

LAPORAN
RAPAT TINJAUAN MANAJAMEN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) SEMESTER GANJIL



FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) SEMESTER GANJIL
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi Gugus Kendali Mutu Fakultas Agama Islam dapat diselesaikan sesuai jadwal yang direncanakan. Fakultas Agama Islam telah melakukan upaya-upaya perbaikan untuk meningkatkan kualitas, meliputi perbaikan input dan proses agar mendapatkan output lulusan yang baik.

Upaya-upaya tersebut antara lain meningkatkan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), jumlah dan jenis alat peraga praktikum laboratorium, pengembangan Sistem Informasi Akademik, peningkatan kualitas pelayanan mahasiswa, peningkatan kuantitas dan kualitas ketersediaan modul dan buku ajar, penelitian dan pengabdian pada masyarakat oleh dosen, pengadaan literatur (buku dan jurnal), peningkatan sarana dan prasarana praktik profesi di rumah sakit dan komunitas. Selain upaya-upaya peningkatan di atas, peningkatan juga dilakukan pada sistem dan metode pembelajaran, seperti dilaksanakannya perbaikan metode pembelajaran, peningkatan sarana pembelajaran, seperti penggunaan fasilitas multimedia di ruang kuliah dan e-learning serta meningkatkan jalinan kerjasama dengan institusi baik dalam maupun luar negeri. Melalui upaya-upaya peningkatan tersebut diharapkan Fakultas Agama Islam dapat meningkatkan mutu di segala aspek terutama pada enam bidang yang menjadi pokok Monitoring dan Evaluasi Unit Penjaminan Mutu Fakultas Agama Islam.

Makassar 1 maret 2025

Ketua GKM FAI


Hurriah Ali Hasan S.T.,ME.,Ph.D
NIDN: 0927067001

Sekretaris GKM FAI


Mursyid Fikri S.Pd.I.,MH
NIDN: 0921049103

HALAMAN PENGESAHAN

laporan hasil MONEV semester Genap
Fakultas Agama Islam T.A. 2024-2025
telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Makassar, 1 Maret 2025

Disetujui oleh :

Wakil Dekan 1

Dr. H M. Ilham Muchtar Lc.,MA

NBM : 795 107

Diperiksa oleh :

Ketua GKM

Hurriah Ali Hasan S.T.,ME.,Ph.D

NBM : 873165

Dibuat oleh:

Sekretaris GKM

Mursyid Fikri

NBM: 1277451

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Amirah Mawardi, M.Si

NBM: NBM. 774234

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	3
HALAMAN PENGESAHAN.....	4
BAB I PROFIL DOSEN.....	8
A. Kualifikasi Akademik Dosen.....	9
B. Jabatan Akademik Dosen	10
C. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa	12
D. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama	13
E. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh.....	14
BAB II PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN	15
A. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan	15
B. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan.....	15
C. Kesesuaian Bidang Pendidikan dengan Pekerjaan/Jabatan.....	15
D. Kehadiran Pegawai.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III PROSES PEMBELAJARAN	16
A. Ketersediaan RPS.....	16
B. Kedalaman dan Keluasan	16
C. Pemantauan Kesesuaian RPS.....	17
D. Kehadiran Dosen.....	17
E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran	18
F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran	19
G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran.....	19
BAB IV PENILAIAN PEMBELAJARAN	21
A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa	21
B. Pelaksanaan Penilaian	21

C. Instrumen Penilaian	22
D. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran	22
BAB V LULUSAN PROGRAM STUDI DAN CAPAIAN KINERJA	24
A. Kelulusan Tepat Waktu Angkatan 2021	24
B. Keberhasilan Studi Angkatan 2018.....	24
C. Prestasi Mahasiswa	25
D. Rekognisi Dosen	26
E. HKI Dosen	27
F. Buku Dosen.....	27
BAB VI STANDAR PENELITIAN DAN PkM	28
A. Pelaksanaan Penelitian	28
B. Publikasi Penelitian DTPS.....	33
C. Pelaksanaan PKM DTPS	43
D. Publikasi PKM DTPS.....	46
E. Survei Hasil Penelitian DTPS.....	50
F. Survey Pengabdian kepada Masyarakat (PkM).....	54
BAB VII SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN ...	59
A. Kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	59
B. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi.....	61
C. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas.....	63
D. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan Fakultas.....	65
E. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan Fakultas	67

BAB I

PENDAHULUAN

A. Rasional

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Dilingkup Fakultas Agama Islam dipandang sebagai salah satu solusi untuk menjawab berbagai permasalahan pendidikan tinggi yang ada di Fakultas agama Islam, selain itu keberadaan SPMI di lingkup Fakultas dalam rangka menjamin keterlaksanaan siklus penjaminan Mutu sebagai bentuk pengejawantahan keterlaksanaannya Praktik baik pengembangan budaya Mutu di tingkat fakultas. Selain itu, SPMI dianggap mampu untuk menjawab tantangan pendidikan tinggi. Untuk mewujudkan itu semua, diperlukan syarat-syarat normatif yang wajib dipenuhi oleh setiap Perguruan Tinggi. Syarat-syarat tersebut tertuang dalam beberapa asas, yaitu: (1) Komitmen; (2) Internally driven; (3) Tanggungjawab/pengawasan melekat, (4) Kepatuhan kepada rencana, (5) Evaluasi, (6) Peningkatan mutu berkelanjutan

Akreditasi Program studi (APS) adalah kegiatan penilaian untuk menentukan kelayakan Program Studi yang ada di lingkup Fakultas untuk tetap melaksanakan siklus penjaminan mutunya. Akreditasi dilakukan dengan tujuan untuk: 1) menentukan kelayakan Program Studi dan Perguruan Tinggi berdasarkan kriteria yang mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi; 2) menjamin mutu Program Studi dan Perguruan Tinggi secara eksternal baik di bidang akademik maupun non-akademik untuk melindungi kepentingan mahasiswa dan masyarakat.

Salah satu indicator pengukuran dalam akreditasi adalah keterlaksanaannya rapat Tinjauan Manajemen. RTM merupakan **kegiatan rutin tahunan dan merupakan evaluasi formal yang dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) Fakultas agama Islam terhadap penerapan sistem mutu yang ada**. RTM dilakukan oleh GKM untuk melakukan evaluasi sistem mutu secara berkala dan berkesinambungan dalam hubungan dengan kebijakan mutu dan sasaran mutu.

B. Tujuan Kegiatan

1. Menghasilkan Rekomendasi dari hasil Monitoring dan Evaluasi GKM terhadap Kinerja Pimpinan Fakultas, prodi dan dosen di lingkup Fakultas Agama Islam.
2. Menghasilkan laporan Rekomendasi Tindak lanjut hasil survey kepuasan mahasiswa, kepuasan tenaga kependidikan, dan kepuasan dosen yang dibuat dalam bentuk laporan

C. Mekanisme dan Rancangan

Mekanisme dan Rancangan berisi uraian Langkah-langkah kegiatan dalam rangka pencapaian tujuan kegiatan.

No	Sub Kegiatan	Mekanisme Kegiatan
----	--------------	--------------------

1	Pembentukan tim Panitia	Koordinasi pelaksanaan dan laporan
2	Rapat Pelaksanaan RTM	GKM dan Tim Monev-AMI
3	Melakukan analisis Rekomendasi hasil Monev dan AMI	GKM dan Tim Monev-AMI
4	Mengundang Segenap Civitas Akademik Fakultas Agama Islam	Civitas Akademik FAI
5	Dokumen Laporan	GKM dan Tim Monev-AMI

BAB II

HASIL RTM

A. PROFIL DOSEN

1. Kualifikasi Akademik Dosen

Tabel 1a. Kualifikasi Akademik Dosen DTPS

Prodi	MAGISTER	DOKTOR	KETERANGAN
Prodi Pendidikan Agama Islam	13	14	
Prodi Pendidikan Bahasa Arab	17	11	
Prodi Hukum Ekonomi Syariah	4	8	
Prodi Ahwalu Syaksyah/ Hukum Keluarga	7	14	
Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	8	8	
Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam	2	6	

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

Tabel 1b. Kualifikasi Akademik Dosen Homebase

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah Homebase	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
Prodi Pendidikan Agama Islam					
1	Doktor	11	25	38.46	≥37.50
2	Magister	14		61.54	
Prodi Pendidikan Bahasa Arab					
1	Doktor	2	16	7.14	≥37.50
2	Magister	14		92.86%	
Prodi Hukum Ekonomi Syariah					
1	Doktor	4	12	33,33	≥37.50
2	Magister	8		66,67	
Prodi Ahwalu Syaksyah/ Hukum Keluarga					
1	Doktor	7	20	30	≥37.50
2	Magister	13		70	
Prodi Komunikasi Penyiaran Islam					
1	Doktor	5	10	44.44	≥37.50
2	Magister	5		66.66	
Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam					

