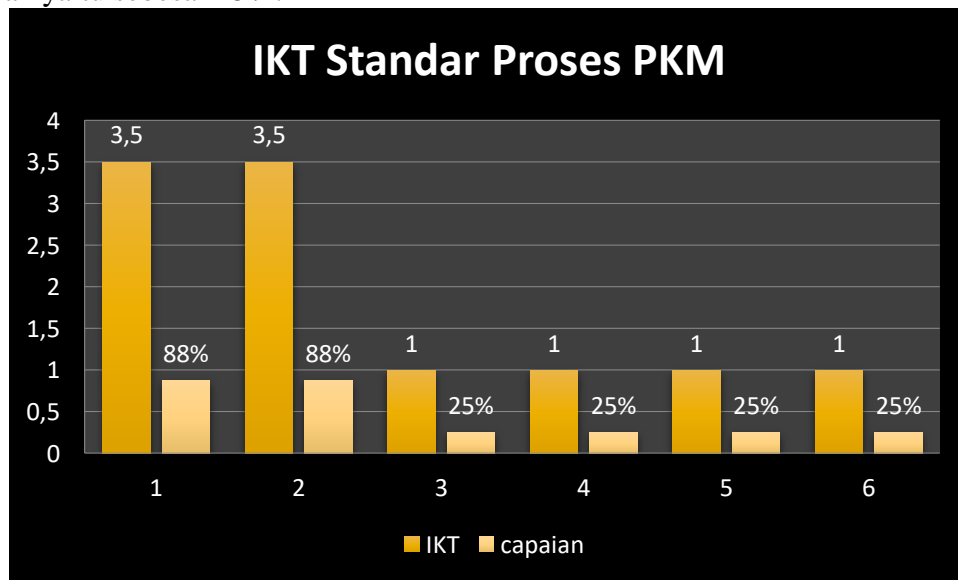
Gambar 56. IKU Standar Proses PKM

Untuk capaian IKT Standar Proses PkM dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.110 Capaian IKT Standar Proses PkM

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,5	88%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,5	88%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1	25%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	25%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25%
Rata - Rata		1,83	46%

Tabel 2.110 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Proses PkM untuk 6 program yaitu sebesar 46%. Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Bahasa Arab memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 88% sedangkan 4 Program Studi Lainnya memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 25%.



Gambar 57. IKT Standar Proses PKM

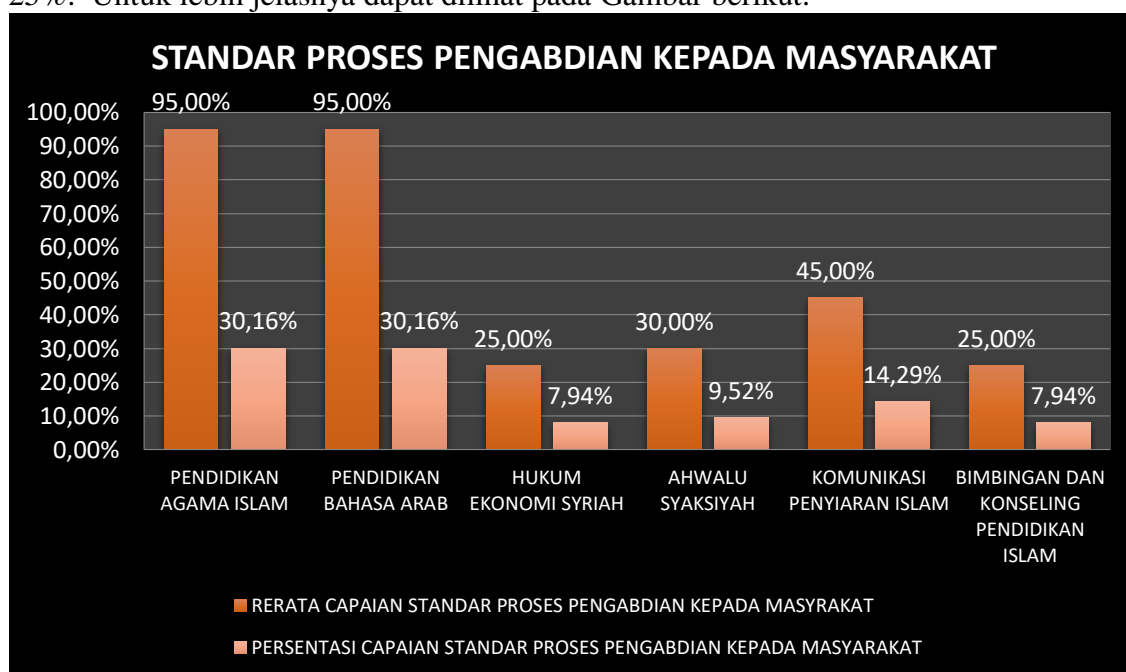
Untuk capaian IKU dan IKT Standar Proses PkM secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.111 Capaian IKU dan IKT Standar Proses PkM

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,80	95,00%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,80	95,00%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,00	25,00%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1,20	30,00%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,80	45,00%
6	Bimbingan dan Konseling	1,00	25,00%

Pendidikan Islam		
Rata - Rata	2,10	52,50 %

Tabel 2.111 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Proses PkM baik IKU maupun IKT berada pada nilai 52,50%. Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Bahasa Arab mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 95% sedangkan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah dan Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 25%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar berikut:



Gambar 58. IKU dan IKT Standar Proses PKM

Tabel 2.112 Total Hasil Capaian Standar Proses PkM

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	3	1	1
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	1	1
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	5
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	0	0	5
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	5
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	5
Jumlah		6	2	22

Berdasarkan table 2.112 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Proses PkM yang **Mencapai** sebanyak **6** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **2** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **22** Indikator.

Tabel 2.113 Temuan Audit Standar Proses PkM

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	

1	Pendidikan Agama Islam	1	0	0	1
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	0	0	1
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	5	5
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	0	1	4	5
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	2	2	5
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	5	5
Total		3	3	16	22

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 22. Standar observasi sebanyak 3 standar, Standar Mayor 16 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 3 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.114 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Proses PkM

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	95,00%	Ketercapaian Dokumen Hasil Monev PkM belum maksimal
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	95,00%	Minat dosen yang masih rendah untuk melaksanakan pkm terkait isu global
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	25,00%	1. Belum ada roadmap terkait PkM ditingkat fakultas/prodi 2. Hanya beberapa PkM yang melibatkan mahasiswa Belum ada aturan yang mengharuskan keterlibatan mahasiswa 3. Kegiatan Monev hanya dilakukan untuk PkM yang didanai dan pelaksanaannya hanya ditingkat univesitas atau penyedia sumber pendanaan
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	30,00%	Prodi tidak memiliki perencanaan yang jelas terkait arah Road map penelitian
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	45,00%	Prodi belum memiliki Road Map PKM yang jelas dan disosialisasikan kepada DTSPS
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		25,00%	Kegiatan PkM yang dilakukan tidak mengikuti panduan dan SOP karena belum tersedia

4. Standar Penilaian PKM

Standar Penilaian PkM adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kerjasama. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

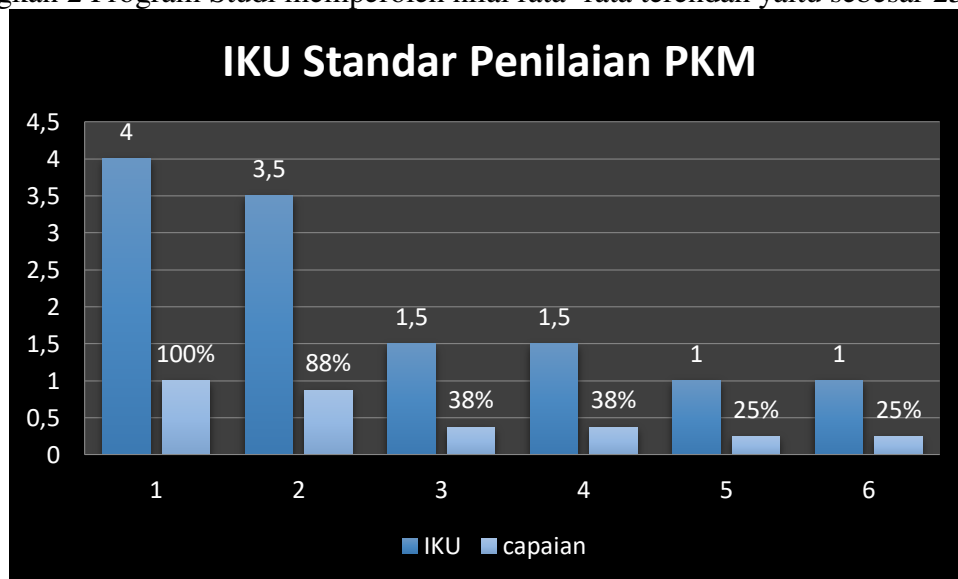
a. Indikator Kinerja

Standar Penilaian PkM yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 2 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 2 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Penilaian PkM dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.115 Capaian IKU Standar Penilaian PkM

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4	100%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,5	88%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,5	38%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1,5	38%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	25%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25%
Rata - Rata		2,08	52%

Tabel 2.115 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Penilaian PkM untuk 6 program studi yaitu sebesar 52%. Program Pendidikan Agama Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 100% sedangkan 2 Program Studi memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 25%.



Gambar 59. IKU Standar Penilaian PKM

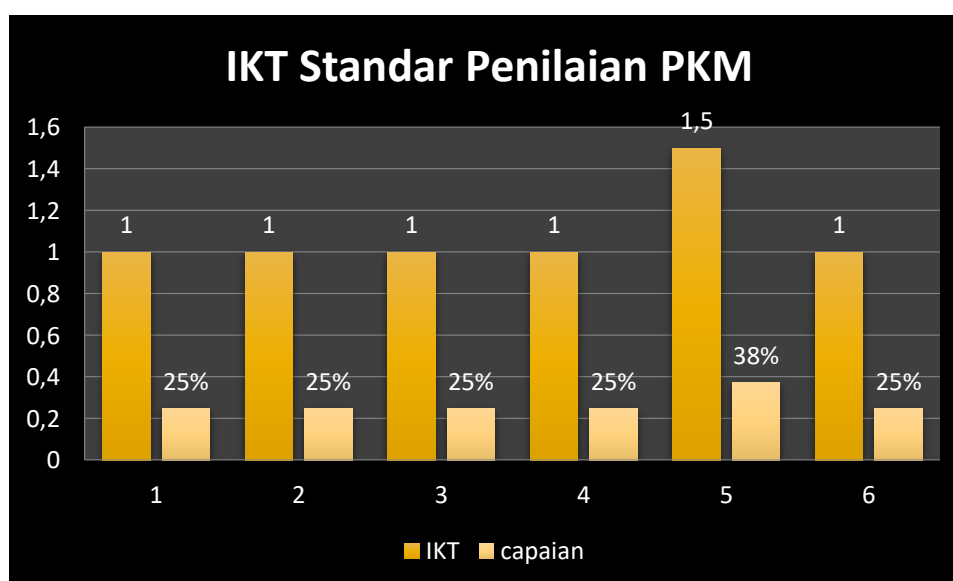
Untuk capaian IKT Standar Penilaian PkM dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.116 Capaian IKT Standar Penilaian PkM

No	Program Studi	Rata – Rata	Rata – Rata
----	---------------	-------------	-------------

		Capaian Program Studi	%
1	Pendidikan Agama Islam	1	25%
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	25%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1	25%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,5	38%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25%
Rata - Rata		1,08	27%

Tabel 2.116 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Penilaian PkM untuk 6 program yaitu sebesar 27%. Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 38% sedangkan 5 Program Studi lainnya memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 25%.



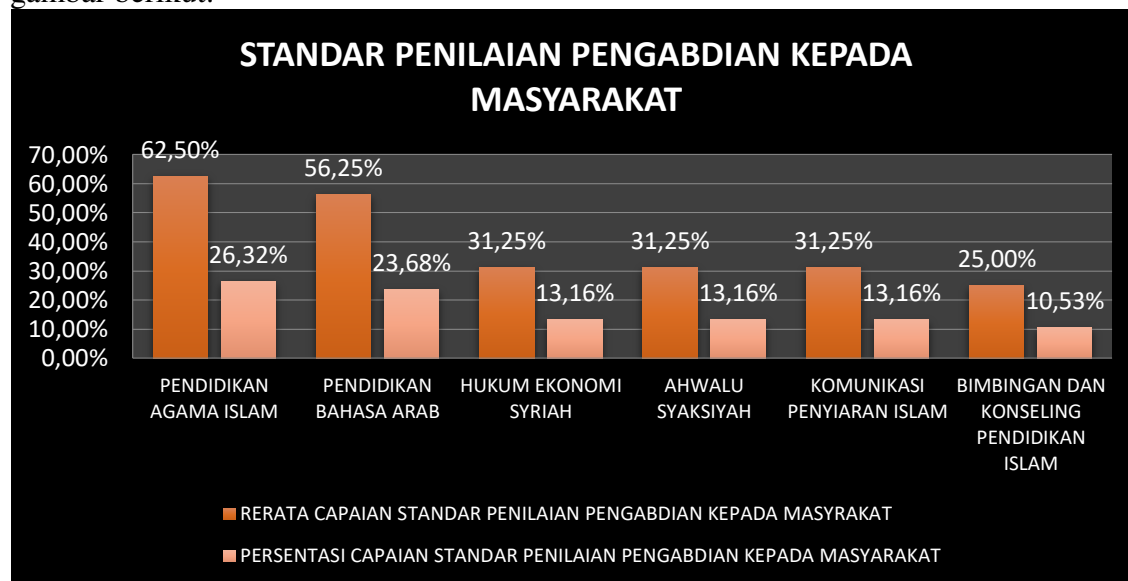
Gambar 60. IKT Standar Penilaian PKM

Untuk capaian IKU dan IKT Standar Penilaian PkM secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.117 Capaian IKU dan IKT Standar Penilaian PkM

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,50	62,50%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,25	56,25%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,25	31,25%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1,25	31,25%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,25	31,25%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,00	25,00%
Rata - Rata		1,58	39,58%

Tabel 2.117 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Penilaian PkM baik IKU maupun IKT berada pada nilai 39,58%. Program Studi Pendidikan Agama islam mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 62,50% sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 25%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 61. IKU dan IKT Standar Penilaian PKM

Tabel 2.118 Total Hasil Capaian Standar Penilaian PkM

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	2	0	2
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	0	3
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	4
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	0	0	4
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	4
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	4
Jumlah		3	0	21

Berdasarkan tabel 2.118 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Penilaian PkM yang **Mencapai** sebanyak 3 Indikator, yang **Melampaui** sebanyak 0 Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak 21 Indikator.

Tabel 2.119 Temuan Audit Standar Penilaian PkM

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	0	0	2	2
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	0	2	3
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	1	3	4
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	0	1	3	4

5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	1	3	4
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	4	4
Total		1	3	17	21

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 21. Standar observasi sebanyak 1 standar, Standar Mayor 17 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 3 perlu untuk di tingkatan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.120 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Penilaian PkM

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	62,50%	1. Belum adanya Survei Kepuasan dampak PkM 2. Belum adanya survey dilakukan dalam hal Kepuasan dampak PkM
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	56,25%	1. Belum diadakan survei kepuasan dampak PkM 2. Kegiatan survey belum dilakukan
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	31,25%	1. Kegiatan review proposal PkM dilaksanakan secara rutin namun hanya terbatas sesama rekan sejawat serta belum didokumentasikan 2. Kegiatan survey belum dilakukan
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	31,25%	Tidak ada perencanaan yang jelas terkait pengembangan kinerja ini.
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	31,25%	Belum memiliki pedoman penilaian PKM Dosen, serta tidak pernah melakukan survei kepuasan Dampak PKM
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	100	25,00%	1. Belum terdapat regulasi yang mengatur mengenai pelaksanaan survei 2. Survei belum pernah dilakukan karena belum tersedia pihak yang melakukan hal tersebut

5. Standar Pelaksana PKM

Standar Pelaksanaan PkM adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kerjasama. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

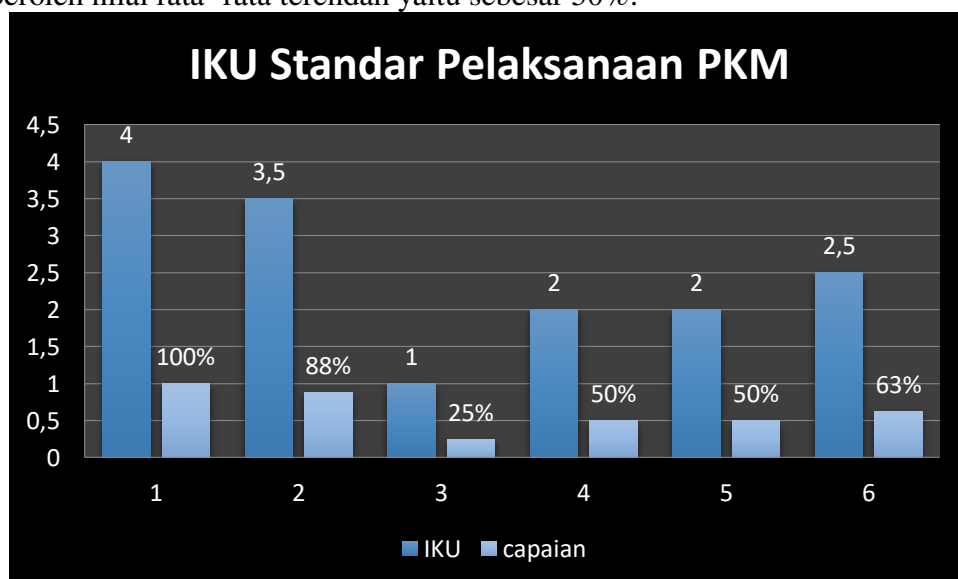
a. Indikator Kinerja

Standar Pelaksanaan PkM yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 2 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 1 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Pelaksanaan PkM dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.121 Capaian IKU Standar Pelaksanaan PkM

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4	100%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,5	88%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2	50%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2	50%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,5	63%
Rata - Rata		2,5	63%

Tabel 2.121 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Pelaksanaan PkM untuk 6 program studi yaitu sebesar 63%. Program Studi Pendidikan Agama Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 100% sedangkan Program Studi Hukum Keluarga dan Komunikasi Penyiaran Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 50%.



Gambar 62. IKU Standar Pelaksanaan PKM

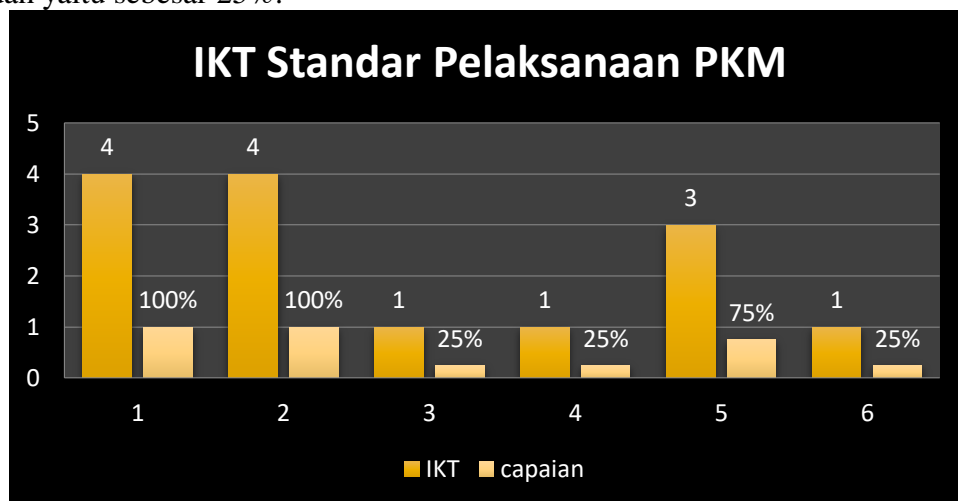
Untuk capaian IKT Standar Pelaksanaan PkM dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.122 Capaian IKT Standar Pelaksanaan PkM

No	Program Studi	Rata – Rata	Rata – Rata %
----	---------------	-------------	---------------

		Capaian Program Studi	
1	Pendidikan Agama Islam	4	100%
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	100%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1	25%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3	75%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25%
Rata - Rata		2,33	58%

Tabel 2.122. diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Pelaksanaan PkM untuk 6 program yaitu sebesar 58%. Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Bahasa Arab memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 100% sedangkan 3 Program Studi Hukum Ekonomi Syariah, Hukum Keluarga dan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 25%.



Gambar 63. IKT Standar Pelaksanaan PKM

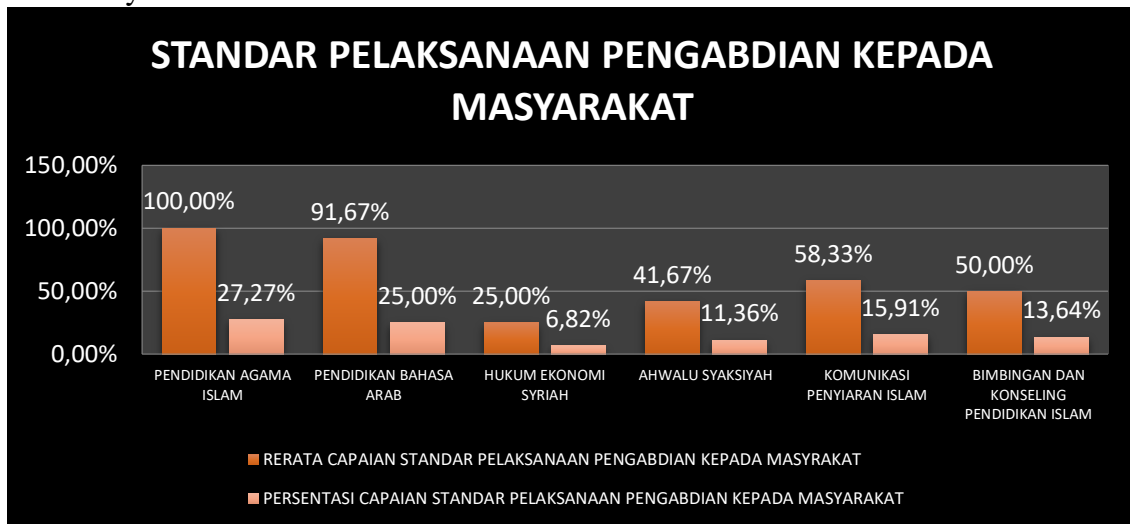
Untuk capaian IKU dan IKT Standar Pelaksanaan PkM secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.123 Capaian IKU dan IKT Standar Pelaksanaan PkM

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4,00	100,00%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,67	91,67%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,00	25,00%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1,67	41,67%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,33	58,33%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,00	50,00%
Rata - Rata		2,44	61,11%

Tabel 2.123 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Pelaksanaan PkM baik IKU maupun IKT berada pada nilai 61,11%. Program Studi Pendidikan Agama Islam

mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 100% sedangkan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 25%.



