

LAPORAN
AUDIT STANDAR MUTU BERBASIS APS 4.0

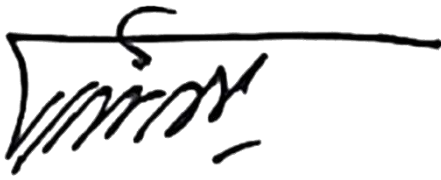
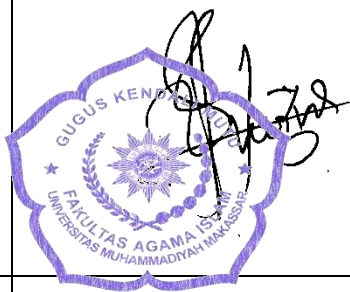


FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

HALAM PENGESAHAN

Laporan Audit Standar Mutu Berbasis APS 4.Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Makassar T.A 2020/2021
telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Makassar, Sepetember 2021

Disetujui oleh : Wakil Dekan I	Diperiksa oleh : Ketua GKM
	
<u>(Dr. H. M. Ilham Muchtar Lc)</u>	<u>(Hurriah Ali Hasan S.T.,ME.,Ph.D)</u>

Mengetahui,

Dekan


(Dr. Amirah Mawardi, S.Ag.,M.Si)

KATA PENGANTAR

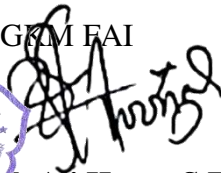
Syukur Alhamdulillah Puji syukur panjatkan kehadiran Allah SWT, telah memberi rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyusun laporan Audit Mutu Internal Fakultas Agama Islam ini dengan baik dan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Laporan ini berisi tentang uraian hasil Audit Mutu Internal Keenam Prodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar selama satu tahun 2020/2021. Laporan ini kami susun secara sistematis sesuai format yang telah ditetapkan dengan bantuan dan dukungan berbagai pihak. Segala usaha dan upaya telah dilakukan demi menyelesaikan laporan hasil Audit Mutu Internal Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar dengan sebaik mungkin, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan Audit ini tidak luput dari berbagai kekurangan dan kesalahan.

Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan dan perbaikan Laporan Audit Mutu Internal. Akhir kata, semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan laporan ini dapat memberikan manfaat untuk Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar.

Makassar 25 September 2021

Ketua GKM FAI



H. Harriyah Ali Hasan S.T.,ME.,Ph.D
NIDN: 0927067001

Sekretaris GKM FAI



Mursyid Fikri S.Pd.I.,MH
NIDN: 0921049103

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar belakang
- B. Dasar hukum
- C. Maksud dan Tujuan
- D. Ruang Lingkup Audit

BAB II HASIL DAN ANALISIS

- A. Standar Pendidikan dan Pengajaran
- B. Standar Penelitian
- C. Standar Pengabdian
- D. Standar jatidiri
- E. Standar AIK
- F. Standar tata pamong
- G. Standar Kerjasama
- H. Standar SDM
- I. Standar keuangan

BAB III REKOMENDASI, PERBAIKAN DAN PENCEGAHAN

- A. Rekomendasi
- B. Rencana Perbaikan
- C. Rencana Pencegahan

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sistem Penjaminan Mutu Internal Menurut Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 SPMI, adalah kegiatan sistemik penjaminan mutu Pendidikan tinggi oleh setiap perguruan tinggi secara otonom atau mandiri untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan Pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Sebagaimana disebutkan Pasal 52 ayat (2) UU Dikti, bahwa ada 5 (lima) langkah yang harus ada dalam melaksanakan system penjaminan mutu.

B. Dasar Hukum

1. UU No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (UU Dikti)
2. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tnggi (SPM Dikti);
3. Permenristek Dikti No. 03 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Surat Edaran Kepmendikbud No. 194/E.E3/AK/2014 tentang Izin Penyelenggaraan Dan Akreditasi Perguruan Tinggi;
5. Surat Edaran (SE) BAN-PT No. 5447/BAN-PT/AK/2013 tentang Penyelenggaraan dan Akreditasi Program Studi;

C. Maksud dan Tujuan

Untuk memeriksa kelengkapan dokumen SPMI. Auditor perlu memeriksa dokumen yang disiapkan oleh auditee supaya mendapat informasi bidang tugas/kegiatan yang dilakukan oleh auditee. Pemeriksaan dokumen mencakup :

- a. Dokumen Kebijakan SPMI
- b. Manual Standar SPMI
- c. Standar SPMI
- d. Prosedur/SOP yang digunakan
- e. Temuan sebelumnya
- f. Rekomendasi pada temuan
- g. Hasil tindaklanjut dari temuan sebelumnya dan buktinya
- h. Rencana Kerja Semester/Tahunan

D. Ruang Lingkup Audit

Ruang lingkup standar mutu yang diaudi terdiri dari dua aspek:

a. Akademik

Standar mutu yang berkaitan dengan aspek akademik dapat dilihat pada table berikut:

No	Standar	Keterangan
1	Standar kemahasiswaan	Akademik
2	Standar kompetensi Lulusan	Akademik
3	Standar isi pembelajaran	Akademik
4	Standar proses pembelajaran	Akademik
5	Standar penilaian pembelajaran	Akademik
6	Standar pengelolaan pembelajaran	Akademik
7	Standar hasil penelitian	Akademik
8	Standar isi penelitian	Akademik
9	Standar proses penelitian	Akademik
10	Standar penilaian penelitian	Akademik
11	Standar pengelolaan penelitian	Akademik
12	Standar hasil pengabdian kepada masyarakat	Akademik
13	Standar isi pengabdian kepada masyarakat	Akademik
14	Standar proses pengabdian kepada masyarakat	Akademik
15	Standar penilaian pengabdian kepada masyarakat	Akademik
16	Standar hasil pengabdian kepada masyarakat	Akademik
17	Standar pengelolaan pengabdian kepada masyarakat	Akademik

b. Non Akademik

Standar mutu yang berkaitan dengan aspek nonakademik dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Standar	Keterangan
1	Standar Jati Diri	Non Akademik
2	Standar Kerjasama	Non Akademik
3	Standar tata pamong	Non Akademik
4	Standar Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK)	Non Akademik
5	Standar Dosen dan Tendik	Non Akademik
6	Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	Non Akademik
7	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	Non Akademik
8	Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian	Non Akademik
9	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian	Non Akademik
10	Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian	Non Akademik
11	Standar Pengelolaan Keuangan	Non Akademik
12	Standar Sarana dan Prasarana	Non Akademik

BAB II HASIL DAN ANALISIS

A. Standar Pendidikan dan Pengajaran

Standar Pendidikan dan Pengajaran merupakan standar yang telah termuat dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN DIKTI) yang telah ditetapkan oleh pemerintah dan harus dilaksanakan oleh setiap perguruan tinggi termasuk Universitas Muhammadiyah Makassar yang terdiri dari beberapa standar yaitu:

1. Standar Kompetensi Lulusan

Standar kompetensi lulusan adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

a. Indikator Kinerja

Standar kompetensi lulusan yang dilaksanakan Fakultas Agama islam terdiri dari enam Indikator Kinerja Utama (IKU) dan enam Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU standar kompetensi lulusan dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Kompetensi Lulusan

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4	100
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,33	83
3	Hukum Ekonomi Syariah	3,00	75
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,00	50
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	100
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	100
Rata-Rata		3,4	84,7

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian standar kompetensi lulusan Fakultas agama Islam sebanyak 84,7.% dari enam prodi. Sedangkan untuk capaian IKT standar kompetensi lulusan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Kompetensi Lulusan

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
----	---------------	---------------	---

1	Pendidikan Agama Islam	3,1	59,4
2	Pendidikan Bahasa Arab	1,6	40
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,25	31,3
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1,75	43,8
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,63	65,6
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0,9	21,9
Rata-rata		1,9	43,7

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT standar kompetensi lulusan menunjukkan bahwa rata-rata capaian 43,7% dari enam prodi yang dievaluasi. Semua Prodi belum mencapai target capaian IKT standar kompetensi lulusan

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Kompetensi Lulusan

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	3,1	70,5
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,1	52
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,7	41,2
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1,82	45,5
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,45	61,4
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,7	43,2
Rata-rata		2,1	52,3

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar Kompetensi lulusan baik IKU maupun IKT berada pada nilai 52,3%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa dari ke-enam prodi belum ada yang memenuhi standar. Untuk lebih jelasnya teridentifikasi sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Kompetensi Lulusan

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
----	---------------	----------	-----------	----------------

1	Pendidikan Agama Islam	3	3	5
2	Pendidikan Bahasa Arab	1		10
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	1	9
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	0	1	10
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3	1	7
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3	0	8
Jumlah		11	7	49

Hasil audit menunjukkan bahwa dari hasil evaluasi standar dari enam prodi di fakultas agama islam terdapat 11 Indikator yang mencapai nilai standar, 7 Indikator yang melampaui dan 48 Jumlah indicator yang belum mencapai.