1	Doktor	0	6	0%	≥ 37.50
2	Magister	6		100%	

- Dosen Tetap Program Studi (DTPS) adalah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi. Untuk menentukan DTPS perlu konfirmasi dengan Kaprodi
- Jumlah doktor dan magister DTPS bisa *download* jadwal kuliah pada simakad

2. Jabatan Akademik Dosen

Tabel 2a. Jabatan Akademik Dosen DTPS

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
Prodi Pendidikan Agama Islam					
1	Guru Besar	0	27	85.18	≥ 52.50
2	Lektor Kepala	4			
3	Lektor	19		14.82	
4	Asisten Ahli	4		0	
5	Tenaga Pengajar	0			
Prodi Pendidikan bahasa Arab					
1	Guru Besar	0	26	60.71%	≥ 52.50
2	Lektor Kepala	4		32.14%	
3	Lektor	13		7.14%	
4	Asisten Ahli	9			
5	Tenaga Pengajar	2			
Prodi Hukum Ekonomi Syariah					
1	Guru Besar	0	12	75%	≥ 52.50
2	Lektor Kepala	1			
3	Lektor	8		25%	
4	Asisten Ahli	3			
5	Tenaga Pengajar	0			
Prodi Ahwalu Syaksyah/ Hukum Keluarga					
1	Guru Besar	0	10	47,6	≥ 52.50
2	Lektor Kepala	1			
3	Lektor	9			
4	Asisten Ahli	11			
5	Tenaga Pengajar	0			
Prodi Komunikasi Penyiaran Islam					
1	Guru Besar	0	13	69.23	≥ 52.50
2	Lektor Kepala	0			
3	Lektor	9		30.77	
4	Asisten Ahli	4			

5	Tenaga Pengajar	3			
Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam					
1	Guru Besar	0	8	37,5%	
2	Lektor Kepala	1			
3	Lektor	2			
4	Asisten Ahli	5		62,5%	
5	Tenaga Pengajar			0	

- Jabatan akademik dosen bisa download melalui monitoring pengajaran dosen pada simakad

Tabel 2b. Jabatan Akademik Dosen Homebase

Tingkat Pendidikan		Jumlah	Jumlah Homebase	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
Prodi Pendidikan Agama Islam					
1	Guru Besar	0	25	80.77	≥52.50
2	Lektor Kepala	3			
3	Lektor	17			
4	Asisten Ahli	5		19.23	
5	Tenaga Pengajar	0		0	
Prodi Pendidikan bahasa Arab					
1	Guru Besar	0	16	35.71	≥52.50
2	Lektor Kepala	0			
3	Lektor	5			
4	Asisten Ahli	10		50%	
5	Tenaga Pengajar	1		14.29	
Prodi Hukum Ekonomi Syariah					
1	Guru Besar	0	12	75	
2	Lektor Kepala	1			
3	Lektor	8			
4	Asisten Ahli	3		25	
5	Tenaga Pengajar	0			
Prodi Ahwalu Syaksyah/ Hukum Keluarga					
1	Guru Besar	0	20	45%	
2	Lektor Kepala	1			
3	Lektor	9			
4	Asisten Ahli	10			
5	Tenaga Pengajar	0			
Prodi Komunikasi Penyiaran Islam					
1	Guru Besar	0	10	62.5	
2	Lektor Kepala	0			
3	Lektor	5			
4	Asisten Ahli	5		37.5	
5	Tenaga Pengajar				

Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam					
1	Guru Besar	0	6	33%	
2	Lektor Kepala	0			
3	Lektor	2		66%	
4	Asisten Ahli	4			
5	Tenaga Pengajar	0			

- Jabatan akademik dosen bisa download melalui monitoring pengajaran dosen pada simakad

3. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

Tabel 3. Tabel Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

		Jumlah	Jumlah Mhs	Nilai Capaian	Nilai Standar
Prodi Pendidikan Agama Islam					
1	DTPS	27	561	1:21	1:25-1:35
2	Dosen Tetap	44		1:13	$\leq 1:60$
3	Dosen Homebase	26		1:22	≥ 5
4	Dosen Tidak Tetap	2		1:281	$\leq 40\%$
Prodi Pendidikan Bahasa Arab					
1	DTPS	28	475	1:17	1:25- 1:35
2	Dosen Tetap	40		1:12	$\leq 1:60$
3	Dosen Homebase	14		1:34	≥ 5
4	Dosen Tidak Tetap	0		0	$\leq 40\%$
Prodi Hukum Ekonomi Syariah					
1	DTPS	12	229	1:19	1:25- 1:35
2	Dosen Tetap	16		1:14	$\leq 1:60$
3	Dosen Homebase	12		1:19	≥ 5
4	Dosen Tidak Tetap	0		0:0	$\leq 40\%$
Prodi Ahwalu Syaksyah/ Hukum Keluarga					
1	DTPS	21	706	1:33	1:25-1:35
2	Dosen Tetap	38		1:18	$\leq 1:60$
3	Dosen Homebase	20		1:35	≥ 5
4	Dosen Tidak Tetap	1		1:706	$\leq 40\%$
Prodi Komunikasi Penyiaran Islam					
1	DTPS	16	352	1:22	1:25-1:35
2	Dosen Tetap	23		1:15	$\leq 1:60$
3	Dosen Homebase	9		1:39	≥ 5
4	Dosen Tidak Tetap	0		0	$\leq 40\%$
Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam					
1	DTPS	8	206	1:25	1:25-1:35

2	Dosen Tetap	19	1:10	$\leq 1:60$
3	Dosen Homepage	6	1:34	≥ 5
4	Dosen Tidak Tetap	0	0%	$\leq 40\%$
	dst			

- Dosen *homepage* dan dosen tetap dapat dilihat melalui data PDDIKTI
- Dosen tidak tetap dan DTPS bisa download melalui jadwal kuliah pada simakad, setelah itu konfirmasi dengan kaprodi untuk menentukan dosen tidak tetap dan DTPS
- Rasio dosen bisa *download* jadwal kuliah pada simakad

4. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama

Tabel 4 Penugasan Dosen Pembimbing DTPS

Nama Prodi		Jumlah Dosen	Bimbingan I	Jumlah Mhs Bimb. 1	Bimbingan II	Jumlah Mhs Bimb. 2	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	18		26		25	2	≥ 6
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	28		36		36		≥ 6
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	12		58		64		≥ 6
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	20		31		22		≥ 6
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	16		43		27		≥ 6
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	7		0		0		≥ 6
	dst							
	Jumlah							
	Rata-rata							

- Penugasan dosen pembimbing dapat download data ekspor lulusan pada simakad

5. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

Tabel 5 Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS

NO	NAMA PRODI	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	PENELITIAN (B)	PKM (C')	Tugas Tambahan	TOTAL	Nilai Standar
		PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luar PT						≤12-≤16 sks
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	7,6	1,7	5,6		12,4	0,9	0,0	0,6	1,5	13,9
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	8,96	3,39	4,21	0,00	17,13	0,21	0,14	-	17,54	17,33
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	12	1	3	0	15	0	0	0	1	16
4	Prodi Ahwalu syaksiyah/ Hukum Keluarga	13,00	1,27	1,77	0,00	12,86	0,23	0,23	0,55	1,00	13,00
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	9,8125	3,375	2	0	14,125	0	0	0	0	14,125
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	13,71	2,14	1,43	0	17,29	0,00	0,00	0,00	0,00	17,29
	Jumlah	65,08	12,88	18,01	0,00	88,81	1,34	0,37	1,15	21,04	91,65
	Rata-rata	10,85	2,15	3,00	0,00	14,80	0,22	0,06	0,19	3,51	15,27

- Ekuivalensi waktu mengajar penuh dapat download melalui monitoring pengajaran dosen pada simakad dengan merujuk pada NIDN dosen pengampu yang ada pada jadwal kuliah
- Penelitian dan PKM : konfirmasi ke dosen melalui google form

B. PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN

1. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

Tabel 7. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

No	Fakultas	Jenjang Pendidikan				
		SMA/SMK	Diploma	S1	S2	S3
1	Fakultas Agama Islam	2		4	3	
	Jumlah					

2. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

Tabel 8. Status Kepegawaian Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

No	Fakultas	Status Kepegawaian			
		Tetap Yayasan	Kontrak Yayasan	Kontrak Fakultas	Kontrak Outsourcing
1	Fakultas Agama Islam	6	3		
	Jumlah				

3. Kehadiran Pegawai

Tabel 9. Kehadiran Pegawai

No	Fakultas	Rata-rata Tingkat Kehadiran			
		Kehadiran	Sakit	Izin	Tanpa Keterangan
1	Fakultas Agama Islam	1022	0	0	130
	Jumlah				
	Rata-rata				

4. Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan/Jabatan

Tabel 10. Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan

No	Fakultas	Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1	Fakultas Agama Islam	9	0
	Jumlah		

C. PROSES PEMBELAJARAN

1. Ketersediaan RPS

Tabel 9 Ketersediaan RPS

No	Prodi	Jumlah Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	32	32	32	32	32	32
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	35	35	35	35	35	35
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	33	33	33	33	33	33
4	Prodi Ahwal syaksyah/ Hukum Keluarga	34	34	34	34	34	34
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	35	35	35	35	35	35
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	30	30	30	30	30	30
Jumlah		199	199	199	199	199	199
Rata		33,17	33,17	33,17	33,17	33,17	33,17

- Pengisian melalui hasil survey google form

2. Kedalaman dan Keluasan

Tabel 10 Kedalaman dan Keluasan

No	Prodi	Nilai Rata-rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Keterangan
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	3,78	3713	Memenuhi
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	3,66	4587	Memenuhi
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	3.73	78	Memenuhi

4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	3,14	5741	Belum Memenuhi
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	2.76	78.54	Belum Memenuhi
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	3,36	1719	Belum Memenuhi
	dst			
Jumlah				
Rata-rata				

Keterangan: Baik dan Baik Sekali : Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
Kategori : ≥ 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, < 3.0 Cukup

3. Pemantauan Kesesuaian RPS

Tabel 11 Pemantauan Kesesuaian RPS

No	Nama Prodi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Kelas	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak Lanjut
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	69	136	136	0	terpenuhi
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	52	151	151	0	terpenuhi
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	36	66	66	0	terpenuhi
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	34	171	162	9	terpenuhi
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	30	88	80	8	terpenuhi
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	34	60	60	0	terpenuhi
Jumlah		255	672	655	17	terpenuhi
Rata-rata		42,5	112,0	109,2	2,8	

- Kesesuaian materi kuliah yang dalam RPS dengan materi kuliah yang diajarkan oleh dosen dapat dilihat melalui absen online pada simakad (≥ 14 Pertemuan = sesuai, < 14 Pertemuan = tidak sesuai)

4. Kehadiran Dosen

Tabel 12 Tingkat Kehadiran Dosen

No	Prodi	Jumlah Dosen	Jumlah Mata Kuliah	Rerata Jumlah Kehadiran	Rerata % Kehadiran	Standar	Ket
----	-------	--------------	--------------------	-------------------------	--------------------	---------	-----

1	Prodi Pendidikan Agama Islam	47	136	15.30	95.63	≥ 80 % atau ≥14	Tercapai
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	27	151	15,98	99,91%		Tercapai
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	12	66	15,92	99,53		Tercapai
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	28	34	15,12	90%		Tercapai
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	16	88	14.71	91.97		Tercapai
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	7	34	16	100%		Tercapai
Jumlah		137	509	63,02	389,44		Tercapai
Rata-rata		22,83	84,83	10,50	64,91		Tercapai

- Tingkat kehadiran dosen dapat dilihat melalui absen online pada simakad

5. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

Tabel 13 Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

No	Prodi	Jumlah Judul Penelitian	Tambahan Materi	Studi Kasus	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan	Link Dokumen
			(√)	(√)	(√)	(√)	
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	5	1	2	3	3	-
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	5	4	4	1	1	-
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	-	-	-	-	-	--
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	4	4	2	1	2	-
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	4	4	2	2	2	-
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	1	1	1	1	-
Jumlah		19	14	11	8	9	-

Rata-rata	3	2	2	1	2	-
-----------	---	---	---	---	---	---

- Pengisian melalui hasil survey google form

6. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

Tabel 14 Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

No	Nama Dosen	Jumlah Judul PkM	Tambahan Materi	Studi Kasus	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan	Link Dokumen
			(√)	(√)	(√)	(√)	
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	3	2	0	1	0	-
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	4	3	3	1	2	-
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	-	-	-	-	-	-
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	3	3	1	0	3	-
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	3	3	0	2	1	
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	1	1	1	1	
Jumlah		14	12	5	5	7	
Rata-rata		2	2	1	1	1	

- Pengisian melalui hasil survey google form

7. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

Tabel 15 Karakteristik Proses Pembelajaran

No	Prodi	Karakteristik Pembelajaran								
		Interkatif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat Pada Mahasiswa
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	61	56	49	47	49	49	53	60	49
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	42	33	33	34	34	29	34	36	30
3	Prodi Hukum Ekonomi	31	25	22	26	26	27	28	29	31

	Syariah									
4	Prodi Ahwalu syaksiyah/ Hukum Keluarga	58	43	45	48	60	44	51	40	38
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	50	49	49	47	51	48	48	47	49
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	32	26	22	26	28	26	31	29	31
Jumlah		274	232	220	228	248	223	245	241	228
Rata-rata		45,67	38,67	36,67	38,00	41,33	37,17	40,83	40,17	38,00

- Pengisian melalui hasil survey google form

Keterangan:

1. Karakteristik Pembelajaran Boleh Dipilih Lebih dari 1
2. Berpusat Pada Mahasiswa khusus LAMDIK

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

Tabel 16. Prinsip Penilaian

No	Prodi	Jumlah Mata Kuliah	Prinsip Penilaian				
			Edukatif (√)	Obyektif (√)	Autentik (√)	Akuntabel (√)	Transparan (√)
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	69	62	59	54	56	52
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	52	41	36	34	35	35
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	33	32	26	26	26	29
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	70	64	67	51	58	63
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	52	51	52	49	52	50
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	34	31	31	29	30	30
Jumlah		310	281	271	243	257	259
Rata-rata		51,7	46,8	45,2	40,5	42,8	43,2

Keterangan: Prinsip Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

- Pengisian melalui hasil survey di simak

2. Pelaksanaan Penilaian

Tabel 17 Teknik Penilaian

No	Prodi	Jumlah Mata Kuliah	Teknik Penilaian					
			Observasi (√)	Partisipasi (√)	Unjuk Kerja (√)	Tes Tertulis (√)	Tes Lisan (√)	Angket (√)
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	69	52	58	58	50	63	35
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	52	33	34	37	31	39	24
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	33	28	25	27	25	29	16
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	70	50	66	55	63	28	18
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	52	51	52	50	47	39	52
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	34	31	32	29	27	11	3

Jumlah	310	245	267	256	243	209	148
Rata-rata	51,67	40,83	44,50	42,6	40,50	34,8	24,67

Keterangan: Teknik Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

- Pengisian melalui hasil survey di simak

3. Instrumen Penilaian

Tabel 18. Instrumen Penilaian

No	Prodi	Mata Kuliah	Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
			(√)	(√)	(√)
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	69	27	29	21
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	52	26	20	14
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	33	21	22	9
4	Prodi Ahwalu syaksiyah/ Hukum Keluarga	70	26	26	13
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	52	40	42	48
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	34	17	13	10
Jumlah		310	157	152	115
Rata-rata		52	26	25	19

Keterangan: Instrumen Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

- Pengisian melalui hasil survey di simak

4. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

- UP1 : Mempunyai kontrak rencana penilaian
- UP2 : Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan
- UP3 : Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa
- UP4 : Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa
- UP5 : Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal,

observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir

UP6 : Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh
suatu mata kuliah

dalam bentuk huruf dan angka

UP7 : Mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar
hasil monev penilaian

Tabel 19 Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

No	Prodi	Jumlah Mata Kuliah	UNSUR PENILAIAN						
			UP1	UP2	UP3	UP4	UP5	UP6	UP7
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	69	63	66	62	59	58	57	58
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	52	40	43	38	34	31	38	35
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	33	27	27	30	26	26	26	27
4	Prodi Ahwalu syaksiyah/ Hukum Keluarga	70	57	61	58	58	51	56	46
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	52	52	52	49	50	49	51	50
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	34	33	32	32	32	30	31	32
Jumlah		310	272	281	269	259	245	259	248
Rata-rata		52	45	47	45	43	41	43	41