Gambar 64. IKU dan IKT Standar Pelaksanaan PKM

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.124 Total Hasil Capaian Standar Pelaksanaan PkM

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	2	1	0
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	1	1
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	3
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	0	0	3
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	3
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	3
Jumlah		3	2	13

Berdasarkan table 2.124. diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Pelaksanaan PkM yang **Mencapai** sebanyak **3** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **2** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **13** Indikator.

Tabel 2.125 Temuan Audit Standar Pelaksanaan PkM

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	0	0	0	0
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	0	0	1
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	3	3
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1	0	2	3
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	2	0	3
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	3	3

Total	3	2	8	13
--------------	----------	----------	----------	-----------

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 13. Standar observasi sebanyak 3 standar, Standar Mayor 8 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 2 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.126 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Pelaksanaan PkM

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	100,00%	Tidak Ada Masalah
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	91,67%	roadmap pkm belum disosialisasikan dengan baik oleh LP3M sehingga prodi masih mengalami kesulitan untuk mengakses roadmap PKM
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	25,00%	1. Kurangnya keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen Kegiatan PkM belum dilaporkan ke prodi 2. Prodi tidak mendata PkM yang telah dilaksanakan oleh dosen 3. Pihak Prodi belum menyusun Roadmap PkM
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	41,67%	Prodi belum melakukan pemetaan yang jelas terkait pelaksanaan kriteria PKM bidang Ilmu
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	58,33%	1. Belum ada pemetaan PKM sesuai Bidang Ilmu 2. Perlu adanya kerjasama yang baik dan sosialisasi terkait pentingnya kolaborasi PKM dosen dan Mahasiswa
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		50,00%	1. Mahasiswa tidak secara aktif dilibatkan dalam kegiatan PkM 2. Roadmap sudah disusun, namun belum melakukan sosialisasi dan pendampingan kepada dosen

6. Standar Sarana dan Prasarana PKM

Standar Sarana dan Prasarana PkM adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar non akademik yang melekat pada Wakil Dekan II Bidang Administrasi dan Keuangan. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

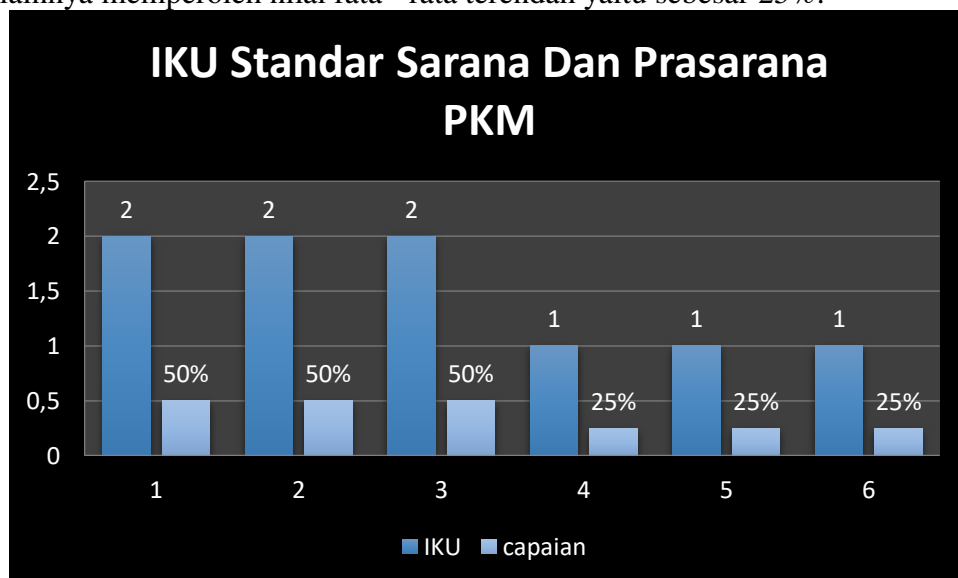
a. Indikator Kinerja

Standar Sarana dan Prasarana PkM yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 2 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 1 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Sarana dan Prasarana PkM dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.127 Capaian IKU Standar Sarana dan Prasarana PkM

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2	50%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	50%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2	50%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1	25%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	25%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25%
Rata - Rata		1,50	38%

Tabel 2.127 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Sarana dan Prasarana PkM untuk 6 program studi yaitu sebesar 38%. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Bahasa Arab dan Hukum Ekonomi Syariah memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 50% sedangkan 3 Program Studi lainnya memperoleh nilai rata - rata terendah yaitu sebesar 25%.



Gambar 65. IKU Standar Sarana dan Prasarana PKM

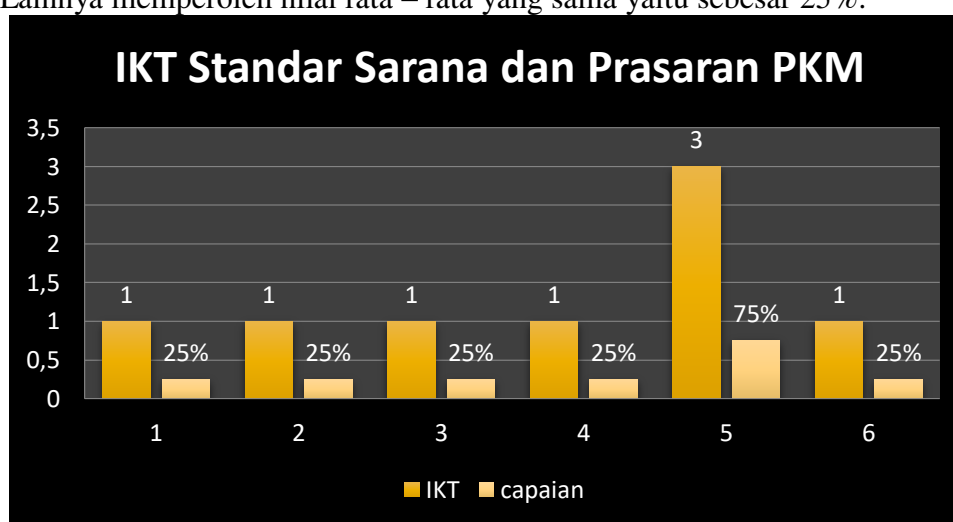
Untuk capaian IKT Standar Sarana dan Prasarana PkM dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.128 Capaian IKT Standar Sarana dan Prasarana PkM

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	1	25%
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	25%

3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1	25%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3	75%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25%
Rata - Rata		1,33	33%

Tabel 2.128 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Sarana dan Prasarana PkM untuk 6 program yaitu sebesar 33%.Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam memperoleh nilai rata-rata Tertinggi yakni 75% sedangkan Program Studi Lainnya memperoleh nilai rata – rata yang sama yaitu sebesar 25%.



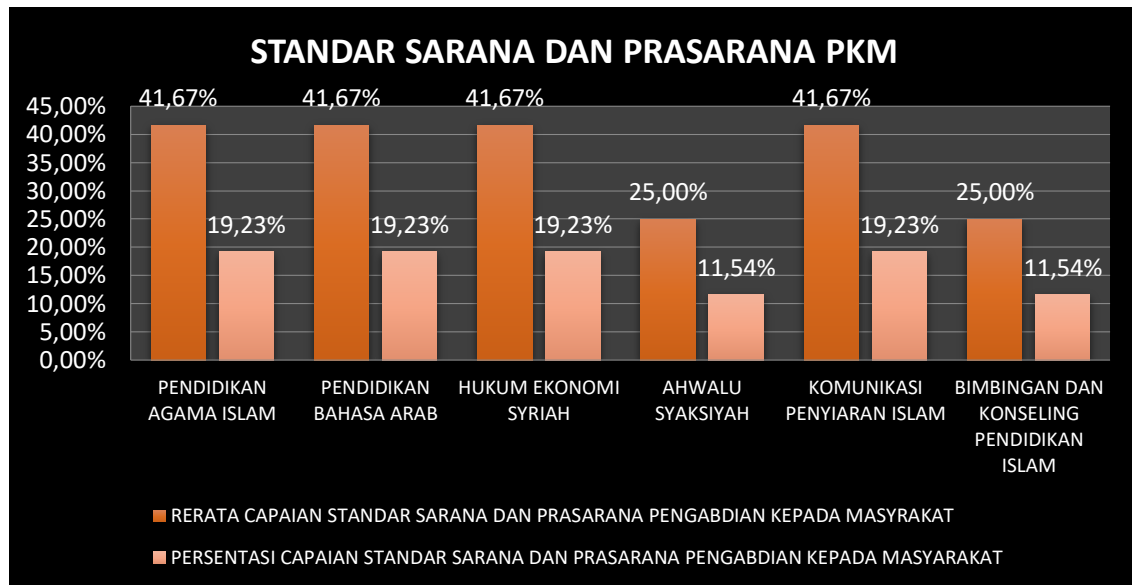
Gambar 66. IKT Standar Sarana dan Prasarana PKM

Untuk capaian IKU dan IKT Standar Sarana dan Prasarana PkM secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.129 Capaian IKU dan IKT Standar Sarana dan Prasarana PkM

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	1,67	41,67%
2	Pendidikan Bahasa Arab	1,67	41,67%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,67	41,67%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1,00	25,00%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,67	41,67%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,00	25,00%
Rata - Rata		1,44	36,11 %

Tabel 2.129 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Sarana dan Prasarana baik IKU maupun IKT berada pada nilai 36,11%. Terdapat 5 Program Studi mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 41,67% sedangkan 2 Program Studi lainnya mendapatkan nilai rata – rata yang sama yaitu sebesar 25%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar berikut:



Gambar 67. IKU dan IKT Standar Sarana dan Prasarana PKM

Tabel 2.130 Total Hasil Capaian Standar Sarana dan Prasarana PkM

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	0	0	3
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	0	3
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	3
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	0	0	3
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	3
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	3
Jumlah		0	0	18

Berdasarkan tabel 2.130 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Kompetensi Lulusan yang **Mencapai** sebanyak **0** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **0** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **18** Indikator.

Tabel 2.131 Temuan Audit Standar Sarana dan Prasarana PkM

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	1	0	2	3
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	0	3	3
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	0	2	3
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	0	0	3	3
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	0	2	3
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	3	3
Total		3	0	15	18

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 18. Standar observasi sebanyak 3 standar, Standar Mayor 15 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 0 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.132 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Sarana dan Prasarana PkM

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	41,67%	1. Belum adanya Laboratorium PkM 2. Belum adanyan hasil kepuasan stakeholder terhadap sarana dan prasarana PKM
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	41,67%	1. Belum tersedia Laboratorium yang menunjang pelaksanaan kegiatan PkM 2. Tidak terdapat sarana prasarana PkMtetapi belum diinventarisir dengan baik 3. Belum dilakukan pengukuran kepuasan stakeholder terhadap sarana prasarana PKM
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	41,67%	1. Belum tersedia Laboratorium yang menunjang pelaksanaan kegiatan PkM 2. Belum dilakukan pengukuran kepuasan stakeholder terhadap sarana prasarana PKM
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	25,00%	Tidak ada respon prodi terkait hal ini.
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	41,67%	Belum ada laboratorium Riset dan belum ada perhatian prodi terkait hal ini
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		25,00%	1. Sarana prasarana PkM belum terfasilitasi secara optimal 2. Belum dilakukan survei terhadap keuasan stakeholder

7. Standar Pengelolaan PKM

Standar Pengelolaan PkM adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Kerjasama. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

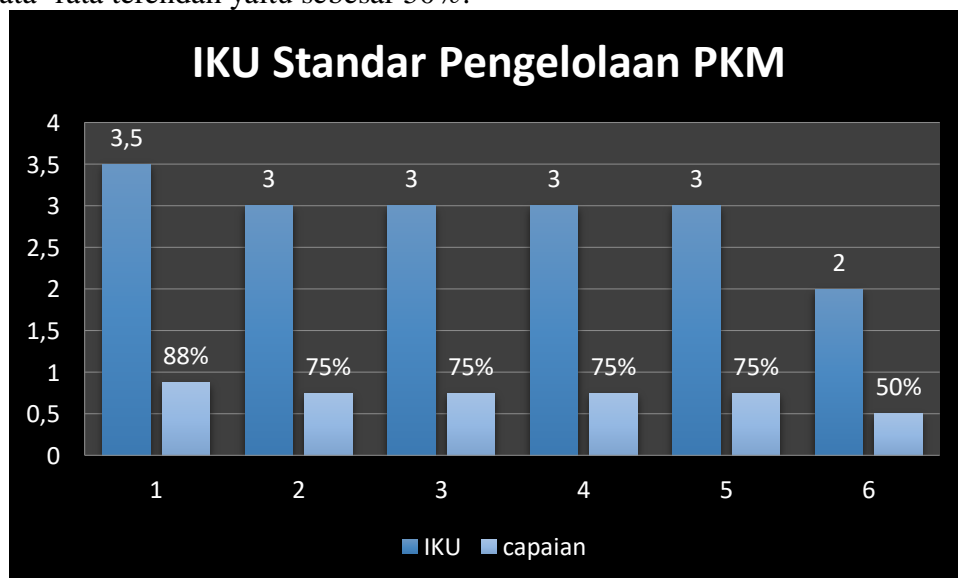
a. Indikator Kinerja

Standar Penilaian Pembelajaran yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 2 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 1 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Pengelolaan PkM dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.133 Capaian IKU Standar Pengelolaan PkM

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,5	88%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	75%
3	Hukum Ekonomi Syariah	3	75%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3	75%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3	75%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2	50%
Rata - Rata		2,92	73%

Tabel 2.133 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Pengelolaan PkM untuk 6 program studi yaitu sebesar 73%. Program Studi Pendidikan Agama islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi dari 6 Program Studi yaitu sebesar 88% sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 50%.



Gambar 68. IKU Standar Pengelolaan PKM

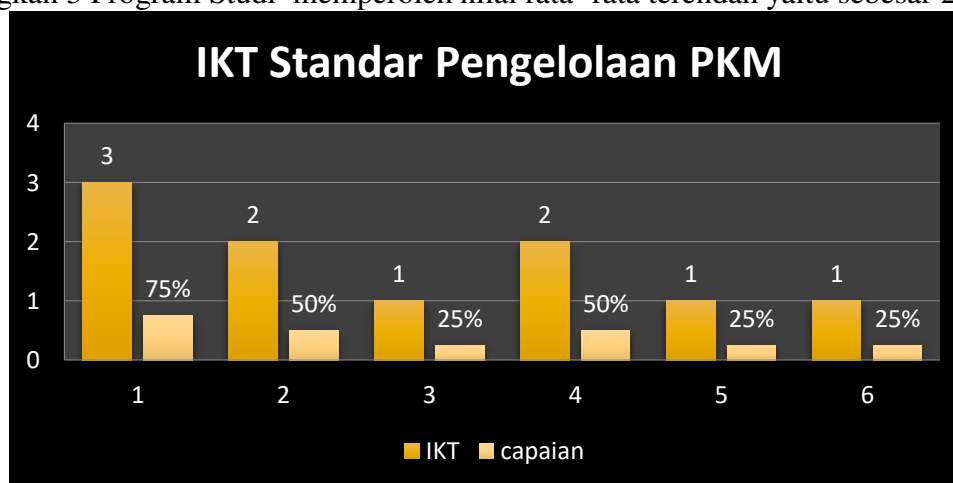
Untuk capaian IKT Standar Pengelolaan PkM dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.134 Capaian IKT Standar Pengelolaan PkM

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3	75%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	50%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%

4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2	50%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	25%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25%
Rata - Rata		1,67	42%

Tabel 2.134 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Pengelolaan PkM untuk 6 program yaitu sebesar 42%. Program Studi Pendidikan Agama Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi dari 6 Program Studi yaitu sebesar 75% sedangkan 3 Program Studi memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 25%.



Gambar 69. IKT Standar Pengelolaan PKM

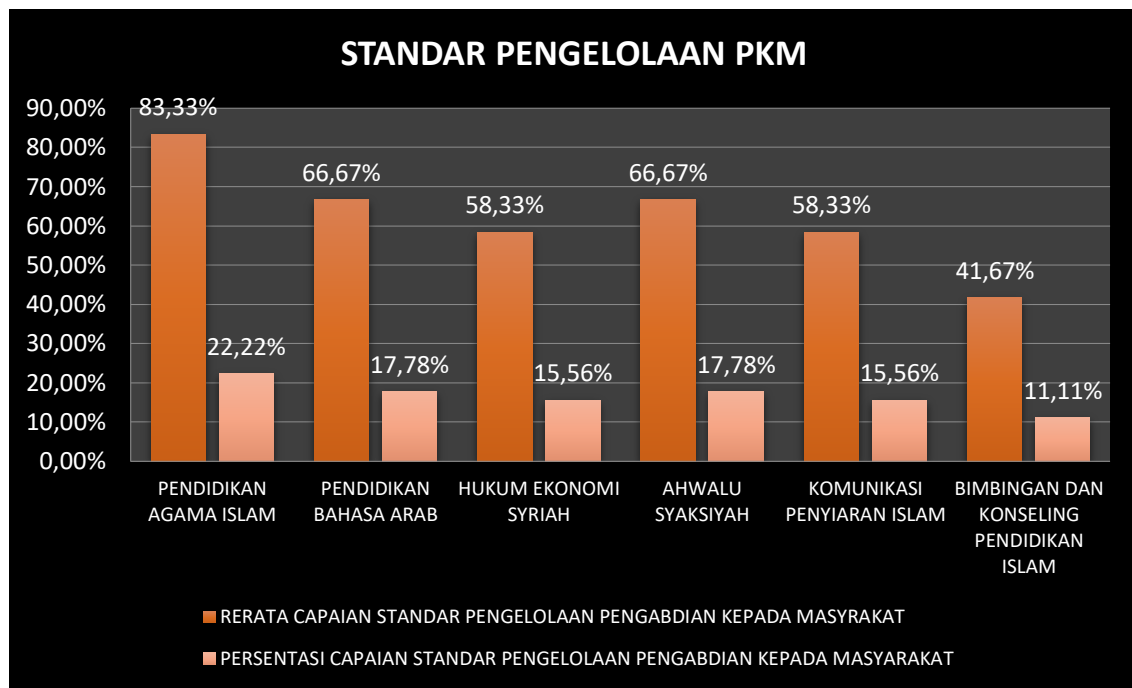
Untuk capaian IKU dan IKT Standar Pengelolaan PkM secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.135 Capaian IKU dan IKT Standar Pengelolaan PkM

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,33	83,33%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,67	66,67%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,33	58,33%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,67	66,67%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,33	58,33%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,67	41,67%
Rata - Rata		2,50	62,50%

Tabel 2.135 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Pengelolaan PkM baik IKU maupun IKT berada pada nilai 62,50%. Program Studi Pendidikan Agama Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi dari 6 Program Studi yang ada yaitu sebesar 83,33% sedangkan Program Studi BKPI memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 41,67%.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar berikut:



Gambar 70. IKU dan IKT Standar Pengelolaan PKM

Tabel 2.136 Total Hasil Capaian Standar Pengelolaan PkM

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	1	0	2
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	0	2
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	0	2
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1	0	2
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	3
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	3
Jumlah		4	0	14

Berdasarkan tabel 2.136 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Pengelolaan PkM yang **Mencapai** sebanyak **4** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **0** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **14** Indikator.

