

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI (MONEV) SEMESTER GENAP



FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi Gugus Kendali Mutu Fakultas Agama Islam dapat diselesaikan sesuai jadwal yang direncanakan. Fakultas Agama Islam telah melakukan upaya-upaya perbaikan untuk meningkatkan kualitas, meliputi perbaikan input dan proses agar mendapatkan output lulusan yang baik.

Upaya-upaya tersebut antara lain meningkatkan kualitas dan kuantitas sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), jumlah dan jenis alat peraga praktikum laboratorium, pengembangan Sistem Informasi Akademik, peningkatan kualitas pelayanan mahasiswa, peningkatan kuantitas dan kualitas ketersediaan modul dan buku ajar, penelitian dan pengabdian pada masyarakat oleh dosen, pengadaan literatur (buku dan jurnal), peningkatan sarana dan prasarana praktik profesi di rumah sakit dan komunitas. Selain upaya-upaya peningkatan di atas, peningkatan juga dilakukan pada sistem dan metode pembelajaran, seperti dilaksanakannya perbaikan metode pembelajaran, peningkatan sarana pembelajaran, seperti penggunaan fasilitas multimedia di ruang kuliah dan e-learning serta meningkatkan jalinan kerjasama dengan institusi baik dalam maupun luar negeri. Melalui upaya-upaya peningkatan tersebut diharapkan Fakultas Agama Islam dapat meningkatkan mutu di segala aspek terutama pada enam bidang yang menjadi pokok Monitoring dan Evaluasi Unit Penjaminan Mutu Fakultas Agama Islam.

Makassar 30 September 2024

Ketua GKM FAI



Hurriah Ali Hasan S.T.,ME.,Ph.D
NIDN: 0927067001

Sekretaris GKM FAI



Mursyid Fikri S.Pd.I.,MH
NIDN: 0921049103

HALAMAN PENGESAHAN

laporan hasil MONEV semester Genap
Fakultas Agama Islam T.A. 2023-2024
telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Makassar, 28 September 2024

Disetujui oleh :

Wakil Dekan 1

Dr. H M. Ilham Muchtar Lc.,MA

NBM : 795 107

Diperiksa oleh :

Ketua GKM

Hurriah Ali Hasan S.T.,ME.,Ph.D

NBM : 873165

Dibuat oleh:

Sekretaris GKM

Mursyid Fikri

NBM: 1277451

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Amirah Mawardi, M.Si

NBM: NBM. 774234

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
BAB I PROFIL DOSEN.....	1
A. Kualifikasi Akademik Dosen	1
B. Jabatan Akademik Dosen.....	1
C. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa	3
D. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama	5
E. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh	10
BAB II PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN.....	19
A. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan	19
B. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan	19
C. Kehadiran Pegawai	20
D. Kesesuaian Bidang Pendidikan dengan Pekerjaan/Jabatan	20
BAB III PROSES PEMBELAJARAN	22
A. Ketersediaan RPS	22
B. Kedalaman dan Keluasan.....	22
C. Pemantauan Kesesuaian RPS	23
D. Kehadiran Dosen.....	23
E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran	23
F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran	25
G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran.....	27
BAB IV PENILAIAN PEMBELAJARAN	28
A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa	28
B. Pelaksanaan Penilaian.....	28
C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran.....	31
BAB V LULUSAN PROGRAM STUDI	32
A. Kelulusan Tepat Waktu Angkatan 2020	32
B. Keberhasilan Studi Angkatan 2017.....	32
C. Waktu Tunggu Lulusan.....	32
D. Kesesuain Bidang Kerja Lulusan	35
BAB VI STANDAR PENELITIAN DAN PkM.....	37
A. Pelaksanaan Penelitian.....	37
B. Publikasi Penelitian DTPS	42
C. Pelaksanaan PKM DTPS.....	53

D. Publikasi PKM DTPS	57
E. Survei Hasil Penelitian DTPS	60
F. Survey Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	63
BAB VII SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN	67
A. Kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan	67
B. Kepuasan Pengguna	71
C. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi	74
D. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas	75
E. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan	76
F. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan	79

BAB I PROFIL DOSEN

A. Kualifikasi Akademik Dosen

Tabel 1. Kualifikasi Akademik Dosen DTPS

Program Studi		Tingkat Pendidikan	Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Pendidikan Agama Islam	S3	20	40	50%	≤37.50
		S2	20			
2	Pendidikan Bahasa Arab	S3	15	31	48.39%	≤37.50
		S2	16		51.61%	
3	Hukum Ekonomi Syariah	S3	5	13	38,46	≤37.50
		S2	8		61,54	
4	Ahwalu Syakhsyah	S3	10	24	41,67%	≤37.50
		S2	14			
5	Komunikasi Penyiaran islam	S3	4	24	16.67	≤37.50
		S2	20			
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	S3	1	7	14.29	≤37.50
		S2	6			

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

Tabel 2. Kualifikasi Akademik Dosen Homebase

Program Studi		Tingkat Pendidikan	Jumlah	Jumlah Homebase	Jumlah Dosen PD Dikti	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Pendidikan Agama Islam	S3	10	25	55	40%	≤37.50
		S2	15				
2	Pendidikan Bahasa Arab	S3	1	14	14	7,14	≤37.50
		S2	13			92,86%	
3	Hukum Ekonomi Syariah	S3	5	12	40	38,46	≤37.50
		S2	8			61,54	
4	Ahwalu Syakhsyah	S3	6	21	43		≤37.50
		S2	15				
5	Komunikasi Penyiaran islam	S3	3	10	30		≤37.50
		S2	7				
6	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	S3	0	6	0		≤37.50
		S2	6				

- Dosen Tetap Program Studi (DTPS) adalah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi. Untuk menentukan DTPS perlu konfirmasi dengan Kaprodi
- Jumlah doktor dan magister DTPS bisa *download* jadwal kuliah pada simakad

B. Jabatan Akademik Dosen

Tabel 2a. Jabatan Akademik Dosen DTPS

Program Studi dan Jabatan Akademik	Jumlah	Nilai	
------------------------------------	--------	-------	--

		DTPS	Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Prodi Pendidikan Agama islam			
a	Guru Besar	0	40	≤52.50
b	Lektor Kepala	7		
c	Lektor	26		
d	Asisten Ahli	5		
e	Tenaga Pengajar	2		
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab			
a	Guru Besar	0	70,97%	80%
b	Lektor Kepala	5		
c	Lektor	17		
d	Asisten Ahli	7		
e	Tenaga Pengajar	2		
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah			
a	Guru Besar	0	83,33	75%
b	Lektor Kepala	1		
c	Lektor	9		
d	Asisten Ahli	3		
e	Tenaga Pengajar	0		
4	Prodi Ahwalu Syakhsyah			
a	Guru Besar	0	24	41%
b	Lektor Kepala	1		
c	Lektor	13		
d	Asisten Ahli	9		
e	Tenaga Pengajar	1		
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam			
a	Guru Besar	0	37.5%	47,62%
b	Lektor Kepala	1		
c	Lektor	8		
d	Asisten Ahli	7		
e	Tenaga Pengajar	8		
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam			
a	Guru Besar	0	28,57	37,5%
b	Lektor Kepala	0		
c	Lektor	2		
d	Asisten Ahli	4		
e	Tenaga Pengajar	1		

- Jabatan akademik dosen bisa download melalui monitoring pengajaran dosen pada simakad

Tabel 2b. Jabatan Akademik Dosen Homebase

Program Studi dan Jabatan Akademik	Jumlah	Jumlah	Nilai	
------------------------------------	--------	--------	-------	--

		Homebase	Dosen PD Dikti	Capaian (%)	Nilai Standar (%)	
1	Prodi Pendidikan Agama Islam				≤52.50	
a	Guru Besar	0	25	80		
b	Lektor Kepala	2				
c	Lektor	18				
d	Asisten Ahli	3				
e	Tenaga Pengajar	2				
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab				≤52.50	
a	Guru Besar	0	14	35,71%		
b	Lektor Kepala	0				
c	Lektor	5				
d	Asisten Ahli	7				
e	Tenaga Pengajar	2				
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah				≤52.50	
a	Guru Besar	0	13	83,33		
b	Lektor Kepala	1				
c	Lektor	9				
d	Asisten Ahli	3				
e	Tenaga Pengajar	0				
4	Prodi Ahwalu Syaksiyah				≤52.50	
a	Guru Besar	0	21	28%		
b	Lektor Kepala	0				
c	Lektor	9				
d	Asisten Ahli	10				
e	Tenaga Pengajar	2				
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam				≤52.50	
a	Guru Besar	0	8	50%		
b	Lektor Kepala	0				
c	Lektor	5				
d	Asisten Ahli	3				
e	Tenaga Pengajar	2				
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam				≤52.50	
a	Guru Besar	0	5	16,67%		
b	Lektor Kepala	0				
c	Lektor	1				
d	Asisten Ahli	4				
e	Tenaga Pengajar	1				

- Jabatan akademik dosen bisa download melalui monitoring pengajaran dosen pada simakad

C. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

Tabel 3. Tabel Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

Program Studi dan Rasio Dosen		Jumlah	Jumlah Mhs	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	Prodi Pendidikan Agama Islam				
a	DTPS	40	547	1:14	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
b	Dosen Tetap	5		1:109	$\leq 1:60$
c	Dosen Homebase	25		1:22	≤ 5
d	Dosen Tidak Tetap	3		1:182	$\leq 40\%$
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab				
a	DTPS	31	357	1:12	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
b	Dosen Tetap	39		1:9	$\leq 1:60$
c	Dosen Homebase	14		1:25	≤ 5
d	Dosen Tidak Tetap	0		0	$\leq 40\%$
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah				$\leq 1:25 - \leq 1:35$
a	DTPS	13	243	1:19	$\leq 1:60$
b	Dosen Tetap	16		1:15	≤ 5
c	Dosen Homebase	13		1:19	$\leq 40\%$
d	Dosen Tidak Tetap	0		0:0	
4	Prodi Ahwalu Syakhsyah				
a	DTPS	24	702	1:29	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
b	Dosen Tetap	29		1:24	$\leq 1:60$
c	Dosen Homebase	21		1:33	≤ 5
d	Dosen Tidak Tetap	3		1:234	$\leq 40\%$
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam				
a	DTPS	24	333		$\leq 1:25 - \leq 1:35$
b	Dosen Tetap	29		1:11	$\leq 1:60$
c	Dosen Homebase	10		1:33	≤ 5
d	Dosen Tidak Tetap	1		1:333	$\leq 40\%$
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam				
a	DTPS	7	173	1:0	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
b	Dosen Tetap	14		1:0	$\leq 1:60$
c	Dosen Homebase	6		1:0	≤ 5
d	Dosen Tidak Tetap	0		1:0	$\leq 40\%$

- Dosen *homebase* dan dosen tetap dapat dilihat melalui data PDDIKTI
- Dosen tidak tetap dan DTPS bisa download melalui jadwal kuliah pada simakad, setelah itu konfirmasi dengan kaprodi untuk menentukan dosen tidak tetap dan DTPS

