



LAPORAN MONEV

MONITORING DAN EVALUASI
PEMBELAJARAN SEMESTER
TA. 2024-2025 (Genap)



GKM

GUGUS KENDALI MUTU

FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi Gugus Kendali Mutu Fakultas Agama Islam dapat diselesaikan sesuai jadwal yang direncanakan. Fakultas Agama Islam telah melakukan upaya-upaya perbaikan untuk meningkatkan kualitas, meliputi perbaikan input dan proses agar mendapatkan output lulusan yang baik.

Upaya-upaya tersebut antara lain meningkatkan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), jumlah dan jenis alat peraga praktikum laboratorium, pengembangan Sistem Informasi Akademik, peningkatan kualitas pelayanan mahasiswa, peningkatan kuantitas dan kualitas ketersediaan modul dan buku ajar, penelitian dan pengabdian pada masyarakat oleh dosen, pengadaan literatur (buku dan jurnal), peningkatan sarana dan prasarana praktik profesi di rumah sakit dan komunitas. Selain upaya-upaya peningkatan di atas, peningkatan juga dilakukan pada sistem dan metode pembelajaran, seperti dilaksanakannya perbaikan metode pembelajaran, peningkatan sarana pembelajaran, seperti penggunaan fasilitas multimedia di ruang kuliah dan e-learning serta meningkatkan jalinan kerjasama dengan institusi baik dalam maupun luar negeri. Melalui upaya-upaya peningkatan tersebut diharapkan Fakultas Agama Islam dapat meningkatkan mutu di segala aspek terutama pada enam bidang yang menjadi pokok Monitoring dan Evaluasi Unit Penjaminan Mutu Fakultas Agama Islam.

Makassar 6 September 2025

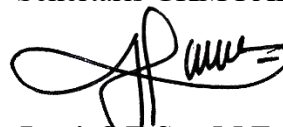
Ketua GKM FAI



Mursyid Fikri S.Pd.I., MH

NIDN: 0921049103

Sekretaris GKM FAI



Jasri, S.L.Sy., M.E.

NIDN: 0906129201

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan hasil MONEV semester Genap
Fakultas Agama Islam T.A. 2024-2025
telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Makassar, 6 September 2025

Disetujui oleh :

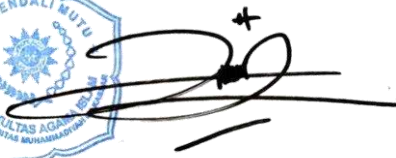
Wakil Dekan 1



Dr. H M. Ilham Muchtar Lc.,MA
NBM : 795 107

Diperiksa oleh :

Ketua GKM



Mursyid Fikri, S.Pd.I.,MH
NBM : 1277451

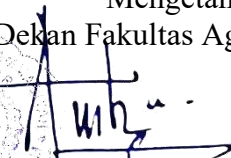
Dibuat oleh:

Sekretaris GKM



Jasri, S.E.Sy., M.E.
NBM. 1397048

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Amirah Mawardi, M.Si
NBM: NBM. 774234

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
BAB I PROFIL DOSEN	6
A. Kualifikasi Akademik Dosen.....	6
B. Jabatan Akademik Dosen	7
C. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa	9
D. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama.....	10
E. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh	11
BAB II PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN	12
A. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan.....	12
B. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan	12
C. Kehadiran Pegawai	12
D. Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan/Jabatan	12
BAB III PROSES PEMBELAJARAN	13
A. Ketersediaan RPS.....	13
B. Kedalaman dan Keluasan	13
C. Pemantauan Kesesuaian RPS.....	14
D. Kehadiran Dosen	14
E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran	15
F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran	15
G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran	16
BAB IV PENILAIAN PEMBELAJARAN	17
A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa.....	17
B. Pelaksanaan Penilaian	17
C. Instrumen Penilaian	18
D. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran.....	18
BAB V LULUSAN PROGRAM STUDI DAN CAPAIAN KINERJA.....	20
A. Kelulusan Tepat Waktu Angkatan 2021	20
B. Keberhasilan Studi Angkatan 2018	20
C. Prestasi Mahasiswa.....	21
D. Rekognisi Dosen	21
E. HKI Dosen.....	22
F. Buku Dosen	22
A. Pelaksanaan Penelitian	24
B. Publikasi Penelitian DTPS	27
C. Pelaksanaan PKM DTPS.....	31

D. Publikasi PKM DTPS	34
E. Survei Hasil Penelitian DTPS	37
F. Survey Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	42
BAB VII SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN	47
A. Kepuasan mahasiswa terhadap proses Pendidikan	47
B. Kepuasan Mahasiswa terhadap pengguna	50
Kepuasan Pengguna	50
C. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi	51
D. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas	52
E. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan Fakultas	53
F. Kepuasan Tendik Terhadap Pimpinan	55
BAB III PENUTUP.....	57

BAB I PROFIL DOSEN

A. Kualifikasi Akademik Dosen

Tabel 1. Kualifikasi Akademik Dosen DTPS

No	Program Studi	Tingkat Pendidikan	Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Pendidikan Agama Islam	S3	9	18	50%	≤37.50
		S2	9			
2	Pendidikan Bahasa Arab	S3	11	27	40.74%	≤37.50
		S2	16		59.26%	
3	Hukum Ekonomi Syariah	S3	4	11	36,36	≤37.50
		S2	7		63,64	
4	Ahwalu Syakhsyah	S3	15	27	49	≤37.50
		S2	14		51	
5	Komunikasi Penyiaran islam	S3	14	23	60.87	≤37.50
		S2	9		39,13	
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	S3	1	7	14,29	≤37.50
		S2	6			

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

Tabel 2. Kualifikasi Akademik Dosen Homebase

No	Program Studi	Tingkat Pendidikan	Jumlah	Jumlah Homebase	Jumlah Dosen PD Dikti	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Pendidikan Agama Islam	S3	11	23	23	47%	≤37.50
		S2	12				
2	Pendidikan Bahasa Arab	S3	2	15	10		≤37.50
		S2	13				
3	Hukum Ekonomi Syariah	S3	4	11	11	36,36	≤37.50
		S2	7			63.64	
4	Ahwalu Syakhsyah	S3	7	20	20	35%	≤37.50
		S2	13				
5	Komunikasi Penyiaran islam	S3	6	10		60	≤37.50
		S2	4			40	
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	S3	0	6	6	0%	≤37.50
		S2	6				

- Dosen Tetap Program Studi (DTPS) adalah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi. Untuk menentukan DTPS perlu konfirmasi dengan Kaprodi
- Jumlah doktor dan magister DTPS bisa *download* jadwal kuliah pada simakad

B. Jabatan Akademik Dosen

Tabel 2a. Jabatan Akademik Dosen DTSP

Program Studi dan Jabatan Akademik		Jumlah DTSP	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Prodi Pendidikan Agama islam			
a	Guru Besar	0	83%	≤52.50
b	Lektor Kepala	3		
c	Lektor	12		
d	Asisten Ahli	3		
e	Tenaga Pengajar	0		
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab			
a	Guru Besar	0	81,48%	80%
b	Lektor Kepala	5		
c	Lektor	17		
d	Asisten Ahli	5		
e	Tenaga Pengajar	0		
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah			
a	Guru Besar	0	80	75%
b	Lektor Kepala	2		
c	Lektor	6		
d	Asisten Ahli	2		
e	Tenaga Pengajar	1		
4	Prodi Ahwalu Syakhsyah			
a	Guru Besar	0	74%	41%
b	Lektor Kepala	5		
c	Lektor	15		
d	Asisten Ahli	9		
e	Tenaga Pengajar	0		
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam			
a	Guru Besar	0	69,57	47,62%
b	Lektor Kepala	2		
c	Lektor	14		
d	Asisten Ahli	3		
e	Tenaga Pengajar	4		
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam			
a	Guru Besar	0	28,57	37,5%
b	Lektor Kepala	0		
c	Lektor	2		
d	Asisten Ahli	5		

e	Tenaga Pengajar	0		
---	-----------------	---	--	--

- Jabatan akademik dosen bisa download melalui monitoring pengajaran dosen pada simakad