Tabel 2.137 Temuan Audit Standar Pengelolaan PkM

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	2	0	0	2
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	1	1	2
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	2	0	2
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	0	1	1	2
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	3	0	3
6	Bimbingan dan Konseling	0	0	3	3

Pendidikan Islam				
Total	2	7	5	14

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 14. Standar observasi sebanyak 2 standar, Standar Mayor 5 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 7 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.138 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Pengelolaan PkM

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	83,33%	Belum ada Renstra PKM dan dievaluasi lebih dari 4 tahun
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	66,67%	1. Belum tersedia pedoman pengelolaan PKM 2. Belum tersedia pedoman pengelolaan PKM
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	58,33%	1. Belum menyusun pedoman pengelolaan PkM 2. Pihak Fakultas/prodi belum menyusun Renstra PkM
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	66,67%	Dokumen data pendukung belum terdokumentasi dengan baik
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	58,33%	Dokumen data pendukung belum terdokumentasi dengan baik
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		41,67%	1. Belum tersedia pedoman pengelolaan PkM 2. Belum tersedia renstra PkM yang disosialisasikan

8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan PKM

Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar non akademik yang melekat pada Wakil Dekan II Bidang Administrasi dan Keuangan. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

a. Indikator Kinerja

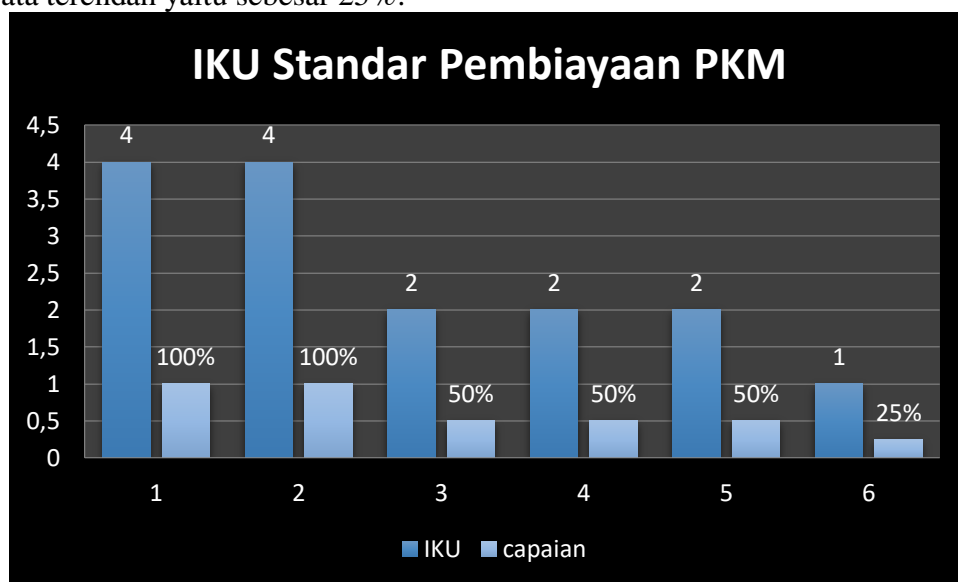
Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 1 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 1 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.139 Capaian IKU Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4	100%

2	Pendidikan Bahasa Arab	4	100%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2	50%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2	50%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2	50%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25%
Rata - Rata		2,5	63%

Tabel 2.139 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM untuk 6 program studi yaitu sebesar 63%. 2 Program Studi memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 100% hanya Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 25%.



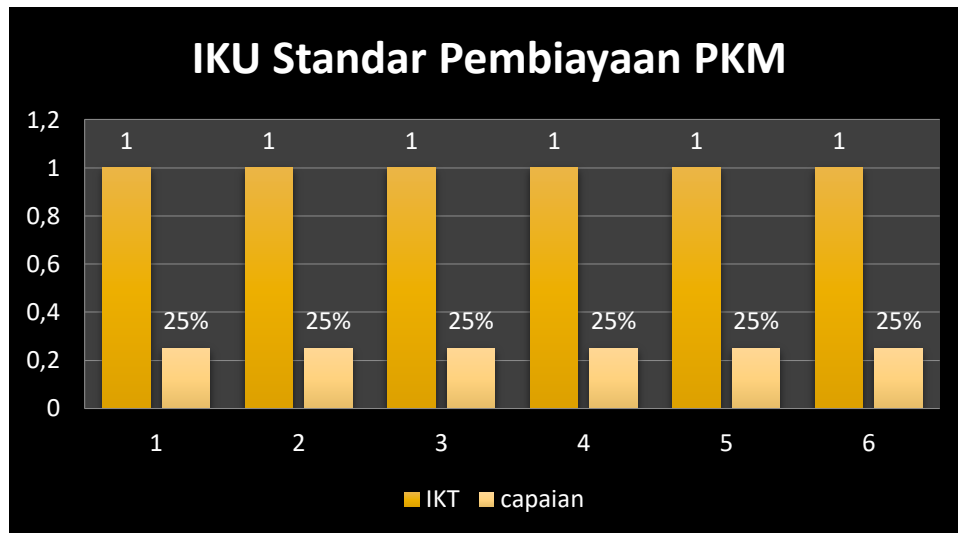
Gambar 71. IKU Standar Pembiayaan PKM

Untuk capaian IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.140 Capaian IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	1	25%
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	25%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1	25%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	25%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25%
Rata - Rata		1	25%

Tabel 2.140 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM untuk 6 program studi yaitu sebesar 25%. Semua Program Studi memperoleh nilai rata – rata sebesar 25%.



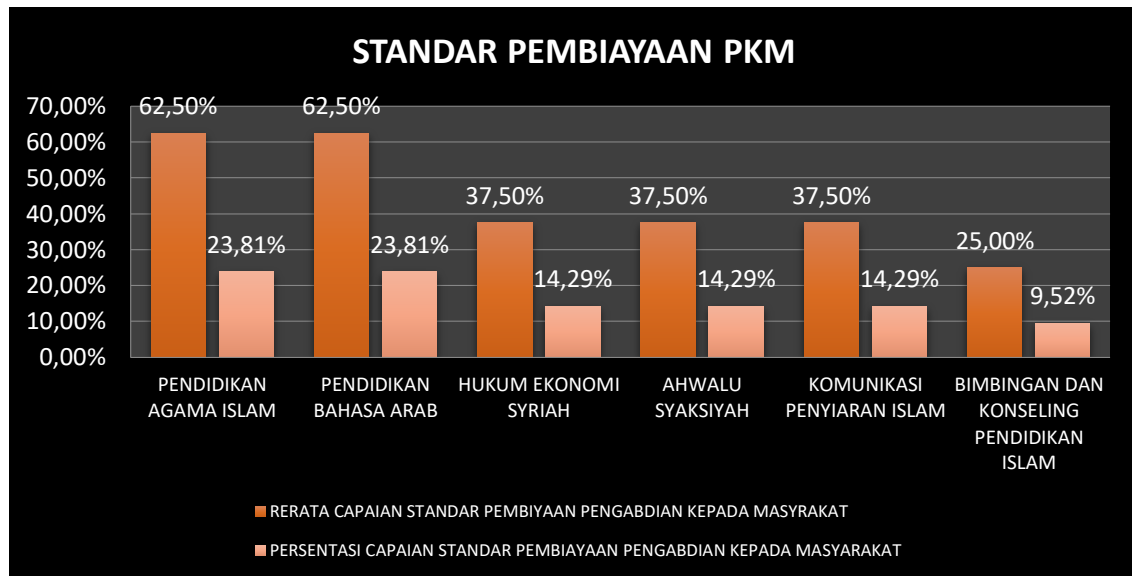
Gambar 72. IKT Standar Pembiayaan PKM

Untuk capaian IKU dan IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.141 Capaian IKU dan IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,50	62,50%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,50	62,50%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,50	37,50%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1,50	37,50%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,50	37,50%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,00	25,00%
Rata - Rata		1,75	43,75%

Tabel 2.141 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM baik IKU maupun IKT berada pada nilai 43,75%. 2 Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Bahasa Arab mencapai nilai rata – rata yang sama yaitu sebesar 62,50%. Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam mendapatkan nilai rata – rata Terrendah sebesar 25%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar berikut:



Gambar 73. IKU dan IKT Standar Pembiayaan PKM

Tabel 2.142 Total Hasil Capaian Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	1	0	1
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	0	1
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	2
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	0	0	2
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	2
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	2
Jumlah		2	0	10

Berdasarkan tabel 2.142 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM yang **Mencapai** sebanyak **2** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **0** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **10** Indikator.

Tabel 2.143 Temuan Audit Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	0	1	0	1
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	0	1	1
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	1	1	2
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	0	1	1	2
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	1	1	2
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	2	2
Total		0	4	6	10

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 10. Standar observasi sebanyak 0 standar, Standar Mayor 6 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 4 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.144 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	62,50%	Tidak adanya dokumen Monev Penggunaan Dana
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	62,50%	Tidak dilakukan monev penggunaan dana PKM
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	37,50%	Data hasil monev tidak dapat diakses dan tidak ada transparansi keuangan
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	37,50%	Belum adanya panduan Monev Penggunaan Dana PkM, Dokumen data pendukung belum terdokumentasi dengan baik
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	37,50%	Tidak tersedia data yang dikumpulkan secara kolektif
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		25,00%	Tidak tersedia data yang dikumpulkan secara kolektif

D. Standar Pelampauan

1. Standar Jatidiri

Standar Jatidiri adalah Standar Pelampauan dari SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar non akademik yang melekat pada Dekan. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

a. Indikator Kinerja

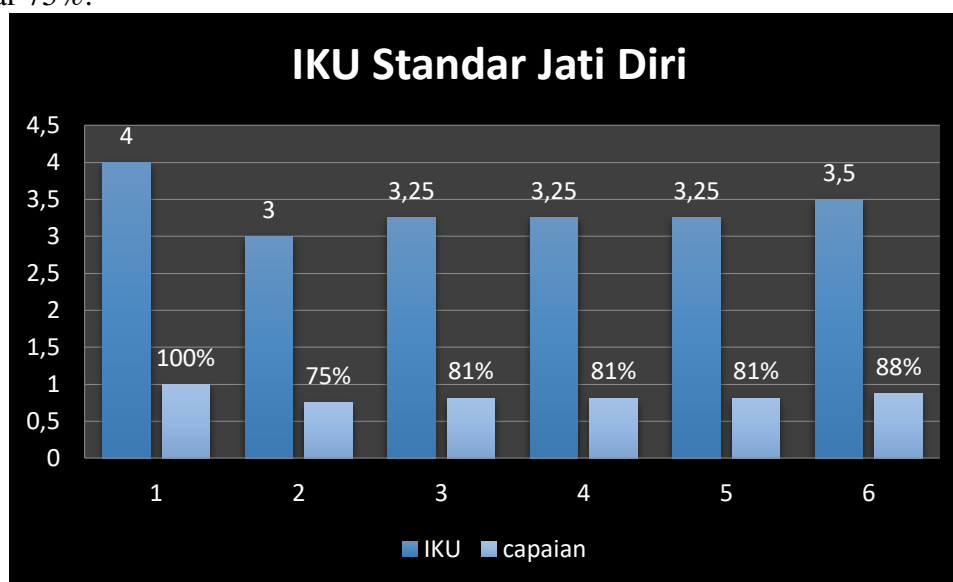
Standar Jatidiri yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 4 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 3 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Jatidiri dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.145 Capaian IKU Standar Standar Jatidiri

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4	100%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	75%
3	Hukum Ekonomi Syariah	3,25	81%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3,25	81%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3,25	81%

6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3,5	88%
Rata - Rata		3,38	84%

Tabel 2.145 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Jatidiri untuk 5 program studi yaitu sebesar 84%. Program Studi Pendidikan Agama Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 100% sedangkan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 75%.



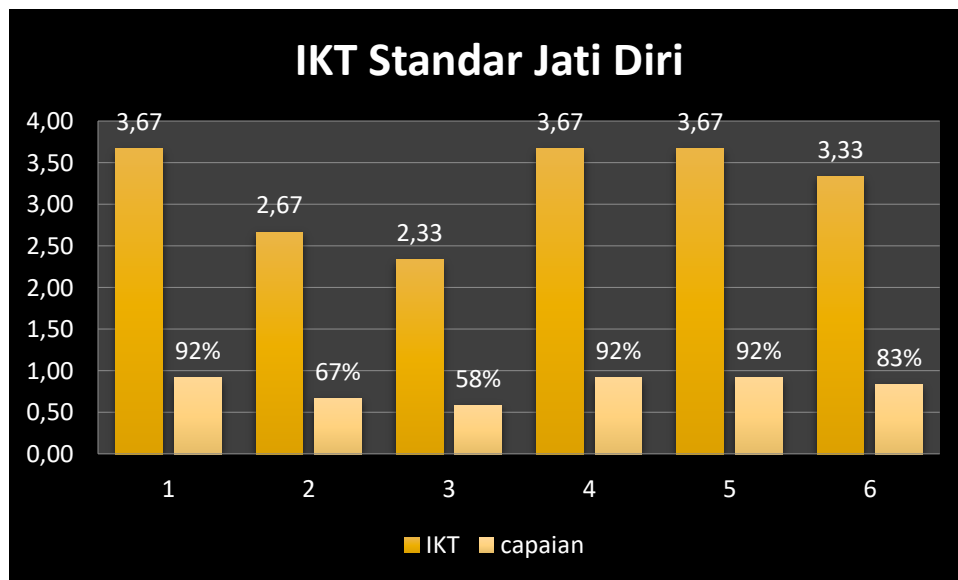
Gambar 74. IKU Standar Jati Diri

Untuk capaian IKT Standar Jatidiri dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.146 Capaian IKT Standar Jatidiri

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,67	92%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,67	67%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,33	58%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3,67	92%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3,67	92%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3,33	83%
Rata - Rata		3,22	81%

Tabel 2.146 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Jatidiri untuk 5 program yaitu sebesar 81%. Program Studi Pendidikan Agama Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 92% sedangkan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 58%.



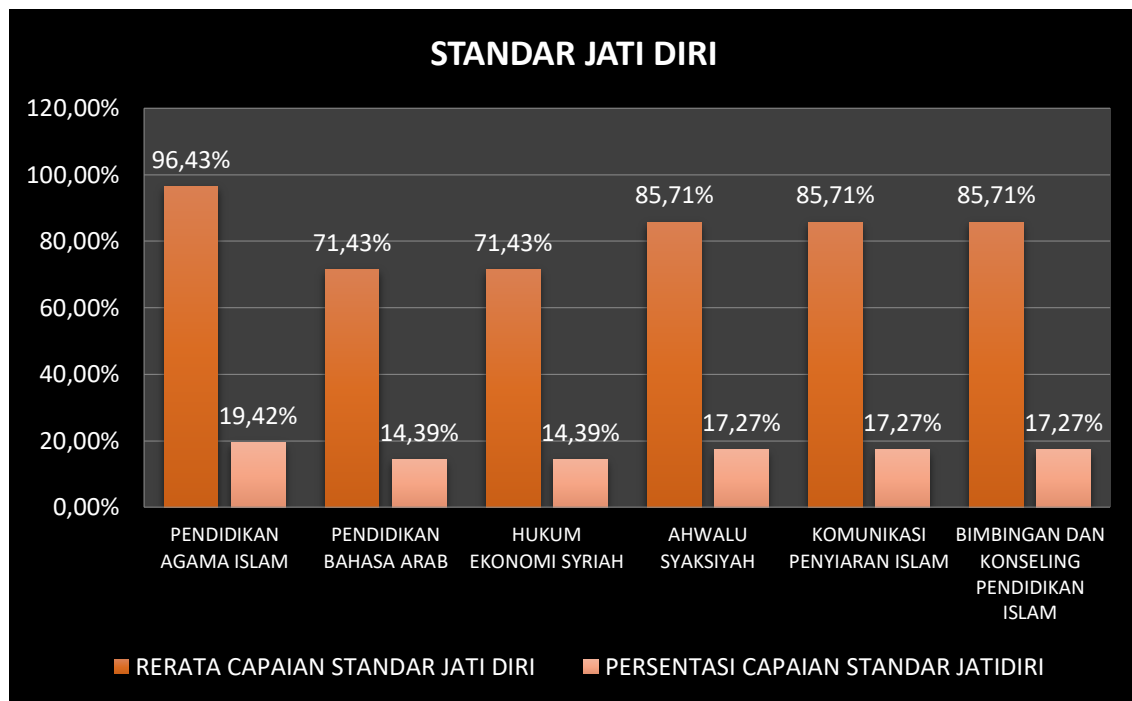
Gambar 75. IKT Standar Jati Diri

Untuk capaian IKU dan IKT Standar Jatidiri secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.147 Capaian IKU dan IKT Standar Jatidiri

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,86	96,43%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,86	71,43%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,86	71,43%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3,43	85,71%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3,43	85,71%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3,43	85,71%
Rata - Rata		3,31	82,74%

Tabel 2.147 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Jatidiri baik IKU maupun IKT berada pada nilai 82,74%. Program Studi Pendidikan Agama Islam mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 96,43% sedangkan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab dan Hukum Ekonomi Syariah mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 71,43%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 76. IKU dan IKT Standar Jati Diri

Tabel 2.148 Total Hasil Capaian Standar Jatidiri

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	4	2	1
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	1	6
3	Hukum Ekonomi Syariah	2	0	5
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1	2	4
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2	1	4
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3	1	3
Jumlah		12	7	23

Berdasarkan tabel 2.148 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Jatidiri yang **Mencapai** sebanyak **12** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **7** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **23** Indikator.

Tabel 2.149 Temuan Audit Standar Jatidiri

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	1	0	0	1
2	Pendidikan Bahasa Arab	5	0	1	6
3	Hukum Ekonomi Syariah	3	1	1	5
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	4	0	0	4
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	0	3	4
6	Bimbingan dan Konseling	2	1	0	3

	Pendidikan Islam				
Total		16	2	5	23

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 23. Standar observasi sebanyak 16 standar, Standar Mayor 5 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 2 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.150 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Jatidiri

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	96,43%	Panduan evaluasi capaian VMTS proses perampungan
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	71,43%	1. UPPS belum memiliki panduan evaluasi VMTS 2. kurangnya partisipasi aktif dari pemangku kepentingan yang diundang saat sosialisasi VMTS
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	71,43%	1. Belum ada panduan dan himbauan untuk melaksanakan evaluasi 2. Penyatuan ide dalam pencapaian strategi pimpinan fakultas dan prodi belum maksimal dan hal ini harus didukung dengan adanya survey tentang VMTS
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	85,71%	Prodi tidak pernah melakukan sosialisasi secara terukur terkait pemahaman VMTS kepada seluruh stakeholder
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	85,71%	1. Prodi belum memperhatikan penuh terkait bagaimna strategi pencapaian tujuan yang terukur dan terdokumentasi 2. Belum memiliki panduan sosialisasi pemahaman VMTS
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	100	85,71%	Pemahaman VMTS tidak merata dipahami oleh civitas akademika

2. Standar Tata Pamong

Standar Tata Pamong adalah Standar Pelampauan dari SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar non akademik yang melekat pada Dekan. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

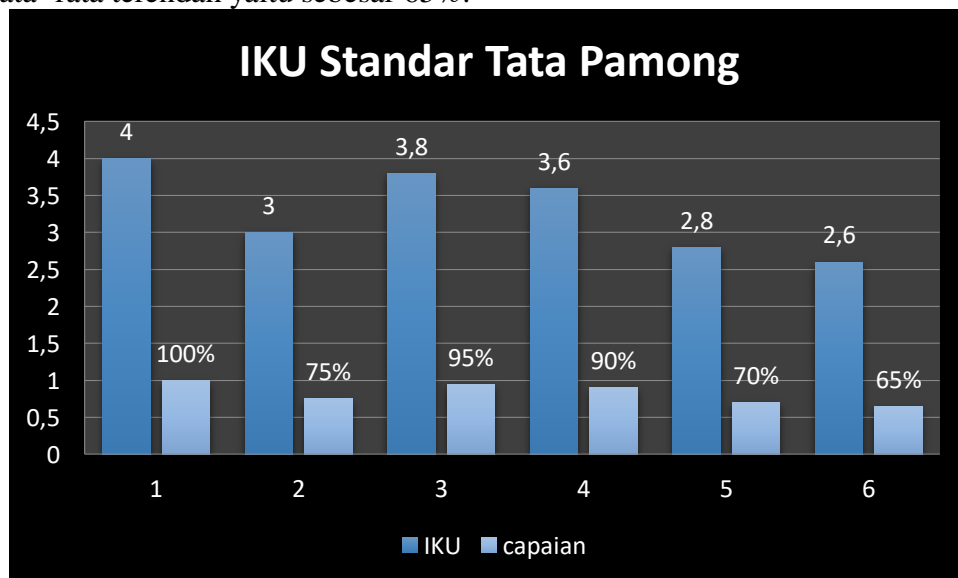
a. Indikator Kinerja

Standar Jatidiri yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 5 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 8 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Tata Pamong dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.151 Capaian IKU Standar Tata Pamong

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4	100%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	75%
3	Hukum Ekonomi Syariah	3,8	95%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3,6	90%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,8	70%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,6	65%
Rata - Rata		3,30	83%

Tabel 2.151 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Tata Pamong untuk 6 program studi yaitu sebesar 83%. Program Studi Pendidikan Agama Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 100% sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 65%.



Gambar 77. IKU Standar Tata Pamong

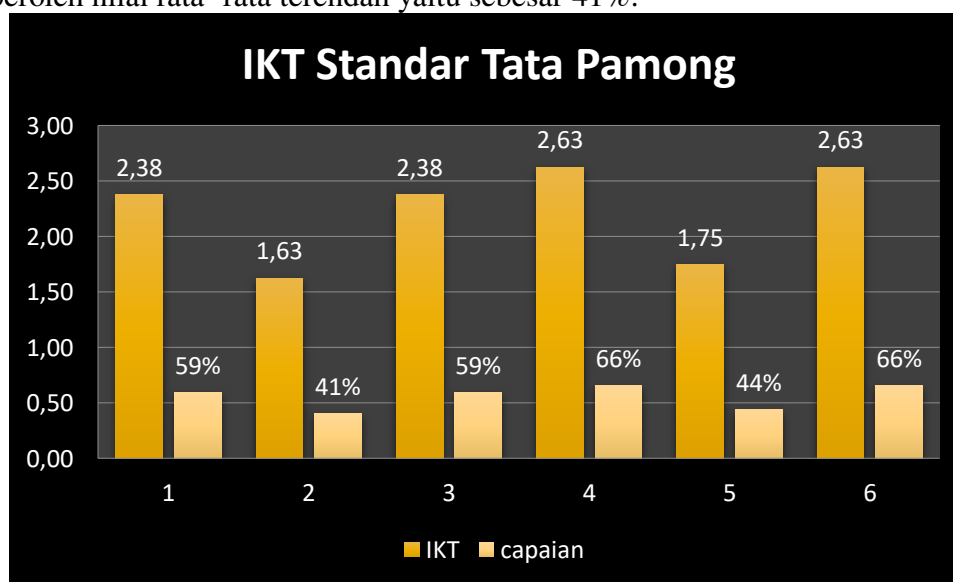
Untuk capaian IKT Standar Tata Pamong dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.152 Capaian IKT Standar Tata Pamong

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,38	59%
2	Pendidikan Bahasa Arab	1,63	41%

3	Hukum Ekonomi Syariah	2,38	59%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,63	66%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,75	44%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,63	66%
Rata - Rata		2,23	56%

Tabel 2.152 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Tata Pamong untuk 6 program yaitu sebesar 56%. Program Studi Hukum Keluarga dan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 66% sedangkan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 41%.