- Rasio dosen bisa *download* jadwal kuliah pada simakad

D. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama

Tabel 4 Penugasan Dosen Pembimbing DTPS

1. Prodi Pendidikan Agama Islam

	Nama Dosen	Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	NURHAENI DS.	0	1	1	≤6
2	NURANI AZIS	1	3	4	≤6
3	MAWARDI PEWANGI	3	0	3	≤6
4	RAHMI DEWANTI PALANGKEY	2	1	3	≤6
5	YA'KUB	3	5	8	≥6
6	ABDUL AZIZ RIDHA	1	4	5	≤6
7	MUH. KHAIDIR LUTHFI. AS	0	3	3	≤6
8	MUTAKALLIM	1	1	2	≤6
9	MURSYID FIKRI	3	1	4	≤6
10	ABD. RAHMAN	6	3	9	≥6
11	WAHDANIYA	2	6	8	≥6
12	RUSLI	3	0	3	≤6
13	ELLI OSCHAR	2	6	8	≥6
14	SULAEMAN	3	1	4	≤6
15	ALAMSYAH	2	7	9	≥6
16	ABD. RAHIM RAZAQ	0	0	0	0
17	SAMSURIADI	2	4	6	≤6
18	DAHLAN LAMA BAWA	0	0	0	0
19	M. AMIN	3	3	6	=6
20	MAHLANI	2	6	8	≥6
21	ST MUTHAHHARAH	3	9	12	≥6
22	ABD. GANI	0	3	3	≤6
23	MUSDALIFAH NIHAYA	0	0	0	0
24	SUMIATI	3	0	3	≤6
25	ANDI MULAWAKKAN FIRDAUS	1	2	3	≤6
26	WAHYUDDIN	0	1	1	≤6
27	ISHAQ	0	0	0	0
28	MUHAMMAD ALI BAKRI	3	1	4	≤6
29	ROSMALINA KEMALA	0	0	0	0
30	MARYAM	2	0	2	≤6
31	SAIDIN MANSYUR	0	0	0	0
32	ABDUL FATTAH	13	7	20	≥6
33	SANDI PRATAMA	0	0	0	0
34	NURHIDAYA M	3	8	11	≥6
35	AHMAD ABDULLAH	7	0	7	≥6
36	FERDINAN	6	0	6	=6
37	AMIRAH	4	0	4	≤6

38	AHMAD NASHIR	3	7	10	≥ 6
39	ABDUL AZIS MUSLIMIN	0	0	0	0
40	MARIA ULVIANI	0	0	0	0
41	ANDI PAIDA	0	0	0	0
42	SITTI SATRIANI IS	5	3	8	≥ 6

- Penugasan dosen pembimbing dapat download data ekspor lulusan pada simakad

2. Prodi Pendidikan Bahasa Arab

Nama Dosen		Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	Alamsyah	0	0	0	≤ 6
2	Amirah	0	0	0	≤ 6
3	Sumiati	0	0	0	≤ 6
4	Rahmi Dewanti Palangkey	0	0	0	≤ 6
5	Sitti Satriani Is	0	0	0	≤ 6
6	Muhammad Ali Bakri	0	0	0	≤ 6
7	Ferdinan	0	0	0	≤ 6
8	Andi Mulawakkan Firdaus	0	0	0	≤ 6
9	Rusli	0	0	0	≤ 6
10	Nurhidaya M	0	0	0	≤ 6
11	Nur Fadilah Amin	5	0	5	≤ 6
12	Muhammad Ibrahim	2	0	2	≤ 6
13	La Sahidin	0	0	0	≤ 6
14	Muhammad Radhi Almardhi	0	5	5	≤ 6
15	Muzakkir	0	0	0	≤ 6
16	Abd. Rahman	0	5	5	≤ 6
17	Muhammad Yasin	0	0	0	≤ 6
18	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	0	2	2	≤ 6
19	Nasruni	5	0	5	≤ 6
20	Nurul Ilmah	0	0	0	≤ 6
21	Fatmawati	4	0	4	≤ 6
22	Anshar	0	3	3	≤ 6
23	Ratnawati	0	0	0	≤ 6
24	Nur Khadijah Razak	0	0	0	≤ 6
25	Hurriah Ali Hasan	0	0	0	≤ 6

26	Meisil B Wulur	0	0	0	≤ 6
27	Abdul Fattah	0	0	0	≤ 6
28	Mahlani	0	0	0	≤ 6
29	Abdillah S.	0	3	3	≤ 6
30	Abd. Rahim Razaq	1	0	1	≤ 6
31	Sulaeman	1	0	1	≤ 6
Total		18	18	33	≤ 6

- Penugasan dosen pembimbing dapat download data ekspor lulusan pada simakad

3. Prodi Hukum Ekonomi Syariah

Nama Dosen		Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	Abdul Malik	0	0	0	<6
2	Andi Muhammad Aidil	1	3	4	<6
3	Hurriah Ali Hasan	7	0	7	>6
4	Hasanuddin	8	5	13	>6
5	Muchlis Mappangaja	6	2	8	>6
6	Mega Mustika	3	5	8	>6
7	Ulil Amri	5	5	10	>6
8	Muhammad Ridwan	7	3	10	>6
9	Saidin Mansyur	3	2	5	<6
10	St. Saleha Madjid	4	6	10	>6
11	Jasri	0	9	9	>6
12	Siti Walida Mustamin	4	7	11	>6
13	Fakhrudin Mansyur	4	5	9	>6

- Penugasan dosen pembimbing dapat download data ekspor lulusan pada simakad

4. Prodi Ahwalu Syakhsyah

Nama Dosen		Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	JUSMALIAH	0	0	0	≤ 6
2	ABBAS	11	0	11	≤ 6
3	Ridwan Malik	0	0	0	≤ 6
4	A. ASDAR	0	23	23	≤ 6
5	ABDUL AZIS MUSLIMIN	0	0	0	≤ 6
6	HASAN BIN JUHANIS	29	3	32	≤ 6
7	RIZAL MANANU	0	0	0	≤ 6
8	Risnawati Hannang	0	0	0	≤ 6
9	Zainal Abidin	0	15	15	≤ 6
10	Fajar Rahmat Aziz	0	0	0	≤ 6
11	NUR ASIA HAMZAH	15	3	18	≤ 6
12	Erfandi. AM	16	2	18	≤ 6

13	ANDI SATRIANINGSIH	14	1	15	≤ 6
14	RAPUNG	4	13	17	≤ 6
15	MUKTASHIM BILLAH	0	24	24	≤ 6
16	St. Risnawati Basri	0	10	10	≤ 6
17	AHMAD MUNTAZAR	1	18	19	≤ 6
18	Syafaat Rudin	0	0	0	≤ 6
19	Mukhlis Bakri	21	1	22	≤ 6
20	RAHMI DEWANTI PALANGKEY	0	0	0	≤ 6
21	M. ILHAM MUCHTAR	18	1	19	≤ 6
22	ST. SALEHA MADJID	0	0	0	≤ 6
23	MUHAMMAD RIDWAN	0	0	0	≤ 6
24	Mega Mustika	0	0	0	≤ 6

- Penugasan dosen pembimbing dapat download data ekspor lulusan pada simakad

5. Prodi Komunikasi Penyiaran Islam

Nama Dosen		Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	MUHAMMAD SYAHRUDDIN	3	6	9	≤ 6
2	DAHLAN LAMA BAWA	5	1	6	≤ 6
3	Risnawati Hannang	0	0	0	≤ 6
4	ALIMAN	4	7	11	≤ 6
5	AHMAD NASHIR	0	0	0	≤ 6
6	UMMU FADHILAH IMRAN IBRAHIM	0	0	0	≤ 6
7	WIWIK LAELA MUKROMIN	8	9	17	≤ 6
8	MUHAMMAD ZAKARIA AL ANSHORI B	4	10	14	≤ 6
9	MEISIL B WULUR	9	3	12	≤ 6
10	RAMLI	5	2	7	≤ 6
11	MUHAMMAD YASIN	1	1	2	≤ 6
12	Agil Husain Abdullah	0	4	4	≤ 6
13	ANSHAR	0	0	0	≤ 6
14	Amri Amir	0	0	0	≤ 6
15	Muhammad Radhi Almardhi	0	0	0	≤ 6
16	Muslahuddin As'ad	0	0	0	≤ 6
17	La Sahidin	0	0	0	≤ 6
18	PERTIWI NURANI	0	0	0	≤ 6
19	Nurul Ilmah	0	0	0	≤ 6
20	NASRUNI	0	0	0	≤ 6
21	MUHAMMAD IBRAHIM	0	0	0	≤ 6
22	RIZAL MANANU	0	0	0	≤ 6
23	ABDUL AZIS MUSLIMIN	0	0	0	≤ 6
24	Syafaat Rudin	0	0	0	≤ 6

- Penugasan dosen pembimbing dapat download data ekspor lulusan pada simakad

6. Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Nama Dosen		Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	SANDI PRATAMA	0	7	7	≥ 6
2	RATNA WULANDARI	9	2	11	≥ 6
3	ANA FITRIANI	0	7	7	≥ 6
4	RUKIANA NOVIANTI PUTRI	1	7	8	≥ 6
5	PERTIWI NURANI	0	0	0	0
6	SYAIFULLAH NUR	0	6	6	$= 6$
7	ANDI MULAWAKKAN FIRDAUS	0	0	0	0
TOTAL		10	29	39	

Penugasan dosen pembimbing dapat download data ekspor lulusan pada simakad

Penugasan dosen pembimbing dapat download data ekspor lulusan pada simakad

E. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

Tabel 5 Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS

1. Prodi Pendidikan Agama Islam

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	PENELITIAN (B)	PKM (C')	Tugas Tambahan	TOTAL	Nilai Standar
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luar PT						≤12-≤16 sks
1	NURHAENI DS.	<u>0928065601</u>	8	0	0		8	0	0	0	0	8
2	NURANI AZIS	<u>0915035501</u>	6	0	0		6	0	0	0	0	6
3	MAWARDI PEWANGI	<u>0931126249</u>	4	0	10		4	2	0	1	3	7
4	RAHMI DEWANTI PALANGKEY	<u>0902097202</u>	8	4	1.5		8	5	0	0	5	13
5	YA'KUB	<u>0918098505</u>	8	0	5		8	0	0	1	1	9
6	ABDUL AZIZ RIDHA	<u>0905108903</u>	12	0	0		12	3	0	0	3	15
7	MUH. KHAIDIR LUTHFI. AS	<u>0904048805</u>	13	0	4		13	2	0	1	3	16
8	MUTAKALLIM	<u>2010116103</u>	12	0	0		12	0	0	0	0	12
9	MURSYID FIKRI	<u>0921049103</u>	10	0	5		10	3	0	1	4	14
10	ABD. RAHMAN	<u>0904047202</u>	6	0	7		6	1	0	1	2	8
11	WAHDANIYA	<u>0928028004</u>	10	0	9		10	1	0	0	1	11
12	RUSLI	<u>0921017002</u>	4	2	8		4	4	0	1	5	9
13	ELLI OSCHAR	<u>0917018903</u>	7	0	4		7	1	0	1	2	9
14	SULAEMAN	<u>0917117402</u>	8	5	8		8	0	0	1	1	9
15	ALAMSYAH	<u>0909038903</u>	4	4	6		4	1	0	1	2	6