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Kompetensi Lulusan

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	4	1	5
2	Pendidikan Bahasa Arab	6	4	10
3	Hukum Ekonomi Syariah	8	1	9
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	6	4	10
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3	4	7
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	8	0	8
Total		35	14	49

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Mayor dan Minor sebanyak 49 Standar Mayor 35 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 14 perlu untuk di tingkatkan capaiannya.

b. Evaluasi Capaian Kinerja

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	4	2,8	Prodi belum memaksimalkan pengisian data di sispenmu

2	Pendidikan Bahasa Arab	4	2,1	Prodi Belum menetapkan capaian Toefl dan melakukan pengisian secara maksimal di Sispenmu
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	1,73	Belum adanya data mahasiswa yang di Input kedalam sispenmu
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4	1,82	Belum ada sertifikat kompetensi (Surat Keterangan Pendamping Ijazah) terhadap jumlah lulusan Keterangan
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	3,00	Belum ada jurnal internasional yang dipublikasikan oleh mahasiswa. Poin tidak jelas.
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	1,7	Belum adanya Publikasi Mahasiswa diakibatkan belum adanya lulusan

2. Standar Isi Pembelajaran

Standar isi pembelajaran adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

a. Indikator Kinerja

Standar Isi pembelajaran yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari dua Indikator Kinerja Utama (IKU) dan empat Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU standar isi pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Isi Pembelajaran

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4	100

2	Pendidikan Bahasa Arab	4	100
3	Hukum Ekonomi Syariah	3	75
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1,50	37,5
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3,00	75
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,5	63
Rata-Rata		3	75

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian standar Isi Pembelajaran Fakultas agama Islam sebanyak 75 % dari enam prodi. Sedangkan untuk capaian IKT standar kompetensi lulusan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Standar Isi Pembelajaran

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,8	68,8
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,8	68
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,5	62,5
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4	100
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,3	19,1
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,8	68,7
Rata-rata		3	65

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT standar Isi Pembelajaran menunjukkan bahwa rata-rata capaian 65% dari keenam prodi yang dievaluasi. Dari keenam prodi yang ada 5 Prodi belum mencapai Capaian standar. Dan hanya 1 Prodi telah mencapai yakni Hukum Keluarga.

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Isi Pembelajaran

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	3,17	77,3
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,2	79
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,67	66,7
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	3,17	79,2
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,50	62,5
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,7	66,8
Rata-rata		3	73

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar Isi Pembelajaran baik IKU maupun IKT berada pada nilai 73%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa dari keenam prodi yang ada di fakultas agama Islam belum ada yang memenuhi standar SPMI secara keseluruhan untuk pembagiannya sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Isi Pembelajaran

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	2	2	2
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	1	3
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	2	3
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	0	4	2
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	0	5
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	2	3
TOTAL		7	11	18

Hasil audit menunjukkan bahwa dari keenam prodi yang ada jumlah keseluruhan standar yang mencapai sebanyak 7, melampaui 11 standar dan belum mencapai sebanyak 18 standar. Untuk lebih jelasnya terkait perbaikan yang menjadi focus terdapat pada table berikut.

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Isi Pembelajaran

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	1	1	2
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	2	3
3	Hukum Ekonomi Syariah	2	1	3
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1	1	2
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	4	5
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3	0	3
Total		9	9	18

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Mayor dan Minor sebanyak 49 Standar Mayor 35 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 14 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	4	3,17	Persentase mata kuliah program studi kurang dari 20%
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	3,2	Jumlah matkul 69 matakuliah. bahasa inggirs, computer arab, syaqofah arabiyyah, teknik penerjemahan, pelatihan penerjemahan, tugas akhir penejermahan, desain grafis dan multimedia, multimedia, produksi multimedia PBL, sejarah sastra arab. Persentase 15,94
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	2,67	Prodi belum Menyusun dokumen terkait penguasaan lulusan pada mata kuliah bidang pengetahuan dan

				keterampilan khusus
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4	3,17	Sementara disusun dan di reviuw WD 1
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	2,50	Rata-rata penguasaan lulusan pada mata kuliah bidang pengetahuan dan keterampilan khusus kurang dari 25
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	2,7	Persentase mata kuliah terintegrasi mata kuliah program studi yakni 100%

3. Standar Proses Pembelajaran

Standar proses pembelajaran adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu :

a. Indikator Kinerja

Standar proses pembelajaran yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Proses Pembelajaran

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3	75
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,14	78
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,71	42,9
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	3,14	78,6
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,14	54
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3,14	78,6

Rata-Rata	3	68
------------------	----------	-----------

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian standar Proses Pembelajaran dari keenam prodi di fakultas agama Islam sebanyak 68%. Dari keenam prodi belum ada yang mencapai target capaian Standar. Sedangkan untuk capaian IKT standar kompetensi lulusan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Proses Pembelajaran

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	1	25
2	Pendidikan Bahasa Arab	1,33	33
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,33	33,3
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,33	58,3
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,33	33
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,67	41,8
Rata-rata		1,5	37,4

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT standar Proses Pembelajaran menunjukkan bahwa rata-rata capaian 37,4 % dari keenam prodi yang ada di fakultas agama Islam yang dievaluasi. Belum ada Prodi yang mencapai Standar yang di targetkan hal ini menunjukkan bahwa capaian pelampauan standar Proses Pembelajaran belum maksimal oleh semua Prodi.

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Proses Pembelajaran

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,4	60
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,6	65
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,6	40
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,9	72,2
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,90	48
6	Bimbingan dan Konseling	2,7	67,5

	Pendidikan Islam		
Rata-rata		2,4	58,8

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar Proses Pembelajaran baik IKU maupun IKT berada pada nilai 58,8%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa 6 Prodi belum memenuhi standar SPMI, Untuk lebih jelasnya teridentifikasi sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Proses Pembelajaran

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	3	0	7
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	0	8
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	10
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2	1	7
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	10
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3	0	7
TOTAL		10	1	49

Hasil audit menunjukkan bahwa dari keenam prodi yang ada indicator yang mencapai sebanyak 10, Melampaui 1, dan indicator yang belum mencapai sebanyak 49. Untuk lebih jelasnya yang perlu di perhatikan pada table berikut:

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Proses Pembelajaran

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	3	4	7
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	6	8
3	Hukum Ekonomi Syariah	6	4	10
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1	6	7
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	6	10
6	Bimbingan dan Konseling	1	6	7

	Pendidikan Islam			
	Total	17	32	49

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Mayor dan Minor sebanyak 49 Standar: Mayor 17 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 32 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	4	1,60	Tidak memenuhi SN Dikti penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	2,6	Tingkat kehadiran DTPS Semester Ganjil (2020) adalah 54,59 dan Genap (2020) sebesar 36,33. Dengan demikian, rata-rata tingkat kehadiran DTPS untuk 20202
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	1,6	Belum ada dokumen yang menunjukkan kedalaman dan keluasan RPS
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4	2,90	< 10% jumlah penelitian dan/atau PKM DTPS yang hasilnya diintegrasikan ke dalam mata kuliah setiap tahun akademik
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	1,90	Tidak terdapat bukti dokumentasi dari proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	2,7	Tidak memenuhi SN Dikti penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian

4. Standar Penilaian Pembelajaran

Standar Penilaian Pembelajaran adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

c. Indikator Kinerja

Standar Penilaian Pembelajaran yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Penilaian Pembelajaran

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	1,5	37,5
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	50
3	Hukum Ekonomi Syariah	2	37,5
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	3,75	91,7
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3	75
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3,3	81,2
Rata-Rata		2,5	58,3

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Standar Penilaian Pembelajaran sebanyak 58,3% dari keenam prodi. Sedangkan untuk capaian IKT standar Penilaian Pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Penilaian Pembelajaran

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,50	62,5
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,8	68
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,75	68,7

4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,75	66,7
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,5	63
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,5	37,5
Rata-rata		2,5	61,1

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT Standar Penilaian Pembelajaran menunjukkan bahwa rata-rata capaian 61,1% Dari keenam prodi di fakultas agama Islam yang dievaluasi. Semuanya belum ada yang mencapai nilai standar hal ini menunjukkan bahwa capaian pelampauan standar Penilaian Pembelajaran belum maksimal oleh program masing-masing prodi.