Tabel 2b. Jabatan Akademik Dosen Homebase

Program Studi dan Jabatan Akademik		Jumlah Homebase	Jumlah Dosen PD Dikti	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Prodi Pendidikan Agama Islam				
a	Guru Besar	0	23	78,26%	≤52.50
b	Lektor Kepala	3			
c	Lektor	15			
d	Asisten Ahli	5			
e	Tenaga Pengajar	0			
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab				
a	Guru Besar	0	15	73,33	≤52.50
b	Lektor Kepala	0			
c	Lektor	11			
d	Asisten Ahli	4			
e	Tenaga Pengajar	0			
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah				
a	Guru Besar	0	10	80	≤52.50
b	Lektor Kepala	2			
c	Lektor	6			
d	Asisten Ahli	2			
e	Tenaga Pengajar	1			
4	Prodi Ahwalu Syaksiyah				
a	Guru Besar	0	20	55%	≤52.50
b	Lektor Kepala	1			
c	Lektor	10			
d	Asisten Ahli	9			
e	Tenaga Pengajar	0			
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam				
a	Guru Besar	0	8	50%	≤52.50
b	Lektor Kepala	0			
c	Lektor	5			
d	Asisten Ahli	3			
e	Tenaga Pengajar	2			
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam				
a	Guru Besar	0	6	80%	≤52.50
b	Lektor Kepala	0			

c	Lektor	4			
d	Asisten Ahli	2			
e	Tenaga Pengajar				

- Jabatan akademik dosen bisa download melalui monitoring pengajaran dosen pada simakad

C. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

Tabel 3. Tabel Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

Program Studi dan Rasio Dosen		Jumlah	Jumlah Mhs	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	Prodi Pendidikan Agama Islam				
a	DTPS	18	507	1:25	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
b	Dosen Tetap	40		1:13	$\leq 1:60$
c	Dosen Homepage	23		1:22	≤ 5
d	Dosen Tidak Tetap	2		1:254	$\leq 40\%$
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab				
a	DTPS	27	468	1:17	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
b	Dosen Tetap	29		1:16	$\leq 1:60$
c	Dosen Homepage	15		1:31	≤ 5
d	Dosen Tidak Tetap	0		0	$\leq 40\%$
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah				$\leq 1:25 - \leq 1:35$
a	DTPS	11	195	1:18	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
b	Dosen Tetap	14		1:14	$\leq 1:60$
c	Dosen Homepage	11		1:18	≤ 5
d	Dosen Tidak Tetap	0		0:0	$\leq 40\%$
4	Prodi Ahwalu Syakhsyah				
a	DTPS	27	646	1:23	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
b	Dosen Tetap	28		1:23	$\leq 1:60$
c	Dosen Homepage	20		1:32	≤ 5
d	Dosen Tidak Tetap	1		1:646	$\leq 40\%$
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam				
a	DTPS	23	303		$\leq 1:25 - \leq 1:35$
b	Dosen Tetap	23		1:0	$\leq 1:60$
c	Dosen Homepage	10		1:0	≤ 5
d	Dosen Tidak Tetap	0		1:0	$\leq 40\%$

6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam				
a	DTPS	7	204		$\leq 1:25 - \leq 1:35$
b	Dosen Tetap	14		1:0	$\leq 1:60$
c	Dosen Homebase	6		1:0	≤ 5
d	Dosen Tidak Tetap	0		1:0	$\leq 40\%$

- Dosen *homebase* dan dosen tetap dapat dilihat melalui data PDDIKTI
- Dosen tidak tetap dan DTPS bisa download melalui jadwal kuliah pada simakad, setelah itu konfirmasi dengan kaprodi untuk menentukan dosen tidak tetap dan DTPS
- Rasio dosen bisa *download* jadwal kuliah pada simakad

D. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama

Tabel 4 Penugasan Dosen Pembimbing DTPS

	Nama Prodi	Jumlah Dosen	Bimbingan I	Jumlah Mhs Bimb. 1	Bimbingan II	Jumlah Mhs Bimb. 2	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	18		21		14	2	≥ 6
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	15		52		53	2	≥ 6
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	12		42		42	7	≥ 6
4	Prodi Ahwalu syaksiyah/ Hukum Keluarga	27		129		123	9,3	≥ 6
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	23		67		54	5,3	≥ 6
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	7		0		0	0	≥ 6
	dst							
	Jumlah	102		311		286	25,6	
	Rata-rata			3		3		

E. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

Tabel 5 Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS

NO	NAMA PRODI	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	PEN. (B)	PKM (C')	Tugas Tambahan	TOTAL	Nilai Standar ≤12-≤16 sks
		PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luas PT						
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	8.56	1.44	4.48	0,00	14.48	1.11	0.11	0.28	1.50	15.93
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	9.07	1.96	2.88	0.00	13.92	0.33	0.07	1.30	15.62	9.07
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	10.6	1.6	3.2	0,00	15.5	0.5	0.1	0.3	1.0	16.4
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	10.44	1.81	1.96	0.00	14.22	0.07	0.04	0.37	0.48	14.71
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	7.74	2.52	2.57	00	12.83	0.00	0.00	0.13	0.13	12.96
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	13.1	1.4	0.9	00	15.5	0.0	0.0	0.0	0.0	15.5
Jumlah		59,51	10,73	15,99	0	86,45	2,01	0,32	2,38	18,73	84,57
Rata-rata		9,92	1,79	2,67	0,00	14,41	0,34	0,05	0,40	3,12	14,10

BAB II

PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN

A. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

Tabel 7. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

No	Fakultas	Jenjang Pendidikan				
		SMA/SMK	Diploma	S1	S2	S3
1	Fakultas Agama Islam	2		4	3	
	Jumlah	2		4	3	

B. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

Tabel 8. Status Kepegawaian Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

No	Fakultas	Status Kepegawaian			
		Tetap Yayasan	Kontrak Yayasan	Kontrak Fakultas	Kontrak Outsourcing
1	Fakultas Agama Islam	6	3		
	Jumlah	6	3		

C. Kehadiran Pegawai

Tabel 9. Kehadiran Pegawai

No	Fakultas	Rata-rata Tingkat Kehadiran			
		Kehadiran	Sakit	Izin	Tanpa Keterangan
1	Fakultas Agama Islam	1022	0	0	130
	Jumlah	1022	0	0	130
	Rata-rata				

D. Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan/Jabatan

Tabel 10. Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan

No	Fakultas	Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1	Fakultas Agama Islam	9	0
	Jumlah	9	0

BAB III

PROSES PEMBELAJARAN

A. Ketersediaan RPS

Tabel 9 Ketersediaan RPS

No	Prodi	Jumlah Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	130	30	30	30	30	30
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	30	30	30	30	30	30
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	31	27	27	27	27	27
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	33	33	33	33	33	33
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	32	32	32	32	32	32
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	31	31	31	31	31	31
Jumlah		287	183	183	183	183	183
Rata		47,83	30,5	30,5	30,5	30,5	30,5

- Pengisian melalui hasil survey google form

B. Kedalaman dan Keluasan

Tabel 10 Kedalaman dan Keluasan

No	Prodi	Nilai Rata-rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Keterangan
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	3,73	3679	Memenuhi
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	3,52	3783	Memenuhi
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	3,73	1474	Memenuhi
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	3,51	5062	Belum Memenuhi
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	3,77	2244	Belum Memenuhi
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3,31	1580	Belum Memenuhi
	dst			
Jumlah		10,55	17822	
Rata-rata		5,275	5092	

Keterangan: Baik dan Baik Sekali : Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
Kategori : ≥ 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, < 3.0 Cukup

C. Pemantauan Kesesuaian RPS

Tabel 11 Pemantauan Kesesuaian RPS

No	Nama Prodi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Kelas	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak Lanjut
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	130	136	136	0	terpenuhi
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	30	120	120	0	terpenuhi
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	30	54	49	5	terpenuhi
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	30	150	144	6	terpenuhi
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	32	90	89	1	terpenuhi
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	52	31	52	0	terpenuhi
Jumlah		304	581	590	12	
Rata-rata		50,67	96,83	98,33	2	