Keterangan: Unsur Penilaian Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

- Pengisian melalui hasil survey di simak

E. LULUSAN PROGRAM STUDI DAN CAPAIAN KINERJA

1. Kelulusan Tepat Waktu Angkatan 2021

Tabel 20 Kelulusan Tepat Waktu

No	Prodi	Jumlah Mhs Angkatan *	Jumlah Lulusan	Capaian (Persentase Kelulusan)	Nilai Standar (%)	Keterangan
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	168	28	17	$\geq 50\%$	<u>Tidak Tercapai</u>
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	121	0	0%	$\geq 50\%$	<u>Tidak Tercapai</u>
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	93	19	20,43%	$\geq 50\%$	<u>Tidak Tercapai</u>
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	278	0	0	$\geq 50\%$	<u>Tidak Tercapai</u>
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	179	25	13%	$\geq 50\%$	<u>Tidak Tercapai</u>
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	54	1	1,85	$\geq 50\%$	<u>Tidak Tercapai</u>
	Jumlah					

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

- Jumlah mahasiswa baru bisa *download* melalui Simakad pada export mahasiswa
- Jumlah lulusan bisa *download* melalui Simakad pada export lulusan
- * KTW (D3 mahasiswa angkatan 2022, S1 mahasiswa angkatan 2021, Profesi mahasiswa angkatan 2023, S2 mahasiswa angkatan 2023 & S3 mahasiswa angkatan 2022).

2. Keberhasilan Studi Angkatan 2018

Tabel 21 Keberhasilan Studi

No	Prodi	Jumlah Mhs Angkatan*	Jumlah Lulusan	Capaian (Persentase Kelulusan)	Nilai Standar (%)	Keterangan
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	100	81	81	$\geq 85\%$	<u>Tidak Tercapai</u>
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	49	35	72%	$\geq 85\%$	<u>Tidak Tercapai</u>
3	Prodi Hukum Ekonomi	103	81	79%	$\geq 85\%$	<u>Tidak Tercapai</u>

	Syariah					
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	85	60	71	$\geq 85\%$	<u>Tidak Tercapai</u>
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	92	63	69	$\geq 85\%$	<u>Tidak Tercapai</u>
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	0	0	0	$\geq 85\%$	<u>Tidak Tercapai</u>
	Jumlah	429	320	372	$\geq 85\%$	<u>Tidak Tercapai</u>

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

- Jumlah mahasiswa baru bisa *download* melalui Simakad pada export mahasiswa
- Jumlah lulusan bisa *download* melalui Simakad pada export lulusan
- * KBS (D3 mahasiswa angkatan 2020, S1 mahasiswa angkatan 2018, Profesi mahasiswa angkatan 2022, S2 mahasiswa angkatan 2021 & S3 mahasiswa angkatan 2018).

3. Prestasi Mahasiswa

Tabel 22 Prestasi Mahasiswa

No	Prodi	Tingkat Prestasi			Prestasi		Link Dokumen
		Lokal	Nasional	Internasional	Akademik	Non Akademik	
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	-	-	-	-	-	-
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	10	2			12	Lihat Dokumen
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	-	-	-	-	-	-
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	12	1		4	9	
5	Prodi	2	2	-	2	2	

	Komunikasi Penyiaran islam						
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	-	-	-	-	-	-
	Jumlah	24	5	0	6	23	

Catatan: Prestasi yang dimasukkan adalah prestasi juara 1, 2 dan 3

4. Rekognisi Dosen

Tabel 23 Rekognisi Dosen

No	Prodi	Tingkat			Jenis Rekognisi	Link Dokumen
		Lokal	Nasional	Internasional		
1	Prodi Pendidikan Agama Islam		1		Narasumber	-
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab		1		Narasumber	Lihat Dokumen
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	-	-	-	-	-
4	Prodi Ahwalu syakhsyah/ Hukum Keluarga	1		4	Keynote Speaker dan Narasumber	https://drive.google.com/drive/folders/1-HG8cTFLo4C5ePf56OMIEatoQHT9xjw6?usp=sharing
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	-	-	-	-	-
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	-	-	-	-	-
	Jumlah					

Catatan:

1. Menjadi visiting lecture scholar pada prodi
2. Menjadi keynote speaker pada pertemuan ilmiah
3. Menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional atau internasional bereputasi sesuai bidang
4. Menjadi staf ahli/narasumber/konsultan pada bidang yang sesuai dengan prodi
5. Mendapat penghargaan atau prestasi dari kinerja

5. HKI Dosen

Tabel 24 HKI Dosen

No	Prodi	Jumlah HKI	Link Dokumen
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	-	-
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	1	Lihat Dokumen
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	1	Link
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga		
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	-	-
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	-	-
	Jumlah		

6. Buku Dosen

Tabel 25 Buku Dosen

No	Prodi	Jenis Buku				Jumlah Buku
		Refrensi	Ajar	Monograf	Chapter	
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	-	-	-	-	-
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	4	-	-	1	5
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	2	1	0	0	3
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	2	-	-	1	3
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	-	-	-	-	-
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	-	-	-	-	-
	Jumlah					

F. STANDAR PENELITIAN DAN PKM

1. Pelaksanaan Penelitian

Standar Penelitian

1. Penelitian bersumber dari luar Negeri (2 Penelitian Internasional/3 Dosen/Tahun)
2. Penelitian bersumber dari dalam Negeri (1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun)
3. Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri (1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun)
4. Rata-rata Jumlah Dana Penelitian Dosen (Minimal Rp. 10.000.000,- / Dosen/Tahun)

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Jumlah Dana Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
Prodi Pendidikan Agama Islam						
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri	-	-	-	-	-
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	-	-	-	-	-
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	-	-	-	-	-
Prodi pendidikan Bahasa Arab						
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri	1.Trends In The Use Of Social Media In Contentporary Da'wah: Analysis Of Communication Strategies And Its Impact On Audiences 2.Improving Arabic Language Learning Through Question And Answer Approach: A Case	Rp. 150.000.000	100%		Ya

		Study At Muhammadiyah University Of Makassar And Muhammadiyah Islamic College Singapore. 3.The use of TELL (Technology Enhanced Language Learning) in learning evaluation (Comparative Study of Universitas Muhammadiyah Makassar and Universiti Sains Islam malaysia)				
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	1.Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Materi Dan Model Pembelajaran Pada Program Studi S2 Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Makassar 2.Inovasi Pembelajaran AIK Model Projek	Rp. 40.000.000	100%	-	Ya

		Berbasis Fikih Bi'ah Untuk Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah 3.Efektivitas Play Therapy melalui Permainan Kartu Emosi Dalam Meningkatkan Regulasi Emosi Anak Korban Perundungan Di Panti Asuhan Sa'adatul Banaat Aisyiyah Bulukumba				
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	-	-	-	-	-
Prodi Hukum Ekonomi Syariah						
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri	EFEKTIFITAS PROGRAM WIRAUSAHA MERDEKA KAMPUS MERDEKA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN WIRAUSAHA PADA MAHASISWA UNIVERSITAS	Rp. 10.000.000			

		MUHAMMADIYAH MAKASSAR				
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri					
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri					
Prodi Ahwalu Syaksyah/ Hukum Keluarga						
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri					
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	1. Presepsi Tokoh Masyarakat Kajang terhadap aturan Kasta dalam Adat Pernikahan dan Relevansinya dengan Fikih Islam 2. Pandangan Tokoh Muhammadiyah terhadap Tradisi Upacara Adat Patorani dalam mencari Nafkah (studi kasus di Desa Palalakang, Kec. Galesong, Kab. Takalar	Rp. 20.000.000			
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	1. The Impact of Geopolitics in Religious Dynamics In Multicultural Societies in Southeast Asia; Experiences	Rp. 150.000.000			

		From Indonesia and Singapore 2. Strategy For Implementing The Values Of The Qur'an In Creating A Sakinah Family From The Perspective Of Al Nisa Verse 35 (Comprative Study Between Indonesia And Malaysia 3. Education and Counseling Efforts to Minimize Early Marriage in Indonesia and Singapore				
Prodi Komunikasi Penyiaran Islam						
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri					
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri					
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri					
Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam						
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri	-	-	-	-	
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	-	-	-	-	
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	-	-	-	-	
Jumlah						
Rata-rata						