Gambar 78. IKT Standar Tata Pamong

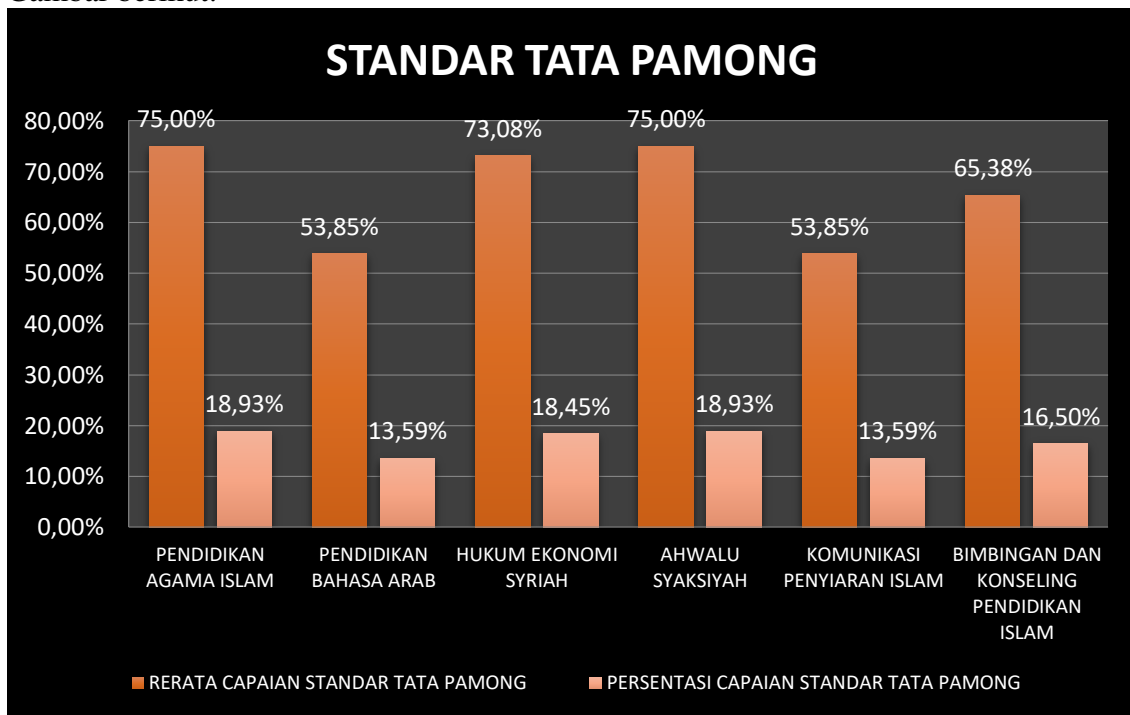
Untuk capaian IKU dan IKT Standar Tata Pamong secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.153 Capaian IKU dan IKT Standar Tata Pamong

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,00	75,00%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,15	53,85%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,92	73,08%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3,00	75,00%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,15	53,85%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,62	65,38%
Rata - Rata		2,64	66,03%

Tabel 2.153 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Tata Pamong baik IKU maupun IKT berada pada nilai 66,03%. Program Studi Pendidikan Agama islam dan Hukum Keluarga mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 75% sedangkan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam mendapatkan nilai

rata – rata terendah yaitu sebesar 53,85%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar berikut:



Gambar 79. IKU dan IKT Standar Tata Pamong

Tabel 2.154 Total Hasil Capaian Standar Tata Pamong

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	5	4	5
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	2	8
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	3	6
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3	4	6
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2	3	8
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	3	10
Jumlah		17	19	43

Berdasarkan table 2.154 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Tata Pamong yang **Mencapai** sebanyak **17** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **19** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **43** Indikator.

Tabel 2.155 Temuan Audit Standar Tata Pamong

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	1	0	4	5
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	1	6	8
3	Hukum Ekonomi Syariah	3	0	3	6
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2	1	2	5

5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	1	6	8
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	5	2	3	10
Total		13	5	24	42

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 42. Standar observasi sebanyak 13 standar, Standar Mayor 24 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 5 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.156 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Tata Pamong

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	75,00%	1. Notulen ketika pada saat Pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dilengkapi, dan file gambar setiap laporan diberikan keterangan dan dilengkapi dengan tindak lanjut tetapi belum maksimal 2. Pedoman pelaporan kinerja pimpinan fakultas dan pimpinan program studi dilengkapi tidak maksimal
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	53,85%	1. Minimnya komitmen pimpinan UPPS 2. UPPS belum memahami pentingnya Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) 3. Tidak ada panduan laporan kinerja pimpinan fakultas dan pimpinan program studi
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	73,08%	1. Belum ada dokumen pedoman kebijakan kerjasama eksternal dan tidak ada edaran terkait hal tersebut hanya berdasarkan kebijakan universitas 2. Dilaksanakan secara konsisten dan dihadiri oleh semua jajaran pimpinan fakultas dan prodi
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	75,00%	1. Dokumen struktur organisasi belum terdokumentasi dengan baik oleh prodi 2. Prodi belum memiliki bukti

				dokumen penunjang 3. UPPS belum melakukan analisis capaian kinerja tapi Sudah ada komitmen UPPS untuk melakukan analisis capaian kinerja
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	53,85%	1. Perlu diperadakan untuk pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) danna melengkapi dokument terkait RTM 2. Belum ada laporan kinerja
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	100	65,38%	1. Tidak ada dokumen kebijakan di fakultas terkait ketersediaaan sumber daya dan lain-lain hanya berdasar kebijakan universitas 2. Belum tersedia dokumen mengenai pedoman pelaporan 3. Belum tersedia data dan dokumen mengenai keterlaksanaan analisis dan capaian kinerja yang Survei namun belum di unggah di system

3. Standar AIK

Standar AIK adalah Standar Pelampauan dari SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar non akademik yang melekat pada Wakil Dekan IV Bidang Al Islam dan Kemuhammadiyah. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

a. Indikator Kinerja

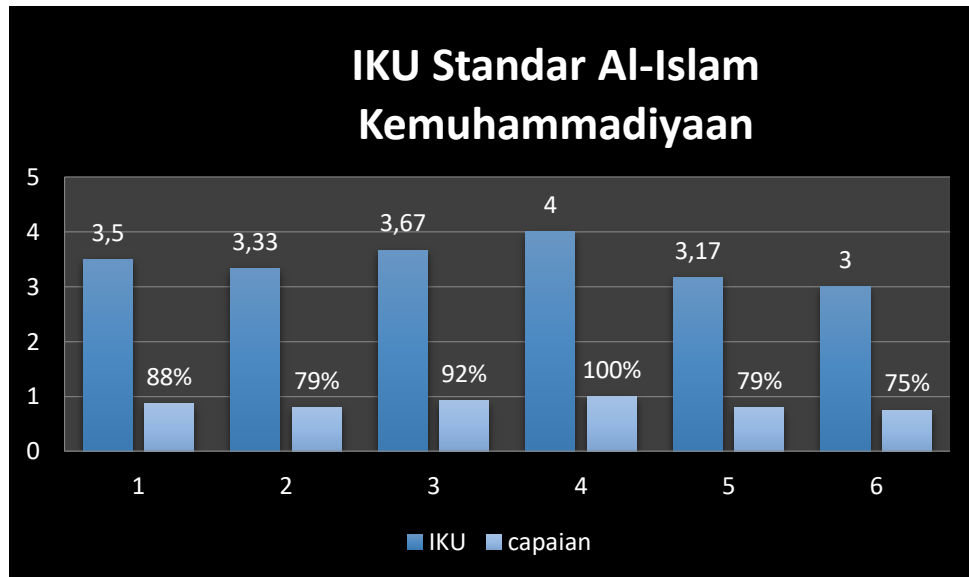
Standar Jatidiri yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 6 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 4 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar AIK dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.157 Capaian IKU Standar AIK

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,5	88%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,33	79%
3	Hukum Ekonomi Syariah	3,67	92%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	4	100%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3,17	79%

6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3	75%
Rata - Rata		3,44	85%

Tabel 2.157 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar AIK untuk 5 program studi yaitu sebesar 85%. Program Studi Hukum Keluarga memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 100% sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 75%.



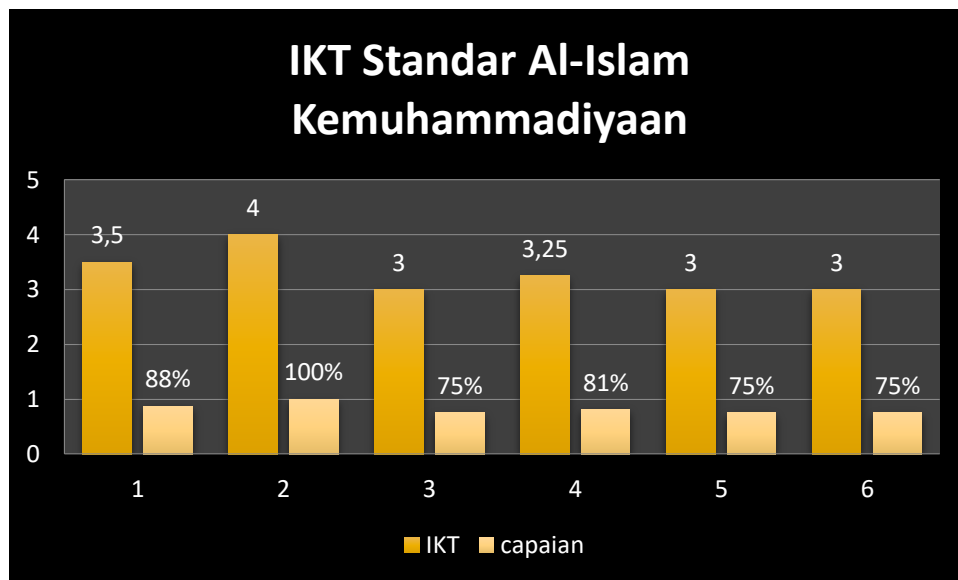
Gambar 80. IKU Standar AIK

Untuk capaian IKT Standar AIK dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.158 Capaian IKT Standar AIK

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,5	88%
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	100%
3	Hukum Ekonomi Syariah	3	75%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3,25	81%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3	75%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3	75%
Rata - Rata		3,29	82%

Tabel 2.158 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar AIK untuk 6 program yaitu sebesar 82%. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 100% sedangkan 3 Program Studi memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 75%.



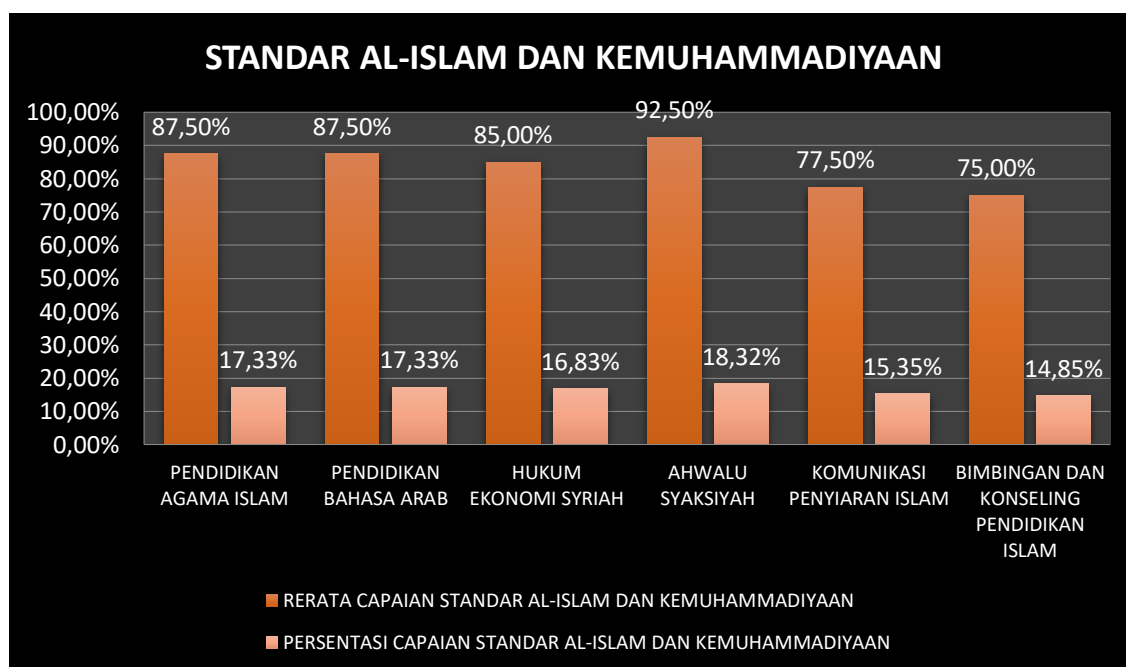
Gambar 81. IKT Standar AIK

Untuk capaian IKU dan IKT Standar AIK secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.159 Capaian IKU dan IKT Standar AIK

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,50	87,50%
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,60	87,50%
3	Hukum Ekonomi Syariah	3,40	85,00%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3,70	92,50%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3,10	77,50%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3,00	75,00%
Rata - Rata		3,38	84,17%

Tabel 2.159 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar AIK baik IKU maupun IKT berada pada nilai 84,17%. Program Studi Hukum Keluarga mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 92,50% sedangkan Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 75%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 82. IKU dan IKT Standar AIK
Tabel 2.160 Total Hasil Capaian Standar AIK

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	3	2	5
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	4	2
3	Hukum Ekonomi Syariah	5	1	4
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	6	3	1
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	2	4
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	2	7
Jumlah		23	14	23

Berdasarkan table 2.160 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar AIK yang **Mencapai** sebanyak **23** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **14** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **23** Indikator.

Tabel 2.161 Temuan Audit Standar AIK

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	5	0	0	5
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	2	0	2
3	Hukum Ekonomi Syariah	2	2	0	4
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	0	0	1	1
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	1	2	4
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	5	1	1	7

Total	13	6	4	23
--------------	-----------	----------	----------	-----------

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 23. Standar observasi sebanyak 13 standar, Standar Mayor 4 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 6 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.162 Evaluasi Capaian Kinerja Standar AIK

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	87,50%	Masih ada civitas akademika yang belum menerapkan kebijakan kampus tanpa rokok
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	87,50%	1. Belum ada sanksi bagi yang merokok di kampus 2. sebagian dosen berhalangan hadir dengan berbagai alasan dan tidak terdokumentasi dengan baik
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	85,00%	1. Jadwal pengajian rutin yang kadang berbenturan dengan jadwal kegiatan dosen diluar kampus Selain itu, kegiatan pengajian yang telah berjalan belum terdokumentasi dengan baik 2. Kurangnya kesadaran untuk mengikuti kegiatan Tahzinul Qira'ah
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	92,50%	Persentase mahasiswa yang mengikuti DAD sebelum masuk semester 3 tidak terdata dengan baik oleh prodi
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	77,50%	Persentasi keterlibatan mahasiswa dengan kajian rutin tidak terdokumentasikan dengan baik
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	100	75,00%	1. Masih perlu dilakukan sosialisasi terkait pengajianrutin 2. Belum ada alumni

4. Standar Kemahasiswaan

Standar Kemahasiswaan adalah Standar Pelampauan dari SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar non akademik yang Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

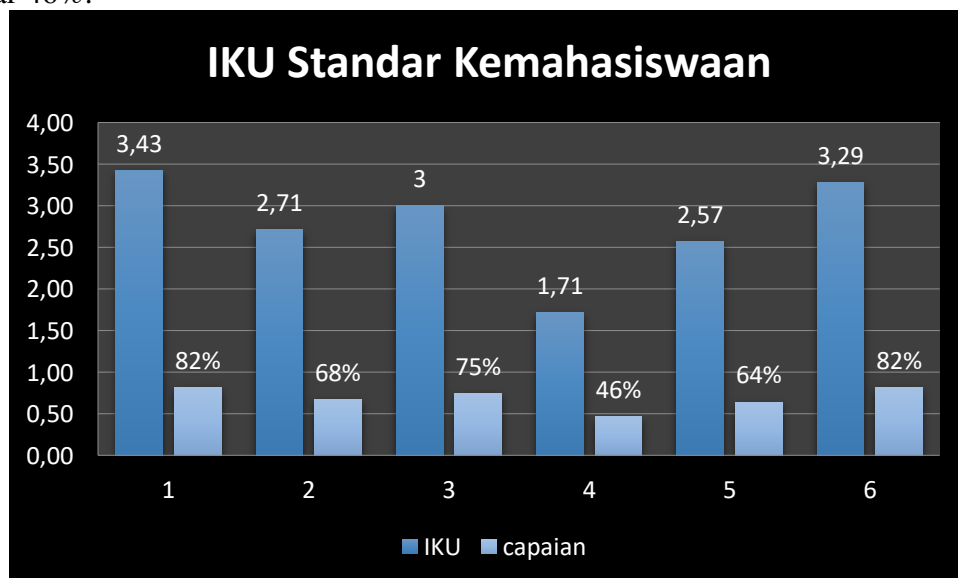
a. Indikator Kinerja

Standar Jatidiri yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 7 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 2 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Kemahasiswaan dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.163 Capaian IKU Standar Kemahasiswaan

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,43	82%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,71	68%
3	Hukum Ekonomi Syariah	3	75%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1,71	46%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,57	64%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3,29	82%
Rata - Rata		2,79	70%

Tabel 2.163 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU Standar Kemahasiswaan untuk 6 program studi yaitu sebesar 70%. Program Studi Pendidikan Agama islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 82% sedangkan Program Studi Hukum Keluarga memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 46%.



Gambar 83. IKU Standar Kemahasiswaan

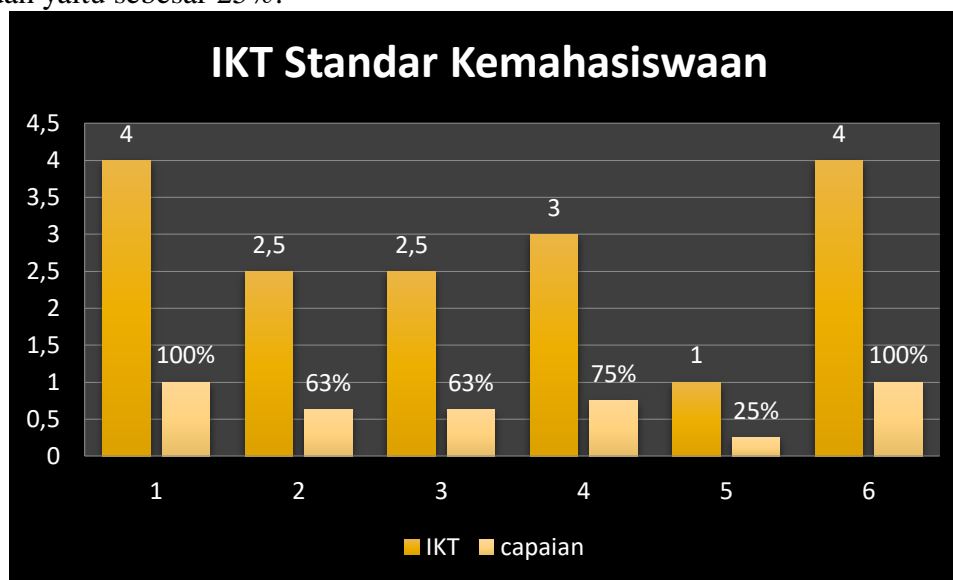
Untuk capaian IKT Standar Kemahasiswaan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.164 Capaian IKT Standar Kemahasiswaan

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4	100%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,5	63%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,5	63%
4	Hukum Keluarga(Ahwal	3	75%

	Syakhshiyah)		
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	25%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	100%
Rata - Rata		2,83	71%

Tabel 2.164 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Kemahasiswaan untuk 6 program yaitu sebesar 71%. Program Studi Pendidikan Agama Islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 100% sedangkan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 25%.



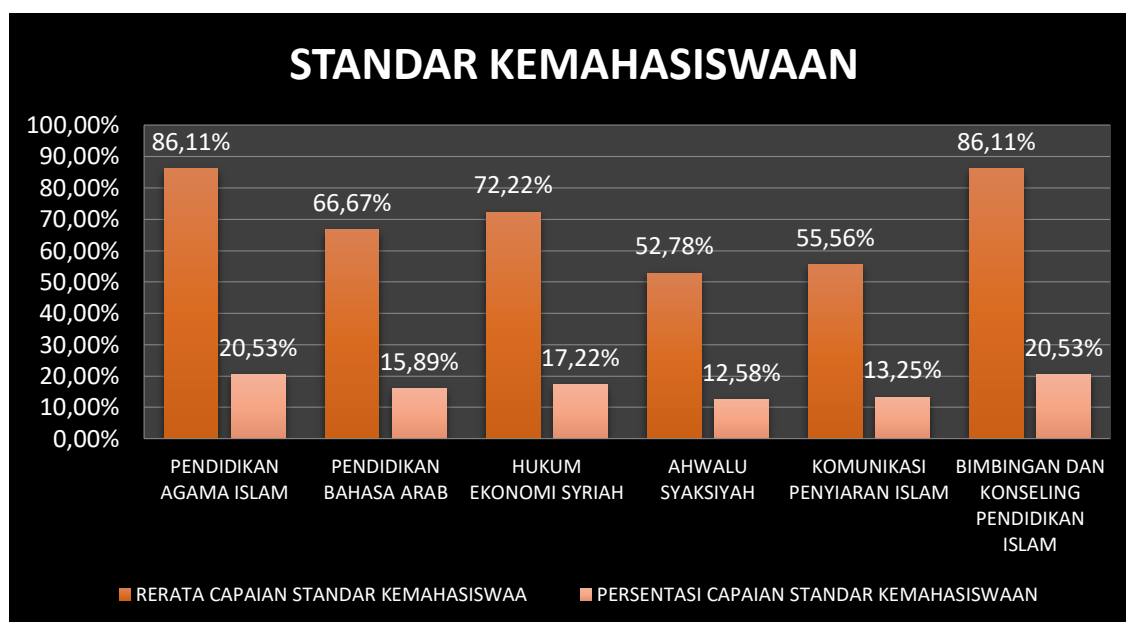
Gambar 84. IKT Standar Kemahasiswaan

Untuk capaian IKU dan IKT Standar Kemahasiswaan secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.165 Capaian IKU dan IKT Standar Kemahasiswaan

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,56	86,11%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,67	66,67%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,89	72,22%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,00	52,78%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,22	55,56%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3,44	86,11%
Rata - Rata		2,80	69,91%

Tabel 2.165 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Kemahasiswaan baik IKU maupun IKT berada pada nilai 69,91%. Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 86,11% sedangkan Program Studi Hukum Keluarga mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 52,78%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 85. IKU dan IKT Standar Kemahasiswaan

Tabel 2.166 Total Hasil Capaian Standar Kemahasiswaan

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	5	1	3
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	1	4
3	Hukum Ekonomi Syariah	3	1	5
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	0	1	8
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	1	7
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	5	1	3
Jumlah		18	6	30

Berdasarkan tabel 2.166 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Standar Kemahasiswaan yang **Mencapai** sebanyak **18** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **6** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **30** Indikator.