16	ABD. RAHIM RAZAQ	<u>0920085901</u>	5	4	6		5	0	0	0	0	5
17	SAMSURIADI	<u>0905046804</u>	5	0	14		5	0	0	1	1	6
18	DAHLAN LAMA BAWA	<u>0912087402</u>	2	4	15.5		2	4	0	0	4	6
19	M. AMIN	<u>0915057406</u>	4	4	10		4	0	1	0	1	5
20	MAHLANI	<u>0917106202</u>	6	6	0		6	0	0	0	0	6
21	ST MUTHAHHARAH	<u>0924058605</u>	10	0	0		10	2	0	1	3	13
22	ABD. GANI	<u>0925066501</u>	10	0	0		10	0	0	0	0	10
23	MUSDALIFAH NIHAYA	<u>0930089006</u>	5	0	0		5	1	0	0	1	6
24	SUMIATI	<u>2112087201</u>	5	4	7		5	9	0	0	9	14
25	ANDI MULAWAKKAN FIRDAUS	<u>0909078901</u>	6	5	20.5		6	6	2	0	8	14
26	WAHYUDDIN	<u>0930128407</u>	6	0	11		6	2	0	0	2	8
27	ISHAQ	<u>0903077701</u>	6	0	2		6	0	0	0	0	6
28	MUHAMMAD ALI BAKRI	<u>0916077601</u>	7	6	10.5		7	4	0	0	4	11
29	ROSMALINA KEMALA	<u>0913089303</u>	12	0	2		12	0	0	0	0	12
30	MARYAM	<u>0030116012</u>	6	2	1.5		6	0	0	0	0	6
31	SAIDIN MANSYUR	<u>0916067103</u>	3	7	3		3	1	0	0	1	4
32	ABDUL FATTAH	<u>0909108304</u>	6	6	4		6	3	0	1	4	10
33	SANDI PRATAMA	<u>0920089105</u>	5	4	2		5	2	0	1	3	8
34	NURHIDAYA M	<u>0915098605</u>	10	4	0		10	1	0	0	1	11
35	AHMAD ABDULLAH	<u>0925117502</u>	12	0	5		12	0	0	0	0	12

36	FERDINAN	<u>0923078001</u>	9	4	3		9	2	0	1	3	12
37	AMIRAH	<u>0906077301</u>	9	5	7		9	2	0	1	3	12
38	AHMAD NASHIR	<u>0902018501</u>	12	4	8		12	3	0	1	4	16
39	ABDUL AZIS MUSLIMIN	<u>0009077808</u>	3	6	4		3	3	0	0	3	6
40	MARIA ULVIANI	<u>0926058804</u>	3	0	4		3	4	1	0	5	8
41	ANDI PAIDA	<u>0924028801</u>	3	0	31		3	5	0	0	4	7
42	SITTI SATRIANI IS	<u>0910018701</u>	12	2	1		12	1	1	0	2	14

2. Prodi Pendidikan Bahasa Arab

No	Nama Dosen	NIDN	Pembelajaran (A)				Total	Penelitian (B)	Pkm (C')	Total	Nilai Standar $\leq 12 - \leq 16$ sks
			Prodi	Luar Prodi	Luar Fak	Luar PT					
1	Alamsyah	0909038903	4	4	6	0	14	0	0	14	$\leq 12 - \leq 16$
2	Amirah	0906077301	3	8	7	0	18	0	0	18	$\leq 12 - \leq 16$
3	Sumiati	2112087201	4	7	7	0	18	0	0	18	$\leq 12 - \leq 16$
4	Rahmi Dewanti Palangkey	0902097202	6	6	1.5	0	13.5	0	0	13.5	$\leq 12 - \leq 16$
5	Sitti Satriani Is	0910018701	4	2	1	0	7	0	1	8	$\leq 12 - \leq 16$
6	Muhammad Ali Bakri	0916077601	4	8	10.5	0	22.5	0	0	22.5	$\leq 12 - \leq 16$
7	Ferdinan	0923078001	4	8	3	0	15	1	0	16	$\leq 12 - \leq 16$
8	Andi Mulawakkan Firdaus	0909078901	2	5	20.5	0	27.5	0	0	27.5	$\leq 12 - \leq 16$
9	Rusli	0921017002	2	2	8	0	12	0	0	12	$\leq 12 - \leq 16$
10	Nurhidaya M	0915098605	2	7	0	0	9	0	0	9	$\leq 12 - \leq 16$
11	Nur Fadilah Amin	0927119001	6	0	2	0	8	1	0	9	$\leq 12 - \leq 16$
12	Muhammad Ibrahim	0923098805	12	4	0	0	16	1	0	17	$\leq 12 - \leq 16$

13	La Sahidin	0918108001	12	5	0	0	17	0	0	17	≤12-≤16
14	Muhammad Radhi Almardhi	0908108906	12	4	0	0	16	0	0	16	≤12-≤16
15	Muzakkir	0923088104	12	0	0	0	12	0	0	12	≤12-≤16
16	Abd. Rahman	0912129302	12	0	5	0	17	1	0	18	≤12-≤16
17	Muhammad Yasin	0930068501	12	4	0	0	16	0	0	16	≤12-≤16
18	Ummu Fadhilah Imran Ibrahim	0923028802	12	4	0	0	16	0	0	16	≤12-≤16
19	Nasruni	0917038804	12	4	6	0	22	1	0	23	≤12-≤16
20	Nurul Ilmah	0914019007	12	4	0.38	0	16.38	0	0	16.38	≤12-≤16
21	Fatmawati	0901116902	12	2	0	0	14	0	0	14	≤12-≤16
22	Anshar	0923098307	12	4	0	0	16	0	0	16	≤12-≤16
23	Ratnawati	0926088702	2	0	8	0	10	0	1	11	≤12-≤16
24	Nur Khadijah Razak	0904078901	2	0	10	0	12	0	0	12	≤12-≤16
25	Hurriah Ali Hasan	0927067001	2	7	0	0	9	0	0	9	≤12-≤16
26	Meisil B Wulur	2101058102	2	10	0	0	12	0	0	12	≤12-≤16
27	Abdul Fattah	0909108304	4	7	4	0	15	0	0	15	≤12-≤16
28	Mahlani	0917106202	11	2	0	0	13	0	0	13	≤12-≤16
29	Abdillah S.	0902028908	12	0	7	0	19	1	0	20	≤12-≤16
30	Abd. Rahim Razaq	0920085901	6	4	6	0	16	0	0	16	≤12-≤16
31	Sulaeman	0917117402	5	5	8	0	18	0	0	18	≤12-≤16
Total										486.88	
Rata- Rata										15.70	≤12-≤16

3. Prodi Hukum Ekonomi Syariah

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	Penelitian (B)	PKM (C)	Tugas Tambahan	TOTAL	Nilai Standar
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luar PT						≤12-≤16 sks

1	Abdul Malik	0929049701	8	0	3	0	11	0	0	0	0	11
2	Andi Muhammad Aidil	0915029601	13	0	0	0	13	0	0	0	0	13
3	Hurriah Ali Hasan	0927067001	13	2	0	0	15	0	0	1	1	16
4	Hasanuddin	0927128903	13	0	2	0	15	0	0	1	1	16
5	Muchlis Mappangaja	8882601019	7	0	0	0	7	0	0	0	0	7
6	Mega Mustika	0907109401	15	2	4	0	21	1	0	0	1	22
7	Ulil Amri	0929098603	12	0	0	0	12	0	0	0	0	12
8	Muhammad Ridwan	0902048201	10	2	8	0	20	0	0	1	1	21
9	Saidin Mansyur	0916067103	10	5	3	0	18	0	0	0	0	18
10	St. Saleha Madjid	0911037502	13	2	9	0	24	1	0	1	2	26
11	Jasri	0906129201	10	0	5	0	15	2	0	0	2	17
12	Siti Walida Mustamin	0901109103	14	0	5	0	19	1	0	0	1	20
13	Fakhrudin Mansyur	0930058804	6	4	0	0	10	1	0	0	1	11

4. Prodi Ahwalu Syakhsyah

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	PENELITIAN (B)	PKM (C')	Tugas Tambahan	TOTAL	Nilai Standar
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luar PT						≤12-≤16 sks
1	JUSMALIAH	<u>0907019401</u>	12	0	0	0	12	0	0	0	0	12
2	ABBAS	<u>0918107701</u>	16	2	9.5	0	16	0	0	3	3	30,5
3	Ridwan Malik	<u>0926079106</u>	16	0	6	0	16	0	1	3	4	26
4	A. ASDAR	<u>0904087403</u>	16	0	0	0	16	0	0	0	0	16
5	ABDUL AZIS MUSLIMIN	<u>0009077808</u>	8	5	4	0	8	0	0	0	0	17
6	HASAN BIN JUHANIS	<u>0911047703</u>	16	0	0	0	16	0	0	3	3	19
7	RIZAL MANANU	<u>0910069102</u>	12	4	0	0	12	0	0	0	0	16
8	Risnawati Hannang	<u>0918059401</u>	10	2	0	0	10	0	0	0	0	12

9	Zainal Abidin	<u>0917019402</u>	16	4	4	0	16	0	0	3	3	27
10	Fajar Rahmat Aziz	<u>0919059005</u>	16	0	0	0	16	0	0	0	0	16
11	NUR ASIA HAMZAH	<u>0913107302</u>	18	0	0	0	18	0	0	0	0	18
12	Erfandi. AM	<u>0911038605</u>	18	0	0	0	18	2	0	0	2	20
13	ANDI SATRIANINGSIH	<u>0903118202</u>	18	0	0	0	18	0	0	0	0	18
14	RAPUNG	<u>0919057801</u>	16	0	0	0	16	1	1	0	2	18
15	MUKTASHIM BILLAH	<u>0916069304</u>	14	4	2	0	14	0	0	3	3	23
16	St. Risnawati Basri	<u>0913108403</u>	16	0	0	0	16	0	0	0	0	16
17	AHMAD MUNTAZAR	<u>0901089401</u>	18	0	0	0	18	1	0	0	1	19
18	Syafaat Rudin	<u>0916048603</u>	8	4	0	0	8	0	0	0	0	12
19	Mukhlis Bakri	<u>0927097201</u>	18	0	0	0	18	0	0	0	0	18
20	RAHMI DEWANTI PALANGKEY	<u>0902097202</u>	2	6	1.5	0	2	0	0	0	0	9,5
21	M. ILHAM MUCHTAR	<u>0909107201</u>	4	4	13.5	0	4	1	0	3	4	25,5
22	ST. SALEHA MADJID	<u>0911037502</u>	2	5	9	0	2	0	0	0	0	16
23	MUHAMMAD RIDWAN	<u>0902048201</u>	2	4	8	0	2	0	0	0	0	14
24	Mega Mustika	<u>0907109401</u>	2	6	4	0	2	0	0	0	0	12
TOTAL			294	50	61,5	0	405,5	5	2	18	25	430,5
JUMLAH DT			24									
RATA-RATA			17,9									