- Kesesuaian materi kuliah yang dalam RPS dengan materi kuliah yang diajarkan oleh dosen dapat dilihat melalui absen online pada simakad (≥ 14 Pertemuan = sesuai, < 14 Pertemuan = tidak sesuai)

D. Kehadiran Dosen

Tabel 12 Tingkat Kehadiran Dosen

No	Prodi	Jumlah Dosen	Jumlah Mata Kuliah	Rerata Jumlah Kehadiran	Rerata % Kehadiran	Standar	Ket
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	130	130	14.71	91.97	$\geq 80\%$ atau ≥ 14	Tercapai
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	120	30	16	100%		Tercapai
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	54	30	14,5	90,63		Tercapai
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	150	30	15,38	96,13		Tercapai
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	90	32	15,90	99%		Tercapai
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	52	31	16	100		Tercapai
Jumlah							
Rata-rata							

- Tingkat kehadiran dosen dapat dilihat melalui absen online pada simakad

E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

Tabel 13 Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

No	Prodi	Jumlah Judul Penelitian	Tambahan Materi	Studi Kasus	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan	Link Dokumen
			(√)	(√)	(√)	(√)	
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	5	4	2	2	2	-
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	3	3	1	1	1	-
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	6	5	0	1	0	--
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	4	2	2	1	1	-
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	7	6	5	4	2	-
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	1	1	1	1	-
Jumlah		26	21	11	10	7	-
Rata-rata		4,33	3,50	1,83	1,67	1,17	-

- Pengisian melalui hasil survey google form

F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

Tabel 14 Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

No	Nama Dosen	Jumlah Judul PkM	Tambahan Materi	Studi Kasus	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan	Link Dokumen
			(√)	(√)	(√)	(√)	
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	3	2	1	1	2	-
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	3	3	2	1	0	-
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	0	0	0	0	0	-
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	5	1	1	1	4	-
5	Prodi Komunikasi	7	7	4	4	1	-

	Penyiaran islam						
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	1	1	1	1	
Jumlah		19	14	9	8	8	
Rata-rata		3,17	2,33	1,50	1,33	1,33	

- Pengisian melalui hasil survey google form

G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

Tabel 15 Karakteristik Proses Pembelajaran

No	Prodi	Karakteristik Pembelajaran								
		Interkatif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat Pada Mahasiswa
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	46	42	32	35	30	35	36	33	36
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	53	51	40	49	48	51	48	49	51
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	27	22	22	23	24	24	26	28	20
4	Prodi Ahwal syaksiyah/ Hukum Keluarga	67	50	51	50	53	50	56	54	52
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	57	49	53	49	50	49	49	49	55
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	28	19	19	25	21	20	17	26	25
Jumlah		278	233	217	231	226	229	232	239	239
Rata-rata		46,33	38,83	36,17	38,50	37,67	38,17	38,67	39,83	39,83

- Pengisian melalui hasil survey google form

Keterangan:

1. Karakteristik Pembelajaran Boleh Dipilih Lebih dari 1
2. Berpusat Pada Mahasiswa khusus LAMDIK

BAB IV

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

Tabel 16. Prinsip Penilaian

No	Prodi	Jumlah Mata Kuliah	Prinsip Penilaian				
			Edukatif (√)	Obyektif (√)	Autentik (√)	Akuntabel (√)	Transparan (√)
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	47	46	43	42	42	45
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	54	53	52	49	51	52
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	30	27	27	25	25	28
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	68	67	62	61	61	66
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	57	57	55	54	55	55
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	29	29	29	29	29	29
Jumlah		285	279	268	260	263	275
Rata-rata		47,5	46,5	44,67	43,33	43,83	45,83

Keterangan: Prinsip Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

- Pengisian melalui hasil survey di simak

B. Pelaksanaan Penilaian

Tabel 17 Teknik Penilaian

No	Prodi	Jumlah Mata Kuliah	Teknik Penilaian					
			Observasi (√)	Partisipasi (√)	Unjuk Kerja (√)	Tes Tertulis (√)	Tes Lisan (√)	Angket (√)
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	46	40	42	33	34	22	13
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	54	49	49	48	48	36	24
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	30	25	26	25	22	18	11
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	68	61	58	47	59	29	32
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	57	54	56	48	47	51	44

6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	29	25	27	24	26	13	6
Jumlah		284	254	258	225	236	169	130
Rata-rata		47,33	42,33	43,00	37,50	39,33	28,17	21,67

Keterangan: Teknik Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

- Pengisian melalui hasil survey di simak

C. Instrumen Penilaian

Tabel 18. Instrumen Penilaian

No	Prodi	Mata Kuliah	Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
			(√)	(√)	(√)
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	46	26	21	22
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	54	26	20	14
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	30	17	18	16
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	68	41	48	31
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	57	49	43	42
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	29	12	10	10
Jumlah		284	171	160	135
Rata-rata		47,33	28,50	26,67	22,50

Keterangan: Instrumen Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

- Pengisian melalui hasil survey di Simak

D. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

- UP1 : Mempunyai kontrak rencana penilaian
- UP2 : Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan
- UP3 : Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa
- UP4 : Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa
- UP5 : Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir
- UP6 : Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka
- UP7 : Mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian

Tabel 19 Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

No	Prodi	Jumlah Mata Kuliah	UNSUR PENILAIAN						
			UP1	UP2	UP3	UP4	UP5	UP6	UP7
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	46	40	44	42	36	34	36	39
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	54	52	52	54	49	48	49	50
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	30	27	27	27	25	24	25	26
4	Prodi Ahwalu syakhsyah/ Hukum Keluarga	68	65	59	54	53	46	54	52
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	57	57	57	56	57	50	56	56
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	29	28	28	28	25	29	28	24
Jumlah		284	269	267	261	245	231	248	247
Rata-rata		47,33	44,83	44,50	43,50	40,83	38,50	41,33	41,17

Keterangan: Unsur Penilaian Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

- Pengisian melalui hasil survey di simak

BAB V

LULUSAN PROGRAM STUDI DAN CAPAIAN KINERJA

A. Kelulusan Tepat Waktu Angkatan 2021

Tabel 20 Kelulusan Tepat Waktu

No	Prodi	Jumlah Mhs Angkatan *	Jumlah Lulusan	Capaian (Persentase Kelulusan)	Nilai Standar (%)	Keterangan
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	168	110	65.47	$\geq 50\%$	<u>Tidak Tercapai</u>
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	121	53	44%	$\geq 50\%$	<u>Tidak Tercapai</u>
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	93	59	63,44%	$\geq 50\%$	<u>Tidak Tercapai</u>
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	278	138	50%	$\geq 50\%$	<u>Tidak Tercapai</u>
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	179	82	45,81	$\geq 50\%$	<u>Tidak Tercapai</u>
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	54	24	44,4	$\geq 50\%$	<u>Tidak Tercapai</u>
Jumlah		893	466	52,19		

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

- Jumlah mahasiswa baru bisa *download* melalui Simakad pada export mahasiswa
- Jumlah lulusan bisa *download* melalui Simakad pada export lulusan
- * KTW (D3 mahasiswa angkatan 2022, S1 mahasiswa angkatan 2021, Profesi mahasiswa angkatan 2023, S2 mahasiswa angkatan 2023 & S3 mahasiswa angkatan 2022).