Tabel 2.167 Temuan Audit Standar Kemahasiswaan

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Minor	Mayor	
1	Pendidikan Agama Islam	0	1	2	3
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	2	2	4
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	1	3	5
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	3	1	4	8
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2	1	4	7
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	2	0	3

Total	7	8	15	30
-------	---	---	----	----

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 30. Standar observasi sebanyak 7 standar, Standar Mayor 15 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 8 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.168 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Kemahasiswaan

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	86,11%	1. Perbandingan jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap calon jumlah mahasiswa yang lulus seleksi belum sebanding dengan yang lolos seleksi 2. Belum dipublikasikan, pelaksanaan tindak lanjut dilaksanakan hanya secara lisan melalui pertemuan dosen
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	66,67%	1. Kurangnya sarana dan prasana ruang belajar 2. Terkadang mahasiswa malas mengisi survey terkait kepuasan mahasiswa terhadap pembinaan dan layanan kemahasiswaan 3. Tidak ada penyelenggaraan pembinaan mahasiswa baru sesuai dengan SOP Universitas
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	72,22%	1. Kurangnya sosialisasi kepada calon MABA Jumlah yang diterima disesuaikan dengan rasio jumlah dosen 2. Belum ada kerjasama dengan negara lain 3. Belum dilaksanakan survey terkait hal tersebut 4. Masih kurangnya mahasiswa terlibat dalam kompetensi Internasional
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	52,78%	1. Tidak ada usaha prodi memperhatikan mahasiswa asing 2. Rasio dosen tidak memenuhi sehingga jumlah kuotanya sangat dibatasi 3. Tidak ada dokumen prestasi

				Internasional mahasiswa di dokumentasikan di prodi
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	55,56%	1. Tidak ada pemetaan Prodi terkait Presentase kepuasan mahasiswa terhadap pembinaan dan layanan kemahasiswaan 2. Tidak ada prestasi Internasional mahasiswa yang terdokumentasi dengan baik
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		86,11%	1. Belum terdapat kerjasama dengan perguruan tinggi asing 2. Sosialisasi kepada calon mahasiswa baru belum dilaksanakan secara optimal

5. Standar Kerjasama

Standar Kerjasama adalah Standar Pelampauan dari SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar non akademik yang melekat pada Dekan. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

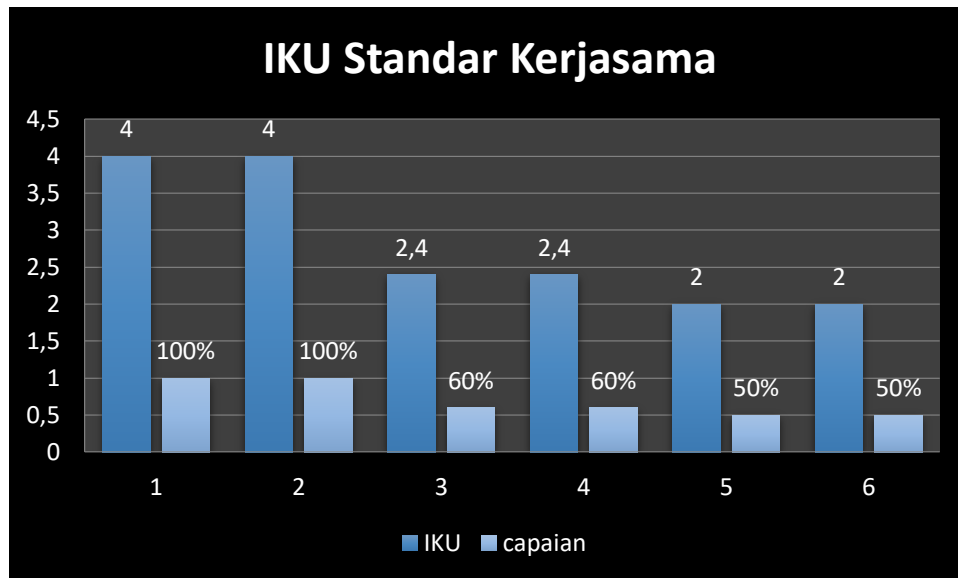
a. Indikator Kinerja

Standar Kerjasama yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam terdiri dari 5 Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 6 Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU standar kompetensi lulusan dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 2.169 Capaian IKU Standar Kerjasama

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4	100%
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	100%
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,4	60%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,4	60%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2	50%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2	50%
Rata - Rata		2,80	70%

Tabel 2.169 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKU standar kompetensi lulusan untuk 6 program studi yaitu sebesar 70%. Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Bahasa Arab memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 100% sedangkan Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam dan Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 50%.



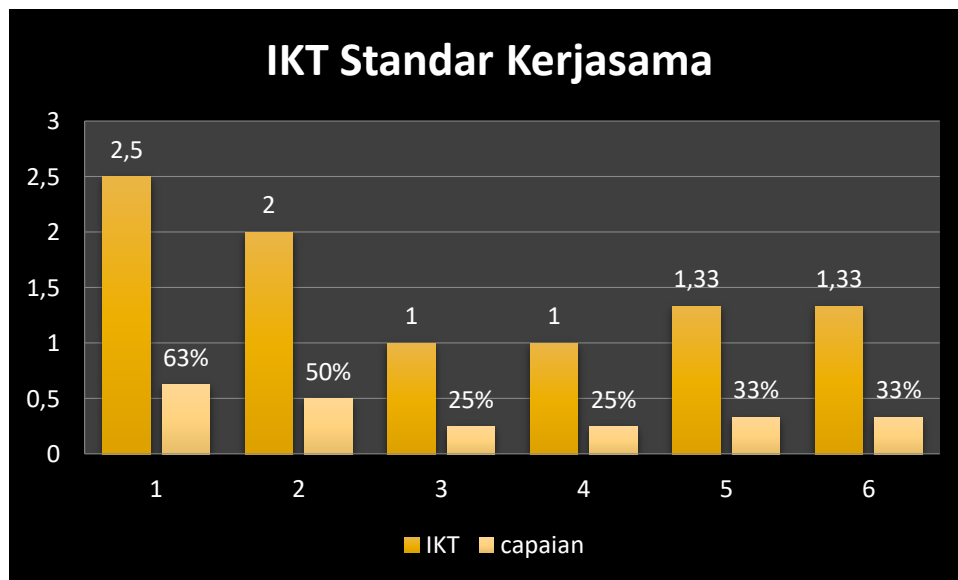
Gambar 86. IKU Standar Kerjasama

Untuk capaian IKT Standar Kerjasama dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 2.170 Capaian IKT Standar Kerjasama

No	Program Studi	Rata – Rata Capaian Program Studi	Rata – Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,5	63%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	50%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1	25%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,33	33%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,33	33%
Rata - Rata		1,53	38%

Tabel 2.170 diatas menunjukkan bahwa rata-rata capaian IKT Standar Kerjasama untuk 6 program studi yaitu sebesar 38%. Program Studi Pendidikan Agama islam memperoleh nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 38% sedangkan Program Studi Hukum Ekonomi Syariah dan Hukum Keluarga memperoleh nilai rata -rata terendah yaitu sebesar 25%.



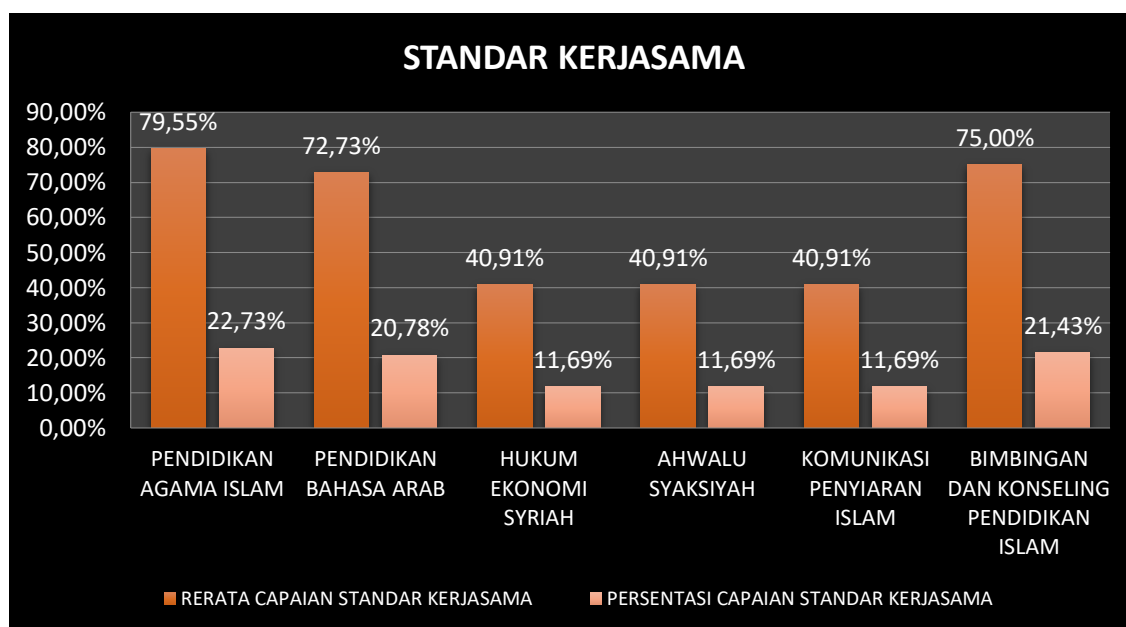
Gambar 87. IKT Standar Kerjasama

Untuk capaian IKU dan IKT Kerjasama secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.171 Capaian IKU dan IKT Standar Kerjasama

No	Nama Program Studi	Rata - Rata Capaian Program Studi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,18	79,55%
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,91	72,73%
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,64	40,91%
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1,64	40,91%
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,40	40,91%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,90	75,00%
Rata - Rata		2,28	58,33%

Tabel 2.171 diatas menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Kerjasama baik IKU maupun IKT berada pada nilai 58,33%. Program Studi Pendidikan Agama Islam mencapai nilai rata – rata tertinggi diantara 6 Program Studi yaitu sebesar 79,55% sedangkan 3 Program Studi mendapatkan nilai rata – rata terendah yaitu sebesar 40,91%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Gambar berikut:



Gambar 88. IKU dan IKT Standar Kerjasama

Tabel 2.172 Total Hasil Capaian Standar Kerjasama

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	5	1	5
2	Pendidikan Bahasa Arab	5	1	5
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	11
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	1	0	10
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	0	10
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2	3	6
Jumlah		14	5	47

Berdasarkan tabel 2.172 diatas menunjukkan bahwa rata-rata hasil capaian untuk Kerjasama yang **Mencapai** sebanyak **14** Indikator, yang **Melampaui** sebanyak **5** Indikator dan **Belum Mencapai** sebanyak **47** Indikator.

Tabel 2.173 Temuan Audit Standar Kerjasama

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan			Jumlah
		Observasi	Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	3	0	2	5
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	1	3	5
3	Hukum Ekonomi Syariah	3	1	7	11
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2	0	8	10
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2	1	7	10
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3	1	2	6
Total		14	4	29	47

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Observasi, Mayor dan Minor sebanyak 47. Standar observasi sebanyak 14 standar, Standar Mayor 29 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 4 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

Tabel 2.174 Evaluasi Capaian Kinerja Standar Kerjasama

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/ Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	100	79,55%	1. Sebaiknya Laporan kerjasama credit transfer system didokumentasikan dengan baik 2. Sebaiknya Laporan pelaksanaan joint research didokumentasikan dengan baik 3. Belum didokumentasikan kepuasan Mitra Kerjasama
2	Pendidikan Bahasa Arab	100	72,73%	1. tidak ada kerjasama yg dilakukan dengan sistem credit transfer 2. belum ada survey kepuasan para pemangku kepentingan 3. Belum adanya survey kepuasan mitra kerjasama yang dibuat oleh program studi
3	Hukum Ekonomi Syariah	100	40,91%	1. Data kerjasama belum terdokumentasi dengan baik 2. Pimpinan fakultas kurang respon dalam hal tindak lanjut kerjasama termasuk dalam hal anggaran 3. tidakada bukti dokumen yang mendukung (laporan)
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	100	40,91%	1. Prodi tidak mendokumentasikan kerjasama PKM 2. Tidak ada perhatian prodi dalam melakukan mitra Kerjasama PKM 3. Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan belum dilakukan serta belum ada dokumen pendukung 4. Persentase kepuasan mitra kerja sama belum pernah dilakukan dan belum ada file pendukung

5	Komunikasi Penyiaran Islam	100	40,91%	Tidak memiliki kerjasama bidang penelitian yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS terhadap jumlah dosen selama 3 tahun terakhir
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		75,00%	1. Tidak tersedia dokumen penunjang kerjasama 2. Tidak tersedia dokumen kerjasama join research 3. Tidak tersedia dokumen kerjasama PkM

Tabel 175 Capaian Standar Mutu Tahun Akademik 2020/2021 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makasar

No	Standar	Capaian
1	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	57,58%
2	STANDAR ISI PEMBELAJARAN	79,17%
3	STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	74,58%
4	STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	78,65%
5	STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	62,24%
6	STANDAR SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN	70,37%
7	STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	84,03%
8	STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN	67,71%
9	STANDAR HASIL PENELITIAN	51,11%
10	STANDAR ISI PENELITIAN	48,80%
11	STANDAR PROSES PENELITIAN	52,50%
12	STANDAR PENILAIAN PENELITIAN	55,56%
13	STANDAR PENELITI	61,81%
14	STANDAR SARANA DAN PRASARANA PENELITIAN	46,67%
15	STANDAR PENGELOLAAN PENELITIAN	50,60%
16	STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENELITIAN	51,19%
17	STANDAR HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	50,15%
18	STANDAR ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	56,25%
19	STANDAR PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	52,50%
20	STANDAR PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	39,58%

21	STANDAR PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	61,11%
22	STANDAR SARANA DAN PRASARANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	36,11%
23	STANDAR PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	62,50%
24	STANDAR PENDANAAN DAN PEMBIAYAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	43,75%
25	STANDAR JATI DIRI	82,74%
26	STANDAR TATA PAMONG	66,03%
27	STANDAR AIK	84,17%
28	STANDAR KEMAHASISWAAN	69,91%
29	STANDAR KERJASAMA	58,33%

BAB III REKOMENDASI, PERBAIKAN DAN PENCEGAHAN

A. Rekomendasi

Setelah melakukan audit mutu internal maka teridentifikasi beberapa aspek yang menjadi temuan sebagai berikut:

1. Standar Pendidikan dan Pengajaran

a. Standar Kompetensi Lulusan

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Perbandingan jumlah mahasiswa terhadap jumlah publikasi (54)	Perlu <i>coaching klinik</i> dan mengikutsertakan mahasiswa pada publikasi dosen.
2	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama (55)	Prodi perlu menyiapkan strategi dalam rangka peningkatan kualitas alumni dengan skill dan kemampuan berbahasa, melakukan job fair serta peningkatan kerjasama dengan lembaga atau perusahaan
3	Persentase lulusan dengan minimal TOEFL S1=450, S2 dan S3 = 500 (56)	Prodi perlu menyiapkan regulasi yang menjadikan syarat kelulusan dan memfasilitasi mahasiswa untuk kegiatan kursus
4	Kesesuaian bidang kerja lulusan(57)	Prodi perlu meningkatkan kaulitas pembelajaran dan CPL yang kiranya dapat meningkatkan daya saing lulusan untuk bekerja dibidang yang sesuai dengan kompetensi lulusan.
5	Persentase kepuasan pengguna lulusan terhadap jumlah pengguna (58)	Prodi perlu melakukan pemetaan dan pendataan terkait pengguna lulusan yang dapat di kirimkan Link kepuasan secara berkala

b. Standar Isi Pembelajaran

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum (63)	Prodi Hukum keluarga, Komunikasi Penyiaran Islam serta Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam perlu melakukan Pemutakhiran Kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE)

c. Standar Proses Pembelajaran

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Persentase kehadiran dosen tetap dalam mengajar (75)	Pimpinan prodi perlu memberikan ketegasan kepada dosen untuk konsisten mengisi absen online sebagai bukti kehadiran mengajar.
2	Persentase integrasi kegiatan penelitian dan	Perlunya prodi mengarahkan dosen melakukan penelitian dan PkM harus

	PkM dalam pembelajaran (76)	terintegrasi dalam pembelajaran utamanya untuk beberapa prodi yang belum mencapai target standar ini.
3	Presentase prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional pertahun (77)	Pimpinan prodi perlu memberikan arahan dan motivasi kepada mahs sehingga dapat berprestasi dalam bidang akademik skala internasional

d. Standar Penilaian Pembelajaran

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Persentase mata kuliah berbasis pada bobot nilai terhadap jumlah mata kuliah (82)	Pimpinan prodi perlu melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran untuk meningkatkan persentase mata kuliah berbasis pada bobot nilai terhadap jumlah mata kuliah
2	Persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu terhadap jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut (84)	Prodi melakukan pemantauan Kepada mahaiswanya semenjak masuk ber NIM dengan mengaktifkan sumberdaya yang ada seperti Penasehat Akademik dan HMJ.
3	Persentase jumlah mahasiswa yang lulus sampai dengan batas masa studi terhadap Jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut (pindahan dari standar kemahasiswaan) (85)	Perlu ada upaya dalam meningkatkan persentase kelulusan mahasiswa dari jumlah pendaftar terhadap jumlah lulusan dengan masa studi yang tepat waktu. Sehingga sangat perlu adanya motivasi dan arahan pimpinan UPPS khususnya kaprodi dan penasehat akademik kepada mahasiswa

e. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Persentase jumlah DTPS berpendidikan S3 terhadap total DTPS (87)	Pimpinan prodi perlu memberikan ketegasan kepada dosen homebase untuk melanjutkan studi
2	Persentase jumlah dosen memiliki Jabatan Akademik lektor, lektor kepala, guru besar terhadap total DTPS (88)	Pimpinan prodi perlu memberikan ketegasan serta pendampingan kepada dosen untuk pengurusan jafung
3	Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama Tugas Akhir Mahasiswa (90)	Pimpinan prodi perlu melibatkan DTPS sebagai pembimbing Utama Tugas Akhir Mahasiswa
4	Perbandingan jumlah DTPS memperoleh Pengakuan/ Rekognisi atas Kepakaran/ Prestasi/ Kinerja DTPS terhadap setiap 6 dosen (93)	Pimpinan prodi perlu memberikan ketegasan dan kesempatan kepada dosen untuk terlibat secara aktif dalam kegiatan-kegiatan ilmiah yang memungkinkan untuk memperoleh Pengakuan/ Rekognisi atas Kepakaran/ Prestasi/ Kinerja DTPS
5	Kualifikasi dan kecukupan	Pimpinan prodi perlu menjamin Kualifikasi

	laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi (94)	dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi
6	Upaya pengembangan dosen (95)	Perlu ada penyusunan dan perbaikan roadmap serta RIP
7	Persentase jumlah tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai jenis pekerjaannya terhadap total tenaga kependidikan minimal sekali dalam setahun (97)	Pimpinan UPPS perlu memberikan kesempatan kepada Tendik untuk meningkatkan skill melalui kegiatan pelatihan dan studi banding untuk peningkatan kualitas tendik
8	Persentase DTSP yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) terhadap total DTSP (98)	Pimpinan prodi perlu memberikan ketegasan DTSP untuk meningkatkan HKI
9	Persentase DTSP menulis artikel jurnal internasional/bereputasi terhadap total DTSP setiap tahunnya (99)	Pimpinan prodi perlu memberikan ketegasan kepada DTSP untuk aktif melakukan publikasi ilmiah di Jurnal Internasional/bereputasi
10	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (100)	Perlu ada upaya dari UPPS dalam peningkatan layanan dan kinerja tendik melalui pelatihan
11	Persentase DTSP menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional terhadap total DTSP (101)	Pimpinan prodi perlu memberikan ketegasan kepada DTSP untuk melaksanakan PkM dan mendokumentasikan hasil PkM tersebut dengan baik

f. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Kapasitas ruang kuliah (103)	UPPS perlu peningkatan kapasitas ruang kuliah
2	Jumlah bahan pustaka berupa buku teks (105)	UPPS dan Prodi perlu peningkatan bahan pustaka dalam bentuk buku teks dan buku online
3	Persentase sarana IT dan Sistem Informasi (e-learning, e-library, sistem informasi akademik, e-repository) terhadap jumlah sarana IT (106)	UPPS perlu mengevaluasi dan melakukan peningkatan sarana IT
4	Jumlah bahan pustaka berupa jurnal akreditasi nasional (108)	UPPS dan Prodi perlu melakukan peningkatan jumlah bahan jurnal akreditasi nasional dengan cara berlangganan
5	Jumlah bahan pustaka berupa jurnal internasional	UPPS dan Prodi perlu melakukan peningkatan bahan pustaka berupa jurnal internasional

bereputasi (109)	bereputasi
------------------	------------

g. Standar Pengelolaan Pembelajaran

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran	Sebaiknya tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran lebih ditingkatkan
	Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran	Sebaiknya laporan monitoring pembelajaran diperadakan
	Persentase waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa kurang dari 2 (dua) semester	Sebaiknya penyelesaian tugas akhir mahasiswa lebih dimaksimalkan
	Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan skripsi	Pembimbingan skripsi yang dilaksanakan oleh dosen pembimbing lebih dimaksimalkan, dimana hanya 5-7 kali.