5. Prodi Komunikasi Penyiaran Islam

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	PENELITIAN (B)	PKM (C')	Tugas Tambahan	TOTAL	Nilai Standar
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luar PT						≤12-≤16 sks
1	MUHAMMAD SYAHRUDDIN	<u>0910098604</u>	18	0	0	0	18	0	0	0	0	18
2	DAHLAN LAMA BAWA	<u>0912087402</u>	6	2	15.5	0	6	0	0	0	0	6
3	Risnawati Hannang	<u>0918059401</u>	2	8	0	0	2	0	0	0	0	2
4	ALIMAN	<u>0930057903</u>	12	0	0	0	12	0	0	0	0	12
5	AHMAD NASHIR	<u>0902018501</u>	4	3	8	0	4	0	0	0	0	4
6	UMMU FADHILAH IMRAN IBRAHIM	<u>0923028802</u>	4	4	0	0	4	0	0	0	0	4
7	WIWIK LAELA MUKROMIN	<u>0925096903</u>	18	0	0	0	18	0	0	0	0	18
8	MUHAMMAD ZAKARIA AL ANSHORI B	<u>0927017101</u>	18	0	0	0	18	0	0	0	0	18
9	MEISIL B WULUR	<u>2101058102</u>	18	2	0	0	18	0	0	0	0	18
10	RAMLI	<u>0907108303</u>	16	0	0	0	16	0	0	0	0	16
11	MUHAMMAD YASIN	<u>0930068501</u>	4	4	0	0	4	0	0	0	0	4
12	Agil Husain Abdullah	<u>0929119501</u>	16	0	0	0	16	0	0	0	0	16
13	ANSHAR	<u>0923098307</u>	4	4	0	0	4	0	0	0	0	4
14	Amri Amir	<u>0912109203</u>	16	0	0	0	16	0	0	0	0	16
15	Muhammad Radhi Almardhi	<u>0908108906</u>	4	4	0	0	4	0	0	0	0	4
16	Muslahuddin As'ad	<u>0926118704</u>	18	0	0	0	18	0	0	0	0	18

17	La Sahidin	<u>0918108001</u>	5	4	0	0	5	0	0	0	0	5
18	PERTIWI NURANI	<u>0920049304</u>	2	11	0	0	2	0	0	0	0	2
19	Nurul Ilmah	<u>0914019007</u>	4	4	0.38	0	4	0	0	0	0	4
20	NASRUNI	<u>0917038804</u>	4	4	6	0	4	0	0	0	0	4
21	MUHAMMAD IBRAHIM	<u>0923098805</u>	4	2	0	0	4	0	0	0	0	4
22	RIZAL MANANU	<u>0910069102</u>	4	12	0	0	4	0	0	0	0	4
23	ABDUL AZIS MUSLIMIN	<u>0009077808</u>	2	7	4	0	2	0	0	0	0	2
24	Syafaat Rudin	<u>0916048603</u>	4	6	0	0	4	0	0	0	0	4

6. Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

NO	NAMA DOSEN	NIDN	PEMBELAJARAN (A)				TOTAL	PENELITIAN (B)	PKM (C')	Tugas Tambahan	TOTAL	Nilai Standar
			PRODI	LUAR PRODI	LUAR FAK	Luar PT						≤12-≤16 sks
1	SANDI PRATAMA	<u>0920089105</u>	8	5	2		8	6	0	1	7	15
2	RATNA WULANDARI	<u>0903078803</u>	16	0	0		16	2	0	1	3	19
3	ANA FITRIANI	<u>0901058906</u>	16	0	0		16	1	0	0	1	17
4	RUKIANA NOVIANTI PUTRI	<u>0908119002</u>	16	0	0		16	0	0	0	0	16
5	PERTIWI NURANI	<u>0920049304</u>	16	2	0		16	0	0	0	0	16
6	SYAIFULLAH NUR	<u>0921068804</u>	16	0	0		16	0	0	0	0	16
7	ANDI MULAWAKKAN FIRDAUS	<u>0909078901</u>	6	5	20.5		6	8	0	0	8	14

- Ekuivalensi waktu mengajar penuh dapat download melalui monitoring pengajaran dosen pada simakad dengan merujuk pada NIDN dosen pengampu yang ada pada jadwal kuliah
- Penelitian dan PKM : konfirmasi ke dosen melalui google form

BAB II PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN

A. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

Tabel 7. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

No	Nama Pegawai	NIK	Jenjang Pendidikan	Bidang Keahlian	TMT Unismuh
1	Syamsuddin	63070142	S2	Arsiparis	01-02-2007
2	Abd. Rahman Bp	63160640	S2	Arsiparis	12-07-2019
3	Hariansyah	631201114	S1	Pranata Komputer	27-05-2021
4	Suhena	63100313	S2	Arsiparis	18-02-2013
5	Waris	63110422	S1	Pranata Komputer	13-05-2016
6	Jusran Mansyur	631101064	SMA	Arsiparis	27-05-2021
7	Anita	632301296	S1	Arsiparis	05-10-2022
8	Andi Ibrahim M	632201289	SMA	Pranata Laboratorium Pendidikan	01-02-2023
9	Arinal Hidayah Amsur	632301463	S1	-	01-12-2023

B. Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

Tabel 8. Status Kepegawaian Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

No	Nama Karyawan	Pangkat/ Golongan	Jabatan Karyawan	Status Kepegawaian				Masa Kerja/ Jabatan di Unit Kerja
				Tetap Yayasan	Kontrak Yayasan	Kontrak Fakultas	Kontrak Outsourcing	
1	Syamsuddin	Penata/III/c	Kepala Tata Usaha	√	-	-	-	17 Tahun 7 Bulan
2	Abd. Rahman BP	Penata Muda Tk. I/III/b	Staff Fakultas	√	-	-	-	7 Tahun 2 Bulan
3	Hariansyah	Penata Muda/III/a	Staff Fakultas	√	-	-	-	12 Tahun 2 Bulan
4	Suhena	Penata/III/c	Staff Fakultas	√	-	-	-	13 Tahun 5 Bulan
5	Waris	Penata Muda/III/a	Staff Fakultas	√	-	-	-	12 Tahun 0 Bulan
6	Jusran Mansyur	Pengatur Muda/II/a	Staff Fakultas	√	-	-	-	2 Tahun 0 Bulan

7	Anita	/	Staff Fakultas	√	-	-	-	3 Tahun 0 Bulan
8	Andi Ibrahim M	/	Staff Fakultas	√	-	-	-	1 Tahun 10 Bulan
9	Arinal Hidayah Amsur	/	Staff Fakultas	√	-	-	-	0 Tahun 7 Bulan

C. Kehadiran Pegawai

Tabel 9. Kehadiran Pegawai

No	Nama Pegawai	NIK	Tingkat Kehadiran			
			Kehadiran	Sakit	Izin	Tanpa Keterangan
1	Syamsuddin	63070142	131	0	0	53
2	Abd. Rahman BP	63160640	138	0	0	46
3	Hariansyah	631201114	0	0	0	0
4	Suhena	63100313	136	0	0	48
5	Waris	63110422	138	0	0	46
6	Jusran Mansyur	631101064	137	0	0	47
7	Anita	632301296	129	0	0	55
8	Andi Ibrahim M	632201289	138	0	0	46
9	Arinal Hidayah Amsur	632301463	113	0	0	71

D. Kesesuaian Bidang Pendidikan dengan Pekerjaan/Jabatan

Tabel 10. Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan

No	Nama Pegawai	NIK	Bidang Keahlian	Pekerjaan/Jabatan	Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan	
					Sesuai	Tidak Sesuai
1	Syamsuddin	63070142	Arsiparis	Kepala Tata Usaha	√	-
2	Abd. Rahman Bp	63160640	Arsiparis	Staff Fakultas	√	-
3	Hariansyah	631201114	Pranata Komputer	Staff Fakultas	√	-
4	Suhena	63100313	Arsiparis	Staff Fakultas	√	-
5	Waris	63110422	Pranata Komputer	Staff Fakultas	√	-
6	Jusran Mansyur	631101064	Arsiparis	Staff Fakultas	√	-
7	Anita	632301296	Arsiparis	Staff Fakultas	√	-
8	Andi Ibrahim M	632201289	Pranata Laboratorium Pendidikan	Staff Fakultas	√	-

9	Arinal Hidayah Amsur	632301463		Staff Fakultas	√	-
----------	----------------------	-----------	--	----------------	---	---

BAB III
PROSES PEMBELAJARAN

A. Ketersediaan RPS

Tabel 9 Ketersediaan RPS

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	30	30	30	30	30
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	32	32	32	32	32
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	27	37	37	37	37
4	Prodi Ahwalu Syakhsyah	31	31	31	31	31
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	34	34	34	34	34
6	Prodi Bimbingan dan Konseling pendidikan islam	30	30	30	30	30

- Pengisian melalui hasil survey google form

B. Kedalaman dan Keluasan

Tabel 10 Kedalaman dan Keluasan

No	Program Studi	Nilai Rata-Tara Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kategori	Keterangan
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	3,70	3970	Baik Sekali	Terpenuhi
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	3,57	108	Baik Sekali	Terpenuhi
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	3,69	56,03	Baik Sekali	Terpenuhi
4	Prodi Ahwalu Syakhsyah	3,47	5825	Baik	Terpenuhi
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	3,70	2650	Baik Sekali	Terpenuhi
6	Prodi Bimbingan dan Konseling pendidikan islam	3,66	1334	Baik sekali	Terpenuhi

	dan Konseling pendidikan islam				
--	--------------------------------	--	--	--	--

Keterangan: Baik dan Baik Sekali : Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
Kategori : < 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

C. Pemantauan Kesesuaian RPS

Tabel 11 Pemantauan Kesesuaian RPS

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Tidak Sesuai	Tindak Lanjut
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	126	1902	117	Perlu Untuk di tingkatkan
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	122	121	0	Dipertahankan
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	67	96,97		Perlu di tingkatkan
4	Prodi Ahwalu Syakhsyah	173	2410	358	Perlu melakukan kontrol kepada dosen yang tidak mengisi
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	110	27	1733	Perlu melakukan kontrol kepada dosen yang tidak mengisi
6	Prodi Bimbingan dan Konseling pendidikan islam	100			Dipertahankan

- Kesesuaian materi kuliah yang dalam RPS dengan materi kuliah yang diajarkan oleh dosen dapat dilihat melalui absen online pada simakad

D. Kehadiran Dosen

Tabel 12 Tingkat Kehadiran Dosen

No	Program Studi	Rata-rata Kehadiran Dosen	%
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	15	94%
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	16	100%
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	15,42	96,97%
4	Prodi Ahwalu Syakhsyah	13,93	86,81
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	16,8	99%
6	Prodi Bimbingan dan Konseling pendidikan islam	16	100%

- Tingkat kehadiran dosen dapat dilihat melalui absen online pada simakad

E. Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

Tabel 13 Integrasi Penelitian dalam Proses Pembelajaran

No	Program Studi	Judul Penelitian	Tambahan Mater	Stu di Ka	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang	Link Dokumen
----	---------------	------------------	----------------	-----------	-----------------------	------------------	--------------

			i	sus		Relevansi	
			(√)	(√)	(√)	(√)	
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	1. Analisis konsep komunikasi islami dalam membangun keluarga harmonis dalam alqur'an 2. Analisis Gender Dalam Pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Di Universitas Muhammadiyah Makassar	4	2	2	3	Tidak ada
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	1. Qaryah Arabiyah 2. Penelitian Kiblat Pada Dua Kafe 3. Perbandingan Akurasi Arah Kiblat Antara Masjid Ar-Rahman Di Btn Mutiara Permai Dan Masjid Nurul Khaer Di Btn Andi Tonro Permai 4. Perbedaan Jadwal Sholat Ashar Di Wilayah Pesisir Galesong 5. Uji Akurasi Arah Kiblat Masjid Al-Khaerat Paccinongang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa” 6. Higher, Medium, Lower Order Thinking Skill Dalam Kitab Al-Arabiyah Baina Yadaik	3	1	0	1	Tidak ada
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	1. Auditing Syariah 2. Sistem Ekonomi Indonesia 3. Penerapan Digital Marketing dalam Upaya Peningkatan Pendapatan Usaha Mirko Kecil dan Menengah 4. Persepsi Masyarakat terhadap Penggunaan Dompot Digital pada Transaksi Jual Beli					Tidak ada