B. Keberhasilan Studi Angkatan 2018

Tabel 21 Keberhasilan Studi

No	Prodi	Jumlah Mhs Angkatan*	Jumlah Lulusan	Capaian (Persentase Kelulusan)	Nilai Standar (%)	Keterangan
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	100	83	83	$\geq 85\%$	<u>Tidak Tercapai</u>
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	49	35	72%	$\geq 85\%$	<u>Tidak Tercapai</u>
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	103	82	80%	$\geq 85\%$	<u>Tidak Tercapai</u>
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	85	60	71	$\geq 85\%$	<u>Tidak Tercapai</u>

5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	92	66	72	$\geq 85\%$	<u>Tidak Tercapai</u>
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	-	-	-	$\geq 85\%$	<u>Tidak Tercapai</u>
Jumlah		429	326	75,6		

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

- Jumlah mahasiswa baru bisa *download* melalui Simakad pada export mahasiswa
- Jumlah lulusan bisa *download* melalui Simakad pada export lulusan
- * KBS (D3 mahasiswa angkatan 2020, S1 mahasiswa angkatan 2018, Profesi mahasiswa angkatan 2022, S2 mahasiswa angkatan 2021 & S3 mahasiswa angkatan 2018).

C. Prestasi Mahasiswa

Tabel 22 Prestasi Mahasiswa

No	Prodi	Tingkat Prestasi			Prestasi		Link Dokumen
		Lokal	Nasional	Internasional	Akademik	Non Akademik	
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	-	-	-	-	-	-
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	6	8	-	-	-	Dokumen
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	-	-	-	-	-	-
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	11	-	-	11	-	-
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	-	-	-	-	-	-
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	-	-	-	-	-	-
Jumlah		17	8		11		

Catatan: Prestasi yang dimasukkan adalah prestasi juara 1, 2 dan 3

D. Rekognisi Dosen

Tabel 23 Rekognisi Dosen

No	Prodi	Tingkat			Jenis Rekognisi	Link Dokumen
		Lokal	Nasional	Internasional		
1	Prodi Pendidikan Agama Islam		1		Narasumber	-
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	-	-	-	-	-
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	-	-	-	-	-

4	Prodi Ahwalu syaksiyah/ Hukum Keluarga	3	1	1	Narasumber	https://sispenmu.unismuh.ac.id/develop/upload/lkps/rekognisi/33f76ca7f43175306fec24c808b30489.pdf
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	-	-	-	-	-
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	-	-	-	-	-
Jumlah		3	2	1		

Catatan:

1. Menjadi visiting lecture scholar pada prodi
2. Menjadi keynote speaker pada pertemuan ilmiah
3. Menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional atau internasional bereputasi sesuai bidang
4. Menjadi staf ahli/narasumber/konsultan pada bidang yang sesuai dengan prodi
5. Mendapat penghargaan atau prestasi dari kinerja

E. HKI Dosen

Tabel 24 HKI Dosen

No	Prodi	Jumlah HKI	Link Dokumen
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	-	-
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	-	-
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	-	-
4	Prodi Ahwalu syaksiyah/ Hukum Keluarga	1	Link
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	-	-
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	-	-
Jumlah		1	

F. Buku Dosen

Tabel 25 Buku Dosen

No	Prodi	Jenis Buku				Jumlah Buku
		Refrensi	Ajar	Monograf	Chapter	
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	-	-	-	-	-
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	3	-	-	-	3
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	-	2	3	-	5
4	Prodi Ahwalu syaksiyah/ Hukum Keluarga	-	1	-	-	1

5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	-	1	-	15	17
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	-	-	-	-	-
Jumlah		3	4	3		9

BAB VI STANDAR PENELITIAN DAN PkM

A. Pelaksanaan Penelitian

Standar Penelitian

1. Penelitian bersumber dari luar Negeri (2 Penelitian Internasional/3 Dosen/Tahun)
2. Penelitian bersumber dari dalam Negeri (1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun)
3. Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri (1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun)
4. Rata-rata Jumlah Dana Penelitian Dosen (Minimal Rp. 10.000.000,- / Dosen/Tahun)

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Jumlah Dana Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
Prodi Pendidikan Agama Islam						
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri	Digital Vs Traditional Qibla: Qibla Direction Accuracy Using Istiwa Sticks And Metaverse	-	-	-	-
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	-	-	-	-	-
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	-	-	-	-	-
Prodi pendidikan Bahasa Arab						
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri	1. Synergy of Digital Literacy and Islamic Education as A Strateghy for Strengthening StudentS Islamic Character A Study of SMP Unismuh 2. The Correlation Between Spiritual Intelligence and Career Adaptability Among University Students A Comparative Study at Yala Rajabhat University Thailand and Muhammadiyah	Rp. 100.000.000	100%		Ya

		University of Makassar				
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri					
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	-	-	-	-	-
Prodi Hukum Ekonomi Syariah						
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri	1. Identifikasi Konsep Halalan Thayyiban dalam Supply Chain Produk <w:br/>Pertanian Syariah Pada Petani di Kabupaten Gowa Sulawesi Selatan. 2. Inklusi Keuangan dan Disparitas Wilayah: Analisis Kesenjangan Akses <w:br/>Layanan Keuangan antara Perkotaan dan Perdesaan di Indonesia	Rp. 10.000.000			
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri					
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	1. Etika Bisnis Islam dalam Strategi Monetisasi Konten di Platform Media Sosial 2. Pengaruh Literasi Halal dalam Meningkatkan Kesadaran dan Preferensi Konsumsi Produk Halal di Kalangan Mahasiswa				
Prodi Ahwalu Syaksyah/ Hukum Keluarga						
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri					

2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	Pengaruh Literasi Hukum Islam terhadap Perilaku Sosial-Budaya Ramah Lingkungan: Studi Kuantitatif pada Komunitas Muslim An-Nadzir di Gowa	Rp. 20.000.000			
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	1. Legal Disharmony in the Minimum Age of Marriage under National and Sharia Law: A Comparative Study on the Implications for Child Marriage Prevention in Indonesia and Thailand. 2. Harmonization Of Marriage Law In Malaysia And Indonesia: A Comparative Study Of Validity And Marriage Registration	Rp. 150.000.000			
Prodi Komunikasi Penyiaran Islam						
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri	TRENDS IN THE USE OF SOCIAL MEDIA IN CONTENTPORARY DA'WAH: ANALYSIS OF COMMUNICATION STRATEGIES AND ITS IMPACT ON AUDIENCES				
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	Implementation of Da'wah in Hypnotherapy for Patients with Stress and Depression				
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	Strategies for Da'wah to Jinn Possessing Human Bodies Based on Contemporary Ruqyah Shari'ah				
Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam						
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri	-	-	-	-	
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	-	-	-	-	

3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	-	-	-	-	
Jumlah						
Rata-rata						

B. Publikasi Penelitian DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
Prodi Pendidikan Agama Islam						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	Digital Vs Traditional Qibla: Qibla Direction Accuracy Using Istiwa Sticks And Metaverse	100%	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun	-	Ya
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)	1. Kontroversi Dakwah Gus Miftah dalam Diskursus Digital: Analisis Sosio-Kultural Respon Nitizen. 2. The Harmonizing the Hijri Calendar (A Comparative Insight of Indonesia's Imkân al-Ru’yah Crescent Visibility Criteria with Malaysia and Saudi Arabia)	100%	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		
Prodi Pendidikan Bahasa Arab						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	1. Exploring Theological Education Opportunities For Educational Technology Integration	100%	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		Ya
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)	1. Pengelolaan Dana Zakat, Infak, Dan Sedekah : Peran Lazismu Makassar Dalam Pembangunan Sosial Di Sektor	100%	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		Ya

		Pendidikan, Pangan, Dan Kesehatan 2. An Islamic Legal Perspective on Inheritance Distribution in Panyangkalang Village, Takalar Regency 3. Legal Reform of Consumer Privacy Rights Protection in Online Transactions Based on Islamic Economic Law Principles 4. "Perspektif Hukum Islam dalam Pembagian Warisan di Desa Panyangkalang, Kabupaten Takalar" 5. The Role of AIK Education in Increasing Student Diversity Muhammadiyah University 6. Fintech among Students: An Analysis of the Implications of Islamic Law in the Digital Age 7. Implementasi Pelaksanaan Program Kampus Mengajar 8 Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa SD Inpres Parangbanoa 8. Menciptakan Generasi Cerdas Numerasi: Program Kamus Mengajar Angkatan 8 Di UPT SD Negeri 4 Sompu 9. Integration of Digital Ethics into the Digital Literacy Curriculum: Building the Character of 21st Century Generation 10. Fintech among Students: An Analysis of the Implications of Islamic Law in the Digital Age 11. Opportunities and Challenges in Developing				
--	--	---	--	--	--	--