h. Standar Pembiayaan Pembelajaran

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Rata-rata Biaya Operasional Pendidikan permahasiswa pertahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta) (165)	peningkatan BOP dengan peningkatan unit usaha dan pengembangan kewirausahaan
2	Rata dana Penelitian perDTPS dalam tiga tahun (166)	peningkatan dana penelitian untuk meningkatkan kualitas luaran penelitian
3	Rata dana PkM perDTPS dalam tiga tahun (167)	peningkatan alokasi dana PkM
4	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma (168)	Peningkatan investasi untuk pendidikan disertai dengan peningkatan unit usaha
5	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran	peningkatan BOP dengan peningkatan unit usaha dan pengembangan kewirausahaan
6	Perolehan dana hibah penelitian per dosen pertahun (170)	peningkatan dana hibah penelitian untuk peningkatan jumlah dan mutu luaran
7	Perolehan dana hibah PkM per dosen pertahun (171)	memperbesar perolehan dana hibah untuk peningkatan luaran PkM
8	Persentase perolehan dana hibah PkM Eksternal (172)	peningkatan mutu proposal yang diajukan untuk PkM eksternal

2. Standar Penelitian

a. Standar Hasil Penelitian

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	Pimpinan prodi perlu melengkapi dokumen terkait di SISPENMU
2	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan pada bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir	Pimpinan prodi perlu melengkapi dokumen terkait di SISPENMU
3	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	Pimpinan prodi perlu melengkapi dokumen terkait di SISPENMU
4	Luaran penelitian yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir	Pimpinan prodi perlu melengkapi dokumen terkait di SISPENMU
5	Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah pertahun	Pimpinan prodi perlu melengkapi dokumen terkait di SISPENMU
6	Relevansi penelitian pada UPPS	Kesesuaian tema, roadmap, keterlibatan mahasiswa serta evaluasi dari pelaksanaan penelitian
7	Persentase penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	Peningkatan keterlibatan jumlah mahasiswa dalam kolaborasi penelitian dosen
8	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 (tiga) tahun terakhir	Melakukan pengintegrasian penelitian dan pkm dalam pembelajaran
9	Publikasi internasional pada kegiatan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	Mengarahkan mahasiswa untuk menulis dan melakukan pola pendampingan dari DTPS ataupun pihak program studi
10	Persentase dosen yang memperoleh dana penelitian dari luar institusi senilai di atas 100 juta	Pendampingan dan pelatihan penulisan
11	Keterlibatan DTPS dalam kegiatan penelitian	Melakukan pola pendampingan serta pelatihan penyusunan proposal penelitian
12	Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS	Peningkatan kolaborasi dosen dan mahasiswa menghasilkan luaran penelitian

b. Standar Isi Penelitian

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional	Peningkatan rujukan dari jurnal dalam menghasilkan penelitian dan luaran penelitian
2	Persentase penelitian yang merujuk pada renstra penelitian universitas	Sosialisasi tentang renstra penelitian universitas
3	Persentase penelitian dasar DTPS berorientasi pada penjelasan atau penemuan baru untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru	Himbauan kaprodi kepada dosen untuk menemukan model, kajian atau postulat baru
4	Persentase penelitian terapan DTPS berorientasi pada pada luaran Penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri	Memberikan masukan kepada dosen untuk pengembangan inovasi ilmu pengetahuan dan terlibat dalam dunia usaha dan industri
5	Persentase penelitian DTPS mencakup permasalahan global	Meningkatkan penelitian yang mengangkat tema tentang permasalahan global
6	Persentase penelitian dilakukan joint research dengan mitra LN	Mengupayakan untuk membuat tim dosen yang dapat melakukan penelitian yang bermitra dengan LN

c. Standar Proses Penelitian

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap Prodi	Mengadakan sosialisasi dan himbuan kepada DTPS untuk membentuk tim peneliti berdasarkan roadmap
2	Persentase penelitian mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap Prodi	Menghimbau dosen untuk berkolaborasi dengan mahasiswa dalam skim penelitian berdasarkan roadmap
3	Persentase DTPS yang melakukan penelitian memiliki log book	Penggunaan logbook penelitian bagi DTPS
4	Persentase penelitian DTPS yang memvalidasi instrumen sebelum melakukan penelitian	Memberikan sosialisasi bagi dosen untuk memvalidasi instrumen penelitian sebelum melakukan penelitian serta menyiapkan tenaga ahli untuk validasi instrumen penelitian

d. Standar Penilaian Penelitian

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Hasil penelitian mahasiswa S1 dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi:	Coaching penulisan karya ilmiah dan publikasi bagi mahasiswa

e. Standar Peneliti

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Mahasiswa yang bisa melakukan penelitian harus memenuhi tiga unsur: mahasiswa yang sudah seminar proposal, lulus mata kuliah metodologi penelitian, instrumen penelitian sudah tervalidasi,	Dosen pembimbing melakukan validasi instrumen penelitian
2	Keberadaan kelompok riset dosen tetap yang dibuktikan dengan beberapa aspek: adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset, keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	Membentuk kelompok riset yang memenuhi semua aspek yang disyaratkan
3	Persentase mahasiswa yang melakukan penelitian tugas akhir minimal memiliki nilai B pada mata kuliah metodologi penelitian dan mata kuliah yang sejalan dengan tema penelitiannya	Melakukan asistensi judul sebelum mahasiswa melakukan seminar proposal
4	Persentase dosen melakukan penelitian sesuai bidang ilmunya terhadap total DTPS dalam setiap tahun	Prodi melakukan pendataan ulang agar diperoleh jumlah yang valid

5	Persentase mahasiswa yang memiliki nilai penelitian tugas akhir dengan nilai A	Melakukan proses pembimbingan dengan lebih baik lagi sehingga terdapat kesesuaian antara instrumen penelitian, tema penelitian, dan mata kuliah
6	Dosen sebagai peneliti melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatan penelitian	Lebih banyak melibatkan mahasiswa pada kegiatan penelitian dan membimbing mahasiswa agar lebih aktif pada keikutsertaannya dalam penelitian

f. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Keberadaan Laboratorium riset dibuktikan dengan beberapa aspek: adanya bukti legal formal keberadaan laboratorium riset, keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	Pimpinan perlu mengadakan laboratorium riset yang memenuhi semua unsur untuk memotivasi lahirnya penelitian dosen, kolaborasi dosen dan mahasiswa baik tingkat nasional maupun internasional misalnya Peradilan Mini
2	Rasio penggunaan sarana/prasarana penelitian internal.	Para dosen diharapkan memaksimalkan penggunaan sarana/prasarana penelitian internal
3	Ketersediaan buku (E-book atau hard copy)	Prodi diharapkan melengkapi buku e-book ataupun hard book dengan tema yang up to date
4	Persentase kepuasan stakeholder terhadap sarana dan prasarana	Diharapkan melengkapi sarana prasarana yang ada serta melakukan survey kepuasan stakeholder
5	Persentase laboratorium yang tersertifikasi	Pimpinan diharapkan menyiapkan laboratorium dan sumber daya yang memadai

g. Standar Pengelolaan Penelitian

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Adanya RIP (Rencana Induk Penelitian) yang disusun dan dikembangkan oleh UPPS dan Prodi	Diharapkan menyusun Rencana Induk Penelitian dan ditindaklanjuti oleh UPPS dan Prodi
2	Adanya klinik proposal penelitian	Diharapkan kepada pimpinan agar mengadakan klinik proposal sehingga para dosen dapat bersaing pada berbagai perolehan hibah penelitian dan mendokumentasikan

		kegiatan
3	Ketersediaan prosiding setiap program studi	Diharapkan Prodi mendata kembali jumlah prosiding yang telah dilakukan
4	Adanya pelaporan ketercapaian target penelitian dilakukan oleh pimpinan prodi kepada dekan dan dekan ke rektor	Diharapkan Prodi melakukan pelaporan secara rutin ke dekan lalu dekan ke rektor agar menjadi bahan evaluasi bagi ketercapaian target penelitian para dosen
5	UPPS memfasilitasi pelaksanaan diseminasi hasil penelitian	Sebaiknya UPPS melaksanakan diseminasi hasil penelitian secara konsisten dan melakukan pendampingan
6	UPPS memfasilitasi peningkatan kemampuan publikasi ilmiah	Sebaiknya dilakukan kegiatan pelatihan secara konsisten sehingga target luaran publikasi bisa ditingkatkan
7	Pimpinan prodi melaporkan ketercapaian target publikasi ilmiah kepada dekan dan dekan ke rektor	Perlu pelaporan secara rutin dan sistematis

h. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Besaran dana penelitian internal yang diperoleh per dosen pertahun	Diharapkan dana yang disiapkan bisa lebih ditingkatkan agar pendanaan penelitian bisa dimaksimalkan
2	Besaran dana diseminasi hasil penelitian	Memaksimalkan penggunaan anggaran sehingga dapat digunakan untuk diseminasi hasil penelitian
3	Besaran dana penelitian per dosen per tahun yang diperoleh dari Selain dari anggaran penelitian internal perguruan tinggi, pendanaan penelitian dapat bersumber dari pemerintah, kerja sama dengan lembaga lain di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat	Memotivasi para dosen dan melakukan kegiatan coaching clinic proposal agar para dosen dapat bersaing pada berbagai pendanaan penelitian
4	Perbandingan dana yang diperoleh dari penelitian eksternal dibanding dana penelitian internal	Memfasilitasi para dosen misal melalui kegiatan klinik proposal yang dilakukan secara rutin dan konsisten Serta Pelatihan penulisan karya ilmiah
5	Persentase jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan (incash dan atau inkind) dari instansi	Diharapkan pihak pimpinan dan dosen aktif mengajukan proposal penelitian kerjasama internasional

	luar negeri terhadap jumlah dosen tetap per tahun	
6	Persentase jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan (incash dan atau inkind) dari instansi dalam negeri (luar PT) terhadap jumlah dosen tetap per tahun	Menyusun proposal penelitian yang dapat didanai oleh instansi dalam negeri

3. Standar Pengabdian

a. Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Kegiatan pengabdian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	Pimpinan sebaiknya menyusun proposal PkM yang sesuai standar pendanaan luar negeri
2	Relevansi PkM pada UPPS	Melakukan kegiatan PkM yang sesuai dengan roadmap, bidang keilmuan serta ada tindakan evaluasi
3	Persentase PkM DTPS yang dalam Pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	Mewajibkan dosen mengikutsertakan para mahasiswa dalam kegiatan PkM
4	Rata-rata dana pengabdian kepada masyarakat	Pembukaan pengajuan proposal PkM yang didanai internal bisa ditambah nominalnya
5	Keterlibatan DTPS dalam kegiatan PKM	Kerjasama PkM ditingkat internal maupun nasional lebih ditingkatkan agar peluang keikutsertaan dosen juga lebih besar
6	Persentase dosen yang memperoleh dana pengabdian dari luar institusi senilai di atas 30 juta	Pimpinan dan dosen diharapkan bersinergi dalam menyusun proposal yang dapat dibiayai oleh pihak dari luar institusi
7	Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir	Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM dan membimbing dalam proses penyusunan luaran PkM

b. Standar Isi PkM

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Persentase PKM yang merujuk pada renstra fakultas	Membuat aturan yang jelas tentang pelaksanaan PkM yang sejalan dengan Renstra Fakultas
2	PkM yang Memberdayakan Masyarakat	Sebaiknya dilakukan tindakan evaluasi dan tindak lanjut untuk setiap kegiatan PkM yang

		dilakukan
3	Persentase PKM yang dilakukan melalui joint PKM dengan mitra LN	Melakukan kegiatan coaching clinic untuk meningkatkan mutu proposal dosen sehingga layak didanai dengan mitra LN
4	Persentase PKM DTPS mencakup permasalahan global	Sebaiknya PkM yang dilaksanakan juga mempertimbangkan isu-isu global dan terkini sehingga masyarakat dapat mengikuti perkembangan yang terjadi

c. Standar Proses PkM

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Persentase PKM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap Fakultas/Prodi	Diharapkan pihak fakultas/prodi menyusun roadmap PkM sehingga pelaksanaannya bisa disesuaikan dengan roadmap yang ada
2	Persentase PKM mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap Fakultas/Prodi	Diharapkan pihak fakultas/prodi menyusun roadmap pelaksanaan PkM mahasiswa
3	Keterlibatan mahasiswa dalam Kegiatan PkM	Melakukan monev untuk semua kegiatan PkM baik yang didanai maupun yang dilaksanakan secara mandiri
4	Ketercapaian Dokumen Hasil Monev PkM	Diharapkan menyusun panduan SOP pelaksanaan kegiatan PkM

d. Standar Penilaian PkM

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Pedoman Penilaian PkM	Menyusun pedoman penilaian PkM
2	Review Proposal PkM	Perlu menghadirkan pakar terkait PkM untuk melakukan kegiatan review proposal, mengevaluasi dan mendokumentasikan proposal sebelum diajukan
3	Survei Kepuasan dampak PkM	Menyusun angket penilaian dan melakukan survey untuk tiap kegiatan PkM yang telah dilaksanakan
4	Tingkat Kepuasan Hasil Survei Kepuasan dampak PkM	Melakukan kegiatan survey kegiatan sehingga tingkat kepuasan dapat terukur dan bisa menjadi bahan evaluasi kedepannya

e. Standar Pelaksanaan PkM

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	PkM dosen bersama mahasiswa	Mengikutsertakan mahasiswa pada tiap kegiatan PkM dosen dan melaporkannya ke tingkat prodi
2	PkM sesuai Bidang Ilmu	Sebaiknya dosen melakukan PkM yang sesuai bidang ilmunya dan melaporkannya ke pihak prodi

3	Roadmap PkM	Menyiapkan roadmap PkM yang dapat diikuti oleh semua dosen
---	-------------	--

f. Standar Sarana dan Prasarana PkM

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Laboratorium PkM	Pihak pimpinan sebaiknya menyediakan laboratorium dan sumber daya untuk mendukung pelaksanaan PkM
2	Sarana/prasarana PKM	Sebaiknya menyusun pedoman khusus terkait inventaris sarana/prasarana PkM
3	Persentase kepuasan stakeholder terhadap sarana dan prasarana PKM	Melakukan survey untuk mengukur kepuasan stakeholder terhadap sarana prasarana PKM

g. Standar Pengelolaan PkM

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Rencana Strategi PkM	Menyiapkan Renstra PkM yang harus diikuti oleh semua pihak terkait
2	Pedoman Pengelolaan PkM	Menyusun pedoman Pengelolaan PkM

h. Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Besar dana PKM per dosen per tahun	Pihak lembaga PkM melengkapi data pendanaan yang dapat diakses
2	Monev Penggunaan Dana	Melengkapi data hasil monev dan Transparansi penggunaan dana

4. Standar Pelampauan

a. Standar Jati Diri

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Strategi pencapaian tujuan	Perlu adanya kesamaan persepsi dalam penyusunan strategi untuk mencapai tujuan serta dukungan survey VMTS
2	Sosialisasi dan pemahaman VMTS	Perlu sosialisasi yang lebih intens untuk semua sivitas akademik
3	Penyusunan dan penetapan VMTS sesuai panduan	Perlunya sinergi tentang panduan dalam penyusunan VMTS baik ditingkat fakultas maupun universitas
4	Panduan sosialisasi dan pemahaman VMTS	Perlu adanya panduan yang jelas tentang sosialisasi VMTS dari tingkat universitas
5	Panduan evaluasi capaian VMTS	Perlu menyusun panduan dan himbauan dari pimpinan untuk melaksanakan evaluasi

b. Standar Tata Pamong

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	UPPS memiliki kebijakan,	Melibatkan pemangku kepentingan eksternal

	ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, kerealistikan program (program berkelanjutan)	
2	Pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	Membuat dokumentasi minimal berita acara kegiatan
3	Pedoman pelaporan kinerja pimpinan fakultas dan pimpinan program studi	Melengkapi dokumen penyusunan pedoman
4	Keterlaksanaan analisis dan capaian kinerja	Mengkaji faktor-faktor yang menghambat pencapaian kinerja
5	Persentase hasil survey kepuasan pemangku kepentingan terhadap pimpinan fakultas dan pimpinan program studi	Membuat survey kepuasan ditingkat fakultas dan prodi
6	Evaluasi capaian kinerja UPPS	UPPS perlu melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja

c. Standar AIK

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Persentase sivitas akademika mengikuti pengajian rutin dalam satu bulan	Membuat penetapan tanggal setiap bulannya untuk kegiatan pengajian rutin civitas akademik
2	Persentase jumlah mahasiswa yang telah hafal juz 30 menjelang penyelesaian studi	Pimpinan perlu mensosialisasikan dan melakukan program pembinaan bagi mahasiswa
3	Persentase pimpinan fakultas, pimpinan prodi, dan tenaga kependidikan yang mengikuti tahzinul qira'ah	Perlu ada jadwal agar dosen juga melaksanakan kegiatan yg sama
4	Persentase mahasiswa yang mengikuti DAD sebelum masuk semester 3	Meningkatkan frekuensi pelaksanaan DAD

d. Standar Kemahasiswaan

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Perbandingan jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap calon jumlah mahasiswa yang lulus seleksi	Pimpinan prodi perlu melakukan upaya secara maksimal melalui penegasan terhadap PA untuk memberikan pembimbingan serta motivasi kepada mahasiswa untuk menyelesaikan studinya dengan baik.
2	Peningkatan animo calon mahasiswa	Pimpinan prodi membentuk tim promosi dan dilaksanakan secara maksimal.
3	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap seluruh jumlah mahasiswa aktif	Pimpinan prodi perlu melakukan MoU dengan perguruan tinggi LN dalam rangka pertukaran pelajar.
4	Persentase prestasi non-akademik mahasiswa pada	Perlunya pembinaan dan upaya peningkatan prestasi non akademik dari pihak UPPS

	tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	
5	Presentase kepuasan mahasiswa terhadap pembinaan dan layanan kemahasiswaan	Perlu dilakukan survey untuk mengukur persentase kepuasan mahasiswa

e. Standar Kerjasama

No	Elemen standar	Rekomendasi
1	Mutu, manfaat, dan kepuasan kerjasama	Perlunya diadakan survey tingkat fakultas untuk mengukur kepuasan mitra kerjasama
2	Jumlah kerjasama bidang pendidikan yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS terhadap jumlah dosen selama 3 tahun terakhir	Perlu meningkatkan jumlah kerjasama dan melengkapi dokumen pendukung
3	Jumlah kerjasama bidang penelitian yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS terhadap jumlah dosen selama 3 tahun terakhir	Memperluas jaringan/link
4	Jumlah kerjasama bidang PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS terhadap jumlah dosen selama 3 tahun terakhir	Meningkatkan jumlah kerjasama pkm yang relevan dengan program studi dan mendokumentasikannya
5	Jumlah kerjasama tingkat internasional, wilayah yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS terhadap jumlah dosen dalam 3 tahun terakhir.	Peningkatan kerjasama dan peran pimpinan fakultas dan prodi yang memfasilitasi kerjasama
6	Persentase jumlah kerjasama yang ditindaklanjuti oleh pimpinan fakultas bersama unit kerja terkait	Pimpinan fakultas lebih responsif menanggapi kerjasama yang diusulkan prodi
7	Laporan kerjasama credit transfer system	Pelaksanaan kerjasama credit transfer system dan laporan sebagai pendukung
8	Laporan pelaksanaan joint research	Perlu peningkatan jumlah joint research serta membuat laporan pelaksanaan
9	Laporan pelaksanaan kerjasama PkM	Mendokumentasikan setiap kegiatan kerjasama
10	Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan	Perlunya pihak fakultas membuat sendiri instrumen survey
11	Persentase kepuasan mitra kerja sama	Perlu dibuat survey untuk mengukur tingkat kepuasan mitra

B. Rencana Perbaikan

Rencana perbaikan dari beberapa aspek yang menjadi temuan setelah dilaksanakan kegiatan audit mutu internal adalah sebagai berikut:

1. Standar Pendidikan dan Pengajaran**a. Standar Kompetensi Lulusan**

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Perbandingan jumlah mahasiswa terhadap jumlah publikasi	Melakukan <i>coaching klinik</i> dan mengikutsertakan mahasiswa pada publikasi dosen
2	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	Menyiapkan strategi dalam rangka peningkatan kualitas alumni dengan skill dan kemampuan berbahasa, melakukan job fair serta peningkatan kerjasama dengan lembaga atau perusahaan
3	Persentase lulusan dengan minimal TOEFL S1=450, S2 dan S3 = 500	Menyusun regulasi yang menjadikan syarat kelulusan dan memfasilitasi mahasiswa untuk kegiatan kursus
45	Kesesuaian bidang kerja lulusan	Meningkatkan kaulitas pembelajaran dan CPL yang kiranya dapat meningkatkan daya saing lulusan untuk bekerja dibidang yang sesuai dengan kompetensi lulusan.
	Persentase kepuasan pengguna lulusan terhadap jumlah pengguna	Melaksanakan survey kepuasan pengguna lulusan secara berkala

b. Standar Isi Pembelajaran

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum (63)	Beberapa Prodi menyusun saintific Visionnya berdasarkan kurikulum OBE

c. Standar Proses Pembelajaran

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Persentase kehadiran dosen tetap dalam mengajar (75)	Memberikan ketegasan kepada kepada dosen untuk konsisten mengisi absen online sebagai bukti kehadiran mengajar dengan surat Teguran Kinerja bagi dosen yang kurang dari 14 kali pertemuan
2	Persentase integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran (76)	Mendokumentasikan segala penelitian dan PKM dosen yang berhubungan dengan Mata Kuliah yang diampuh
3	Presentase prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional pertahun (77)	Memberikan arahan dan motivasi kepada mahs sehingga dapat berprestasi dalam bidang akademik skala internasional

d. Standar Penilaian Pembelajaran

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Persentase mata kuliah berbasis pada bobot nilai terhadap jumlah mata kuliah (82)	Melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran untuk meningkatkan persentase mata kuliah berbasis pada bobot nilai terhadap jumlah mata kuliah
2	Persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu terhadap jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut (84)	Memperhatikan hal-hal yang dapat menyebabkan mahasiswa berhenti dari prodi atau gagal dalam menuntaskan target capaian pembelajaran prodi
3	Persentase jumlah mahasiswa yang lulus sampai dengan batas masa studi terhadap Jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut (pindahan dari standar kemahasiswaan) (85)	Menyiapkan strategi agar seluruh mahasiswa yang mendaftar dapat selesai tepat waktu

e. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Persentase jumlah DTPS berpendidikan S3 terhadap total DTPS (87)	Seluruh DTPS diberi kesempatan dan penekanan untuk lanjut studi
2	Persentase jumlah dosen memiliki Jabatan Akademik lektor, lektor kepala, guru besar terhadap total DTPS (88)	Memberikan ketegasan serta pendampingan kepada dosen untuk pengurusan jafung
3	Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama Tugas Akhir Mahasiswa (90)	Melibatkan DTPS sebagai pembimbing Utama Tugas Akhir Mahasiswa
4	Perbandingan jumlah DTPS memperoleh Pengakuan/ Rekognisi atas Kepakaran/ Prestasi/ Kinerja DTPS terhadap setiap 6 dosen (93)	Memberikan ketegasan dan kesempatan kepada dosen untuk terlibat secara aktif dalam kegiatan-kegiatan ilmiah yang memungkinkan untuk memperoleh Pengakuan/ Rekognisi atas Kepakaran/ Prestasi/ Kinerja DTPS
5	Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi (94)	Menjamin Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi
6	Upaya pengembangan dosen (95)	Penyusunan dan perbaikan roadmap serta RIP
7	Persentase jumlah tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai jenis	Memberikan kesempatan kepada Tendik untuk meningkatkan skill melalui kegiatan pelatihan dan studi banding untuk peningkatan

	pekerjaannya terhadap total tenaga kependidikan minimal sekali dalam setahun (97)	kualitas tendik
8	Persentase DTPS yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) terhadap total DTPS (98)	Memberikan ketegasan DTPS untuk meningkatkn HKI
9	Persentase DTPS menulis artikel jurnal internasional/ bereputasi terhadap total DTPS setiap tahunnya (99)	Memberikan ketegasan kepada DTPS untuk aktif melakukan publikasi ilmiah di Jurnal Internasional/bereputasi
10	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (100)	Memberikan kesempatan kepada tendik untuk mengikuti pelatihan terkait pelayanan yang baik
11	Persentase DTPS menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional terhadap total DTPS (101)	Menegaskan DTPS untuk melaksanakan PkM minimal 1 kali dalam satu semester

f. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Kapasitas ruang kuliah (103)	Adanya peningkatan kapasitas ruang kuliah
2	Jumlah bahan pustaka berupa buku teks (105)	Adanya penambahan jumlah pustaka dalam bentuk buku teks dan buku online
3	Persentase sarana IT dan Sistem Informasi (e-learning, e-library, sistem informasi akademik, e-repository) terhadap jumlah sarana IT (106)	UPPS perlu mengevaluasi dan melakukan peningkatan sarana IT
4	Jumlah bahan pustaka berupa jurnal akreditasi nasional (108)	Menargetkan terlaksanannya langganan jurnal terakreditasi nasional
5	Jumlah bahan pustaka berupa jurnal internasional bereputasi (109)	Menargetkan terlaksanannya langganan jurnal internasional/bereputasi

g. Standar Pengelolaan Pembelajaran

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran	Menyusun dokumen kebijakan dan pedoman pengintegrasian penelitian dan PkM
2	Ketersediaan laporan	Menyusun kebijakan suasana akademik

	monitoring pembelajaran	
3	Persentase waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa kurang dari 2 (dua) semester	Memperbanyak legiatan stadium general, kuliah tamu dan bedah buku
4	Dosen pembimbing melaksanakan bimbingan skripsi	Melakukan analisis tindak lanjut guna perbaikan layanan akademik
5	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran (118)	Perbaikan SDM serta kinerja Dosen peningkatan layanan tendik
6	Ketersediaan mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran (119)	Adanya peningkatan kontrol, evaluasi dan tinjauan manajemen terhadap pembelajaran serta mendokumentasikannya dengan baik.
7	Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran (121)	Menyusun laporan monev per semester
8	Ketersediaan kebijakan tentang suasana akademik (123)	Penyempurnaan isi pedoman pembimbing akademik
9	Persentase waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa kurang dari 2 (dua) semester (126)	Memaksimalkan pembimbingan oleh dosen dan memberikan tugas pembimbingan kepada dosen sesuai dengan beban pembimbingan maksimal
10	Beban maksimal setiap dosen pembimbing skripsi (127)	Maksimal rasio 6-10 mhs/dosen

h. Standar Pembiayaan Pembelajaran

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Rata-rata Biaya Operasional Pendidikan permahasiswa pertahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta) (165)	peningkatan BOP dengan peningkatan unit usaha dan pengembangan kewirausahaan
2	Rata dana Penelitian perDTPS dalam tiga tahun (166)	peningkatan dana penelitian untuk meningkatkan kualitas luaran penelitian
3	Rata dana PkM perDTPS dalam tiga tahun (167)	peningkatan alokasi dana PkM
4	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma (168)	Peningkatan investasi untuk pendidikan disertai dengan peningkatan unit usaha
5	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran	peningkatan BOP dengan peningkatan unit usaha dan pengembangan kewirausahaan

6	Perolehan dana hibah penelitian per dosen pertahun (170)	peningkatan dana hibah penelitian untuk peningkatan jumlah dan mutu luaran
7	Perolehan dana hibah PkM per dosen pertahun (171)	memperbesar perolehan dana hibah untuk peningkatan luaran PkM
8	Persentase perolehan dana hibah PkM Eksternal (172)	peningkatan mutu proposal yang diajukan untuk PkM eksternal

5. Standar Penelitian

a. Standar Hasil Penelitian

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	Menargetkan setiap DTPS memiliki penelitian yang relevan dengan PS
2	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan pada bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir	Menargetkan setiap DTPS memiliki publikasi ilmiah yang relevan dengan PS
3	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	Menargetkan setiap DTPS untuk memperbanyak jumlah publikasi ilmiah
4	Luaran penelitian yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir	Mewajibkan setiap DTPS untuk melaksanakan penelitian
5	Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah pertahun	Memberikan kesempatan kepada setiap dosen untuk menjadi pembicara dalam forum ilmiah
6	Relevansi penelitian pada UPPS	Kesesuaian tema, roadmap, keterlibatan mahasiswa serta evaluasi dari pelaksanaan penelitian
7	Persentase penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	Mewajibkan setiap dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam penelitian yang dilaksanakan
8	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 (tiga) tahun terakhir	Melakukan pengintegrasian penelitian dan pkm dalam pembelajaran
9	Publikasi internasional pada kegiatan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	Melakukan pendampingan terhadap mahasiswa untuk menulis dan melakukan pola pendampingan dari DTPS ataupun pihak program studi
10	Persentase dosen yang memperoleh dana penelitian	Pendampingan dan pelatihan penulisan

	dari luar institusi senilai di atas 100 juta	
11	Keterlibatan DTPS dalam kegiatan penelitian	Melakukan pola pendampingan serta pelatihan penyusunan proposal penelitian
12	Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS	Peningkatan kolaborasi dosen dan mahasiswa menghasilkan luaran penelitian

2. Standar Isi Penelitian

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional	Peningkatan rujukan dari jurnal dalam menghasilkan penelitian dan luaran penelitian
2	Persentase penelitian yang merujuk pada renstra penelitian universitas	Sosialisasi tentang renstra penelitian universitas
3	Persentase penelitian dasar DTPS berorientasi pada penjelasan atau penemuan baru untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru	Himbauan kaprodi kepada dosen untuk menemukan model, kajian atau postulat baru
4	Persentase penelitian terapan DTPS berorientasi pada pada luaran Penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri	Memberikan masukan kepada dosen untuk pengembangan inovasi ilmu pengetahuan dan terlibat dalam dunia usaha dan industri
5	Persentase penelitian DTPS mencakup permasalahan global	Meningkatkan penelitian yang mengangkat tema tentang permasalahan global
6	Persentase penelitian dilakukan joint research dengan mitra LN	Mengupayakan untuk membuat tim dosen yang dapat melakukan penelitian yang bermitra dengan LN

3. Standar Proses Penelitian

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap Prodi	Mengadakan sosialisasi dan himbauan kepada DTPS untuk membentuk tim peneliti berdasarkan roadmap
2	Persentase penelitian mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan	Menghimbau dosen untuk berkolaborasi dengan mahasiswa dalam skim penelitian berdasarkan roadmap

	roadmap Prodi	
3	Persentase DTPS yang melakukan penelitian memiliki log book	Penggunaan logbook penelitian bagi DTPS
4	Persentase penelitian DTPS yang memvalidasi instrumen sebelum melakukan penelitian	Memberikan sosialisasi bagi dosen untuk memvalidasi instrumen penelitian sebelum melakukan penelitian serta menyiapkan tenaga ahli untuk validasi instrumen penelitian

4. Standar Penilaian Penelitian

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Hasil penelitian mahasiswa S1 dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi:	Coaching penulisan karya ilmiah dan publikasi bagi mahasiswa

5. Standar Peneliti

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Mahasiswa yang bisa melakukan penelitian harus memenuhi tiga unsur: mahasiswa yang sudah seminar proposal, lulus mata kuliah metodologi penelitian, instrumen penelitian sudah tervalidasi,	Dosen pembimbing melakukan validasi instrumen penelitian
2	Keberadaan kelompok riset dosen tetap yang dibuktikan dengan beberapa aspek: adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset, keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	Membentuk kelompok riset yang memenuhi semua aspek yang disyaratkan
3	Persentase mahasiswa yang melakukan penelitian tugas akhir minimal memiliki nilai B pada mata kuliah metodologi penelitian dan mata kuliah yang sejalan dengan tema penelitiannya	Melakukan asistensi judul sebelum mahasiswa melakukan seminar proposal

4	Persentase dosen melakukan penelitian sesuai bidang ilmunya terhadap total DTPS dalam setiap tahun	Prodi melakukan pendataan ulang agar diperoleh jumlah yang valid
5	Persentase mahasiswa yang memiliki nilai penelitian tugas akhir dengan nilai A	Melakukan proses pembimbingan dengan lebih baik lagi sehingga terdapat kesesuaian antara instrumen penelitian, tema penelitian, dan mata kuliah
6	Dosen sebagai peneliti melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatan penelitian	Lebih banyak melibatkan mahasiswa pada kegiatan penelitian dan membimbing mahasiswa agar lebih aktif pada keikutsertaannya dalam penelitian

6. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Keberadaan Laboratorium riset dibuktikan dengan beberapa aspek: adanya bukti legal formal keberadaan laboratorium riset, keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	Pimpinan perlu mengadakan laboratorium riset yang memenuhi semua unsur untuk memotivasi lahirnya penelitian dosen, kolaborasi dosen dan mahasiswa baik tingkat nasional maupun internasional misalnya Peradilan Mini
2	Rasio penggunaan sarana/prasarana penelitian internal.	Para dosen diharapkan memaksimalkan penggunaan sarana/prasarana penelitian internal
3	Ketersediaan buku (E-book atau hard copy)	Prodi diharapkan melengkapi buku e-book ataupun hard book dengan tema yang up to date
4	Persentase kepuasan stakeholder terhadap sarana dan prasarana	Diharapkan melengkapi sarana prasarana yang ada serta melakukan survey kepuasan stakeholder
5	Persentase laboratorium yang tersertifikasi	Pimpinan diharapkan menyiapkan laboratorium dan sumber daya yang memadai

7. Standar Pengelolaan Penelitian

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Adanya RIP (Rencana Induk Penelitian) yang disusun dan dikembangkan	Diharapkan menyusun Rencana Induk Penelitian dan ditindaklanjuti oleh UPPS dan Prodi

	oleh UPPS dan Prodi	
2	Adanya klinik proposal penelitian	Diharapkan kepada pimpinan agar mengadakan klinik proposal sehingga para dosen dapat bersaing pada berbagai perolehan hibah penelitian dan mendokumentasikan kegiatan
3	Ketersediaan prosiding setiap program studi	Diharapkan Prodi mendata kembali jumlah prosiding yang telah dilakukan
4	Adanya pelaporan ketercapaian target penelitian dilakukan oleh pimpinan prodi kepada dekan dan dekan ke rektor	Diharapkan Prodi melakukan pelaporan secara rutin ke dekan lalu dekan ke rektor agar menjadi bahan evaluasi bagi ketercapaian target penelitian para dosen
5	UPPS memfasilitasi pelaksanaan diseminasi hasil penelitian	Sebaiknya UPPS melaksanakan diseminasi hasil penelitian secara konsisten dan melakukan pendampingan
6	UPPS memfasilitasi peningkatan kemampuan publikasi ilmiah	Sebaiknya dilakukan kegiatan pelatihan secara konsisten sehingga target luaran publikasi bisa ditingkatkan
7	Pimpinan prodi melaporkan ketercapaian target publikasi ilmiah kepada dekan dan dekan ke rektor	Perlu pelaporan secara rutin dan sistematis

8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Besaran dana penelitian internal yang diperoleh per dosen per tahun	Diharapkan dana yang disiapkan bisa lebih ditingkatkan agar pendanaan penelitian bisa dimaksimalkan
2	Besaran dana diseminasi hasil penelitian	Memaksimalkan penggunaan anggaran sehingga dapat digunakan untuk diseminasi hasil penelitian
3	Besaran dana penelitian per dosen per tahun yang diperoleh dari Selain dari anggaran penelitian internal perguruan tinggi, pendanaan penelitian dapat bersumber dari pemerintah, kerja sama dengan lembaga lain di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat	Memotivasi para dosen dan melakukan kegiatan coaching clinic proposal agar para dosen dapat bersaing pada berbagai pendanaan penelitian
4	Perbandingan dana yang diperoleh dari penelitian eksternal dibanding dana penelitian internal	Memfasilitasi para dosen misal melalui kegiatan klinik proposal yang dilakukan secara rutin dan konsisten Serta Pelatihan penulisan karya ilmiah
5	Persentase jumlah penelitian dengan sumber	Diharapkan pihak pimpinan dan dosen aktif mengajukan proposal penelitian kerjasama

	pembiayaan (incash dan atau inkind) dari instansi luar negeri terhadap jumlah dosen tetap per tahun	internasional
6	Persentase jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan (incash dan atau inkind) dari instansi dalam negeri (luar PT) terhadap jumlah dosen tetap per tahun	Menyusun proposal penelitian yang dapat didanai oleh instansi dalam negeri

6. Standar Pengabdian

a. Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Kegiatan pengabdian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	Pimpinan sebaiknya menyusun proposal PkM yang sesuai standar pendanaan luar negeri
2	Relevansi PkM pada UPPS	Melakukan kegiatan PkM yang sesuai dengan roadmap, bidang keilmuan serta ada tindakan evaluasi
3	Persentase PkM DTPS yang dalam Pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	Mewajibkan dosen mengikutsertakan para mahasiswa dalam kegiatan PkM
4	Rata-rata dana pengabdian kepada masyarakat	Pembukaan pengajuan proposal PkM yang didanai internal bisa ditambah nominalnya
5	Keterlibatan DTPS dalam kegiatan PKM	Kerjasama PkM ditingkat internal maupun nasional lebih ditingkatkan agar peluang keikutsertaan dosen juga lebih besar
6	Persentase dosen yang memperoleh dana pengabdian dari luar institusi senilai di atas 30 juta	Pimpinan dan dosen diharapkan bersinergi dalam menyusun proposal yang dapat dibiayai oleh pihak dari luar institusi
7	Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir	Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan PkM dan membimbing dalam proses penyusunan luaran PkM

2. Standar Isi PkM

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Persentase PKM yang merujuk pada renstra fakultas	Membuat aturan yang jelas tentang pelaksanaan PkM yang sejalan dengan Renstra Fakultas

2	PkM yang Memberdayakan Masyarakat	Sebaiknya dilakukan tindakan evaluasi dan tindak lanjut untuk setiap kegiatan PkM yang dilakukan
3	Persentase PKM yang dilakukan melalui joint PKM dengan mitra LN	Melakukan kegiatan coaching clinic untuk meningkatkan mutu proposal dosen sehingga layak didanai dengan mitra LN
4	Persentase PKM DTPS mencakup permasalahan global	Sebaiknya PkM yang dilaksanakan juga mempertimbangkan isu-isu global dan terkini sehingga masyarakat dapat mengikuti perkembangan yang terjadi

3. Standar Proses PkM

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Persentase PKM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap Fakultas/Prodi	Diharapkan pihak fakultas/prodi menyusun roadmap PkM sehingga pelaksanaannya bisa disesuaikan dengan roadmap yang ada
2	Persentase PKM mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap Fakultas/Prodi	Diharapkan pihak fakultas/prodi menyusun roadmap pelaksanaan PkM mahasiswa
3	Keterlibatan mahasiswa dalam Kegiatan PkM	Melakukan monev untuk semua kegiatan PkM baik yang didanai maupun yang dilaksanakan secara mandiri
4	Ketercapaian Dokumen Hasil Monev PkM	Diharapkan menyusun panduan SOP pelaksanaan kegiatan PkM

4. Standar Penilaian PkM

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Pedoman Penilaian PkM	Menyusun pedoman penilaian PkM
2	Review Proposal PkM	Perlu menghadirkan pakar terkait PkM untuk melakukan kegiatan review proposal, mengevaluasi dan mendokumentasikan proposal sebelum diajukan
3	Survei Kepuasan dampak PkM	Menyusun angket penilaian dan melakukan survey untuk tiap kegiatan PkM yang telah dilaksanakan
4	Tingkat Kepuasan Hasil Survei Kepuasan dampak PkM	Melakukan kegiatan survey kegiatan sehingga tingkat kepuasan dapat terukur dan bisa menjadi bahan evaluasi kedepannya

5. Standar Pelaksanaan PkM

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	PkM dosen bersama mahasiswa	Mengikutsertakan mahasiswa pada tiap kegiatan PkM dosen dan melaporkannya ke tingkat prodi

2	PkM sesuai Bidang Ilmu	Sebaiknya dosen melakukan PkM yang sesuai bidang ilmunya dan melaporkannya ke pihak prodi
3	Roadmap PkM	Menyiapkan roadmap PkM yang dapat diikuti oleh semua dosen

6. Standar Sarana dan Prasarana PkM

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Laboratorium PkM	Pihak pimpinan sebaiknya menyediakan laboratorium dan sumber daya untuk mendukung pelaksanaan PkM
2	Sarana/prasarana PKM	Sebaiknya menyusun pedoman khusus terkait inventaris sarana/prasarana PkM
3	Persentase kepuasan stakeholder terhadap sarana dan prasarana PKM	Melakukan survey untuk mengukur kepuasan stakeholder terhadap sarana prasarana PKM

7. Standar Pengelolaan PkM

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Rencana Strategi PkM	Menyiapkan Renstra PkM yang harus diikuti oleh semua pihak terkait
2	Pedoman Pengelolaan PkM	Menyusun pedoman Pengelolaan PkM

8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Besar dana PKM per dosen per tahun	Pihak lembaga PkM melengkapi data pendanaan yang dapat diakses
2	Monev Penggunaan Dana	Melengkapi data hasil monev dan Transparansi penggunaan dana