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Penilaian Pembelajaran

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	3,13	77,3
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,4	59
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,13	53,1
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	3,25	78,6
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,75	69
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,4	59,5
Rata-rata		2,7	67,4

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Penilaian Pembelajaran baik IKU maupun IKT berada pada nilai 67,4%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa Belum ada satupu prodi yang mencapai Standar SPMI untuk lebih jelasnya terpenuhi Untuk lebih jelasnya teridentifikasi sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Penilaian Pembelajaran

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
----	---------------	----------	-----------	----------------

1	Pendidikan Agama Islam	0	1	7
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	2	5
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	2	6
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	3	1	4
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	2	6
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	1	6
TOTAL		5	9	34

Hasil audit menunjukkan bahwa dari keenam prodi yang ada indikator yang mencapai sebanyak 5, Melampaui 9, dan indicator yang belum mencapai sebanyak 34. Untuk lebih jelasnya yang perlu di perhatikan pada table berikut:

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Penilaian Pembelajaran

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	3	4	7
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	3	5
3	Hukum Ekonomi Syariah	3	3	6
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1	3	4
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	6	6
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3	3	6
Total		12	22	34

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Mayor dan Minor sebanyak 34 Standar Mayor 12 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 22 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

d. Evaluasi Capaian Kinerja

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	4	3,13	Persentase jumlah mahasiswa

				yang lulus sampai dengan batas masa studi 75,8%
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	2,4	< 60% mata kuliah didukung dengan bukti yang lengkap
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	2,13	Prodi belum memiliki dokumen mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4	3,25	Persentase jumlah mahasiswa yang lulus sampai dengan batas masa studi terhadap Jumlah mahasiswa yang diterima pada angkatan tersebut (pindahan dari standar kemahasiswaan = 1
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	2,75	60%-79% mata kuliah didukung dengan bukti yang kurang lengkap
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	2,4	Belum Ada Lulusan

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

a. Indikator Kinerja

Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,09	77,7
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	75
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,73	43,2
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,67	66,7
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,91	48
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2	50
Rata-Rata		2,4	60,1

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan sebanyak 60,1% dari keenam prodi. Sedangkan untuk capaian IKT standar Penilaian Pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,20	50
2	Pendidikan Bahasa Arab	1,8	45
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	3	75
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,80	45
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,6	40
Rata-rata		1,9	46,7

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan menunjukkan bahwa rata-rata capaian 46,7% Dari keenam prodi di fakultas agama Islam yang dievaluasi. Semuanya belum ada yang mencapai nilai standar hal ini menunjukkan bahwa capaian pelampauan standar Penilaian Pembelajaran belum maksimal oleh program masing-masing prodi.

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,81	68, 8
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,6	62
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,50	37,5
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,78	67,2
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,88	47
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,9	46,9
Rata-rata		2,2	52,1

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar jati diri baik IKU maupun IKT berada pada nilai 52,1%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa 6 Prodi belum ada memenuhi standar SPMI Untuk lebih jelasnya teridentifikasi sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	7	1	8
2	Pendidikan Bahasa Arab	6	1	9
3	Hukum Ekonomi Syariah	2	0	14
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2	2	14
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	0	15
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2	0	14
Jumlah		20	4	74

Hasil audit menunjukkan bahwa dari keenam prodi yang ada indikator yang mencapai sebanyak 20, Melampaui 9, dan indicator yang belum mencapai sebanyak 74. Untuk lebih jelasnya yang perlu di perhatikan pada table berikut:

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	

1	Pendidikan Agama Islam	5	3	8
2	Pendidikan Bahasa Arab	5	4	9
3	Hukum Ekonomi Syariah	13	1	14
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	3	11	14
5	Komunikasi Penyiaran Islam	8	8	15
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	9	5	14
Total		43	32	74

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Mayor dan Minor sebanyak 74, Standar Mayor 43 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 32 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	4	2,75	Tidak ada tenaga laboran di FAI
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	2,6	Dari total DTPS Prodi Bahasa Arab (10 DTPS), ada 3 dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor (30%).
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	1,50	DTPS sebagian besar belum memenuhi syarat untuk pengajuan jabfung. Terdapat 2 DTPS yang memiliki usia SK yang belum bersyarat untuk mengusul Jabfung
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4	2,78	DTPS tidak mencukupi beda data porlap dikti yaitu data yang input LKPS 7 orang data porlap 13 orang,
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	1,88	Rasio Jumlah Mahasiswa Program Studi terhadap Jumlah DTPS lebih dari 55

6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	1,9	Rasio 1 : 25- 35 jumlah mahasiswa dan jumlah DTPS
---	--	---	-----	--

6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

a. Indikator Kinerja

Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,80	81,3
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,80	70
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,40	60
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	3,40	85
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,80	75
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,8	45
Rata-Rata		2,7	69,4

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran sebanyak 69,4% dari keenam prodi. Sedangkan untuk capaian IKT Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Kompetensi Lulusan

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	4	100
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,25	81
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,00	50
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1	25
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,75	69
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2	50
Rata-rata		2,5	62,5

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT Standar Sarana dan prasarana Pembelajaran menunjukkan bahwa rata-rata capaian 62,5% Dari keenam prodi di fakultas agama Islam yang dievaluasi. 1 Prodi yang telah memenuhi target capaian yakni Prodi Pendidikan Agama islam, sedangkan 5 prodia yang belum mencapai nilai standar hal ini menunjukkan bahwa capaian pelampauan standar Penilaian Pembelajaran belum maksimal oleh 5 program studi.

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	3,33	83,3
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	75
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,22	55,6
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,50	62,5
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,78	72
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,9	47,2
Rata-rata		2,6	65,9

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar jatidiri baik IKU maupun IKT berada pada nilai 65,9%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa 6 Prodi belum ada memenuhi standar SPMI Untuk lebih jelasnya teridentifikasi sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	3	4	2
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	3	3
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	1	7
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	3	0	5
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	2	6
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	1	7
TOTAL		12	11	30

Hasil audit menunjukkan bahwa dari keenam prodi yang ada indikator yang mencapai sebanyak 12, Melampaui 11, dan indikator yang belum mencapai sebanyak 30. Untuk lebih jelasnya yang perlu di perhatikan pada table berikut:

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	2	0	2
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	0	3
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	3	7
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	3	2	5
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2	7	6
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	5	2	7
Total		19	14	30

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Mayor dan Minor sebanyak 30, Standar Mayor 19 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 14 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	4	3,33	Hanya 70% diakses dengan

				jaringan luas (WAN)
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	3	Buku perpustakaan kurang dari 300 buku.
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	2,22	Tidak ada sarana dan prasaran terkait
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4	2,5	Hanya 70% diakses dengan jaringan luas (WAN)
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	2,78	Bahan pustaka berupa buku teks kurang dari 300 judul
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	1,9	Minimal 3 jurnal internasional bereputasi per program studi

7. Standar Pengelolaan Pembelajaran

Standar Pengelolaan Pembelajaran adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

a. Indikator Kinerja

Standar Pengelolaan Pembelajaran yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Pengelolaan Pembelajaran

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,20	80
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,25	81
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,70	42,3
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	3,33	83
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3,00	75

6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3,7	92,5
Rata-Rata		3	75,6

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran sebanyak 75,6% dari keenam prodi. Sedangkan untuk capaian IKT Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut:

:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Pengelolaan Pembelajaran

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	3,13	78,12
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	75
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,25	56,3
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,33	58
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,88	72
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,8	68,8
Rata-rata		2,7	68

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT Standar Sarana dan prasarana Pembelajaran menunjukkan bahwa rata-rata capaian 68% Dari keenam prodi di fakultas agama Islam yang dievaluasi. Sedangkan semua Prodi belum mencapai nilai standar hal ini menunjukkan bahwa capaian pelampauan standar Penilaian Pembelajaran belum maksimal oleh masing-masing prodi.

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Pengelolaan Pembelajaran

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	3,17	79,7
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,1	76
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,94	48,61
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,83	70

5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,94	74%
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3,3	81,9
Rata-rata		2,9	60

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar jati diri baik IKU maupun IKT berada pada nilai 60%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa 6 Prodi belum ada memenuhi standar SPMI Untuk lebih jelasnya teridentifikasi sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Pengelolaan Pembelajaran

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	6	3	9
2	Pendidikan Bahasa Arab	7	4	7
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	1	16
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2	0	4
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2	3	13
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	8	4	6
TOTAL		26	15	55

Hasil audit menunjukkan bahwa dari keenam prodi yang ada indikator yang mencapai sebanyak 26, Melampaui 15, dan indicator yang belum mencapai sebanyak 55. Untuk lebih jelasnya yang perlu di perhatikan pada table berikut

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Pengelolaan Pembelajaran

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	2	61	9
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	3	7
3	Hukum Ekonomi Syariah	8	8	16
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	0	4	4
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	17	13
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3	3	6

Total	18	96	33
--------------	-----------	-----------	-----------

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Mayor dan Minor sebanyak 33, Standar Mayor 18 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 96 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	4	3,17	Minimnya Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	3,1	Belum tersedia kebijakan dan pedoman integrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	1,94	Prodi belum memiliki dokumen tentang kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4	2,83	Minimnya kegiatan Ilmiah yang dilaksanakan prodi dan dosen
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	2,94	Belum tersedianya laboratorium riset
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	3,33	Kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan setiap bulan.

8. Standar Pembiayaan Pembelajaran

Standar Pembiayaan Pembelajaran adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

c. Indikator Kinerja

Standar Pembiayaan Pembelajaran yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Pembiayaan Pembelajaran

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,60	65
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,4	60
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,40	35
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,11	52,8
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,80	45
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3	75
Rata-Rata		2,2	55,5

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Standar Pembiayaan Pembelajaran sebanyak 55,5% dari keenam prodi. Sedangkan untuk capaian IKT Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Pembiayaan Pembelajaran

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,67	66,7
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,3	58
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1,83	45,8
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	25
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2	50

Rerata	1,8	45,1
---------------	------------	-------------

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT Standar Pembiayaan Pembelajaran menunjukkan bahwa rata-rata capaian 45,1% Dari keenam prodi di fakultas agama Islam yang dievaluasi. Sedangkan semua Prodi belum mencapai nilai standar hal ini menunjukkan bahwa capaian pelampauan standar Penilaian Pembelajaran belum maksimal oleh masing-masing prodi.