		5. Transformation of Entrepreneur Learning in Improving Student Entrepreneurial Spirit to Overcome Intellectual Unemployment 6. kompetensi pengadilan agama dalam penyelesaian sengketa ekonomi syariah					
4	Prodi Ahwalu Syakhshiyah	1. Fikih Berkah; Memahami Hakikat Berkah untuk Meraih Keberkahan Hidup 2. Analisis konsep komunikasi islami dalam membangun keluarga harmonis dalam alqur'an 3. Meningkatkan Efektivitas Kemampuan Bahasa Arab Siswa Dengan Pendekatan Multi Strategi Di Mts Negeri 2 Kota Makassar	6	4	1	4	Tidak ada
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	Efektivitas Kegiatan Studi Media Himpunan Mahasiswa Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam Unismuh Makassar Periode 2022-2023 di TVRI Sulawesi Selatan	3	1	1	1	Tidak ada
6	Prodi Bimbingan dan Konseling pendidikan Islam	Aplikasi Persepsi Diri dan Implikasinya terhadap Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa	4	1	0	0	Tidak ada

- Pengisian melalui hasil survey google form

F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

Tabel 14 Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

No	Program Studi	Judul PkM	Tambahan Materi	Studi Kasus	Bab/Sub Bab buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan	Link Dokumen
			(√)	(√)	(√)	(√)	

1	Prodi Pendidikan Agama Islam	Sosialisasi Aplikasi Edumu Sebagai Alternatif Learning Management System Bagi Guru SMP UNISMUH MAKASSAR	0	0	0	0	Tidak ada
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	1. Qaryah Arabiyah 2. Urgensi Bahasa Arab Dalam Perkembangan Pendidikan Islam Di Era 4.0 3. Penentuan Akurasi Arah Kiblat Di SMAN 7 Makassar 4. Pelatihan Peningkatan Kompetensi Mengajar Bahasa Arab Melalui Technology Enhanced Language Learning (Tell) Bagi Guru Pondok Pesantren Puteri Ummul Mukminin 'Aisyiyah Wilayah Sulawesi Selatan	6	2	1	3	Tidak ada
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	Industri halal di Indonesia	1	0	0	0	Tidak ada
4	Prodi Ahwalu Syakhsyah	1. Assitance to Improving Speaking Skill and Eco-Mosque Management for Da'I Asia Muslim Charity Foundation (AMCF) In Eastern Indonesia 2. Socialization And Counseling on Preventoin of Violence and Bullying Against Women: Islamic Law Perspectives at Muhammadiyah Islamic College Singapore 3. Education and Counseling Efforts to Minimize Early Marriage in Indonesia and Singapore	3	1	0	3	Tidak ada
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	Efektivitas Kegiatan Studi Media Himpunan Mahasiswa Program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam Unismuh Makassar Periode 2022-2023 Di Tvri Sulawesi Selatan	4	3	2	3	Tidak ada
6	Prodi Bimbingan dan	0	1	0	0	1	Tidak ada

	Konseling pendidikan islam						
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--

- Pengisian melalui hasil survey google form

G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

Tabel 15 Karakteristik Proses Pembelajaran

No	Nama Dosen	Karakteristik Pembelajaran							
		Interkatif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	53	45	48	39	49	43	51	49
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	48	38	37	39	42	42	44	40
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	19	16	15	19	16	16	19	23
4	Prodi Ahwalu Syakhsyah	48	39	34	39	45	43	42	38
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	61	52	42	53	52	54	53	54
6	Prodi Bimbingan dan Konseling pendidikan islam	29	28	19	24	26	21	29	28

- Pengisian melalui hasil survey google form

Keterangan: Karakteristik Pembelajaran Boleh Dipilih Lebih dari 1

BAB IV
PENILAIAN PEMBELAJARAN
A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

Tabel 16. Prinsip Penilaian

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah menerapkan Prinsip Penilaian				
			Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	58	49	50	45	46	44
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	52	44	44	44	44	41
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	25	23	23	25	23	23
4	Prodi Ahwalu Syakhsyah	63	51	51	51	54	57
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	70	62	62	59	59	58
6	Prodi Bimbingan dan Konseling pendidikan islam	29	29	28	28	28	28

Keterangan: Prinsip Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

- Pengisian melalui hasil survey google form

B. Pelaksanaan Penilaian

Tabel 17 Teknik Penilaian

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah menerapkan Teknik Penilaian					
			Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	58	46		48	43	35	18
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	52	46		37	42	32	17
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	25	21		19	21	17	13

4	Prodi Ahwalu Syakhsiyah	59	46		48	47	34	12
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	70	67		44	55	49	31
6	Prodi Bimbingan dan Konseling pendidikan islam	29	27		26	28	21	9

Keterangan: Teknik Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

- Pengisian melalui hasil survey google form

Tabel 18. Instrumen Penilaian

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah menerapkan Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
			(√)	(√)	(√)
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	58	31	26	30
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	52	19	27	16
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	25	15	8	11
4	Prodi Ahwalu Syakhsiyah	59	19	28	16
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	70	39	37	37
6	Prodi Bimbingan dan	29	20	18	10

	Konseling pendidikan islam				
--	----------------------------------	--	--	--	--

Keterangan: Instrumen Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

- Pengisian melalui hasil survey google form

C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

- UP1 : Mempunyai kontrak rencana penilaian
- UP2 : Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan
- UP3 : Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa
- UP4 : Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa
- UP5 : Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir
- UP6 : Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka
- UP7 : Mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian

Tabel 19 Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	UNSUR PENILAIAN						
			UP1	UP2	UP3	UP4	UP5	UP6	UP7
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	58	51	53	49	48	43	46	41
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	52	46	47	46	42	41	41	41
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	25	23	23	21	19	13	21	18
4	Prodi Ahwalu Syakhsyah	59	47	52	49	55	42	45	35
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	70	59	64	58	55	51	54	51
6	Prodi Bimbingan dan Konseling pendidikan islam	29	27	27	28	24	22	27	27

Keterangan: Unsur Penilaian Penilaian Boleh Dipilih Lebih dari 1

- Pengisian melalui hasil survey google form

BAB V
LULUSAN PROGRAM STUDI
A. Kelulusan Tepat Waktu Angkatan 2020

Tabel 20 Kelulusan Tepat Waktu

No	Program Studi	Jumlah Mhs Angkatan 2019	Jumlah Lulusan	Capaian (Persentase Kelulusan)	Nilai Standar (%)
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	181	121	67%	$\geq 50\%$
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	29	16	56%	$\geq 50\%$
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	97	75	78%	$\geq 50\%$
4	Prodi Ahwalu Syakhsyah	560	340	61%	$\geq 50\%$
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	174	81	47%	$\geq 50\%$
6	Prodi Bimbingan dan Konseling pendidikan islam	48	30	63%	$\geq 50\%$

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

- Jumlah mahasiswa baru angkatan 2018 bisa *download* melalui Simakad pada export mahasiswa
- Jumlah lulusan dan masa studi bisa *download* melalui Simakad pada export lulusan

B. Keberhasilan Studi Angkatan 2017

Tabel 21 Keberhasilan Studi

No	Program Studi	Jumlah Mhs Angkatan 2016	Jumlah Lulus	Capaian (Persentase Kelulusan)	Nilai Standar (%)
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	96	77	81%	$\leq 85\%$
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	37	30	82%	$\leq 85\%$
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	77	63	82%	$\leq 85\%$
4	Prodi Ahwalu Syakhsyah	56	42	75%	$\leq 85\%$
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	67	37	56%	$\leq 85\%$
6	Prodi Bimbingan dan Konseling pendidikan islam	0	0	0	$\leq 85\%$

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

C. Waktu Tunggu Lulusan

Tabel 22 Waktu Tunggu Lulusan

No.	Program Studi	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan		
					WT < 6 bulan	$6 \leq WT \leq 18$ bulan	WT > 18 bulan
1		2	3	4	5	6	7
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	TS-4 (2019-2020)	155	60	55	4	0
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	TS-4 (2019-2020)	15	8	5	3	0
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	TS-4 (2019-2020)	117	106	84	21	0
4	Prodi Ahwalu Syakhshiyah	TS-4 (2019-2020)	74	31	30	1	1
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	TS-4 (2019-2020)	174	127	118	9	0
6	Prodi Bimbingan dan Konseling pendidikan islam	TS-4 (2019-2020)	0	0	0	0	0
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	TS-3 (2020-2021)	107	44	26	17	1
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	TS-3 (2020-2021)	50	35	25	10	0
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	TS-3 (2020-2021)	69	38	23	15	0
4	Prodi Ahwalu Syakhshiyah	TS-3 (2020-2021)	36	21	17	4	0
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	TS-3 (2020-2021)	71	65	57	8	0
6	Prodi Bimbingan dan Konseling pendidikan islam	TS-3 (2020-2021)	0	0	0	0	0
1	Prodi Pendidikan	TS-2 (2021-2022)	98	46	39	6	0

	Agama Islam						
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	TS-2 (2021-2022)	39	36	33	3	0
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	TS-2 (2021-2022)	86	65	33	32	0
4	Prodi Ahwalu Syakhsyah	TS-2 (2021-2022)	64	49	36	13	0
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	TS-2 (2021-2022)	0	0	0	0	0
6	Prodi Bimbingan dan Konseling pendidikan islam	TS-2 (2021-2022)	0	0	0	0	0

- Koordinasi dengan tim tracer Universitas

D. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Tabel 23 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

No.	Program Studi	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja		
					Rendah	Sedang	Tinggi
1		2	3	4	5	6	7
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	TS-4 (2019-2020)	155	60	1	27	12
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	TS-4 (2019-2020)	15	8	0	1	6
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	TS-4 (2019-2020)					
4	Prodi Ahwalu Syakhshiyah	TS-4 (2019-2020)	74	27	0	11	10
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	TS-4 (2019-2020)					
6	Prodi Bimbingan dan Konseling pendidikan islam	TS-4 (2019-2020)	0	0	0	0	0
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	TS-3 (2020-2021)	107	44	0	19	6
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	TS-3 (2020-2021)	50	35	6	9	20
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	TS-3 (2020-2021)					
4	Prodi Ahwalu Syakhshiyah	TS-3 (2020-2021)	36	21	0	11	4
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	TS-3 (2020-2021)	174	127	2	64	26
6	Prodi Bimbingan dan Konseling pendidikan	TS-3 (2020-2021)	0	0	0	0	0

	islam						
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	TS-2 (2021-2022)	98	46	2	31	7
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	TS-2 (2021-2022)	39	35	3	17	15
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	TS-2 (2021-2022)					
4	Prodi Ahwalu Syakhsyah	TS-2 (2021-2022)	64	49	1	34	6
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	TS-2 (2021-2022)	71	65	2	49	7
6	Prodi Bimbingan dan Konseling pendidikan islam	TS-2 (2021-2022)	0	0	0	0	0

- Koordinasi dengan tim tracer Universitas

BAB VI
STANDAR PENELITIAN DAN PkM

A. Pelaksanaan Penelitian

Standar Penelitian

1. Penelitian bersumber dari luar Negeri (2 Penelitian Internasional/3 Dosen/Tahun)
2. Penelitian bersumber dari dalam Negeri (1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun)
3. Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri (1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun)
4. Rata-rata Jumlah Dana Penelitian Dosen (Minimal Rp. 10.000.000,- / Dosen/Tahun)