		Halal Food for Muslim Tourists in Tana Toraja: A Study on Sustainable Tourism				
Prodi hukum Ekonomi Syariah						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	-	-	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)	-	-	1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)	1. Agricultural Land Pawn According to Muhammadiyah Thought: Perspective of Islamic Law and Farmer Welfare 2. Penggunaan Media Interaktif Berbasis Time To Climb Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Guru 3. The role of zakat in Islamic acroeconomics: A fiscal instrument for stability during global economic crises	100%	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		Ya
Prodi ahwalu Syaksiyah/ Hukum Keluarga						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	1. Religious Identity and Geopolitical Transformations in Southeast Asia: A Comparative Approach. 2. Islamic law perspectives and social experiences on stigma toward disabled people in Indonesia		1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)	1. Peningkatan Keterampilan Berbicara dan Pengelolaan Masjid Ramah Lingkungan Bagi Da'i Yayasan Muslim Asia di Indonesia Timur.		1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		

		2. Legal Review of Islam on the Prohibition of Marriage Contracts between Eid al-Fitr and Eid al-Adha. 3. Implementasi Model Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Bahasa Arab di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. 4. Agricultural Land Pawn According to Muhammadiyah Thought: Perspective of Islamic Law and Farmer Welfare. 5. Islamic Jurisprudence Perspective on the Post-Marriage Grave Visiting Tradition in Kou Village, Curio District, Enrekang Regency. 6. Marriage Law with Stolen Property as Dowry: An Islamic Jurisprudence Perspective through the Lens of Maslahah. 7. Prevention of Violence and Bullying Against Women: Islamic Perspectives at Muhammadiyah Islamic College Singapore. 8. Implementasi Hukum kewarisan Islam di Makassar: Studi Kasus Pembagian Harta Warisan				
Prodi Komunikasi Penyiaran Islam						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)			1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)			1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		
Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam						

1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)			1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)			1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		
Jumlah						
Rata-rata						

C. Pelaksanaan PKM DTPS

Standar PkM

1. PkM bersumber dari luar Negeri (2 PkM Internasional/3 Dosen/Tahun)
2. PkM bersumber dari dalam Negeri (1 Judul PkM/6 Dosen/Tahun)
3. PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri (1 Judul PkM/6 Dosen/Tahun)
4. Rata-rata Jumlah Dana PkM Dosen (Minimal Rp. 5.000.000,- / Dosen/Tahun)

7. Rata-rata Jumlah Dana PkM Dosen (Minimal Rp. 5.000.000, / Dosen Tahun)						
No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Jumlah Dana PkM	Persentase Capaian PkM	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
Prodi Pendidikan Agama Islam						
1	PkM bersumber dari luar Negeri					
2	PkM bersumber dari dalam Negeri					
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri					
Prodi Pendidikan Bahasa Arab						
1	PkM bersumber dari luar Negeri	1. Stregthening Halal Literacy Through Interactive Education and Local Wisdom to Foster Consumptive Awareness Among Muslim Students at Phatnawitya	-	-	-	-

		School, Yala Southren, Thailand 2. Training of Qibla Direction Using the Istiwa'aini Method and Google Earth to Enhance Islamic Astronomy Literacy and Religious Practices of Students at Patnawitya School Thailand				
2	PkM bersumber dari dalam Negeri	Peningkatan Literasi Kalender Hijriah Global Tunggal dan Pelatihan Hisab Warga Muhammadiyah di PDM Kabupaten Pangakeje'ne Kepulauan Sulawesi Selatan	Rp. 24.000.000	100		ya
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	-	-	-	-	-
Prodi Hukum Ekonomi Syariah						
1	PkM bersumber dari luar Negeri					
2	PkM bersumber dari dalam Negeri					
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	1. Strengthening Halal Literacy Through Interactive Education And Local Wisdom To Foster Consumptive Awareness Among Muslim Students At Phatnawitya School, Yala, Southern Thailand	Rp. 17.000.000	-	-	Ya
Prodi ahwalu Syaksyah/ Hukum Keluarga						
1	PkM bersumber dari luar Negeri					

2	PkM bersumber dari dalam Negeri					
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	1. Community Service on the Use of the Al-Tashil Application in the Distribution of Inheritance for Teachers at Muhammadiyah Islamic Boarding Schools in South Sulawesi. 2. Implementation of Islamic Law in Strengthening the Economic Ummah through Literacy and Assistance of Halal Product Certification for UMKM in South Sulawesi	Rp. 100.000.000			
Prodi Komunikasi Penyiaran Islam						
1	PkM bersumber dari luar Negeri					
2	PkM bersumber dari dalam Negeri					
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri					
Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam						
1	PkM bersumber dari luar Negeri					
2	PkM bersumber dari dalam Negeri					
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri					
Jumlah						
Rata-rata						

D. Publikasi PKM DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
Prodi Pendidikan Agama Islam						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)			1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)	-	-	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun	-	-
Prodi Pendidikan Bahasa Arab						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	-	-	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)	-	-	1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)	1. PKM Study Of Classical Texts As A Means Of Strengthening Islamic Knowledge At Sultan Hasanuddin Islamic Boarding School In Limbung Gowa 2. Peningkatan Literasi Kalender Hijriah Global Tunggal Dan Pelatihan Hisab Warga Muhammadiyah	100	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		Ya

		Di PDM Kabupaten Pangajene Kepulauan Sulawesi Selatan				
		3. Penggunaan Media Interaktif Berbasis Time To Climb dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Guru				
Prodi Hukum Ekonomi Syariah						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)			1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)	1. Mengasah Kreativitas Dan Kemandirian Anak MIS Muhammadiyah Bontolankas 2. Integrasi Pendidikan Kewirausahaan untuk Pengembangan Kreativitas dan Kesadaran Lingkungan Melalui PBA Kewirausahaan di Sekolah Dasar Muhammadiyah Perumnas 3. Membentuk Jiwa Kewirausahaan Sejak Dini Melalui Edukasi Berbisnis Untuk	-	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun	-	Ya

		Beramal Di Panti Asuhan Bahagia 4. Menumbuhkan Jiwa Mandiri Lewat Wirausaha Membuat Kerajinan Gelang Manik- manik Di Panti Asuhan Ummu Aiman 5. Pemberdayaan Di Panti Asuhan Bahagia Melalui Pelatihan Kerajinan Hiasan Manik Untuk Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan 6. Optimalisasi Literasi Keuangan Islami bagi Anak Panti Asuhan Ummu Aiman 7. Peran Zakat Produktif dalam Meningkatkan Kemandirian Ekonomi Pelaku UMKM: Studi Empiris di Kabupaten Kolaka 8. Pengembangan Jiwa Kewirausaha Melalui Kerajinan Kreatif Di Panti Asuhan Ummu Aiman				
--	--	--	--	--	--	--

Prodi Ahwalu Syaksiyah/ Hukum Keluarga						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)			1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)			1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		
Prodi komunikasi Penyiaran Islam						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)			1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)			1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		
Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)			1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)			1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		
Jumlah						
Rata-rata						

E. Survei Hasil Penelitian DTSPS

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey	Hasil Monev
----	-----------------	--------------	-------------

		1	2	3	4	
Prodi Pendidikan Agama Islam						
1	Ketersediaan Road Map Penelitian	-	-	-	√	Program Studi memiliki dokumen formal Road Map Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian	-	-	-	√	>75% Penelitian yang mendukung pencapaian Scientific Vision
3	Jumlah dana penelitian pertahun	-	-	-	√	1 Judul Penelitian Dosen Pertahun.
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	-	-	-	√	>75% Penelitian DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi.
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	-	-	-	√	>75% Penelitian Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	-	-	-	√	Program studi memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.
Prodi Pendidikan Bahasa Arab						
1	Ketersediaan Road Map Penelitian	-	-	-	√	Program Studi memiliki dokumen formal Road Map Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.