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Pembiayaan Pembelajaran

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,63	65,6
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,4	59
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,25	31,3
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,00	50
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,50	38
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,6	65,6
Rata-rata		2,1	51,6

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar jatidiri baik IKU maupun IKT berada pada nilai 75%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa 5 indikator yang telah memenuhi standar SPMI dan ada juga enam indikator standar yang belum terpenuhi Untuk lebih jelasnya teridentifikasi sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Pembiayaan Pembelajaran

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	2	1	5
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	0	6
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	8
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1	0	14
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	8
6	Bimbingan dan Konseling	3	1	4

	Pendidikan Islam			
Total		8	2	45

Hasil audit menunjukkan bahwa dari keenam prodi yang ada indikator yang mencapai sebanyak 8, Melampaui 2, dan indicator yang belum mencapai sebanyak 45. Untuk lebih jelasnya yang perlu di perhatikan pada table berikut :

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Pembiayaan Pembelajaran

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	3	2	5
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	3	6
3	Hukum Ekonomi Syariah	7	1	8
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	6	8	14
5	Komunikasi Penyiaran Islam	5	3	8
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3	1	4
Total		27	18	45

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Mayor dan Minor sebanyak 26, Standar Mayor 15 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 55 perlu untuk di tingkatkan capaiannya.

d. Evaluasi Capaian Kinerja

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	4	2,63	Perolehan dana penelitian < 30 juta
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	2,4	Kurang dari 8 juta
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	1,25	Kurangnya data yang di temukan disispemu
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4	2,00	penelitian kompetisi nasional masih rendah,

5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	1,50	Belum ada perolehan dana hibah PKM Per dosen
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	2,6	Perolehan dana PkM 20 juta-29 juta

B. Standar Penelitian

1. Standar Hasil Penelitian

Standar Hasil Penelitian adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

a. Indikator Kinerja

Standar Hasil Penelitian yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Hasil Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,22	55,5
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,22	55
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,11	27,8
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,11	52,8
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,89	47
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,2	30,6
Rata-Rata		1,8	44,8

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Standar Pembiayaan Pembelajaran sebanyak 44,8% dari keenam prodi. Sedangkan

untuk capaian IKT Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Hasil Penelitian

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	3,00	75
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,2	54
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,17	54,2
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1,83	45,8
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,83	46
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,7	41,7
Rata-rata		2,1	52,8

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT Standar Pembiayaan Pembelajaran menunjukkan bahwa rata-rata capaian 52,8% Dari keenam prodi di fakultas agama Islam yang dievaluasi. Sedangkan semua Prodi belum mencapai nilai standar hal ini menunjukkan bahwa capaian pelampauan standar Penilaian Pembelajaran belum maksimal oleh masing-masing prodi

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Hasil Penelitian

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,53	63,3
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,2	55
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,53	38,3
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,00	50
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,87	47
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,4	35
Rata-rata		1,9	48,1

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian Standar Hasil Penelitian baik IKU maupun IKT berada pada nilai 48,1%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa dari enam prodi di Fakultas Agama islam belum ada yang memenuhi standar SPMI, sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Hasil Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	3	4	8
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	2	10
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	1	14
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1	0	14
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	0	14
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	1	13
		9	8	73

Hasil audit menunjukkan bahwa dari keenam prodi yang ada indikator yang mencapai sebanyak 9, Melampaui 8, dan indicator yang belum mencapai sebanyak 73. Untuk lebih jelasnya yang perlu di perhatikan pada table berikut :

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Hasil Penelitian

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	6	1	8
2	Pendidikan Bahasa Arab	7	3	10
3	Hukum Ekonomi Syariah	11	3	14
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	6	8	14
5	Komunikasi Penyiaran Islam	7	7	14
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	12	1	13
Total		49	23	73

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Mayor dan Minor sebanyak 26, Standar Mayor 15 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 55 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/Penghambat
----	---------------	---------------	----------------	------------------------------

1	Pendidikan Agama Islam	4	2,53	Belum ada Relevansi penelitian pada UPPS
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	2,2	Belum melakukan evaluasi dan itidak melakukan perbaikan berdasarkan hasil evaluasi.
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	1,53	Tidak ditemukan dokumen terkait dengan penelitian prodi. Prodi tidak melakukan penelitian secara maksimal pada periode tersebut
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4	2,00	Luaran penelitian yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir yaitu Dua hak cipta dalam 3 tahun (per 9 dosen) dalam tiga tahun terakhir
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	1,87	Tidak ada publikasi ilmiah dari prodi yang dihasilkan DTPS
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	1,4	Tidak ada Hak Cipta

2. Standar Isi Penelitian

Standar isi Penelitian adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

c. Indikator Kinerja

Standar isi Penelitian yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar isi Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	1	25
2	Pendidikan Bahasa Arab	1,75	43
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1,75	43,8
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,33	33
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25
Rata-Rata		1,3	32,5

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Standar Isi Penelitian sebanyak 32,5% dari keenam prodi. Sedangkan untuk capaian IKT Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar isi Penelitian

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,50	62,5
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	100
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,50	50
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,50	62,5
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2	50
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25
Rata-rata		2,4	58,3

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT Standar Pembiayaan Pembelajaran menunjukkan bahwa rata-rata capaian 58,3% Dari keenam prodi di fakultas agama Islam yang dievaluasi. 1 Prodi telah mencapai target yakni prodi PBA Sedangkan 5 Prodi belum mencapai nilai standar hal ini menunjukkan bahwa capaian pelampauan standar Penilaian Pembelajaran belum maksimal oleh masing-masing prodi.

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar isi Penelitian

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	1,50	37,5
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,5	62
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,17	33,33
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,00	50
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,33	33
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25
Rata-rata		1,4	40,1

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar jadi diri baik IKU maupun IKT berada pada nilai 75%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa 5 indikator yang telah memenuhi Standar isi Penelitian dan ada juga enam indikator standar yang belum terpenuhi Untuk lebih jelasnya teridentifikasi sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar isi Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	0	0	6
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	2	4
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	6
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	0	0	6
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	6
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	6
TOTAL		0	2	34

Hasil audit menunjukkan bahwa dari keenam prodi yang ada indikator yang mencapai sebanyak 0, Melampaui 0, dan indicator yang belum mencapai sebanyak 34. Untuk lebih jelasnya yang perlu di perhatikan pada table berikut.

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar isi Penelitian

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	5	1	6
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	2	4
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	2	6
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1	5	6
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	2	6
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	2	6
Total		20	14	34

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Mayor dan Minor sebanyak 34, Standar Mayor 15 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 55 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

d. Evaluasi Capaian Kinerja

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	4	1,17	Persentase < 10%
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	2,5	dari 17 DTPS ada sekitar 2 dosen yang melakukan penelitian terapan (11.76%)
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	1,17	Tidak ada dokumen terkait. Prodi belum memprioritaskan
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4	2,00	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional yaitu penelitian yang dihasilkan mahasiswa
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	1,33	Jumlah rujukan yang berasal dari jurnal nasional dan internasional kurang dari 10 paper

6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	1	Belum di persentasekan
---	--	---	---	------------------------

3. Standar Proses Penelitian

Standar Proses Penelitian adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

a. Indikator Kinerja

Standar Proses Penelitian yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Proses Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	1,67	41,7
2	Pendidikan Bahasa Arab	1,7	41,7
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,33	58
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,67	42
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2	50
Rata-Rata		1,7	41,7

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Standar proses Penelitian sebanyak 41,7% dari keenam prodi. Sedangkan untuk capaian IKT Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Proses Penelitian

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2	50
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	25
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	3	75
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	25
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25
Rata-rata		1,5	37,5

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT Standar Proses Penelitian menunjukkan bahwa rata-rata capaian 37,5% Dari keenam prodi di fakultas agama Islam yang dievaluasi. Belum ada Prodi yang mencapai nilai standar hal ini menunjukkan bahwa capaian pelampauan standar Penilaian Pembelajaran belum maksimal oleh masing-masing prodi.