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Judul Penelitian	Jumlah Dana Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Keterangan	
						Berlanjut	Selesai
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM							
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri	0					
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	0					
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	1	Training In Developing Technology-Based Ismuba Learning At Universitas Muhammadiyah Makassar Junior High School	Rp. 10.000.000	100%		Selesai
Jumlah							
Rata-rata				Rp. 10.000.000			
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB							
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri		1.Trends In The Use Of Social Media In Contentporary Da'wah: Analysis Of Communication Strategies And Its Impact On Audiences	Rp. 150.000.000	100%	Berlanjut	

			2.Improving Arabic Language Learning Through Question And Answer Approach: A Case Study At Muhammadiyah University Of Makassar And Muhammadiyah Islamic College Singapore. 3.The use of TELL (Technology Enhanced Language Learning) in learning evaluation (Comparative Study of Universitas Muhammadiyah Makassar and Universiti Sains Islam malaysia)				
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	5	1. Integrasi Nilai-Nilai Islam Pada Supervisi Pendidikan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Datarang Kabupaten Gowa 2. Inovasi Dan Optimalisasi Bmt Muhammadiyah Dalam Pengembangan Ekonomi Syariah Yang Kompetitif Di Kota Makassa 3. Analisis Kinerja Guru Penggerak Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah Muhammadiyah Kota Makassar (Study Analisis Smp Muhammadiyah 1 Makassar Dan Smp Unismuh Makassar) 4. Peran Orang Tua Dalam Mendorong Merdeka Belajar Pada Anak-Anak Prasekolah Di Kota Makassar: Studi Komparatif Antara Keluarga Tradisional Dan Keluarga Modern 5. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Untuk	Rp. 50.000.000	100%	Berlanjut	

			Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Sd Unismuh Makassar				
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri		Training Of Developing Technology- Based Ismuba Learning at Universitas Muhammadiyah Makassar Junipr High School	5.000.000	100%		Selesai
Jumlah				Rp. 220.000.000			
Rata-rata				Rp. 7.000.000			
PRODI HUKUM EKONOMI SYARIAH							
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri						
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri		1. Gadai Lahan Pertanian Menurut Pemikiran Fiqh Muhammadiyah: Perspektif Hukum dan Kesejahteraan Petani 2. Perkembangan industri halal food didaerah minoritas mulim (study kasus di Tanah Toraja 3. Inovasi dan Optimalisasi BMT Muhammadiyah dalam Pengembangan Ekonomi Syariah yang Kompetitif di Kota Makassar	Rp. 75.000.000			
3	Penelitian bersumber dari						

	bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri						
Jumlah				Rp. 75.000.000			
Rata-rata							
PRODI AHWALU SYAKHSIYAH							
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri	0	-	-	-	-	-
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	4	1. Pandangan Tokoh Muhammadiyah terhadap Adat Tarian Caci dalam perayaan Pernikahan dalam Perspektif 'Urf (Studi Kasus di Desa Tiwu Nampar, Kec. Komodo, Kab. Manggarai Barat, NTT) 2. Pandangan Tokoh Muhammadiyah terhadap Tradisi Upacara Adat Patorani dalam mencari Nafkah (studi kasus di Desa Palalakang, Kec. Galesong, Kab. Takalar) 3. Presepsi Tokoh Masyarakat Kajang terhadap aturan Kasta dalam Adat Pernikahan dan Relevansinya dengan Fikih Islam	Rp. 30.000.000			
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	0	1. The Impact of Geopolitics in Religious Dynamics In Multicultural Societies in Southeast Asia; Experiences From Indonesia and Singapore 2. Strategy For Implementing The Values Of The Qur'an In Creating A	Rp.100.000.000	-	-	-

			Sakinah Family From The Perspective Of Al Nisa Verse 35 (Comprative Study Between Indonesia And Malaysia)				
Jumlah				Rp. 130.000.000			
Rata-rata				26.000.000			
PRODI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM							
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri	0	0	0	0	0	0
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	0	0	0	0	0	0
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	0	0	0	0	0	0
Jumlah		0	0	0	0	0	0
Rata-rata		0	0	0	0	0	0
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM							
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri	0					
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	2	1. Analisis Kinerja Guru Penggerak Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah Muhammadiyah Kota Makassar (Study Analisis Smp Muhammadiyah 1 Makassar	Rp. 20.000.000	30%		Berlanjut

			Dan Smp Unismuh Makassar) 2. Peran Orang Tua Dalam Mendorong Merdeka Belajar Pada Anak-Anak Prasekolah Di Kota Makassar: Studi Komparatif Antara Keluarga Tradisional Dan Keluarga Mode				
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	0					
Jumlah		2		Rp. 20.000.000			
Rata-rata				Rp.2.200.000			

B. Publikasi Penelitian DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Judul Penelitian	Persentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
						Berlanjut	Selesai
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM							
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)		1. Potential Utilization of Metaverse as a Praying Space from the Perspective of Masalah Mursalah	100%	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		Selesai
2	Hak Cipta (HKI)			100%	1 HKI /6 Dosen/Tahun	-	Selesai
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)		1. The Effectiveness Of Contextual Inquiry Method And Independent Curriculum Learning Media In	100%	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		Selesai

			<i>Learning Islamic Religious Education And Ethics Class Vii In Public Junior High School 4 Kendari.</i> 2. <i>The Implementation Of Madrasah Digital Report Application In Development Education Management Information Systems At Mts. Hidayatullah Lopi Sinjai Regency.</i> 3. <i>Extra-Curricular Implementation Of The Young Mosque Activist Association In Improving The Good Character And Religious Devotion At Students Of Smpn 6 Makassar</i> 4. <i>The Influence Of Environment And Learning Interest On The Learning Achievement Of Quran Hadith Students At Muhammadiyah Bantaeng Islamic High School</i> 5. <i>Persepsi dan HaGrapan Netizen Mengenai Variabilitas Waktu Perayaan Idul Fitri di Indonesia</i> 6. <i>Actualisation Of Islamic Education For Children In Family Life In Rangas Neighbourhood, Rangas Village, Majene Regency.</i> 7. <i>Study Of Harun Nasution's Thoughts On Renewal In Islam</i> 8. <i>Commercialization of Higher Education, Challenges of Education System in the Era of Technology 4.0.</i> 9. <i>Evaluasi Program Pembelajaran Al Islam-Kemuhammadiyah Model Cipp Di Prodi Pai Unismuh Makassar</i> 10. <i>Multicultural Based-Islamic Education Learning Planning</i>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			11. Curriculum development Management In Improving The Quality Of Islamic Religious Education In Junior High School (Smp) Muhammadiyah 3 Bontoala 12. The Influence Of The Use Of Gadgets On Learning Interests And Learning Achievements Of Students In The Study Of Islamic Religion Education In Upt Spf Smp Negeri 52 Makassar City 13. Integrasi Nilai-Nilai Islam pada Supervisi Pendidikan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru 14. Peningkatan Kinerja Guru melalui Integrasi Nilai -Nilai Islam di SMA Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa				
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB							
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	14	1. The Role Of Parents In Early Childhood Character Building In Bontoala Village, Pallangga District, Gowa Regency 2. The Effect Of Instagram Social Media On Improving Arabic Vocabulary For Grade VIII Junior High School Students Muhammadiyah 5 Mariso Makassar City 3. Analysis Of The Creativity Of Arabic Teachers In Creating An Effective Teaching And Learning Situation At Mts As'adiyah Dapoko, Bantaeng Regency 4. The Effect Of Instagram Social Media On Improving Arabic Vocabulary For Grade VIII Junior High School Students Muhammadiyah 5 Mariso Makassar City		1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		

			5. The Role Of Youtube Social Media In Learning Arabic As The Main Cornerstone Of Islamic Education 6. Analysis Of Difficulties In Learning Arabic For Public School Alumni In The Ma'had Al Birr Unismuh Makassar Dormitory Program 7. The Utilization Of Social Media In Arabic Language Learning Through Blended Learning 8. Qur'an Tourism As A Solution For Islamic Da'wah In The Social Era 5.0 9. The Application Of Strip Story Media In Improving The Kitabah Ability Of Grade VIII Lab Students. Junior High School Unismuh Makassar 10. Competency Analysis Of Arabic Language Teacher Professionalism At Mts Muhammadiyah Lempangang 11. Revitalization Of Management Of The Makanul Iman Mosque, Mannanti Village, Sinjai Regency 12. The Impact Of Youtube Social Media On The Development Of Children's Morals In Tamansari Village, Tatae District, Duampanua District, Regency. Pinrang 13. Da'wah Activities Through Da'wah Posters On Instagram Social Media Study Program Student Association Islamic Communication And Broadcasting University Muhammadiyah Makassar 14. The Role Of Parents In Supervising Gadget Use For Children Aged 4-7 Years In Delta Bumi Sudiang Housing				
--	--	--	---	--	--	--	--

			15. Islamic Moderation Challenges And Opportunities For The Revival Of Islamic Civilization In Southeast Asia 16. Enhancing The Role Of The Special Branch Of Aisyiyah (PCIA) Malaysia In Providing Education And Financial Literacy Services For Indonesian Migrant Worker Families				
2	Hak Cipta (HKI)		-		1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)	13	1. Inovasi Pembelajaran Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka Untuk Peningkatan Soft Skill Mahasiswa 2. Higher, Medium and Lower Order Thinking Skills in the Book al-‘Arabiyah Baina Yadaik 3. Implementation of Character Education in Islamic Education Institutions in Minority Areas (Case Study of Tana Toraja Muhammadiyah Development Islamic Boarding School) 4. Inovasi Pembelajaran Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka Untuk Peningkatan Soft Skill Mahasiswa 5. Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pelajaran Ismuba Bagi Siswa MTs Muhammadiyah Datarang Kabupaten Gowa 6. Implementasi Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik di MTs Muhammadiyah Datarang Kabupaten	100%	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		Selesai

			Gowa 7. Edukasi pendidikan agama islam dalam pemanfaatan sumber-sumber elektronik pada siswa madrasah ibtidaiah 8. Implementation Of Character Education In Islamic Education Institutions In Minority Areas (Case Study Of Tana Toraja Muhammadiyah Development Islamic Boarding School) 9. Ability Of Islamic Religious Education Teachers In Controlling Student Behavior 10. Sejarah Pendidikan Islam Dalam Perspektif Metode Penelitian Sejarah 11. Pengaruh Media Sosial terhadap Remaja Di Kompleks Graha Jannah Land 1 Borong Makassar 12. Eksistensi Radio Insania Makassar Sebagai Media Dakwah Dalam Meningkatkan Kesadaran Berdakwah Bagi Mahasiswa Kpi Unismuh Makassar Analisis Strategi Komunikasi Dakwah Kh. Ahmad Dahlan Dalam Film Sang Pencerah Karya Hanung Bramantyo				
PRODI HUKUM EKONOMI SYARIAH							
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)		1. The Impact of Islamic Financial Inclusion on Economic Growth in Asia: Evidence from Indonesia and Iraq 2. Determinant of Income Smoothing : View of Indonesia Stock Exchange	100%	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		Selesai
2	Hak Cipta (HKI)		1. Buku: KAIDAH FIQIH EKONOMI SYARIAH 2. Buku: BUKU AJAR DIGITAL MARKETING		1 HKI /6 Dosen/Tahun		