2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian	-	-	-	√	>75% Penelitian yang mendukung pencapaian Scientific Vision
3	Jumlah dana penelitian pertahun	-	-	-	√	1 Judul Penelitian Dosen Pertahun.
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	-	-	-	√	>75% Penelitian DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi.
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	-	-	-	√	>75% Penelitian Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	-	-	-	√	Program studi memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.
Prodi Hukum Ekonomi Syariah						
1	Ketersediaan Road Map Penelitian			√		Program Studi memiliki dokumen formal Road Map Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja. Namun roadmap penelitian baru tersedia pada TA 20222
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian			√		Roadmap Penelitian telah sesuai dengan <i>Scientific Vision</i> prodi.

3	Jumlah dana penelitian pertahun			√		1 Judul Penelitian per > 6 Dosen Pertahun
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi				√	100% Penelitian DTPS telah dilaksanakan sesuai dengan Roadmap penelitian. Namun roadmap penelitian belum terverifikasi/validasi pada TA 20221
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi				√	±90% penelitian mahasiswa telah dilaksanakan sesuai dengan roadmap penelitian.
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	√				Tidak ada kelompok riset dan laboratorium riset
Prodi Ahwalu Syaksyah/ Hukum Keluarga						
1	Ketersediaan Road Map Penelitian	√				Prodi harus membuat dan menyiapkan Road Map Penelitian dengan melibatkan LP3M
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian	√				Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian
3	Jumlah dana penelitian pertahun		√			Prodi harus mensosialisasikan terkait dengan Jumlah dana penelitian
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	√				Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan penelitian DTPS yang

						dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	√				Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	√				Prodi harus mengusulkan ke universitas terkait pengadaan kelompok dan laboratorium riset
Prodi Komunikasi Penyiaran Islam						
1	Ketersediaan Road Map Penelitian	-				Prodi buat road map penelitian
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian	-				Prodi perhatikan ketersediaan ini
3	Jumlah dana penelitian pertahun	-				Prodi diharapkan untuk memperhatikan jumlah dana penelitian pertahun dan melakukan peningkatan
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	-				Prodi diharapkan untuk mengarahkan dosen DTPS agar penelitiannya sesuai dengan road map prodi
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	-				Prodi diharapkan untuk mengarahkan

						mahasiswa agar penelitiannya sesuai dengan road map prodi
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	-				Prodi diharapkan untuk mengusahakan pengadaan laboratorium riset
Prodi bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam						
1	Ketersediaan Road Map Penelitian	-	-	-	√	
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian	-	-	-	√	
3	Jumlah dana penelitian pertahun	-	-	-	√	
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	-	-	-	√	
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	-	-	-	√	
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	-	-	-	√	
Jumlah						
Rata-rata						

F. Survey Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
Prodi Pendidikan Agama Islam						
1	Ketersediaan <i>Road Map</i> PkM	-	-	-	√	Program Studi memiliki dokumen formal memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta

						berorientasi pada daya saing internasional.
2	Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan Roadmap PkM	-	-	-	√	>75% Penelitian yang mendukung pencapaian Scientific Vision
3	Jumlah dana PkM pertahun	-	-	-	√	1 Judul PKM Dosen Pertahun.
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi	-	-	-	√	>75% PKM DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi	-	-	-	√	>75% PKM Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi
Prodi Pendidikan Bahasa Arab						
1	Ketersediaan <i>Road Map</i> PkM	-	-	-	√	Program Studi memiliki dokumen formal memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.
2	Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan Roadmap PkM	-	-	-	√	>75% Penelitian yang mendukung pencapaian Scientific Vision
3	Jumlah dana PkM pertahun	-	-	-	√	1 Judul PKM Dosen Pertahun.
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi	-	-	-	√	>75% PKM DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi	-	-	-	√	>75% PKM Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi
Prodi Hukum Ekonomi Syariah						
1	Ketersediaan <i>Road Map</i> PkM			√		Program Studi memiliki dokumen formal Road Map PkM yang memuat landasan

						pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja. Namun roadmap PkM baru tersedia pada TA 20222
2	Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan Roadmap PkM				√	Roadmap PkM telah sesuai dengan Scientific Vision prodi.
3	Jumlah dana PkM pertahun	√				1 Judul PkM per < 6 Dosen Pertahun
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi				√	100% PkM DTPS telah dilaksanakan sesuai dengan Roadmap PkM. Namun roadmap PkM belum terverifikasi/validasi pada TA 20221
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi				√	±90% PkM mahasiswa telah dilaksanakan sesuai dengan roadmap PkM.
Prodi Ahwalu Syaksyah/ Hukum Keluarga						
1	Ketersediaan <i>Road Map</i> PkM	√				Prodi harus membuat dan menyiapkan Road Map Penelitian dengan melibatkan LP3M
2	Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan Roadmap PkM	√				Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan Roadmap Penelitian
3	Jumlah dana PkM pertahun		√			Prodi harus mensosialisasikan terkait

						dengan Jumlah dana penelitian
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi	√				Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi		√			Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi
Prodi Komunikasi Penyiaran Islam						
1	Ketersediaan <i>Road Map</i> PkM					
2	Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan Roadmap PkM					
3	Jumlah dana PkM pertahun					
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi					
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi					
Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam						
1	Ketersediaan <i>Road Map</i> PkM	-	-	-	√	
2	Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan Roadmap PkM	-	-	-	√	
3	Jumlah dana PkM pertahun	-	-	-	√	
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi	-	-	-	√	
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi	-	-	-	√	
	Jumlah	-	-	-	√	

	Rata-rata					
--	------------------	--	--	--	--	--

BAB VII

SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN

A. Kepuasan mahasiswa terhadap proses Pendidikan

Tabel 24 Kepuasan Mahasiswa

No.	Prodi	Jumlah Mahasiswa (Responen)	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2		3	4	5	6	7
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	311	48.39	42.86	6.40	2.35	1. Meningkatkan kualitas pelayanan dosen dan tenaga kependidikan khususnya dalam proses pembelajaran 2. Meningkatkan daya tanggap dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola agar dapat memberikan pelayanan cepat kepada mahasiswa 3. Meningkatkan kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam pemberian keyakinan kepada mahasiswa terkait ketentuan pelayanan 4. Meningkatkan kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian lebih kepada mahasiswa 5. Memberikan pendampingan secara intens kepada mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	347	58.97	37.70	2.04	1.29	1. Mengidentifikasi aspek yang perlu ditingkatkan, seperti kualitas pembelajaran, fasilitas, layanan akademik, dan bimbingan dosen. 2. Meningkatkan kompetensi dosen melalui pelatihan pengajaran inovatif. 3. Mempercepat respons dalam layanan akademik dan kemahasiswaan

							4. Memastikan sarana dan prasarana kampus dalam kondisi baik dan ramah mahasiswa
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	208	48.51	44.52	4.53	2.44	1. Meningkatkan pelatihan bagi dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan layanan akademik. 2. Meningkatkan sistem evaluasi dan monitoring terhadap pelayanan akademik. 3. Menerapkan SOP yang lebih jelas dalam pemberian layanan kepada mahasiswa. 4. Mempercepat respons terhadap kebutuhan akademik mahasiswa dengan sistem layanan yang lebih efisien. 5. Mengembangkan mekanisme umpan balik mahasiswa secara real-time untuk perbaikan pelayanan. 6. Mengadakan sosialisasi dan workshop bagi dosen serta tenaga kependidikan mengenai standar layanan akademik. 7. Memastikan informasi terkait kebijakan akademik tersedia secara jelas dan mudah diakses mahasiswa. 8. Meningkatkan transparansi dalam prosedur administrasi dan layanan akademik. 9. Meningkatkan pendekatan personal dalam layanan akademik dan administrasi.