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Proses Penelitian

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	1,80	45
2	Pendidikan Bahasa Arab	1,6	40
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	31,3
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,20	56
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,4	35
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,4	35
Rata-rata		1,6	40,4

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar Proses penelitian baik IKU maupun IKT berada pada nilai 40,4%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa dari keenam prodi yang ada diatas belum ada yang memenuhi Standar Proses Penelitian sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Proses Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	0	0	5
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	0	4
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	5
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1	0	4
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	5
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	5
TOTAL		2	0	28

Hasil audit menunjukkan bahwa dari keenam prodi yang ada indikator yang mencapai sebanyak 2, Melampaui 0, dan indicator yang belum mencapai sebanyak 28. Untuk lebih jelasnya yang perlu di perhatikan pada table berikut

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Proses Penelitian

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	2	3	5
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	2	4
3	Hukum Ekonomi Syariah	5	0	5
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2	2	4
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3	2	5
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	1	5
	Total	18	10	28

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Mayor dan Minor sebanyak 28, Standar Mayor 18 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 10 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/Penghambat
----	---------------	---------------	----------------	------------------------------

1	Pendidikan Agama Islam	4	1,80	Belum ada roadmap Prodi
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	1,6	Belum ada roadmap Prodi
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	1	Belum ada roadmap Prodi
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4	2,20	Belum ada roadmap Prodi
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	1,4	Belum ada roadmap Prodi
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	1,4	Belum ada roadmap Prodi

4. Standar Penilaian Penelitian

Standar Penilaian Penelitian adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

a. Indikator Kinerja

Standar Penilaian Penelitian yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Penilaian Penelitian dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Penilaian Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,50	87,5
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	100
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,5	62,5
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4	100

5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,67	42
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25
Rata-Rata		2,8	69,5

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian standar penilaian Penelitian sebanyak 69,5% dari ke-enam prodi di fakultas Agama Islam. Sedangkan untuk capaian IKT Standar Penilaian Penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Penilaian Penelitian

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	1,25	31,5
2	Pendidikan Bahasa Arab	1,8	43
3	Hukum Ekonomi Syariah	2	50
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1,75	43
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	25
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25
Rata-rata		1,5	36,3

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT Standar Penilaian Penelitian menunjukkan bahwa rata-rata capaian 36,3% dari keenam prodi di fakultas agama Islam yang dievaluasi. Belum ada Prodi yang mencapai nilai standar hal ini menunjukkan bahwa capaian pelampauan standar Penilaian Pembelajaran belum maksimal oleh masing-masing prodi.

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Penilaian Penelitian

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,00	50
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,5	62
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,17	54,2
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,50	62
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,4	35

6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25
Rata-rata		1,9	48

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar Penilaian penelitian baik IKU maupun IKT berada pada nilai 48%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa dari keenam prodi yang ada diatas belum ada yang memenuhi Standar Proses Penelitian sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Penilaian Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	1	1	2
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	1	3
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	0	5
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2	1	3
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	6
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	6
TOTAL		6	3	25

Hasil audit menunjukkan bahwa dari keenam prodi yang ada indikator yang mencapai sebanyak 6, Melampaui 3, dan indicator yang belum mencapai sebanyak 25. Untuk lebih jelasnya yang perlu di perhatikan pada table berikut

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Penilaian Penelitian

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	2	0	2
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	0	3
3	Hukum Ekonomi Syariah	3	2	5
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	3	0	3
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3	3	6
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	6	0	6

	Total	20	5	25
--	-------	----	---	----

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Mayor dan Minor sebanyak 25, Standar Mayor 20 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 5 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	4	2,00	Tidak ada nilai
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	2,5	Belum ada publikasi penelitian mahasiswa pada jurnal nasional terakreditasi.
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	2,17	Belum ada penelitian DTPS
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4	2,50	Persentase dosen melakukan penilaian penelitian mahasiswa dinilai berdasarkan panduan tugas akhir yaitu 100%, ada dokumen tapi belum terupload
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	1,4	Dosen kebanyakan melakukan penelitian mandiri dan tidak memiliki log book.
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	1	Ke 4 Unsur ada, namun belum ada bukti

5. Standar Peneliti

Standar Peneliti adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

c. Indikator Kinerja

Standar Peneliti yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan

keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Peneliti

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,00	75
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,75	68
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,67	35
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	3,33	83
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,50	38
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25
Rata-Rata		2,2	54

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian standar Peneliti sebanyak 54% dari ke-enam prodi di fakultas Agama islam Sedangkan untuk capaian IKU Standar Penilaian Penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Peneliti

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,33	58,3
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	50
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	49,7
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,33	58
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	25
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,3	33,3
RATA-RATA		1,7	45,7

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT Standar PENELITI menunjukkan bahwa rata-rata capaian 45,7% Dari keenam prodi di fakultas agama Islam yang dievaluasi. Belum ada Prodi yang

mencapai nilai standar hal ini menunjukkan bahwa capaian pelampauan standar Penilaian Pembelajaran belum maksimal oleh masing-masing prodi.

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Peneliti

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,67	66,7
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,4	60
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,33	33,3
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,83	70
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,29	32
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,2	29,2
Rata-rata		2	48,5

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar Peneliti baik IKU maupun IKT berada pada nilai 48,5%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa dari keenam prodi yang ada diatas belum ada yang memenuhi Standar Proses Penelitian sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Peneliti

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	2	0	4
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	1	5
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	6
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2	0	4
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	5
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	6
TOTAL		4	1	30

Hasil audit menunjukkan bahwa dari keenam prodi yang ada indikator yang mencapai sebanyak 4, Melampaui 1, dan indicator yang belum mencapai sebanyak 30. Untuk lebih jelasnya yang perlu di perhatikan pada table berikut:

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Peneliti

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	2	2	4
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	2	5
3	Hukum Ekonomi Syariah	5	1	6
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	0	4	4
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3	2	5
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	5	1	6
Total		18	12	30

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Mayor dan Minor sebanyak 30, Standar Mayor 18 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 12 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

d. Evaluasi Capaian Kinerja

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	4	2,67	Mahasiswa dilibatkan namun Tidak ada dalam pelaporan penelitian
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	2,4	Tidak ada sinkronisasi data
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	1,33	Kurang dari 60% mahasiswa yang melakukan penelitian tugas akhir minimal memiliki nila B pada mata kuliah metodologi penelitian dan mata kuliah yang sejalan dengan tema penelitiannya

4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4	2,83	Memenuhi 2 unsur dari 4 unsur dan tidak ada dokumen
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	1,29	Hanya 3 dosen yang terlibat dalam kegiatan PKM per tahun
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	1,2	Belum ada alumni

6. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

Standar Sarana dan prasarana Penelitian adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

a. Indikator Kinerja

Standar Sarana dan prasarana Penelitian yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Sarana dan prasarana Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,00	50
2	Pendidikan Bahasa Arab	1,3	33
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25
4	Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)	2,00	50
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,00	50
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25
Rata-Rata		1,6	38,8

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian standar Sarana dan prasarana Penelitian sebanyak 54% dari ke-enam prodi di fakultas Agama Islam. Sedangkan untuk capaian IKT Standar Penilaian Penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Sarana dan prasarana Penelitian

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,00	50
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	25
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,5	62
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2	50
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25
Rata-rata		1,6	39,5

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT Standar sarana prasarana penelitian menunjukkan bahwa rata-rata capaian 45,7% Dari keenam prodi di fakultas agama Islam yang dievaluasi. Belum ada Prodi yang mencapai nilai standar hal ini menunjukkan bahwa capaian pelampauan standar Penilaian Pembelajaran belum maksimal oleh masing-masing prodi.

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Sarana dan prasarana Penelitian

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,00	50
2	Pendidikan Bahasa Arab	1,2	30
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,20	55
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2,00	50
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25
Rata-rata		1,7	42

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar Peneliti baik IKU maupun IKT berada pada nilai 42%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa dari keenam prodi yang ada diatas belum ada yang memenuhi Standar Proses Penelitian sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Sarana dan prasarana Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	1	0	4
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	0	5
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	5
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1	1	3
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	5
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	5
TOTAL		2	1	27

Hasil audit menunjukkan bahwa dari keenam prodi yang ada indikator yang mencapai sebanyak 2, Melampaui 1, dan indicator yang belum mencapai sebanyak 27. Untuk lebih jelasnya yang perlu di perhatikan pada table berikut:

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Sarana dan prasarana Penelitian

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	3	1	4
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	1	5
3	Hukum Ekonomi Syariah	5	0	5
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	3	0	3
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2	3	5
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	5	0	5
Total		22	5	27

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Mayor dan Minor sebanyak 27, Standar Mayor 22 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 5 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	4	2,00	<10% Laboran yang tersertifikasi
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	1,2	Belum Tercapai, tidak ada file.
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	1	<50% kepuasan stakeholder terhadap sarana dan prasarana penelitian
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4	2,20	Belum tersedianya laboratorium riset
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	2,00	Belum tersedianya laboratorium riset
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	1	Rasio <30%

7. Standar Pengelolaan Penelitian

Standar Proses Pembelajaran adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

a. Indikator Kinerja

Standar proses pembelajaran yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar Sarana dan prasarana Penelitian dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Pengelolaan Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	1,75	43,8

2	Pendidikan Bahasa Arab	2,8	68
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,25	31,3
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,25	56
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,50	38
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25
Rata-Rata		1,8	43,7

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian standar Pengelolaan Penelitian sebanyak 43,7% dari ke-enam prodi di fakultas Agama islam Sedangkan untuk capaian IKU Standar Penilaian Penelitian dapat dilihat pada 56table berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Sarana dan prasarana Penelitian

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	1,67	41,7
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	50
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	3	75
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	25
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25
Rata-rata		1,6	40,3

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT standar Pengelolaan Penelitian menunjukkan bahwa rata-rata capaian 40,3.% dari keenam prodi yang di evaluasi. Tidak Ada satupun prodi yang mencapai target.