7. Standar Pelampauan

a. Standar Jati Diri

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Strategi pencapaian tujuan	Perlu adanya kesamaan persepsi dalam penyusunan strategi untuk mencapai tujuan serta dukungan survey VMTS
2	Sosialisasi dan pemahaman VMTS	Perlu sosialisasi yang lebih intens untuk semua sivitas akademik
3	Penyusunan dan penetapan VMTS sesuai panduan	Perlunya sinergi tentang panduan dalam penyusunan VMTS baik ditingkat fakultas maupun universitas
4	Panduan sosialisasi dan pemahaman VMTS	Perlu adanya panduan yang jelas tentang sosialisasi VMTS dari tingkat universitas
5	Panduan evaluasi capaian VMTS	Perlu menyusun panduan dan himbauan dari pimpinan untuk melaksanakan evaluasi

b. Standar Tata Pamong

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, kerealistikan program (program berkelanjutan)	Melibatkan pemangku kepentingan eksternal
2	Pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	Membuat dokumentasi minimal berita acara kegiatan
3	Pedoman pelaporan kinerja pimpinan fakultas dan pimpinan program studi	Melengkapi dokumen penyusunan pedoman
4	Keterlaksanaan analisis dan capaian kinerja	Mengkaji faktor-faktor yang menghambat pencapaian kinerja
5	Persentase hasil survey kepuasan pemangku kepentingan terhadap pimpinan fakultas dan pimpinan program studi	Membuat survey kepuasan ditingkat fakultas dan prodi
6	Evaluasi capaian kinerja UPPS	UPPS perlu melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja

c. Standar AIK

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Persentase sivitas akademika mengikuti pengajian rutin dalam satu bulan	Membuat penetapan tanggal setiap bulannya untuk kegiatan pengajian rutin civitas akademik
2	Persentase jumlah mahasiswa yang telah hafal juz 30 menjelang penyelesaian studi	Pimpinan perlu mensosialisasikan dan melakukan program pembinaan bagi mahasiswa
3	Persentase pimpinan fakultas, pimpinan prodi, dan tenaga kependidikan yang mengikuti tahzinul qira'ah	Perlu ada jadwal agar dosen juga melaksanakan kegiatan yg sama
4	Persentase mahasiswa yang mengikuti DAD sebelum masuk semester 3	Meningkatkan frekuensi pelaksanaan DAD

d. Standar Kemahasiswaan

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Perbandingan jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap calon jumlah mahasiswa yang lulus seleksi	Pimpinan prodi perlu melakukan upaya secara maksimal melalui penegasan terhadap PA untuk memberikan pembimbingan serta motivasi kepada mahasiswa untuk menyelesaikan studinya dengan baik.
2	Peningkatan animo calon mahasiswa	Pimpinan prodi membentuk tim promosi dan dilaksanakan secara maksimal.
3	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap	Pimpinan prodi perlu melakukan MoU dengan perguruan tinggi LN dalam rangka pertukaran

	seluruh jumlah mahasiswa aktif	pelajar.
4	Presentase prestasi non-akademik mahasiswa pada tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	Perlunya pembinaan dan upaya peningkatan prestasi non akademik dari pihak UPPS
5	Presentase kepuasan mahasiswa terhadap pembinaan dan layanan kemahasiswaan	Perlu dilakukan survey untuk mengukur persentase kepuasan mahasiswa

e. Standar Kerjasama

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Mutu, manfaat, dan kepuasan kerjasama	Perlunya diadakan survey tingkat fakultas untuk mengukur kepuasan mitra kerjasama
2	Jumlah kerjasama bidang pendidikan yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS terhadap jumlah dosen selama 3 tahun terakhir	Perlu meningkatkan jumlah kerjasama dan melengkapi dokumen pendukung
3	Jumlah kerjasama bidang penelitian yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS terhadap jumlah dosen selama 3 tahun terakhir	Memperluas jaringan/link
4	Jumlah kerjasama bidang PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS terhadap jumlah dosen selama 3 tahun terakhir	Meningkatkan jumlah kerjasama pkm yang relevan dengan program studi dan mendokumentasikannya
5	Jumlah kerjasama tingkat internasional, wilayah yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS terhadap jumlah dosen dalam 3 tahun terakhir.	Peningkatan kerjasama dan peran pimpinan fakultas dan prodi yang memfasilitasi kerjasama
6	Persentase jumlah kerjasama yang ditindaklanjuti oleh pimpinan fakultas bersama unit kerja terkait	Pimpinan fakultas lebih responsif menanggapi kerjasama yang diusulkan prodi
7	Laporan kerjasama credit transfer system	Pelaksanaan kerjasama credit transfer system dan laporan sebagai pendukung
8	Laporan pelaksanaan joint research	Perlu peningkatan jumlah joint research serta membuat laporan pelaksanaan

9	Laporan pelaksanaan kerjasama PkM	Mendokumentasikan setiap kegiatan kerjasama
10	Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan	Perlunya pihak fakultas membuat sendiri instrumen survey
11	Persentase kepuasan mitra kerja sama	Perlu dibuat survey untuk mengukur tingkat kepuasan mitra

C. Rencana Pencegahan

Rencana pencegahan dari beberapa aspek yang menjadi temuan setelah dilaksanakan kegiatan audit mutu internal adalah sebagai berikut:

1. Standar Pendidikan dan Pengajaran

a. Standar Kompetensi Lulusan

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Perbandingan jumlah mahasiswa terhadap jumlah publikasi	Ada upaya pencegahan berupa perubahan aturan untuk angkatan 2019
2	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	Ada upaya pencegahan
3	Persentase lulusan dengan minimal TOEFL S1=450, S2 dan S3 = 500	Tidak ada Upaya Pencegahan belum menjadi perhatian semua prodi
4	Kesesuaian bidang kerja lulusan	Ada upaya pencegahan
5	Persentase kepuasan pengguna lulusan terhadap jumlah pengguna	Belum ada upaya pencegahan terkait hal ini.

b. Standar Isi Pembelajaran

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum (63)	Sudah mulai menyusun dan terlibat dalam proses penyusunan.

c. Standar Proses Pembelajaran

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Persentase kehadiran dosen tetap dalam mengajar (75)	Sdah ada upaya perbaikan memberikan teguran setiap peertengahan dan pertemuan 14
2	Persentase integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran (76)	Belum ada upaya pencegahan
3	Presentase prestasi akademik mahasiswa tingkat internasional pertahun (77)	Belum ada upaya pencegahan yang di lakukan semua prodi

d. Standar Penilaian Pembelajaran

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Persentase mata kuliah berbasis pada bobot nilai terhadap jumlah mata kuliah (82)	Ada upaya pencegahan
2	Persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu terhadap jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut (84)	Ada upaya pencegahan
3	Persentase jumlah mahasiswa yang lulus sampai dengan batas masa studi terhadap Jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut (pindahan dari standar kemahasiswaan) (85)	Ada upaya pencegahan

e. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Persentase jumlah DTPS berpendidikan S3 terhadap total DTPS (87)	Ada upaya pencegahan
2	Persentase jumlah dosen memiliki Jabatan Akademik lektor, lektor kepala, guru besar terhadap total DTPS (88)	Ada upaya pencegahan
3	Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama Tugas Akhir Mahasiswa (90)	Belum ada upaya pencegahan
4	Perbandingan jumlah DTPS memperoleh Pengakuan/ Rekognisi atas Kepakaran/ Prestasi/ Kinerja DTPS terhadap setiap 6 dosen (93)	Ada upaya pencegahan
5	Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi (94)	Ada upaya pencegahan
6	Upaya pengembangan dosen (95)	Ada upaya pencegahan
7	Persentase jumlah tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai jenis pekerjaannya terhadap total	Ada upaya pencegahan

	tenaga kependidikan minimal sekali dalam setahun (97)	
8	Persentase DTSP yang menghasilkan Kekayaan Intelektual (KI) terhadap total DTSP (98)	Ada upaya pencegahan
9	Persentase DTSP menulis artikel jurnal internasional/ bereputasi terhadap total DTSP setiap tahunnya (99)	Ada upaya pencegahan
10	Persentase kepuasan mahasiswa terhadap Layanan Tenaga Kependidikan (100)	Ada upaya pencegahan
11	Persentase DTSP menjadi anggota masyarakat bidang ilmu pada level internasional terhadap total DTSP (101)	Ada upaya pencegahan

f. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Kapasitas ruang kuliah (103)	Belum ada upaya perbaikan
2	Jumlah bahan pustaka berupa buku teks (105)	Belum ada upaya perbaikan
3	Persentase sarana IT dan Sistem Informasi (e-learning, e-library, sistem informasi akademik, e-repository) terhadap jumlah sarana IT (106)	Ada upaya pencegahan
4	Jumlah bahan pustaka berupa jurnal akreditasi nasional (108)	Belum ada upaya perbaikan
5	Jumlah bahan pustaka berupa jurnal internasional bereputasi (109)	Belum ada upaya perbaikan

g. Standar Pengelolaan Pembelajaran

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Kelengkapan kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran (113)	Ada upaya pencegahan
2	Ketersediaan kebijakan suasana akademik (114)	Ada upaya pencegahan
3	Keterlaksanaan dan keberkalan program dan	Ada upaya pencegahan

	kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium (115)	
4	Analisis tindak lanjut dari dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa (117)	Ada upaya pencegahan
5	Persentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengelolaan proses pembelajaran (118)	Ada upaya pencegahan
6	Ketersediaan mekanisme monitoring dan evaluasi pembelajaran (119)	Ada upaya pencegahan
7	Ketersediaan laporan monitoring pembelajaran (121)	Ada upaya pencegahan
8	Ketersediaan kebijakan tentang suasana akademik (123)	Ada upaya pencegahan
9	Persentase waktu penyelesaian tugas akhir mahasiswa kurang dari 2 (dua) semester (126)	Ada upaya pencegahan
10	Beban maksimal setiap dosen pembimbing skripsi (127)	Ada upaya pencegahan

h. Standar Pembiayaan Pembelajaran

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Rata-rata Biaya Operasional Pendidikan permahasiswa pertahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta) (165)	Menerapkan BOP minimal 20.000.000/tahun
2	Rata dana Penelitian perDTPS dalam tiga tahun (166)	Rata-rata minimal 10.000.000/ Dosen dalam 3 tahun
3	Rata dana PkM perDTPS dalam tiga tahun (167)	Rata- rata minimal 5.000.000/ Dosen dalam 3 tahun
4	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma (168)	Realisasi investasi memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM
5	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian	Mengadakan coaching bagi dosen agar mengikuti program hibah penelitian tiap

	capaian pembelajaran	tahun yang dianggarkan universitas tiap tahun
6	Perolehan dana hibah penelitian per dosen pertahun (170)	Meningkatkan perolehan dana hibah $\geq$ 50 juta
7	Perolehan dana hibah PkM per dosen pertahun (171)	Mengadakan coaching bagi dosen agar mengikuti program hibah PkM tiap tahun yang dianggarkan universitas tiap tahun
8	Persentase perolehan dana hibah PkM Eksternal (172)	Mengadakan coaching bagi dosen agar mengikuti program hibah PkM tiap tahun yang dianggarkan pihak eksternal tiap tahun

2. Standar Penelitian

a. Standar Hasil Penelitian

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	Ada upaya pencegahan
2	Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan pada bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir	Ada upaya pencegahan
3	Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	Ada upaya pencegahan
4	Luaran penelitian yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir	Ada upaya pencegahan
5	Persentase dosen yang menjadi pembicara dalam forum ilmiah pertahun	Ada upaya pencegahan
6	Relevansi penelitian pada UPPS	Ada upaya pencegahan
7	Persentase penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	Ada upaya pencegahan
8	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 (tiga) tahun terakhir	Ada upaya pencegahan
9	Publikasi internasional pada kegiatan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	Belum ada upaya maksimal untuk pencegahan
10	Persentase dosen yang memperoleh dana penelitian	Belum ada upaya maksimal untuk pencegahan

	dari luar institusi senilai di atas 100 juta	
11	Keterlibatan DTSP dalam kegiatan penelitian	Ada upaya pencegahan
12	Luaran penelitian yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP	Ada upaya pencegahan

b. Standar Isi Penelitian

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional	Belum ada upaya maksimal untuk pencegahan
2	Persentase penelitian yang merujuk pada renstra penelitian universitas	Ada upaya pencegahan
3	Persentase penelitian dasar DTSP berorientasi pada penjelasan atau penemuan baru untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru	Belum ada upaya maksimal untuk pencegahan
4	Persentase penelitian terapan DTSP berorientasi pada pada luaran Penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri	Belum ada upaya maksimal untuk pencegahan
5	Persentase penelitian DTSP mencakup permasalahan global	Ada upaya pencegahan
6	Persentase penelitian dilakukan joint research dengan mitra LN	Belum ada upaya maksimal untuk pencegahan

c. Standar Proses Penelitian

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Persentase penelitian DTSP yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap Prodi	Belum ada upaya maksimal untuk pencegahan
2	Persentase penelitian mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan	Belum ada upaya maksimal untuk pencegahan

	roadmap Prodi	
3	Persentase DTPS yang melakukan penelitian memiliki log book	Belum ada upaya maksimal untuk pencegahan
4	Persentase penelitian DTPS yang memvalidasi instrumen sebelum melakukan penelitian	Belum ada upaya maksimal untuk pencegahan

d. Standar Penilaian Penelitian

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Hasil penelitian mahasiswa S1 dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi:	Belum ada upaya maksimal untuk pencegahan

e. Standar Peneliti

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Mahasiswa yang bisa melakukan penelitian harus memenuhi tiga unsur: mahasiswa yang sudah seminar proposal, lulus mata kuliah metodologi penelitian, instrumen penelitian sudah tervalidasi,	Ada upaya pencegahan
2	Keberadaan kelompok riset dosen tetap yang dibuktikan dengan beberapa aspek: adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset, keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	Ada upaya pencegahan
3	Persentase mahasiswa yang melakukan penelitian tugas akhir minimal memiliki nilai B pada mata kuliah metodologi penelitian dan mata kuliah yang sejalan dengan tema penelitiannya	Ada upaya pencegahan
4	Persentase dosen	Ada upaya pencegahan

	melakukan penelitian sesuai bidang ilmunya terhadap total DTPS dalam setiap tahun	
5	Persentase mahasiswa yang memiliki nilai penelitian tugas akhir dengan nilai A	Ada upaya pencegahan
6	Dosen sebagai peneliti melibatkan mahasiswa dalam setiap kegiatan penelitian	Ada upaya pencegahan

f. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Keberadaan Laboratorium riset dibuktikan dengan beberapa aspek: adanya bukti legal formal keberadaan laboratorium riset, keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.	Belum ada upaya pencegahan secara maksimal
2	Rasio penggunaan sarana/prasarana penelitian internal.	Belum ada upaya pencegahan secara maksimal
3	Ketersediaan buku (E-book atau hard copy)	Belum ada upaya pencegahan secara maksimal
4	Persentase kepuasan stakeholder terhadap sarana dan prasarana	Belum ada upaya pencegahan secara maksimal
5	Persentase laboratorium yang tersertifikasi	Belum ada upaya pencegahan secara maksimal

g. Standar Pengelolaan Penelitian

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Adanya RIP (Rencana Induk Penelitian) yang disusun dan dikembangkan oleh UPPS dan Prodi	Ada upaya pencegahan
2	Adanya klinik proposal penelitian	Belum ada upaya pencegahan secara maksimal

3	Ketersediaan prosiding setiap program studi	Belum ada upaya pencegahan secara maksimal
4	Adanya pelaporan ketercapaian target penelitian dilakukan oleh pimpinan prodi kepada dekan dan dekan ke rektor	Ada upaya pencegahan
5	UPPS memfasilitasi pelaksanaan diseminasi hasil penelitian	Belum ada upaya pencegahan secara maksimal
6	UPPS memfasilitasi peningkatan kemampuan publikasi ilmiah	Ada upaya pencegahan
7	Pimpinan prodi melaporkan ketercapaian target publikasi ilmiah kepada dekan dan dekan ke rektor	Belum ada upaya pencegahan secara maksimal

h. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Besaran dana penelitian internal yang diperoleh per dosen pertahun	Belum ada upaya pencegahan secara maksimal
2	Besaran dana diseminasi hasil penelitian	Belum ada upaya pencegahan secara maksimal
3	Besaran dana penelitian per dosen per tahun yang diperoleh dari Selain dari anggaran penelitian internal perguruan tinggi, pendanaan penelitian dapat bersumber dari pemerintah, kerja sama dengan lembaga lain di dalam maupun di luar negeri, atau dana dari masyarakat	Belum ada upaya pencegahan secara maksimal
4	Perbandingan dana yang diperoleh dari penelitian eksternal dibanding dana penelitian internal	Belum ada upaya pencegahan secara maksimal
5	Persentase jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan (incash dan atau inkind) dari instansi luar negeri terhadap jumlah dosen tetap per tahun	Belum ada upaya pencegahan secara maksimal
6	Persentase jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan (incash dan atau inkind) dari instansi dalam negeri (luar PT) terhadap jumlah dosen	Belum ada upaya pencegahan secara maksimal

	tetap per tahun	
--	-----------------	--

3. Standar Pengabdian

a. Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Kegiatan pengabdian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir	Belum ada upaya pencegahan secara maksimal
2	Relevansi PkM pada UPPS	Ada upaya pencegahan
3	Persentase PkM DTPS yang dalam Pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	Ada upaya pencegahan
4	Rata-rata dana pengabdian kepada masyarakat	Ada upaya pencegahan
5	Keterlibatan DTPS dalam kegiatan PKM	Ada upaya pencegahan
6	Persentase dosen yang memperoleh dana pengabdian dari luar institusi senilai di atas 30 juta	Belum ada upaya pencegahan secara maksimal
7	Luaran PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir	Ada upaya pencegahan

b. Standar Isi PkM

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Persentase PKM yang merujuk pada renstra fakultas	Ada upaya pencegahan
2	PkM yang Memberdayakan Masyarakat	Ada upaya pencegahan
3	Persentase PKM yang dilakukan melalui joint PKM dengan mitra LN	Belum ada upaya pencegahan secara maksimal
4	Persentase PKM DTPS mencakup permasalahan global	Ada upaya pencegahan

c. Standar Proses PkM

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Persentase PKM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap Fakultas/Prodi	Ada upaya pencegahan

2	Persentase PKM mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap Fakultas/Prodi	Ada upaya pencegahan
3	Keterlibatan mahasiswa dalam Kegiatan PkM	Ada upaya pencegahan
4	Ketercapaian Dokumen Hasil Monev PkM	Ada upaya pencegahan

d. Standar Penilaian PkM

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Pedoman Penilaian PkM	Ada upaya pencegahan
2	Review Proposal PkM	Ada upaya pencegahan
3	Survei Kepuasan dampak PkM	Ada upaya pencegahan
4	Tingkat Kepuasan Hasil Survei Kepuasan dampak PkM	Ada upaya pencegahan

e. Standar Pelaksanaan PkM

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	PkM dosen bersama mahasiswa	Ada upaya pencegahan
2	PkM sesuai Bidang Ilmu	Ada upaya pencegahan
3	Roadmap PkM	Ada upaya pencegahan

f. Standar Sarana dan Prasarana PkM

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Laboratorium PkM	Belum ada upaya pencegahan secara maksima
2	Sarana/prasarana PKM	Belum ada upaya pencegahan secara maksima
3	Persentase kepuasan stakeholder terhadap sarana dan prasarana PKM	Belum ada upaya pencegahan secara maksima

g. Standar Pengelolaan PkM

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Rencana Strategi PkM	Ada upaya pencegahan
2	Pedoman Pengelolaan PkM	Ada upaya pencegahan

h. Standar Pendanaan dan Pembiayaan PkM

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Besar dana PKM per dosen per tahun	Ada upaya pencegahan
2	Monev Penggunaan Dana	Ada upaya pencegahan

4. Standar Pelampauan

a. Standar Jati Diri

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Strategi pencapaian tujuan	Ada upaya pencegahan
2	Sosialisasi dan pemahaman VMTS	Ada upaya pencegahan
3	Penyusunan dan penetapan VMTS sesuai panduan	Ada upaya pencegahan
4	Panduan sosialisasi dan pemahaman VMTS	Ada upaya pencegahan
5	Panduan evaluasi capaian VMTS	Ada upaya pencegahan

b. Standar Tata Pamong

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumber daya, kemampuan melaksanakan, kerealistikan program (program berkelanjutan)	Ada upaya pencegahan
2	Pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	Ada upaya pencegahan
3	Pedoman pelaporan kinerja pimpinan fakultas dan pimpinan program studi	Ada upaya pencegahan
4	Keterlaksanaan analisis dan capaian kinerja	Ada upaya pencegahan
5	Persentase hasil survey kepuasan pemangku kepentingan terhadap pimpinan fakultas dan pimpinan program studi	Ada upaya pencegahan
6	Evaluasi capaian kinerja UPPS	Ada upaya pencegahan

c. Standar AIK

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Persentase sivitas akademika mengikuti pengajian rutin dalam satu bulan	Belum ada upaya pencegahan secara maksima
2	Persentase jumlah mahasiswa yang telah hafal juz 30 menjelang penyelesaian studi	Belum ada upaya pencegahan secara maksima
3	Persentase pimpinan fakultas, pimpinan prodi, dan tenaga kependidikan yang mengikuti tahzinul qira'ah	Belum ada upaya pencegahan secara maksima
4	Persentase mahasiswa yang	Ada upaya pencegahan

mengikuti DAD sebelum masuk semester 3
--

d. Standar Kemahasiswaan

No	Elemen standar	Rencana Pencegahan
1	Perbandingan jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap calon jumlah mahasiswa yang lulus seleksi	Ada upaya pencegahan
2	Peningkatan animo calon mahasiswa	Ada upaya pencegahan namun belum maksimal
3	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap seluruh jumlah mahasiswa aktif	Belum ada upaya pencegahan secara maksima
4	Presentase prestasi non-akademik mahasiswa pada tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa	Belum ada upaya pencegahan secara maksima
5	Presentase kepuasan mahasiswa terhadap pembinaan dan layanan kemahasiswaan	Ada upaya pencegahan

e. Standar Kemahasiswaan

No	Elemen standar	Rencana Perbaikan
1	Mutu, manfaat, dan kepuasan kerjasama	Belum ada upaya pencegahan secara maksima
2	Jumlah kerjasama bidang pendidikan yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS terhadap jumlah dosen selama 3 tahun terakhir	Ada upaya pencegahan namun belum maksimal
3	Jumlah kerjasama bidang penelitian yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS terhadap jumlah dosen selama 3 tahun terakhir	Ada upaya pencegahan namun belum maksimal
4	Jumlah kerjasama bidang PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS terhadap jumlah dosen selama 3 tahun terakhir	Belum ada upaya pencegahan secara maksima
5	Jumlah kerjasama tingkat internasional, wilayah yang	Belum ada upaya pencegahan secara maksima

	relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS terhadap jumlah dosen dalam 3 tahun terakhir.	
6	Persentase jumlah kerjasama yang ditindaklanjuti oleh pimpinan fakultas bersama unit kerja terkait	Belum ada upaya pencegahan secara maksima
7	Laporan kerjasama credit transfer system	Belum ada upaya pencegahan secara maksima
8	Laporan pelaksanaan joint research	Belum ada upaya pencegahan secara maksima
9	Laporan pelaksanaan kerjasama PkM	Belum ada upaya pencegahan secara maksima
10	Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan	Belum ada upaya pencegahan secara maksima
11	Persentase kepuasan mitra kerja sama	Belum ada upaya pencegahan secara maksima