							10. Menyediakan sesi konsultasi atau mentoring bagi mahasiswa yang membutuhkan perhatian lebih. 11. Meningkatkan budaya pelayanan prima di lingkungan akademik. 12. Meningkatkan fasilitas perkuliahan seperti ruang kelas, laboratorium, dan sarana pendukung lainnya. 13. Memperbaiki dan memperbarui infrastruktur kampus untuk meningkatkan kenyamanan mahasiswa. 14. Mengadakan survei kepuasan mahasiswa secara berkala untuk mengetahui area yang perlu diperbaiki terkait fasilitas kampus.
4	Prodi Ahwalu syaksiyah/ Hukum Keluarga	423	66.71	30.53	2.10	0.65	Mengadakan survei kepuasan mahasiswa secara berkala untuk mengetahui area yang perlu diperbaiki terkait fasilitas kampus.
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	170	68.11	28.23	2.73	0.93	Mengadakan survei kepuasan mahasiswa secara berkala untuk mengetahui area yang perlu diperbaiki terkait fasilitas kampus.
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam	143	52.16	39.35	6.51	1.98	Meningkatkan kualitas pelayanan dosen dan tenaga kependidikan khususnya dalam proses pembelajaran
Jumlah		1602	342,85	223,19	24,31	9,64	
Rata-rata		267	57,14	37,20	4,05	1,61	

- Hasil survey melalui simakad

B. Kepuasan Mahasiswa terhadap pengguna

Kepuasan Pengguna

No.	Prodi	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Sangat Memuaskan	
1	2	3	4	5	6	7
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	80.99	15.65	3.36	00.00	Hasil monev pada tabel di atas menunjukkan bahwa tingkat kepuasan mahasiswa masih perlu ditingkatkan dari aspek layanan akademik, fasilitas, layanan pembinaan soft skill, hard skill dan pembentukan karakter.
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	51.83	34.05	5.64	8.48	
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	49.8	40	8.16	2.04	kepuasan mahasiswa terhadap tiga aspek layanan: layanan akademik, fasilitas pendukung, serta layanan pembinaan soft skill, hard skill, dan pembentukan karakter . Mayoritas mahasiswa menilai ketiga aspek ini dalam kategori Memuaskan , dengan persentase tertinggi pada layanan pembinaan soft skill, hard skill, dan pembentukan karakter (52,76%), diikuti oleh fasilitas pendukung (50,38%), dan layanan akademik (46,68%). Sementara itu, kategori Sangat Memuaskan memiliki proporsi yang lebih kecil dibanding "Memuaskan", dengan layanan akademik (33,66%) memiliki persentase tertinggi, diikuti oleh fasilitas pendukung (32,13%) dan layanan pembinaan soft skill, hard skill, serta pembentukan karakter (28,33%). Meskipun sebagian besar mahasiswa merasa puas, masih terdapat responden yang menilai layanan dalam kategori Cukup Memuaskan dan Tidak Memuaskan , dengan persentase tertinggi pada layanan akademik (16,17% untuk Cukup Memuaskan dan 3,33% untuk Tidak Memuaskan), serta pembinaan soft skill, hard skill, dan pembentukan karakter (14,66% untuk Cukup Memuaskan dan 4,25% untuk Tidak Memuaskan).
4	Prodi Ahwalu syakhsyah/ Hukum Keluarga	63,68	32,31	2,85	0,73	dilihat dari kepuasan pengguna, sudah mencapai nilai yang baik namun Prodi perlu lagi memaksimalkan komunikasi intens dan kepuasan pengguna Alumninya karena masih banyak alumni yang belum mengisi kuisioner
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	49.8	40	8.16	2.04	Kembangkan kemampuan komunikasi dengan baik

6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	0	0	0
Jumlah		296,1	162,01	28,17	13,29	
Rata-rata		49,35	27,00	4,70	2,22	

C. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi

Tabel 25 Kepuasan Mahasiswa terhadap prodi

No.	Prodi	Jumlah Mahasiswa (Responen)	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
			Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Sangat Memuaskan	
1	2		3	4	5	6	7
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	362	39.81	47.70	8.66	3.84	Hasil monev pada tabel di atas menunjukkan bahwa tingkat kepuasan mahasiswa masih perlu ditingkatkan dari aspek layanan akademik, fasilitas, layanan pembinaan soft skill, hard skill dan pembentukan karakter.
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	358	51.83	34.05	5.64	8.48	1. Menyediakan platform komunikasi formal, seperti email, WhatsApp grup, atau website khusus untuk informasi akademik. 2. Membentuk Tim Layanan Aspirasi Mahasiswa di bawah koordinasi Kaprodi untuk menangani keluhan dengan cepat. 3. Mengadakan forum diskusi rutin mengenai pengembangan kurikulum, kebijakan akademik, dan pengelolaan prodi.
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	157	40.59	42.69	11.37	5.35	1. Menyediakan platform komunikasi formal, seperti email, WhatsApp grup, atau website khusus untuk informasi akademik. 2. Membentuk Tim Layanan Aspirasi Mahasiswa di bawah koordinasi Kaprodi untuk menangani keluhan dengan cepat. 3. Mengadakan forum diskusi rutin mengenai pengembangan kurikulum, kebijakan akademik, dan pengelolaan prodi.
4	Prodi Ahwalu syakhsyah/ Hukum Keluarga	423	63,68	32,31	2,85	0,73	Mengadakan forum diskusi rutin mengenai pengembangan

							kurikulum, kebijakan akademik, dan pengelolaan prodi.
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	170	44.32	43.52	7.32	4.83	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam	171	44.32	43.52	7.32	4.83	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS
Jumlah		1641	284,55	243,79	43,16	28,06	
Rata-rata		273,5	47,43	40,63	7,19	4,68	

D. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas

Tabel 25 Kepuasan Mahasiswa terhadap Fakultas

No.	Prodi	Jumlah Mahasiswa (Responen)	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
			Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Sangat Memuaskan	
1	2		3	4	5	6	7
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	363	34.61	47.31	14.03	4.06	Hasil monev pada tabel di atas menunjukkan bahwa tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan fakultas belum maksimal dari aspek layanan akademik, fasilitas, layanan pembinaan soft skill, hard skill dan pembentukan karakter. Perlunya peningkatan pada seluruh aspek pelayan.
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	357	41.48	42.73	6.78	9.00	Pimpinan Fakultas akan senantiasa melakukan perbaikan dalam hal pelayanan kepada mahasiswa dan akan senantiasa meningkatkan kualitas layanan yang ada
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	157	38.41	41.31	14.19	6.09	Pimpinan Fakultas akan senantiasa melakukan perbaikan dalam hal pelayanan kepada mahasiswa dan akan senantiasa meningkatkan kualitas layanan yang ada
4	Prodi Ahwalu syakhsyah/ Hukum Keluarga	511	57.43	29.82	5.70	7.05	Hasil monev pada tabel di atas menunjukkan bahwa tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan fakultas belum maksimal dari aspek layanan akademik, fasilitas, layanan pembinaan soft skill, hard skill dan pembentukan karakter. Perlunya peningkatan pada seluruh aspek pelayan.