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Sarana dan prasarana Penelitian

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	1,71	42,9
2	Pendidikan Bahasa Arab	1,8	60
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,14	31,3
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2,57	64

5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,29	32
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25
Rata-rata		1,6	42,5

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar Peneliti baik IKU maupun IKT berada pada nilai 42,5%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa dari keenam prodi yang ada diatas belum ada yang memenuhi Standar Proses Penelitian sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Sarana dan prasarana Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	0	0	7
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	1	4
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	7
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	0	0	7
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	7
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	7
TOTAL		2	1	39

Hasil audit menunjukkan bahwa dari keenam prodi yang ada indikator yang mencapai sebanyak 2, Melampaui 1, dan indicator yang belum mencapai sebanyak 39. Untuk lebih jelasnya yang perlu di perhatikan pada table berikut

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Sarana dan prasarana Penelitian

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	4	3	7
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	1	4
3	Hukum Ekonomi Syariah	6	1	7
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1	6	7
5	Komunikasi Penyiaran Islam	5	2	7

6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	7	0	7
	Total	26	13	39

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Mayor dan Minor sebanyak 39, Standar Mayor 26 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 13 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

a. Evaluasi Capaian Kinerja

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	4	1,71	Pelaksanaannya belum dilakukan secara konsisten dan tidak terdokumentasi terkait desiminiasi penelitian
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	1,8	Belum ada Klinik Proposal penelitian
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	1,14	Tidak ada RIP di Fakultas dan Roadmap di Prodi
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4	2,57	Tidak tersedia prosiding pada program studi
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	1,29	Belum memenuhi target karena tersedia Jurnal KPI yaitu AL Nasiha, tetapi tidak terkelola dengan baik
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	1	Belum ada RIP

8. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

b. Indikator Kinerja

Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,75	68,5
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	25
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1	25
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,25	31
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25
Rata-Rata		1,33	33,25

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian standar Pembiayaan Penelitian sebanyak 33,25% dari ke-enam prodi di fakultas Agama islam Sedangkan untuk capaian IKT Standar Penilaian Penelitian dapat dilihat pada table berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,00	50
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	25
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1	25
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,33	33
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25
TOTAL		1,22	30,50

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT standar Pembiayaan Penelitian menunjukkan bahwa rata-rata capaian 30,50% dari keenam prodi yang di evaluasi. Tidak Ada satupun prodi yang mencapai target

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,43	60,7
2	Pendidikan Bahasa Arab	1	25
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1	25
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,29	32
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25
Rata-rata		1,29	32,12

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar Pembiayaan Penelitian baik IKU maupun IKT berada pada nilai 32,12%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa dari keenam prodi yang ada diatas belum ada yang memenuhi Standar Proses Penelitian sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	1	1	5
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	0	7
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	7
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	0	0	7
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	7
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	7

Total	1	1	40
--------------	----------	----------	-----------

Hasil audit menunjukkan bahwa dari keenam prodi yang ada indikator yang mencapai sebanyak 1, Melampaui 1, dan indikator yang belum mencapai sebanyak 40. Untuk lebih jelasnya yang perlu di perhatikan pada table berikut

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	3	2	5
2	Pendidikan Bahasa Arab	7	0	7
3	Hukum Ekonomi Syariah	7	0	7
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	7	0	7
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	3	7
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	7	0	7
Total		35	5	40

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Mayor dan Minor sebanyak 40, Standar Mayor 35 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 5 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

c. Evaluasi Capaian Kinerja

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	4	2,43	Rata-rata < 0,5%
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	1	Minim dana penelitian dari sumber dana luar
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	1	Tidak ada dana penelitian eksternal
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4	1	Besaran dana diseminasi hasil penelitian yaitu 7 juta - 8 juta/tahun
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	1,29	Tidak ada dana penelitian eksternal

6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	1	Persentase jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan (incash dan atau inkind) dari instansi dalam negeri (luar PT) terhadap jumlah dosen tetap per tahun <1%
---	--	---	---	---

C. Standar Pengabdian

1. Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

a. Indikator Kinerja

Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,40	85
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,4	60
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1,6	40
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,2	30
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,8	70
Rata-Rata		2,1	51,7

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian standar Pembiayaan Penelitian sebanyak 51,7% dari ke-enam prodi di fakultas Agama Islam. Sedangkan untuk capaian IKT Standar Penilaian Penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	3,00	75
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,7	66
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1,7	41
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,3	33,3
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2	50
RATA-RATA		2	48,4

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT standar Hasil PKM menunjukkan bahwa rata-rata capaian 48,4% dari keenam prodi yang dievaluasi. Tidak ada satupun prodi yang mencapai target

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	3,25	81,3
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,5	62
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,13	28,1
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1,6	40
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,25	31,3
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,5	62,5
Rata-rata		2	50,9

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar Hasil PKM baik IKU maupun IKT berada pada nilai 50,9%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa dari keenam prodi yang ada di atas belum ada yang memenuhi Standar Proses Penelitian sebagaimana yang ada pada tabel berikut

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mencapai
1	Pendidikan Agama Islam	4	2	2
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	1	5
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	8
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	0	0	8
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	8
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3	1	4
TOTAL		9	4	35

Hasil audit menunjukkan bahwa dari keenam prodi yang ada indikator yang mencapai sebanyak 9, Melampaui 4, dan indikator yang belum mencapai sebanyak 35. Untuk lebih jelasnya yang perlu di perhatikan pada table berikut

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	2	0	2
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	2	5
3	Hukum Ekonomi Syariah	6	2	8
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2	6	8
5	Komunikasi Penyiaran Islam	5	3	8
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	0	4
Total		22	13	35

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Mayor dan Minor sebanyak 35, Standar Mayor 22 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 13 perlu untuk di tingkatkan capaiannya:

b. Evaluasi Capaian Kinerja

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendukung/Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	4	3,25	Tahun 2020 belum ada roadmap
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	2,5	Belum adanya keterlibatan mahasiswa dalam PKM
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	1,13	Minimnya PKM DTPS yang terpublikasi dan terlapor
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4	1,6	Satu judul pengabdian sumber dana luar negeri (per 9 dosen) dalam tiga tahun terakhir
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	1,25	PkM DTPS dalam melibatkan mahasiswa belum terbentuk
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	2,5	Belum ada Luaran PKM yang dihasilkan oleh mahasiswa

2. Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat

Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

a. Indikator Kinerja

Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
----	--------------------	-------------------------	-------------

1	Pendidikan Agama Islam	3	75
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	100
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	3	75
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,5	38
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	25
Rata-Rata		2,3	56,3

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian standar Isi PKM sebanyak 56,3% dari ke-enam prodi di fakultas Agama islam Sedangkan untuk capaian IKT Standar Isi PKM dapat dilihat pada table berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,5	62,5
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	75
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	50
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	2	50
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2	50
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	2,5	62,5
Rata-rata		2,2	58,3

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT standar Isi PKM menunjukkan bahwa rata-rata capaian 58,3% dari keenam prodi yang di evaluasi. Tidak Ada satupun prodi yang mencapai target

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,75	68,8
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,5	87
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,50	37,5
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal</u>	2,5	62

	<u>Syakhshiyah</u>)		
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,8	44
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,8	44
Rata-rata		2,3	57,2

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar Isi PKM baik IKU maupun IKT berada pada nilai 57,2%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa dari keenam prodi yang ada diatas belum ada yang memenuhi Standar Proses Penelitian sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	0	0	4
2	Pendidikan Bahasa Arab	2	1	1
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	4
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1	0	3
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	4
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	1	3
TOTAL		3	2	19

Hasil audit menunjukkan bahwa dari keenam prodi yang ada indikator yang mencapai sebanyak 3, Melampaui 2, dan indicator yang belum mencapai sebanyak 19. Untuk lebih jelasnya yang perlu di perhatikan pada table berikut

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	0	4	4
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	1	1
3	Hukum Ekonomi Syariah	2	2	4
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	0	3	3
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	3	4

6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3	0	3
Total		6	13	19

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Mayor dan Minor sebanyak 19, Standar Mayor 6 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 13 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	4	2,75	Persentasi isi PKM yang menyangkut permasalahan Global masih dibawah 10%
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	3,5	Persentasi isi PKM yang menyangkut permasalahan Global masih dibawah 10%
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	1,50	DTPS belum melakukan PkM pada tahun Audit
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4	2,5	PkM yang Memberdayakan Masyarakat yaitu Terpenuhinya jumlah PkM yang memberdayakan masyarakat minimal 45% dari total PkM setiap Tahun belum tercapai
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	1,8	Belum adanya PKM yang merujuk pada renstra Fakultas
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	1,8	Belum adanya PKM yang merujuk pada renstra Fakultas

3. Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat

Standar Proses Pengabdian adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

a. Indikator Kinerja

Standar Proses Pengabdian yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,00	50
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,7	66
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1	33
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	25
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,5	38
Rata-Rata		1,5	39,5