2. Publikasi Penelitian DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
Prodi Pendidikan Agama Islam						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	Emergence Of Digital Matrimony: Exploring Islamic Legal Responses To Metaverse Marriages	100%	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun	-	Ya
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)	1. Perbandingan Waktu Shalat Dhuhur Di Masjid Subulussalam Unismuh Dan Masjid Ashabul Jannah Makassar 2. Integrasi Nilai-Nilai Islam Pada Supervisi Pendidikan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru 2. Strengthening Patriotism To Prevent Terrorism: A Study On Muhammadiyah Pesantrens In South Sulawesi, Indonesia 3. Integrating Pancasila Values Through Extracurricular 4. Activities: Character Development In An	100%	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		

		Indonesian Muhammadiyah Islamic Boarding School 5. Development Of Student Discipline Culture In The Implementation Of The School's Vision And Mission At Islam Junior High School (Mts Negeri) Takalar				
Prodi Pendidikan Bahasa Arab						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	1. Emergence of Digital Matrimony: Exploring Islamic Legal Responses to Metaverse Marriages 2. Integration and Interconnection of Islamic Religious Education in the Perspective of Self-Environment Relations for the Development of Education Based on Islamic Values	100%	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		Ya
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)	1. Peran Bahasa Arab dalam Perkembangan Peradaban Islam 2. Pendidikan Karakter dalam Perspektif Muhammadiyah 3. Integration and Interconnection of Islamic Religious Education in the Perspective of Self Environment Relations for	100%	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		Ya

		the Development of Education Based on Islamic Value 4. Pola Komunikasi Efektif Da'i Dalam Meningkatkan Semangat Beribadah Remaja Di Pondok Pesantren Al Ikhlas Labunti Kecamatan Lasalepa Kabupaten Muna Sulawesi Tenggara 5. Relationship between Knowledge Level of Clean and Healthy Living Behaviour (PHBS) with Dental and Oral Hygiene at the Quranic House Bustanul Mustafa Lhokseumawe 6. Manajemen Masjid Mardhiyyah Dalam Memakmurkan Jamaah Tetap Di Kec. Rappocini Makassar 7. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV SDS Dakwatul Islam Mbaruai 8. Discovering The Implementation of Augmented Reality-Based Media in enhancing Arabic Language Learning Process 9. Penerapan Metode Al-Hiwar				
--	--	--	--	--	--	--

		(الحوار) terhadap Peningkatan Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Kelas XI 10. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di UPT SPF SD Inpres Perumnas L Makassar 11. Teknik Komunikasi Pembina Dalam Meningkatkan Motivasi Santri Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Riyadus Shalihin Bantaeng 12. Komunikasi Antarpribadi Ustadz Dalam Pembentukan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Nurul Hidayah Sapanang Jeneponto 13. Pola Komunikasi Pembina Tahfizh dalam Pembinaan Akhlak Santri di Mahad Tahfizh Al-Birr Kabupaten Gowa 14. Analisis Hukum Penarikan Kembali Barang Wakaf dalam Perspektif Kompilasi Hukum Islam 15. Upaya Wanita Karier dalam Mewujudkan Keluarga Sakinah Perspektif Hukum				
--	--	---	--	--	--	--

		Islam (Studi di Yayasan Annur Desa Panca Mukti Kec. Rio Pakava Kab. Donggala Sulawesi Tengah) 16. Konsep Pendidikan Islam Wasathiyah (Strategi Mencegah Sikap Intoleransi, Radikalisme Dan Terorisme) 17. Metode Dakwah Mubaligh Dalam Pencegahan Pernikahan Dini Di Desa Gattareng, Kecamatan Gantarang, Kabupaten Bulukumba 18. Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Mahasiswa Melalui Mata Kuliah Al-Islam Kemuhammadiyah 19. Peran BK dan PAI Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Anak Didik di Sekolah 20. Penguatan Kompetensi Personil: Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Tni Satjar Brigif Para Raider 3/Tbs Kostrad Kariango Maros 21. Kurikulum Pendidikan Islam di Indonesia (Problematika, Tantangan dan Lintasan				
--	--	---	--	--	--	--

		Sejarah Kurikulum Di Indonesia) 22. Penggunaan Mixed Method pada Penelitian PAI 23. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar pada Siswa di SMA Negeri 10 Gowa 24. Efektivitas Metode Permainan Edukatif Sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab di Kelas VII Mts As'adiyah Putri 25. Problematika Linguistik Arab Potret Posisi Tuhan dalam Al-Quran				
Prodi hukum Ekonomi Syariah						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	-	-	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)	-	-	1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)	1. Pengelolaan Dana Zakat, Infak, Dan Sedekah : Peran Lazismu Makassar Dalam Pembangunan Sosial Di Sektor Pendidikan, Pangan, Dan Kesehatan 2. An Islamic Legal Perspective on Inheritance Distribution in Panyangkalang Village, Takalar	100%	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		Ya

		Regency 3. Legal Reform of Consumer Privacy Rights Protection in Online Transactions Based on Islamic Economic Law Principles 4. "Perspektif Hukum Islam dalam Pembagian Warisan di Desa Panyangkalang, Kabupaten Takalar" 5. The Role of AIK Education in Increasing Student Diversity Muhammadiyah University 6. Fintech among Students: An Analysis of the Implications of Islamic Law in the Digital Age 7. Implementasi Pelaksanaan Program Kampus Mengajar 8 Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa SD Inpres Parangbanoa 8. Menciptakan Generasi Cerdas Numerasi: Program Kamus Mengajar Angkatan 8 Di UPT SD Negeri 4 Sompu 9. Integration of Digital Ethics into the Digital Literacy Curriculum: Building the Character of 21st Century Generation 10. Fintech among Students: An				
--	--	---	--	--	--	--

		Analysis of the Implications of Islamic Law in the Digital Age 11. Opportunities and Challenges in Developing Halal Food for Muslim Tourists in Tana Toraja: A Study on Sustainable Tourism				
Prodi ahwalu Syaksiyah/ Hukum Keluarga						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	1. Emergence Of Digital Matrimony: Exploring Islamic Legal Responses To Metaverse Marriages		1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)	1. Pandangan Tokoh Muhammadiyah Terhadap Tradisi Upacara Adat Patorani Dalam Mencari Nafkah (Studi Kasus Di Desa Palalakang, Kec. Galesong, Kab. Takalar 2. Presepsi Tokoh Masyarakat Kajang Terhadap Aturan Kasta Dalam Adat Pernikahan Dan Relevansinya Dengan Fikih Islam 3. Kesejahteraan Bagi Keluarga Poligami Menurut Tokoh Muhammadiyah Di Kota Makassar 4. Analisis Hukum Penarikan Kembali Barang Wakaf Dalam		1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		

		Perspektif Kompilasi Hukum Islam 5. Pandangan Masyarakat Muna Tentang Tradisi Kampanaha Dalam Pernikahan Desa Katobu Kecamatan Wadaga Kabupaten Muna Barat 6. Pemahaman Masyarakat Terhadap Zakat Fitrah Di Kampung Pemulung Jalan Mirah Seruni RW 05 RT 03 Kelurahan Pandang, Kecamatan Panakukang, Kota Makassar 7. Urgensi Pemerintahan Dalam Kitab Tafsir Al-Wasith Li Al-Qur'an Al-Karim Karya Muhammad Sayyid Thantawi 8. Upaya Wanita Karier Dalam Mewujudkan Keluarga Sakinah Perspektif Hukum Islam (Studi Di Yayasan Annur Desa Panca Mukti Kec. Rio Pakava Kab. Donggala Sulawesi Tengah) 9. Konsep Pendidikan Islam Wasathiyah (Strategi Mencegah Sikap Intoleransi, Radikalisme Dan Terorisme) 10. Metode Dakwah Mubaligh Dalam Pencegahan Pernikahan Dini Di Desa Gattareng, Kecamatan Gantarang, Kabupaten Bulukumba				
--	--	--	--	--	--	--

		11. Fintech Among Students: An Analysis Of The Implications Of Islamic Law In The Digital Age 12. Hak Khuluk Isteri Pada Suaminya Yang Masuk Penjara Perspektif Fikih Islam Dan KHI 13. An Analysis On Spying On Spouse Privacy In The Family Islamic Perspective: The Impact And Solution				
Prodi Komunikasi Penyiaran islam						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)			1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)			1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		
Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)			1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)			1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		
Jumlah						
Rata-rata						

3. Pelaksanaan PKM DTPS

Standar PkM

1. PkM bersumber dari luar Negeri (2 PkM Internasional/3 Dosen/Tahun)
2. PkM bersumber dari dalam Negeri (1 Judul PkM/6 Dosen/Tahun)
3. PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri (1 Judul PkM/6 Dosen/Tahun)
4. Rata-rata Jumlah Dana PkM Dosen (Minimal Rp. 5.000.000,- / Dosen/Tahun)