5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	181	49.78	33.62	8.08	8.51	Hasil monev pada tabel di atas menunjukkan bahwa tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan fakultas belum maksimal dari aspek layanan akademik, fasilitas, layanan pembinaan soft skill, hard skill dan pembentukan karakter. Perlunya peningkatan pada seluruh aspek pelayanan.
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	170	40.10	42.35	10.56	6.99	Hasil monev pada tabel di atas menunjukkan bahwa tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan fakultas belum maksimal dari aspek layanan akademik, fasilitas, layanan pembinaan soft skill, hard skill dan pembentukan karakter. Perlunya peningkatan pada seluruh aspek pelayanan.
Jumlah		1739	261,81	237,14	59,34	41,7	
Rata-rata		289,83	43,64	39,52	9,89	6,95	

E. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan Fakultas

Tabel 26 Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan Fakultas

No.	Prodi	Jumlah Dosen (Responen)	Tingkat Kepuasan (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
			Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Sangat Memuaskan	
1	2		3	4	5	6	7
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	15	62.29	28.58	8.29	0.83	Hasil monev pada tabel di atas menunjukkan bahwa tingkat kepuasan dosen terhadap pimpinan dari segi sarana dan prasarana, hubungan dengan pimpinan, pengembangan kompetensi, tugas dan tambahan kerjasama, kepedulian fakultas, serta kualitas layanan pimpinan fakultas sudah bagus, tinggal dipertahankan, hanya perlu lebih memberikan perhatian lebih pada aspek penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	15	78.13	18.13	3.13	0.63	Berdasarkan tabel 35 terkait kepuasan Dosen terhadap Pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata-rata kepuasan Dosen yaitu 64.25, kategori memuaskan rata-rata kepuasan Dosen 30.55%, kategori cukup memuaskan 4.44% dan kategori tidak memuaskan 0%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan Dosen terhadap layanan

							Pimpinan sudah sangat memuaskan. Di samping itu, Pimpinan harus tetap meningkatkan layanan yang ada khususnya terkait dengan Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal penelitian, Melibatkan dosen dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas dan Melibatkan dosen dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas.
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	12	62.08	32.50	5.42	0.00	tingkat kepuasan terhadap berbagai aspek layanan di lingkungan fakultas, mencakup kualitas layanan pimpinan fakultas, kepedulian pimpinan, kerja sama, tugas tambahan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, pengembangan karir dan jabatan, pengembangan kompetensi, serta hubungan dengan pimpinan fakultas dan prodi. Mayoritas aspek mendapatkan penilaian yang tinggi dalam kategori Sangat Memuaskan dan Memuaskan , dengan aspek pengembangan kompetensi memiliki persentase "Sangat Memuaskan" tertinggi (65%), diikuti oleh hubungan dengan pimpinan prodi (67%). Sementara itu, aspek kerja sama memiliki persentase "Memuaskan" tertinggi (60%). Namun, ada beberapa aspek yang mendapatkan penilaian "Cukup Memuaskan" dan "Tidak Memuaskan", terutama pada sarana dan prasarana , yang memiliki tingkat kepuasan terendah dengan 32% "Sangat Memuaskan", 45% "Memuaskan", 9% "Cukup Memuaskan", dan 14% "Tidak Memuaskan"
4	Prodi Ahwalu syaksiyah/ Hukum Keluarga	14	71.75	23.75	4.00	0.50	Hasil monev pada Tabel di atas menunjukkan bahwa tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan fakultas sudah maksimal dari aspek layanan akademik, fasilitas, layanan pembinaan soft skill, hard skill dan pembentukan karakter
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	11	80.00	16.36	3.18	0.45	Hasil monev pada Tabel di atas menunjukkan bahwa tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan fakultas sudah maksimal dari aspek layanan akademik, fasilitas, layanan

							pembinaan soft skill, hard skill dan pembentukan karakter
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	7	67,50	25,00	3,75	3,75	Hasil monev pada Tabel di atas menunjukkan bahwa tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan fakultas sudah maksimal dari aspek layanan akademik, fasilitas, layanan pembinaan soft skill, hard skill dan pembentukan karakter
Jumlah		74	421,75	144,32	27,77	6,16	
Rata-rata		12,33	70,29	24,05	4,63	1,03	

- Hasil survey melalui simakad

F. Kepuasan Tendik Terhadap Pimpinan

Tabel 27 Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan

No.	Prodi	Jumlah Tendik (Responen)	Tingkat Kepuasan (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPSPS/PS
			Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Sangat Memuaskan	
1	2		3	4	5	6	7
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	9	91,5	3,83	4,00	0,66	Berdasarkan tabel di atas terkait kepuasan tendik terhadap pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata-rata kepuasan tendik yaitu 88.66%, kategori memuaskan rata-rata kepuasan tendik 5.83%, kategori cukup memuaskan 5.5% dan kategori tidak memuaskan 0%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan tendik terhadap layanan Pimpinan sudah sangat memuaskan
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	9	86,85	9,30	3,50	0,35	Berdasarkan tabel di atas terkait kepuasan tendik terhadap pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata-rata kepuasan tendik yaitu 88.66%, kategori memuaskan rata-rata kepuasan tendik 5.83%, kategori cukup memuaskan 5.5% dan kategori tidak memuaskan 0%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan tendik terhadap layanan Pimpinan sudah sangat memuaskan
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	9	69,06	20,83	9,54	0,57	Berdasarkan tabel di atas terkait kepuasan tendik terhadap pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata-rata kepuasan tendik yaitu 88.66%, kategori memuaskan rata-rata kepuasan tendik 5.83%, kategori cukup memuaskan 5.5% dan kategori tidak memuaskan 0%. Berdasarkan data tersebut, tingkat

							kepuasan tendik terhadap layanan Pimpinan sudah sangat memuaskan
4	Prodi Ahwalu syaksiyah/ Hukum Keluarga	9	91,5	3,83	4	0,67	Berdasarkan tabel di atas terkait kepuasan tendik terhadap pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata- rata kepuasan tendik yaitu 88.66%, kategori memuaskan rata- rata kepuasan tendik 5.83%, kategori cukup memuaskan 5.5% dan kategori tidak memuaskan 0%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan tendik terhadap layanan Pimpinan sudah sangat memuaskan
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	9	69,06	20,83	9,54	0,57	Berdasarkan tabel di atas terkait kepuasan tendik terhadap pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata- rata kepuasan tendik yaitu 88.66%, kategori memuaskan rata- rata kepuasan tendik 5.83%, kategori cukup memuaskan 5.5% dan kategori tidak memuaskan 0%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan tendik terhadap layanan Pimpinan sudah sangat memuaskan
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam	9	88.66	5.83	5.5	0.00	Berdasarkan tabel di atas terkait kepuasan tendik terhadap pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata- rata kepuasan tendik yaitu 88.66%, kategori memuaskan rata- rata kepuasan tendik 5.83%, kategori cukup memuaskan 5.5% dan kategori tidak memuaskan 0%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan tendik terhadap layanan Pimpinan sudah sangat memuaskan
Rata-rata		9	82,77	10,74	6,01	0,47	

- Hasil survey melalui simakad

BAB III

PENUTUP

Laporan Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik sekaligus evaluasi menyeluruh terhadap penyelenggaraan proses pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta tata kelola kelembagaan.

Berdasarkan hasil MONEV, dapat disimpulkan bahwa secara umum penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi di lingkungan Fakultas Agama Islam telah berjalan dengan baik, meskipun masih terdapat beberapa aspek yang memerlukan peningkatan. Di antara capaian yang patut diapresiasi adalah tersedianya Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada seluruh program studi, tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa yang tinggi, integrasi penelitian dan pengabdian ke dalam pembelajaran, serta meningkatnya publikasi ilmiah dosen dan kegiatan pengabdian masyarakat yang relevan.

Namun demikian, hasil evaluasi juga menunjukkan adanya tantangan yang harus segera ditindaklanjuti, antara lain peningkatan persentase kelulusan tepat waktu, penguatan roadmap penelitian dan pengabdian, peningkatan kualitas serta kuantitas rekognisi dosen, pengembangan sarana-prasarana pendukung pembelajaran, serta peningkatan mutu layanan akademik dan non-akademik kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan.

Oleh karena itu, rekomendasi yang perlu ditindaklanjuti antara lain:

1. Meningkatkan efektivitas pembimbingan akademik serta layanan administrasi mahasiswa.
2. Mengoptimalkan program pelatihan dan pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan.
3. Mendorong percepatan publikasi penelitian dan PkM dalam jurnal bereputasi serta penguatan HKI.
4. Menyusun strategi percepatan studi mahasiswa agar kelulusan tepat waktu dapat tercapai sesuai target.
5. Memperluas jejaring kerjasama dengan institusi nasional maupun internasional untuk mendukung implementasi tridharma.

Dengan komitmen yang kuat dari seluruh civitas akademika, diharapkan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar dapat terus meningkatkan mutu dan daya saing, sehingga mampu melahirkan lulusan yang unggul, berkarakter Islami, dan berkontribusi nyata dalam masyarakat.