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian standar Proses PKM sebanyak 39,5% dari ke-enam prodi di fakultas Agama islam Sedangkan untuk capaian IKT Standar Proses PKM dapat dilihat pada table berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	3,5	87,5
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,5	62
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1,2	30
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1	25
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3	75
Rata-rata		2	50,8

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT standar Proses PKM menunjukkan bahwa rata-rata capaian 50,8% dari keenam prodi yang di evaluasi. Tidak Ada satupun prodi yang mencapai target

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,60	65
2	Pendidikan Bahasa Arab	2,60	65
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	1,2	30
5	Komunikasi Penyiaran Islam	1,75	44
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1,8	45
Rata-rata		1,8	45,7

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar Proses PKM baik IKU maupun IKT berada pada nilai 45,7%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa dari keenam prodi yang ada diatas belum ada yang memenuhi Standar Proses PKM sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	1	1	3
2	Pendidikan Bahasa Arab	0	0	5
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	5
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	0	0	5
5	Komunikasi Penyiaran Islam	0	0	5
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	5
TOTAL		1	1	28

Hasil audit menunjukkan bahwa dari keenam prodi yang ada indikator yang mencapai sebanyak 1, Melampaui 1, dan indicator yang belum mencapai sebanyak 28. Untuk lebih jelasnya yang perlu di perhatikan pada table berikut:

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	2	1	3
2	Pendidikan Bahasa Arab	3	2	5
3	Hukum Ekonomi Syariah	5	0	5
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	5	0	5
5	Komunikasi Penyiaran Islam	5	0	5
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	5	0	5
Total		25	3	28

Dari hasil capaian diatas jumlah standar yang masuk kategor Mayor dan Minor sebanyak 28, Standar Mayor 25 Standar dan ini perlu diberikan perhatian khusus, Jumlah standar masuk kategori Minor 3 perlu untuk di tingkatkan capaiannya

b. Evaluasi Capaian Kinerja

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	4	2,60	Belum ada roadmap
2	Pendidikan Bahasa Arab	4	2,60	Belum ada roadmap
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	1	Belum ada roadmap
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4	1,2	Belum ada roadmap
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4	1,75	Belum ada roadmap
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4	1,8	Belum ada roadmap

4. Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat

Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

a. Indikator Kinerja

Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4	100 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		
Rata-Rata			

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian standar kompetensi lulusan sebanyak% dari Sedangkan untuk capaian IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	3,5	87,5 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%

4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT standar kompetensi lulusan menunjukkan bahwa rata-rata capaian% dari tiga indikator kinerja tambahan yang dievaluasi. Ada 5 IKT yang belum mencapai nilai standar, hal ini menunjukkan bahwa capaian pelampauan standar kompetensi lulusan belum maksimal oleh program studi

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	3,75	93,75 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		
Rata-rata			

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar jadi diri baik IKU maupun IKT berada pada nilai 75%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa 5 indikator yang telah memenuhi standar SPMI dan ada juga enam indikator standar yang belum terpenuhi Untuk lebih jelasnya teridentifikasi sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	2	1	1

2	Pendidikan Bahasa Arab	4		
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	1	
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4		
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4		

5. Standar Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat

Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu::

a. Indikator Kinerja

Standar Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4	100 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		

5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		
Rata-Rata			

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian standar kompetensi lulusan sebanyak% dari Sedangkan untuk capaian IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,5	62,5 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT standar kompetensi lulusan menunjukkan bahwa rata-rata capaian% dari tiga indikator kinerja tambahan yang dievaluasi. Ada 5 IKT yang belum mencapai nilai standar, hal ini menunjukkan bahwa capaian pelampauan standar kompetensi lulusan belum maksimal oleh program studi

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	3,00	75 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		

5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		
Rata-rata			

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar jati diri baik IKU maupun IKT berada pada nilai 75%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa 5 indikator yang telah memenuhi standar SPMI dan ada juga enam indikator standar yang belum terpenuhi Untuk lebih jelasnya teridentifikasi sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	1	1	1
2	Pendidikan Bahasa Arab			
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	3
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>			
5	Komunikasi Penyiaran Islam			
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam			

Hasil audit menunjukkan bahwa

.....

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	1	0	1
2	Pendidikan Bahasa Arab			
3	Hukum Ekonomi Syariah	3	0	3
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal</u>			

Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,5	50 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah	2	50%
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		
Rata-Rata			

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian standar kompetensi lulusan sebanyak% dari Sedangkan untuk capaian IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2	50 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling		

	Pendidikan Islam		
--	------------------	--	--

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT standar kompetensi lulusan menunjukkan bahwa rata-rata capaian% dari tiga indikator kinerja tambahan yang dievaluasi. Ada 5 IKT yang belum mencapai nilai standar, hal ini menunjukkan bahwa capaian pelampauan standar kompetensi lulusan belum maksimal oleh program studi

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,00	50 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah	1,67	41,67%
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		
Rata-rata			

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar jadi diri baik IKU maupun IKT berada pada nilai 75%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa 5 indikator yang telah memenuhi standar SPMI dan ada juga enam indikator standar yang belum terpenuhi Untuk lebih jelasnya teridentifikasi sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	0	0	3
2	Pendidikan Bahasa Arab			
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	3

	Arab			
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	1,67	
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4		
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4		

7. Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat

Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

a. Indikator Kinerja

Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	2,5	62,5 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah	3	75%
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling		

	Pendidikan Islam		
	Rata-Rata		

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian standar kompetensi lulusan sebanyak% dari Sedangkan untuk capaian IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	3	75 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT standar kompetensi lulusan menunjukkan bahwa rata-rata capaian% dari tiga indikator kinerja tambahan yang dievaluasi. Ada 5 IKT yang belum mencapai nilai standar, hal ini menunjukkan bahwa capaian pelampauan standar kompetensi lulusan belum maksimal oleh program studi

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,67	66,7 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah	2,33	58,33%
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		

Rata-rata		
-----------	--	--

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar terdiri baik IKU maupun IKT berada pada nilai 75%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa 5 indikator yang telah memenuhi standar SPMI dan ada juga enam indikator standar yang belum terpenuhi Untuk lebih jelasnya teridentifikasi sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	0	0	3
2	Pendidikan Bahasa Arab			
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	0	2
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>			
5	Komunikasi Penyiaran Islam			
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam			

Hasil audit menunjukkan bahwa
:

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	0	3	3
2	Pendidikan Bahasa Arab			
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	1	2
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>			
5	Komunikasi Penyiaran Islam			
6	Bimbingan dan Konseling			

visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4	100 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		
Rata-Rata			

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian standar kompetensi lulusan sebanyak% dari Sedangkan untuk capaian IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	1	25 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT standar kompetensi lulusan menunjukkan bahwa rata-rata capaian% dari tiga indikator kinerja tambahan yang dievaluasi. Ada 5 IKT yang belum mencapai

nilai standar, hal ini menunjukkan bahwa capaian pelampauan standar kompetensi lulusan belum maksimal oleh program studi

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,5	62,5 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah	1	25%
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		
Rata-rata			

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar jati diri baik IKU maupun IKT berada pada nilai 75%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa 5 indikator yang telah memenuhi standar SPMI dan ada juga enam indikator standar yang belum terpenuhi Untuk lebih jelasnya teridentifikasi sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	1	0	1
2	Pendidikan Bahasa Arab			
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	2
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>			
5	Komunikasi Penyiaran Islam			
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam			

.....

.....

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	0	2	2
2	Pendidikan Bahasa Arab			
3	Hukum Ekonomi Syariah	2	0	2
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>			
5	Komunikasi Penyiaran Islam			
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam			
	Total			

[illegible]

b. Evaluasi Capaian Kinerja

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	4	2,5	
2	Pendidikan Bahasa Arab	4		
3	Hukum Ekonomi Syariah	4	1	
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4		
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4		

6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4		
---	--	---	--	--

D. Standar Pelampauan

1. Standar Jatidiri

Standar Jati Diri adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

a. Indikator Kinerja

Standar Jati Diri yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Jati Diri

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,75	93,75 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah		
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		
Rata-Rata			

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian standar kompetensi lulusan sebanyak% dari Sedangkan untuk capaian IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Jati Diri

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	4	100 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah		
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT standar kompetensi lulusan menunjukkan bahwa rata-rata capaian% dari tiga indikator kinerja tambahan yang dievaluasi. Ada 5 IKT yang belum mencapai nilai standar, hal ini menunjukkan bahwa capaian pelampauan standar kompetensi lulusan belum maksimal oleh program studi

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Jati Diri

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	3,71	96,4 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah		
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		
Rata-rata			

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar jati diri baik IKU maupun IKT berada pada nilai 75%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa 5 indikator yang telah memenuhi standar SPMI dan ada juga enam indikator standar yang belum terpenuhi Untuk lebih jelasnya teridentifikasi sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Jati Diri

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	3	3	1
2	Pendidikan Bahasa Arab			
3	Hukum Ekonomi Syariah			
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>			
5	Komunikasi Penyiaran Islam			
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam			

Hasil audit menunjukkan bahwa
:

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Jati Diri

2. Standar Tata Pamong

Standar Tata Pamong adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

a. Indikator Kinerja

Standar Tata Pamong yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,40	85 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah		
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		
Rata-Rata			