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Jumlah Dana PkM	Persentase Capaian PkM	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
Prodi Pendidikan Agama Islam						
1	PkM bersumber dari luar Negeri					
2	PkM bersumber dari dalam Negeri					
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	PELATIHAN KESEKRETARIATA N BAGI PENGURUS PIMPINAN DAERAH ‘AISYIYAH (PDA) KABUPATEN TAKALAR	10,000,000	100	-	Ya
Prodi Pendidikan Bahasa Arab						
1	PkM bersumber dari luar Negeri	-	-	-	-	-
2	PkM bersumber dari dalam Negeri	1.Peningkatan Literasi Kalender Hijriah Global Tunggal dan Pelatihan Hisab Warga Muhammadiyah di PDM Kabupaten	Rp. 24.000.000	100		ya

		Pangakeje'ne Kepulauan Sulawesi Selatan 2.Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 8 di Kabupaten Pinrang 3.Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan di Kabupaten Pangkep				
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	-	-	-	-	-
Prodi Hukum Ekonomi Syariah						
1	PkM bersumber dari luar Negeri					
2	PkM bersumber dari dalam Negeri	1. Pelatihan Media Interaktif Berbasis Time To Climb Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Guru Di Smas Muhammadiyah Lempangang Kabupaten Gowa 2. Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 8	Rp. 17.000.000	-	-	Ya
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri					
Prodi ahwalu Syaksyah/ Hukum Keluarga						
1	PkM bersumber dari luar Negeri					

2	PkM bersumber dari dalam Negeri					
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	1. Assitance to Improving Speaking Skill and Eco-Mosque Management for Da'I Asia Muslim Charity Foundation (AMCF) In Eastern Indonesia 2. Socialization And Counseling on Preventoin of Violence and Bullying Against Women: Islamic Law Perspectives at Muhammadiyah Islamic College Singapore	Rp. 100.000.000			
Prodi Komunikasi Penyiaran Islam						
1	PkM bersumber dari luar Negeri					
2	PkM bersumber dari dalam Negeri					
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri					
Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam						
1	PkM bersumber dari luar Negeri					
2	PkM bersumber dari dalam Negeri					
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri					
Jumlah						
Rata-rata						

4. Publikasi PKM DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
Prodi Pendidikan Agama Islam						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)			1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)	Pelatihan Kesekretariatan Bagi Pengurus Pimpinan Daerah ‘Aisyiyah (Pda) Kabupaten Takalar	100	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun	-	ya
Prodi Pendidikan Bahasa Arab						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	-	-	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)	-	-	1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)	1. Pelatihan Keterampilan Membaca, Menulis dan Berhitung Melalui Program Literasi Numerasi	100	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		Ya

		dengan Memanfaatkan Limbah Sampah di Desa Tebing Tanjung Selamat 2. Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Melalui Belajar Bersama Masyarakat Desa Bakaran Batu 3. Pelatihan Asesmen Perkembangan Pada Guru dalam Mengidentifikasi Kesiapan Bersekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Mimbar 4. Pelatihan Kesekretariatan bagi Pengurus Pimpinan Daerah 'Aisyiyah (Pda) Kabupaten Takalar				
Prodi Hukum Ekonomi Syariah						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)			1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		

2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)	1. "Transformasi Pembelajaran Literasi di UPT SD Negeri 4 Sompu melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 8" 2. "Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 8 dalam Meningkatkan Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan Penguatan Karakter Siswa di SD Inpres Parangbanoa"	-	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun	-	Ya
Prodi Ahwalu Syaksyah/ Hukum Keluarga						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)			1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)			1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		
Prodi komunikasi Penyiaran Islam						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)			1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI /6 Dosen/Tahun		

3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)			1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		
Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam						
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)			1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)			1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)			1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		
Jumlah						
Rata-rata						

5. Survei Hasil Penelitian DTPS

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
Prodi Pendidikan Agama Islam						
1	Ketersediaan Road Map Penelitian	-	-	-	√	Program Studi memiliki dokumen formal Road Map Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian	-	-	-	√	>75% Penelitian yang mendukung pencapaian Scientific Vision
3	Jumlah dana penelitian pertahun	-	-	-	√	1 Judul Penelitian Dosen Pertahun.
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	-	-	-	√	>75% Penelitian DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi.
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	-	-	-	√	>75% Penelitian Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	-	-	-	√	Program studi memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.
Prodi Pendidikan Bahasa Arab						
1	Ketersediaan Road Map Penelitian	-	-	-	√	Program Studi memiliki dokumen formal Road Map Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator

						kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian	-	-	-	√	>75% Penelitian yang mendukung pencapaian Scientific Vision
3	Jumlah dana penelitian pertahun	-	-	-	√	1 Judul Penelitian Dosen Pertahun.
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	-	-	-	√	>75% Penelitian DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi.
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	-	-	-	√	>75% Penelitian Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	-	-	-	√	Program studi memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan: 1) adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset, 2) keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring tingkat nasional maupun internasional, serta 3) dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat, dan 4) dihasilkannya produk riset yang berdaya saing internasional.
Prodi Hukum Ekonomi Syariah						
1	Ketersediaan Road Map Penelitian			√		Program Studi memiliki dokumen formal Road Map Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja. Namun roadmap penelitian baru tersedia pada TA 20222
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian			√		Roadmap Penelitian telah sesuai dengan <i>Scientific Vision</i> prodi.

3	Jumlah dana penelitian pertahun			√		1 Judul Penelitian per > 6 Dosen Pertahun
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi				√	100% Penelitian DTPS telah dilaksanakan sesuai dengan Roadmap penelitian. Namun roadmap penelitian belum terverifikasi/validasi pada TA 20221
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi				√	±90% penelitian mahasiswa telah dilaksanakan sesuai dengan roadmap penelitian.
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	√				Tidak ada kelompok riset dan laboratorium riset
Prodi Ahwalu Syaksyah/ Hukum Keluarga						
1	Ketersediaan Road Map Penelitian	√				Prodi harus membuat dan menyiapkan Road Map Penelitian dengan melibatkan LP3M
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian	√				Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian
3	Jumlah dana penelitian pertahun		√			Prodi harus mensosialisasikan terkait dengan Jumlah dana penelitian
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	√				Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi

5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi		√			Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	√				Prodi harus mengusulkan ke universitas terkait pengadaan kelompok dan laboratorium riset
Prodi Komunikasi Penyiaran Islam						
1	Ketersediaan Road Map Penelitian	-				Prodi buat road map penelitian
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian	-				Prodi perhatikan ketersediaan ini
3	Jumlah dana penelitian pertahun	-				Prodi diharapkan untuk memperhatikan jumlah dana penelitian pertahun dan melakukan peningkatan
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	-				Prodi diharapkan untuk mengarahkan dosen DTPS agar penelitiannya sesuai dengan road map prodi
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	-				Prodi diharapkan untuk mengarahkan mahasiswa agar penelitiannya sesuai dengan road map

						prodi
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	-				Prodi diharapkan untuk mengusahakan pengadaan laboratorium riset
Prodi bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam						
1	Ketersediaan Road Map Penelitian	-	-	-	√	
2	Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian	-	-	-	√	
3	Jumlah dana penelitian pertahun	-	-	-	√	
4	Persentase penelitian DTSP yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	-	-	-	√	
5	Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	-	-	-	√	
6	Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	-	-	-	√	
Jumlah						
Rata-rata						

6. Survey Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
Prodi Pendidikan Agama Islam						
1	Ketersediaan <i>Road Map</i> PkM	-	-	-	√	Program Studi memiliki dokumen formal memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.