			3. Buku: MENELUSURI JEJAK SEJARAH PEMIKIRAN EKONOMI ISLAM 4. Buku: REVITALISASI EKONOMI PEMBANGUNAN				
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)		1. Implementation Of Progressive Islamic Education From KH. Ahmad Dahlan's Emancipation Perspective In Progressive Islamic Education 2. Extra-Curricular Implementation Of The Young Mosque Activist Association In Improving The Good Character And Religious Devotion At Students Of Smpn 6 Makassar 3. The Implementation Of Madrasah Digital Report Application In Development Education Management Information Systems At Mts. Hidayatullah Lopi Sinjai Regency 4. Curriculum Development Management In Improving The Quality Of Islamic Religious Education In Junior High School (Smp) Muhammadiyah 3 Bontoala 5. Integrasi Nilai-Nilai Islam Pada Supervisi Pendidikan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru 6. Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Muhammadiyah 7. Efektivitas Program Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (Kkg Pai) Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pai Di Kecamatan Kelara Kabupaten Jeneponto 8. Study Of Harun Nasution's Thoughts On	100%	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		Selesai

			Renewal In Islam 9. The Influence Of Environment And Learning Interest On The Learning Achievement Of Quran Hadith Students At Muhammadiyah Bantaeng Islamic High School 10. Actualisation Of Islamic Education For Children In Family Life In Rangas Neighbourhood, Rangas Village, Majene Regency 11. Advancing Education Quality Through Progressive Madrasah-Based Management Practices 12. Implementation Of Academic Supervision Of Madrasah Supervisors In Improving The Quality Of Islamic Education Learning In Gowa Regency 13. Konsep Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membekali Generasi Z 14. Peningkatan Kinerja Guru Melalui Integrasi Nilai-Nilai Islam Di SMA Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa 15. Tinjauan Historis Dan Sosiologis Perkembangan Dan Perubahan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Indonesia 16. Peningkatan Kemampuan Mengembangkan Ide Pokok Paragraf Dengan Metode Picture And Picture Pada Siswa Kelas V SDN Mangunjiwan 2 Kecamatan Demak 17. Increasing Interest In Learning Arabic Through The Application Of The				
--	--	--	--	--	--	--	--

			Nearpod Application For Class Viii Students Of Smpts Muhammadiyah Bateballa Kab. Bantaeng 18. Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Vii Mts Ddi Walimpong, Kec. Marioriwawo, Kab. Soppeng 19. Penerapan Metode Al-Hiwar (الحوار) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Kelas Xi 20. Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Vii Mts Ddi Walimpong, Kec. Marioriwawo, Kab. Soppeng 21. Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data (Kualitatif Dan Kuantitatif) 22. The Urgency Of Islamic Moderation In Aspects Dakwah And Sara Cross Communication 23. Analisis Isi Pesan-Pesan Dakwah Dalam Film Merindu Cahaya De Amstelkarya Arumi Ekowati 24. Strategi Komunikasi Dakwah Lazismu Dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Menunaikan Zakat Di Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar 25. Persepsi Mahasiswa KPI Angkatan 2020 Tentang Dakwah Ustadz Adi Hidayat Melalui Media Channel Youtube Adi Hidayat Official 26. Pemahaman Dan Pengembangan Alinea Dalam Penulisan Dan Penerjemahan Bahasa Indonesia Dan Bahasa Arab 27. Strategi Penyiar Dalam Meningkatkan Kualitas Pemberitaan Di Radio Insania 100, 8 FM Makassar				
--	--	--	---	--	--	--	--

			28. Metode Dakwah Yusuf Al Qaradhawi Didalam Buku Syaikh Akram Kassab 29. Digital Fluency In Education: Integrating Technology For Effective Teaching And Learning 30. Strategi Komunikasi Dakwah LAZISMU Dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Dalam Menunaikan Zakat Di Kecamatan Sangatta Utara Kabupaten Kutai Timur 31. Pola Komunikasi Pembina Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an Darut Taqwa Kampili Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa 32. Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Terhadap Mahasiswa 33. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Strategi Reading Guide Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar 34. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match Dalam Membedakan Fakta Dan Opini Pada Siswa Sekolah Dasar 35. Keefektifan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas IV SD Inpres Andi Tonro Makassar 36. Analisis Penggunaan Dana Kur (Kredit Usaha Rakyat) Di Bidang Pertanian Dalam Perspektif Hukum Islam Di Desa Pa'ladingan Kab Gowa 37. Memperkuat Kompetensi Siswa Smpn 37 Makassar Melalui Kolaborasi Mahasiswa Pada Program Kampus Mengajar				
--	--	--	---	--	--	--	--

			38. Pengaruh Sikap Religiusitas Terhadap Minat Berinvestasi Individu Masyarakat Muslim Di Indonesia 39. Analisis Isi Pesan-Pesan Dakwah Dalam Film Merindu Cahaya De Amstelkarya Arumi Ekowati 40. Urgensi Air Dalam Perspektif Mufassir Dan Saintis 41. Analisis Konsep Keadilan Bagi Nasabah Dalam Pelaksanaan Bagi Hasil Pada Pembiayaan Akad Mudharabah Di Bank Syariah Indonesia Cabang Makassar				
PRODI AHWALU SYAKHSIYAH							
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)		-	100%	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		Selesai
2	Hak Cipta (HKI)		-		1 HKI /6 Dosen/Tahun	-	-
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)		1. Pandangan Tokoh Muhammadiyah terhadap Tradisi Upacara Adat Patorani dalam mencari Nafkah (studi kasus di Desa Palalakang, Kec. Galesong, Kab. Takalar 2. Presepsi Tokoh Masyarakat Kajang terhadap aturan Kasta dalam Adat Pernikahan dan Relevansinya dengan Fikih Islam	100%	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		Selesai
PRODI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM							
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	0	0	0	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun	0	0
2	Hak Cipta (HKI)	0	0	0	1 HKI /6 Dosen/Tahun	0	0
3	Publikasi Jurnal Nasional	0	0	0	1 Publikasi Nasional/	0	0

	(Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)				Dosen/Tahun		
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM							
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	3	1. Gratitude For Teenagers With Disabilities (Physical Disability) 2. Reality Therapy Through Group Counseling To Improve Self-Regulated Learning Of Thesis Drafting Students 3. Gratitude For Disabilities In The Perspective Of Islamic Psychology		1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)	0	0		1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)	6	1. Eksplorasi Persepsi Diri Dan Implikasinya Terhadap Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa 2. Gambaran Kemampuan Kreativitas Siswa Slow Learner (Lambat Belajar) 3. Popular Cultural Resistance Of Makassar Students 4. Eksistensi Radio Insania Makassar Sebagai Media Dakwah Dalam Meningkatkan Kesadaran Berdakwah Bagi Mahasiswa Kpi Unismuh Makassar 5. Analisis Strategi Komunikasi Dakwah Kh. Ahmad Dahlan Dalam Film Sang Pencerah Karya Hanung Bramantyo 6. Peningkatan Kesadaran Kesehatan Mental Pada Remaja Melalui Promosi Kesehatan Mental	100%	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		

C. Pelaksanaan PKM DTPS

Standar PkM

1. PkM bersumber dari luar Negeri (2 PkM Internasional/3 Dosen/Tahun)
2. PkM bersumber dari dalam Negeri (1 Judul PkM/6 Dosen/Tahun)
3. PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri (1 Judul PkM/6 Dosen/Tahun)
4. Rata-rata Jumlah Dana PkM Dosen (Minimal Rp. 5.000.000,- / Dosen/Tahun)

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Judul PkM	Jumlah Dana PkM	Persentase Capaian PkM	Keterangan	
						Berlanjut	Selesai
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM							
1	PkM bersumber dari luar Negeri	0	--	-	-	-	-
2	PkM bersumber dari dalam Negeri	1	-		30%	Berlanjut	-
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	0	1. Pembuatan <i>Software</i> Arah Kiblat di Ponpes Darul Falah	10.000.000			Selesai
Jumlah							
Rata-rata							
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB							
1	PkM bersumber dari luar Negeri		-				
2	PkM bersumber dari dalam Negeri	2	1. PKM Kelompok Pengrajin Anyaman Daun Lontar Untuk Diversifikasi Produk Bagi Ukm Sapahatu Samboang Desa Tritiro Kabupaten Bulukumba	Rp. 40.000.000	100%		Selesai

			2. Pelatihan Peningkatan Kemampuan Evaluasi Pembelajaran Melalui Pendekatan Tehnology Enhanced Language Learning (TELL) Bagi Guru- Guru Madrasah Aliyah Muhammadiyah Balassuka				
			3. Pelatihan Kesekretariatan pada Majelis Pimpinan Daerah Aisyiyah(PDA) Kabupaten Takalar.				
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri		-	-	-	-	-
Jumlah				Rp. 30.000.000			
Rata-rata				Rp. 15.000.000			
PRODI HUKUM EKONOMI SYARIAH							
1	PkM bersumber dari luar Negeri	0	0	0	0	0	0
2	PkM bersumber dari dalam Negeri	0	0	0	0	0	0
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	0	0	0	0	0	0
Jumlah			0	0	0	0	0
Rata-rata			0	0	0	0	0

PRODI AHWALU SYAKHSIYAH							
1	PkM bersumber dari luar Negeri	0	-	0	0 %	-	-
2	PkM bersumber dari dalam Negeri	0	-	0	0 %	-	-
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	0	1. Assitance to Improving Speaking Skill and Eco-Mosque Management for Da'I Asia Muslim Charity Foundation (AMCF) In Eastern Indonesia 2. Socialization And Counseling on Preventoin of Violence and Bullying Against Women: Islamic Law Perspectives at Muhammadiyah Islamic College Singapore 3. Education and Counseling Efforts to Minimize Early Marriage in Indonesia and Singapore	Rp.150.000.000	0 %	-	-
Jumlah				Rp.150.000.000			
Rata-rata				Rp. 50.000.000			
PRODI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM							
1	PkM bersumber dari luar Negeri	0	0	0	0	0	0
2	PkM bersumber dari dalam Negeri	0	0	0	0	0	0
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri	0	0	0	0	0	0
Jumlah			0	0	0	0	0
Rata-rata			0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM							

1	PkM bersumber dari luar Negeri						
2	PkM bersumber dari dalam Negeri		Asesmen Perkembangan Untuk Memahami Hambatan Belajar Peserta Didik Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Cabang Mimbar Makassa	Rp. 10.000.000			
3	PkM bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri						
Jumlah							
Rata-rata							

D. Publikasi PKM DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Judul PkM	Persentase Capaian Penelitian	Standar PkM	Keterangan	
						Berlanjut	Selesai
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM							
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)				1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)				1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)		1. Pelatihan Praktek Thaharah Mahasiswa KKP bersama Masyarakat Kelurahan Bontoramba Kabupaten Jeneponto 2. Pelatihan Kesekretariatan Bagi Pengurus Pimpinan Daerah ‘Aisyiyah (Pda) Kabupaten Takalar		1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		