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian standar kompetensi lulusan sebanyak% dari Sedangkan untuk capaian IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Tata Pamong

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,38	59,4 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		

3	Hukum Ekonomi Syariah		
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT standar kompetensi lulusan menunjukkan bahwa rata-rata capaian% dari tiga indikator kinerja tambahan yang dievaluasi. Ada 5 IKT yang belum mencapai nilai standar, hal ini menunjukkan bahwa capaian pelampauan standar kompetensi lulusan belum maksimal oleh program studi

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Tata Pamong

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,77	68,23 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah		
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		
Rata-rata			

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar jadi diri baik IKU maupun IKT berada pada nilai 75%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa 5 indikator yang telah memenuhi standar SPMI dan ada juga enam indikator standar yang belum terpenuhi Untuk lebih jelasnya teridentifikasi sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Tata Pamong

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai

1	Pendidikan Agama Islam	4	2,77	
2	Pendidikan Bahasa Arab	4		
3	Hukum Ekonomi Syariah	4		
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4		
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4		

3. Standar AIK

Standar AIK adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

a. Indikator Kinerja

Standar AIK yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar AIK

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,50	87,5 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah		
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		

5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		
Rata-Rata			

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian standar kompetensi lulusan sebanyak% dari Sedangkan untuk capaian IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar AIK

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	3,50	87,5
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah		
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT standar kompetensi lulusan menunjukkan bahwa rata-rata capaian% dari tiga indikator kinerja tambahan yang dievaluasi. Ada 5 IKT yang belum mencapai nilai standar, hal ini menunjukkan bahwa capaian pelampauan standar kompetensi lulusan belum maksimal oleh program studi

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar AIK

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	3,50	87,5 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah		
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		

6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		
Rata-rata			

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar jati diri baik IKU maupun IKT berada pada nilai 75%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa 5 indikator yang telah memenuhi standar SPMI dan ada juga enam indikator standar yang belum terpenuhi Untuk lebih jelasnya teridentifikasi sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar AIK

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	4	2	4
2	Pendidikan Bahasa Arab			
3	Hukum Ekonomi Syariah			
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>			
5	Komunikasi Penyiaran Islam			
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam			

Hasil audit menunjukkan bahwa
:

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar AIK

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	0	4	4
2	Pendidikan Bahasa Arab			
3	Hukum Ekonomi Syariah			
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>			

memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Kemahasiswaan

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	3,40	85 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah		
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		
Rata-Rata			

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian standar kompetensi lulusan sebanyak% dari Sedangkan untuk capaian IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Kemahasiswaan

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	3,00	75 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah		
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT standar kompetensi lulusan menunjukkan bahwa rata-rata capaian% dari tiga indikator kinerja tambahan yang dievaluasi. Ada 5 IKT yang belum mencapai

nilai standar, hal ini menunjukkan bahwa capaian pelampauan standar kompetensi lulusan belum maksimal oleh program studi

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Kemahasiswaan

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	3,22	80,6 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah		
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		
Rata-rata			

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar jadi diri baik IKU maupun IKT berada pada nilai 75%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa 5 indikator yang telah memenuhi standar SPMI dan ada juga enam indikator standar yang belum terpenuhi Untuk lebih jelasnya teridentifikasi sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Kemahasiswaan

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	3	1	5
2	Pendidikan Bahasa Arab			
3	Hukum Ekonomi Syariah			
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>			
5	Komunikasi Penyiaran Islam			
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam			

.....

.....

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Kemahasiswaan

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	1	4	5
2	Pendidikan Bahasa Arab			
3	Hukum Ekonomi Syariah			
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>			
5	Komunikasi Penyiaran Islam			
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam			
	Total			

[illegible]

b. Evaluasi Capaian Kinerja

No	Program Studi	Nilai Standar	Rerata Capaian	Faktor Pendudukng/Penghambat
1	Pendidikan Agama Islam	4	3,22	
2	Pendidikan Bahasa Arab	4		
3	Hukum Ekonomi Syariah	4		
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>	4		
5	Komunikasi Penyiaran Islam	4		

6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	4		
---	--	---	--	--

5. Standar kerjasama

Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian adalah SN DIKTI yang dikategorikan sebagai standar akademik yang melekat pada setiap program studi yang akan meluluskan mahasiswanya. Ada dua aspek yang menjadi fokus dalam laporan ini yaitu:

a. Indikator Kinerja

Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian yang dilaksanakan Fakultas Agama Islam Unismuh Makassar terdiri dari tujuh Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tiga Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Indikator tersebut dinilai melalui Audit Mutu Internal (AMI) untuk memastikan keterlaksanaannya. Setelah auditor melakukan visitasi dan memeriksa bukti fisik sesuai dengan instrument AMI maka untuk IKU Standar proses pembelajaran dapat dilihat hasilnya sebagai berikut:

Tabel : 01.1 Capaian IKU Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Nama Program Studi	Rata-Rata Capaian Prodi	Rata-Rata %
1	Pendidikan Agama Islam	4	100%
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah		
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		
Rata-Rata			

Tabel di atas menunjukkan bahwa rata-rata capaian standar kompetensi lulusan sebanyak% dari Sedangkan untuk capaian IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel : 01.2 Capaian IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	2,50	62,5 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah		
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 sebagaimana yang terdapat pada tabel di atas terkait IKT standar kompetensi lulusan menunjukkan bahwa rata-rata capaian% dari tiga indikator kinerja tambahan yang dievaluasi. Ada 5 IKT yang belum mencapai nilai standar, hal ini menunjukkan bahwa capaian pelampauan standar kompetensi lulusan belum maksimal oleh program studi

Tabel 01.3. Capaian IKU dan IKT Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Program Studi	Capaian Prodi	%
1	Pendidikan Agama Islam	3,18	79,5 %
2	Pendidikan Bahasa Arab		
3	Hukum Ekonomi Syariah		
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>		
5	Komunikasi Penyiaran Islam		
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam		
Rata-rata			

Hasil audit tahun akademik 2020-2021 menunjukkan bahwa rerata capaian standar jadi diri baik IKU maupun IKT berada pada nilai 75%. Variasi data pada tabel di atas memperlihatkan bahwa 5 indikator yang telah memenuhi standar SPMI dan ada juga enam indikator standar yang belum terpenuhi Untuk lebih jelasnya teridentifikasi sebagaimana yang ada pada tabel berikut:

Tabel 01.4 Total Hasil Capaian Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Program Studi	Mencapai	Melampaui	Belum Mrncapai
1	Pendidikan Agama Islam	5	3	3
2	Pendidikan Bahasa Arab			
3	Hukum Ekonomi Syariah			
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>			
5	Komunikasi Penyiaran Islam			
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam			

Hasil audit menunjukkan bahwa

.....

.....

Tabel 01.5 Temuan Audit Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian

No	Program Studi	Jumlah Jenis Temuan		Jumlah
		Mayor	Minor	
1	Pendidikan Agama Islam	3	0	3
2	Pendidikan Bahasa Arab			
3	Hukum Ekonomi Syariah			
4	<u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u>			
5	Komunikasi Penyiaran Islam			
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam			
	Total			

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

b. Evaluasi Capaian Kinerja

| No | Program Studi | Nilai Standar | Rerata Capaian | Faktor Pendukung/Penghambat |
|----|--|---------------|----------------|-----------------------------|
| 1 | Pendidikan Agama Islam | 4 | 3,18 | |
| 2 | Pendidikan Bahasa Arab | 4 | | |
| 3 | Hukum Ekonomi Syariah | 4 | | |
| 4 | <u>Hukum Keluarga(Ahwal Syakhshiyah)</u> | 4 | | |
| 5 | Komunikasi Penyiaran Islam | 4 | | |
| 6 | Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam | 4 | | |

Tabel 00 Capaian Standar Mutu Tahun AkademikFakultas

.....

| No | Standar | Capaian |
|----|---------------------------------------|---------|
| 1 | Standar jati diri | |
| 2 | Standar AIK | |
| 3 | Standar tata pamong | |
| 4 | Standar Kerjasama | |
| 5 | Standar kemahasiswaan | |
| 6 | Standar keuangan | |
| 7 | Standar kompetensi Lulusan | |
| 8 | Standar isi pembelajaran | |
| 9 | Standar proses pembelajaran | |
| 10 | Standar penilaian pembelajaran | |
| 11 | Standar dosen dan tenaga kependidikan | |
| 12 | Standar sarana dan prasarana | |
| 13 | Standar pengelolaan pembelajaran | |
| 14 | Standar pembiayaan pembelajaran | |
| 15 | Standar hasil penelitian | |
| 16 | Standar isi penelitian | |
| 17 | Standar proses penelitian | |

C. Rencana Perbaikan

a. Mmmmm+

| No | Elemen standar | Rencana Perbaikan |
|----|----------------|-------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

D. Rencana Pencegahan

a. Mmmmm

| No | Elemen standar | Rencana Perbaikan |
|----|----------------|-------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

b. Mmmmm

c. mmmmm