2	Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan Roadmap PkM	-	-	-	√	>75% Penelitian yang mendukung pencapaian Scientific Vision
3	Jumlah dana PkM pertahun	-	-	-	√	1 Judul PKM Dosen Pertahun.
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi	-	-	-	√	>75% PKM DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi	-	-	-	√	>75% PKM Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi
Prodi Pendidikan Bahasa Arab						
1	Ketersediaan <i>Road Map</i> PkM	-	-	-	√	Program Studi memiliki dokumen formal memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.
2	Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan Roadmap PkM	-	-	-	√	>75% Penelitian yang mendukung pencapaian Scientific Vision
3	Jumlah dana PkM pertahun	-	-	-	√	1 Judul PKM Dosen Pertahun.
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi	-	-	-	√	>75% PKM DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi	-	-	-	√	>75% PKM Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi
Prodi Hukum Ekonomi Syariah						
1	Ketersediaan <i>Road Map</i> PkM			√		Program Studi memiliki dokumen formal Road Map PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk

						alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja. Namun roadmap PkM baru tersedia pada TA 20222
2	Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan Roadmap PkM				√	Roadmap PkM telah sesuai dengan Scientific Vision prodi.
3	Jumlah dana PkM pertahun	√				1 Judul PkM per < 6 Dosen Pertahun
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi				√	100% PkM DTPS telah dilaksanakan sesuai dengan Roadmap PkM. Namun roadmap PkM belum terverifikasi/validasi pada TA 20221
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi				√	±90% PkM mahasiswa telah dilaksanakan sesuai dengan roadmap PkM.
Prodi Ahwalu Syaksyah/ Hukum Keluarga						
1	Ketersediaan <i>Road Map</i> PkM	√				Prodi harus membuat dan menyiapkan Road Map Penelitian dengan melibatkan LP3M
2	Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan Roadmap PkM	√				Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian
3	Jumlah dana PkM pertahun		√			Prodi harus mensosialisasikan terkait dengan Jumlah dana penelitian
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road</i>	√				Prodi harus

	<i>map</i> prodi					mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi		√			Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi
Prodi Komunikasi Penyiaran Islam						
1	Ketersediaan <i>Road Map</i> PkM					
2	Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan Roadmap PkM					
3	Jumlah dana PkM pertahun					
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi					
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi					
Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam						
1	Ketersediaan <i>Road Map</i> PkM	-	-	-	√	
2	Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan Roadmap PkM	-	-	-	√	
3	Jumlah dana PkM pertahun	-	-	-	√	
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi	-	-	-	√	
5	Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan <i>road map</i> prodi	-	-	-	√	
	Jumlah	-	-	-	√	
	Rata-rata					

G. SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN

1. Kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan

No.	Prodi	Jumlah Mahasiswa (Responen)	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2		3	4	5	6	7
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	508	51.24	42.33	4.60	1.83	Meningkatkan daya tanggap dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola agar dapat memberikan pelayanan cepat kepada mahasiswa
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	415	52.67	41.69	3.76	1.88	1.Mengidentifikasi aspek yang perlu ditingkatkan, seperti kualitas pembelajaran, fasilitas, layanan akademik, dan bimbingan dosen. 2.Meningkatkan kompetensi dosen melalui pelatihan pengajaran inovatif. 3.Mempercepat respons dalam layanan akademik dan kemahasiswaan 4. Memastikan sarana dan prasarana kampus dalam kondisi baik dan ramah mahasiswa
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	208	48.51	44.52	4.53	2.44	Berdasarkan grafik di atas, kualitas layanan dievaluasi melalui lima dimensi, yaitu Tangible (Bukti Fisik), Empathy (Empati), Assurance (Jaminan), Responsiveness (Daya Tanggap), dan Reliability (Keandalan) , dengan empat kategori penilaian: Kurang ,

							Cukup, Baik, dan Sangat Baik. Secara umum, mayoritas responden memberikan penilaian dalam kategori Baik dan Sangat Baik untuk seluruh aspek yang diukur. Dimensi Tangible mendapatkan penilaian "Baik" sebesar 46,89% dan "Sangat Baik" sebesar 45,84%, meskipun masih ada sebagian kecil yang menilai "Kurang" (2,81%) dan "Cukup" (4,46%). Sementara itu, Empathy dan Assurance lebih banyak memperoleh penilaian "Sangat Baik" (masing-masing 48,40% dan 49,08%) dibanding "Baik" (44,48% dan 44,42%), menunjukkan bahwa aspek empati dan jaminan layanan sangat diapresiasi. Responsiveness juga mendapat penilaian yang tinggi dengan 48,90% responden memberikan nilai "Sangat Baik" dan 44,32% menilainya "Baik", menunjukkan kepuasan tinggi terhadap daya tanggap layanan.
4	Prodi Ahwalu syaksiyah/ Hukum Keluarga	497	61.69	34.75	2.09	1.47	menggambarkan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan berdasarkan total skor dan rata-rata penilaian. Mayoritas

							mahasiswa memberikan penilaian "Sangat Baik" dengan total skor 308,43 dan rata-rata 61,69, diikuti oleh kategori "Baik" dengan total 173,74 dan rata-rata 34,75. Hanya sedikit mahasiswa yang menilai "Cukup" atau "Kurang," dengan total skor masing-masing 10,46 dan 7,35. Dari 497 responden, hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa merasa puas dengan proses pendidikan yang berlangsung
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	186	55.79	40.04	2.73	1.44	
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam	192	46.16	45.40	7.11	1.32	
Jumlah			0	0	0	0	
Rata-rata							

Tabel 24 Kepuasan Mahasiswa

- Hasil survey melalui simakad

2. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi

Tabel 25 Kepuasan Mahasiswa terhadap prodi

No.	Prodi	Jumlah Mahasiswa (Responen)	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
			Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Sangat Memuaskan	
1	2		3	4	5	6	7
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	508	39.17	50.51	8.98	1.34	Hasil moneyv pada tabel di atas menunjukan bahwa tingkat kepuasan mahasiswa masih perlu ditingkatkan dari aspek layanan akademik, fasilitas, layanan pembinaan soft skill, hard skill dan pembentukan karakter.

2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	433	42.02	47.41	9.15	1.42	Berdasarkan tabel 33 terkait kepuasan mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi, untuk kategori sangat memuaskan rata-rata kepuasan mahasiswa yaitu 42.02%, kategori memuaskan rata-rata kepuasan mahasiswa 47.41%, kategori cukup memuaskan 9.17% dan kategori tidak memuaskan 1.42%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan prodi sudah memuaskan. Di samping itu, Prodi harus tetap meningkatkan layanan yang ada khususnya terkait dengan Ketepatan waktu memperoleh informasi jadwal pelaksanaan seminar proposal, hasil dan tutup dan pembinaan terhadap kemampuan penguasaan software-software.
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	224	31.50	49.64	15.08	3.78	kepuasan mahasiswa terhadap tiga aspek layanan: layanan akademik, fasilitas pendukung, serta layanan pembinaan soft skill, hard skill, dan pembentukan karakter. Mayoritas mahasiswa menilai ketiga aspek ini dalam kategori Memuaskan , dengan persentase tertinggi pada layanan pembinaan soft skill, hard skill, dan pembentukan karakter (52,76%), diikuti oleh fasilitas pendukung (50,38%), dan layanan akademik (46,68%). Sementara itu, kategori Sangat Memuaskan memiliki proporsi yang lebih kecil dibanding "Memuaskan", dengan layanan akademik (33,66%) memiliki persentase tertinggi, diikuti oleh fasilitas pendukung (32,13%) dan layanan pembinaan soft

							skill, hard skill, serta pembentukan karakter (28,33%). Meskipun sebagian besar mahasiswa merasa puas, masih terdapat responden yang menilai layanan dalam kategori Cukup Memuaskan dan Tidak Memuaskan , dengan persentase tertinggi pada layanan akademik (16,17% untuk Cukup Memuaskan dan 3,33% untuk Tidak Memuaskan), serta pembinaan soft skill, hard skill, dan pembentukan karakter (14,66% untuk Cukup Memuaskan dan 4,25% untuk Tidak Memuaskan).
4	Prodi Ahwalu syaksiyah/ Hukum Keluarga	497	45,05	32,02	19,64	3,17	dilihat dari kepuasan pengguna, sudah mencapai nilai yang baik namun Prodi perlu lagi memaksimalkan komunikasi intens dan kepuasan pengguna Alumninya karena masih banyak alumni yang belum mengisi kuisisoner
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	311	82.76	16.26	0.99	0	Kembangkan kemampuan komunikasi dengan baik
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam	204	41.90	46.26	9.26	2.59	
Jumlah			0	0	0	0	
Rata-rata							

3. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas

Tabel 25 Kepuasan Mahasiswa terhadap Fakultas

No.	Prodi	Jumlah Mahasiswa (Responden)	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
			Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Sangat Memuaskan	
1	2		3	4	5	6	7
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	508	33.60	54.79	10.23	1.38	Hasil monev pada tabel di atas menunjukkan bahwa tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan fakultas belum maksimal dari aspek layanan akademik,

							fasilitas, layanan pembinaan soft skill, hard skill dan pembentukan karakter. Perlunya peningkatan pada seluruh aspek pelayanan.
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	432	32.33	52.6 9	12.98	2.00	Berdasarkan tabel 34 terkait kepuasan mahasiswa terhadap Pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata-rata kepuasan mahasiswa yaitu 39.61%, kategori memuaskan rata-rata kepuasan mahasiswa 47.81%, kategori cukup memuaskan 8.02% dan kategori tidak memuaskan 4,55%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan Pimpinan Fakultas sudah memuaskan. Di samping itu, Pimpinan Fakultas harus tetap meningkatkan layanan yang ada khususnya terkait dengan Kecepatan respon Pimpinan Fakultas terhadap keluhan mahasiswa
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	224	31.40	50.7 7	15.03	2.80	tingkat kepuasan mahasiswa terhadap empat aspek layanan, yaitu layanan akademik, fasilitas pendukung, layanan pembinaan soft skill, hard skill, dan pembentukan karakter, serta layanan tenaga kependidikan (Tendik) . Mayoritas mahasiswa menilai keempat aspek tersebut dalam kategori Memuaskan , dengan persentase tertinggi pada layanan pembinaan soft skill, hard skill, dan pembentukan karakter (51,41%), diikuti oleh layanan tenaga kependidikan (52,13%), fasilitas pendukung (50,39%), dan layanan akademik (48,21%). Sementara itu, kategori Sangat Memuaskan memiliki proporsi yang lebih kecil dibandingkan "Memuaskan", dengan

							nilai tertinggi pada layanan akademik (32,57%), diikuti oleh layanan pembinaan soft skill, hard skill, dan pembentukan karakter (31,80%), fasilitas pendukung (31,03%), serta layanan tenaga kependidikan (30,60%). Meskipun mayoritas mahasiswa merasa puas, masih terdapat sejumlah responden yang menilai layanan dalam kategori Cukup Memuaskan dan Tidak Memuaskan , dengan persentase tertinggi pada layanan tenaga kependidikan (15,58% untuk Cukup Memuaskan dan 1,71% untuk Tidak Memuaskan).
4	Prodi Ahwalu syaksiyah/ Hukum Keluarga	544	51.67	36.60	6.52	5.21	Hasil monev pada Tabel di atas menunjukkan bahwa tingkat kepuasan mahasiswa terhadap prodi sudah maksimal dari aspek layanan akademik, fasilitas, layanan pembinaan soft skill, hard skill dan pembentukan karakter
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	311	34.94	60.68	3.74	0.64	
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam	204	41.90	46.26	9.26	2.59	
Jumlah			0	0	0	0	
Rata-rata							

4. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan Fakultas

Tabel 26 Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan Fakultas

No.	Prodi	Jumlah Dosen (Responen)	Tingkat Kepuasan (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
			Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Sangat Memuaskan	
1	2		3	4	5	6	7
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	22	44.63	42.15	10.33	2.89	Hasil monev pada tabel di atas menunjukkan bahwa tingkat kepuasan dosen terhadap pimpinan dari segi sarana dan prasarana, hubungan dengan

							pimpinan, pengembangan kompetensi, tugas dan tambahan kerjasama, kepedulian fakultas, serta kualitas layanan pimpinan fakultas sudah bagus, tinggal dipertahankan, hanya perlu lebih memberikan perhatian lebih pada aspek penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	14	64.25	30.55	4.44	0.00	Berdasarkan tabel 35 terkait kepuasan Dosen terhadap Pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata-rata kepuasan Dosen yaitu 64.25, kategori memuaskan rata-rata kepuasan Dosen 30.55%, kategori cukup memuaskan 4.44% dan kategori tidak memuaskan 0%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan Dosen terhadap layanan Pimpinan sudah sangat memuaskan. Di samping itu, Pimpinan harus tetap meningkatkan layanan yang ada khususnya terkait dengan Fakultas memfasilitasi pendampingan penyusunan proposal penelitian, Melibatkan dosen dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas dan Melibatkan dosen dalam kepanitiaan dalam kegiatan fakultas.
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	10	54.55	39.09	2.73	3.64	tingkat kepuasan terhadap berbagai aspek layanan di lingkungan fakultas, mencakup kualitas layanan pimpinan fakultas, kepedulian pimpinan, kerja sama, tugas tambahan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, pengembangan karir dan jabatan, pengembangan kompetensi, serta hubungan dengan pimpinan fakultas dan prodi. Mayoritas aspek mendapatkan penilaian yang tinggi dalam kategori

							Sangat Memuaskan dan Memuaskan , dengan aspek pengembangan kompetensi memiliki persentase "Sangat Memuaskan" tertinggi (65%), diikuti oleh hubungan dengan pimpinan prodi (67%). Sementara itu, aspek kerja sama memiliki persentase "Memuaskan" tertinggi (60%). Namun, ada beberapa aspek yang mendapatkan penilaian "Cukup Memuaskan" dan "Tidak Memuaskan", terutama pada sarana dan prasarana , yang memiliki tingkat kepuasan terendah dengan 32% "Sangat Memuaskan", 45% "Memuaskan", 9% "Cukup Memuaskan", dan 14% "Tidak Memuaskan"
4	Prodi Ahwalu syaksiyah/ Hukum Keluarga	14	57.58	31.82	8.79	1.82	Hasil monev pada Tabel di atas menunjukan bahwa tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pimpinan fakultas sudah maksimal dari aspek layanan akademik, fasilitas, layanan pembinaan soft skill, hard skill dan pembentukan karakter
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	11	72.73	18.18	5.37	3.72	
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam	11	62.88	32.20	2.27	2.65	
Jumlah			0	0	0	0	
Rata-rata							

- Hasil survey melalui simakad

5. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan Fakultas

Tabel 27 Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan

No.	Prodi	Jumlah Tendik (Responen)	Tingkat Kepuasan (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
			Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup Memuaskan	Sangat Memuaskan	
1	2		3	4	5	6	7
1	Prodi Pendidikan	9	88.66	5.83	5.5	0.00	Berdasarkan tabel di atas terkait kepuasan tendik

	Agama Islam						terhadap pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata- rata kepuasan tendik yaitu 88.66%, kategori memuaskan rata- rata kepuasan tendik 5.83%, kategori cukup memuaskan 5.5% dan kategori tidak memuaskan 0%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan tendik terhadap layanan Pimpinan sudah sangat memuaskan
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	9	88.66	5.83	5.5	0.00	Berdasarkan tabel di atas terkait kepuasan tendik terhadap pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata- rata kepuasan tendik yaitu 88.66%, kategori memuaskan rata- rata kepuasan tendik 5.83%, kategori cukup memuaskan 5.5% dan kategori tidak memuaskan 0%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan tendik terhadap layanan Pimpinan sudah sangat memuaskan
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	9	88.66	5.83	5.5	0.00	Berdasarkan tabel di atas terkait kepuasan tendik terhadap pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata- rata kepuasan tendik yaitu 88.66%, kategori memuaskan rata- rata kepuasan tendik 5.83%, kategori cukup memuaskan 5.5% dan kategori tidak memuaskan 0%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan tendik terhadap layanan Pimpinan sudah sangat memuaskan
4	Prodi Ahwalu syaksyah/ Hukum Keluarga	9	88.66	5.83	5.5	0.00	Berdasarkan tabel di atas terkait kepuasan tendik terhadap pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata- rata kepuasan tendik yaitu 88.66%, kategori memuaskan rata- rata kepuasan tendik 5.83%, kategori cukup memuaskan 5.5% dan

							kategori tidak memuaskan 0%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan tendik terhadap layanan Pimpinan sudah sangat memuaskan
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	9	88.66	5.83	5.5	0.00	Berdasarkan tabel di atas terkait kepuasan tendik terhadap pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata- rata kepuasan tendik yaitu 88.66%, kategori memuaskan rata- rata kepuasan tendik 5.83%, kategori cukup memuaskan 5.5% dan kategori tidak memuaskan 0%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan tendik terhadap layanan Pimpinan sudah sangat memuaskan
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam	9	88.66	5.83	5.5	0.00	Berdasarkan tabel di atas terkait kepuasan tendik terhadap pimpinan, untuk kategori sangat memuaskan rata- rata kepuasan tendik yaitu 88.66%, kategori memuaskan rata- rata kepuasan tendik 5.83%, kategori cukup memuaskan 5.5% dan kategori tidak memuaskan 0%. Berdasarkan data tersebut, tingkat kepuasan tendik terhadap layanan Pimpinan sudah sangat memuaskan
Rata-rata		9	88.66	5.83	5.5	0.00	

- Hasil survey melalui simakad

BAB III
PENUTUP