			Penguatan Kompetensi Personil: Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Tni Satjar Brigif Para Raider 3/Tbs Kostrad Kariango Maros				
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB							
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)		1. Penguatan Kompetensi Personil: Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Tni Satjar Brigif Para Raider 3/Tbs Kostrad Kariango Maros 2. Pelatihan Kesekretariatan Bagi Pengurus Pimpinan Daerah 'Aisyiyah (Pda) Kabupaten Takalar 3. Pelatihan Peningkatan Kemampuan Evaluasi Pembelajaran Melalui Pendekatan Tehnology Enhanced Language Learning (Tell) Bagi Guru-Guru Madrasah Aliyah Muhammadiyah Balassuka	100 %	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun	Selesai	
2	Hak Cipta (HKI)				1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)			100%	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		Selesai
PRODI HUKUM EKONOMI SYARIAH							
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	0	0	0	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun	0	0
2	Hak Cipta (HKI)	0	0		1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)		Model Of Enterpreneurship Development Based On The Economic Independence Movement In The Muhammadiyah Limbung Gowa: Ekonomi Syariah	100	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		Selesai
PRODI AHWALU SYAKHSIYAH							
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)				1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		

	dan Jurnal)						
2	Hak Cipta (HKI)				1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)				1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		
PRODI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM							
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)				1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)				1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)				1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM							
1	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)				1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)				1 HKI /6 Dosen/Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakrditasi)	2	1. Pelatihan Penentuan Arah Kiblat Masjid Dan Mushollah Pada Imam Masjid Di Kecamatan Tombolopao Kabupaten Gowa 2. Training In Developing Technology- Based Ismuba Learning At Universitas Muhammadiyah Makassar Junior High School	100%	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun		selesai

E. Survei Hasil Penelitian DTPS

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
1	Prodi Pendidikan Agama Islam					
	1) Ketersediaan Road Map Penelitian	√				Prodi harus membuat dan menyiapkan Road Map Penelitian dengan melibatkan LP3M
	2) Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian	√				Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan Kesesuaian <i>scientific Vision</i> dengan Roadmap Penelitian
	3) Jumlah dana penelitian pertahun		√			Prodi harus mensosialisasikan terkait dengan Jumlah dana penelitian
	4) Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	√				Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi
	5) Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi		√			Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi
	6) Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	√				Prodi harus mengusulkan ke universitas terkait pengadaan kelompok dan laboratorium riset
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab					
	1) Ketersediaan Road Map Penelitian				√	Program Studi memiliki dokumen formal memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.
	2) Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian				√	>75% Penelitian yang mendukung pencapaian Scientific Vision
	3) Jumlah dana penelitian pertahun				√	1 Judul PKM Dosen Pertahun.
	4) Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi				√	>75% PKM DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi

	5) Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi				√	>75% PKM Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi
	6) Keberadaan kelompok dan laboratorium riset				√	Program Studi memiliki dokumen formal memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah					
	1) Ketersediaan Road Map Penelitian			√		Program Studi memiliki dokumen formal Road Map Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja. Namun roadmap penelitian baru tersedia pada TA 20222
	2) Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian			√		Roadmap Penelitian telah sesuai dengan <i>Scientific Vision</i> prodi.
	3) Jumlah dana penelitian pertahun			√		1 Judul Penelitian per > 6 Dosen Pertahun
	4) Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi				√	100% Penelitian DTPS telah dilaksanakan sesuai dengan Roadmap penelitian. Namun roadmap penelitian belum terverifikasi/validasi pada TA 20221
	5) Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi				√	±90% penelitian mahasiswa telah dilaksanakan sesuai dengan roadmap penelitian.
	6) Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	√				Tidak ada kelompok riset dan laboratorium riset
4	Prodi Ahwalu Syakhsyah					
	1) Ketersediaan Road Map Penelitian	√				Prodi harus membuat dan menyiapkan Road Map Penelitian dengan melibatkan LP3M

	2) Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian	√				Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian
	3) Jumlah dana penelitian pertahun		√			Prodi harus mensosialisasikan terkait dengan Jumlah dana penelitian
	4) Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	√				Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi
	5) Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi		√			Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi
	6) Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	√				Prodi harus mengusulkan ke universitas terkait pengadaan kelompok dan laboratorium riset
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam					
	1) Ketersediaan Road Map Penelitian	-	-	-	-	Prodi buat road map penelitian
	2) Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian	-	-	-	-	Prodi perhatikan ketersediaan ini
	3) Jumlah dana penelitian pertahun	-	-	-	-	Prodi diharapkan untuk memperhatikan jumlah dana penelitian pertahun dan melakukan peningkatan
	4) Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	-	-	-	-	Prodi diharapkan untuk mengarahkan dosen DTPS agar penelitiannya sesuai dengan road map prodi
	5) Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi	-	-	-	-	Prodi diharapkan untuk mengarahkan mahasiswa agar penelitiannya sesuai dengan road map prodi
	6) Keberadaan kelompok dan laboratorium riset	-	-	-	-	Prodi diharapkan untuk mengusahakan pengadaan laboratorium riset
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan islam					
	1) Ketersediaan Road Map Penelitian			√		Program Studi memiliki dokumen formal Program Studi memiliki dokumen formal Road Map Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk

						alokasi dana penelitian internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing nasional.
	2) Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian			√		60-75% Penelitian yang mendukung pencapaian Scientific Vision
	3) Jumlah dana penelitian pertahun			√		1 Judul Penelitian per 2 Dosen Pertahun.
	4) Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi			√		>75% Penelitian DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi.
	5) Persentase penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi			√		>75% Penelitian Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi
	6) Keberadaan kelompok dan laboratorium riset		√			Program studi memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional yang ditunjukkan dengan adanya bukti legal formal keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset

F. Survey Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
1	Prodi Pendidikan Agama Islam					
	1) Ketersediaan Road Map PkM	√				Prodi harus membuat dan menyiapkan Road Map Penelitian dengan melibatkan LP3M
	2) Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap PkM	√				Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian
	3) Jumlah dana PkM pertahun		√			Prodi harus mensosialisasikan terkait dengan Jumlah dana penelitian
	4) Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi	√				Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi
	5) Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi		√			Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab					

	1) Ketersediaan Road Map PkM			√	Program Studi memiliki dokumen formal memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional.
	2) Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap PkM			√	>75% Penelitian yang mendukung pencapaian Scientific Vision
	3) Jumlah dana PkM pertahun			√	1 Judul PKM Dosen Pertahun.
	4) Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi			√	>75% PKM DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi
	5) Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi			√	>75% PKM Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah				
	1) Ketersediaan Road Map PkM			√	Program Studi memiliki dokumen formal Road Map PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja. Namun roadmap PkM baru tersedia pada TA 20222
	2) Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap PkM			√	Roadmap PkM telah sesuai dengan Scientific Vision prodi.
	3) Jumlah dana PkM pertahun	√			1 Judul PkM per < 6 Dosen Pertahun
	4) Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi			√	100% PkM DTPS telah dilaksanakan sesuai dengan Roadmap PkM. Namun roadmap PkM belum terverifikasi/validasi pada TA 20221
	5) Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi			√	±90% PkM mahasiswa telah dilaksanakan sesuai dengan roadmap PkM.
4	Prodi Ahwalu Syakhsyah				
	1) Ketersediaan Road Map PkM	√			Prodi harus membuat dan menyiapkan Road Map Penelitian dengan melibatkan LP3M

	2) Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap PkM	√				Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap Penelitian
	3) Jumlah dana PkM pertahun		√			Prodi harus mensosialisasikan terkait dengan Jumlah dana penelitian
	4) Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi	√				Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi
	5) Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi		√			Prodi harus mensosialisasikan secara maksimal terkait dengan penelitian Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam					
	1) Ketersediaan Road Map PkM	-	-	-	-	Prodi Sediakan Road Map
	2) Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap PkM	-	-	-	-	Prodi Sesuaikan
	3) Jumlah dana PkM pertahun	-	-	-	-	Prodi perhatikan dan kembangkan
	4) Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi	-	-	-	-	Prodi perhatikan
	5) Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi	-	-	-	-	Prodi arahkan mahasiswa untuk sesuaikan penelitiannya
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam					
	1) Ketersediaan Road Map PkM			√		Program Studi memiliki dokumen formal memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing Nasional
	2) Kesesuaian scientific Vision dengan Roadmap PkM			√		60-75% Penelitian yang mendukung pencapaian Scientific Vision

	3) Jumlah dana PkM pertahun			√		1 Judul PKM per 2 Dosen Pertahun.
	4) Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi				√	>75% PKM DTPS yang sesuai dengan roadmap Prodi.
	5) Persentase PkM Mahasiswa yang dilaksanakan sesuai dengan road map prodi				√	>75% PKM Mahasiswa yang sesuai dengan roadmap Prodi.

BAB VII
SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN

A. Kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan

Tabel 24 Kepuasan Mahasiswa

No	Prodi/ Aspek yang diukur	Jumlah Mhs (Responden)	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	594					
	Keandalan (<i>reliability</i>):		47.88	40.96	7.26	3.91	Meningkatkan daya tanggap dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola agar dapat memberikan pelayanan cepat kepada mahasiswa
	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>)		46.48	42.83	6.85	3.84	Meningkatkan kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam pemberian keyakinan kepada mahasiswa terkait ketentuan pelayanan
	Kepastian (<i>assurance</i>):		46.47	43.14	6.74	3.65	Meningkatkan kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian lebih kepada mahasiswa
	Empati (<i>empathy</i>):		45.12	44.22	7.01	3.65	Memberikan pendampingan secara intens kepada mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.
	<i>Tangible</i>		41.38	47.03	8.27	3.32	Meningkatkan kualitas

							pelayanan dosen dan tenaga kependidikan khususnya dalam proses pembelajaran
Jumlah			227.33	218.18	36.13	18.37	
Rata-rata			45.47	43.64	7.23	3.67	
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	316					
	Keandalan (<i>reliability</i>):		48.96	42.45	5.85	2.74	1. Meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa 2. Menyediakan fasilitas yang memadai untuk proses pembelajaran yang memadai dalam rangka memaksimalkan hasil pembelajaran
	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>)		48.69	42.88	6.12	2.30	
	Kepastian (<i>assurance</i>):		48.16	43.53	5.89	2.42	
	Empati (<i>empathy</i>):		47.64	44.35	5.47	2.55	
	<i>Tangible</i>		46.43	45.11	5.91	2.56	
Jumlah			239.88	218.32	29.24	12.57	
Rata-rata			47.98	43.66	5.85	2.51	
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	282					Temuan ini termasuk sangat baik. Namun masih berpotensi untuk ditingkatkan. Sehingga diperlukan adanya kolaborasi yang baik antara dosen, tendik, dan pihak terkait untuk memberikan pelayanan yang sempurna
	Keandalan (<i>reliability</i>):		40.51	46.27	9.30	3.92	Temuan ini sangat baik. Namun masih terdapat potensi untuk ditingkatkan
	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>)		41.04	46.25	9.33	3.38	Temuan ini sangat baik. Namun masih terdapat potensi untuk ditingkatkan

	Kepastian (<i>assurance</i>):		40.75	48.00	8.13	3.12	Temuan ini sangat baik. Namun masih terdapat potensi untuk ditingkatkan
	Empati (<i>empathy</i>):		40.08	48.40	7.96	3.56	Temuan ini sangat baik. Namun masih terdapat potensi untuk ditingkatkan
	<i>Tangible</i>		37.04	49.51	9.53	3.92	Temuan ini termasuk sangat baik. Namun masih berpotensi untuk ditingkatkan. Sehingga diperlukan adanya kolaborasi yang baik antara dosen, tendik, dan pihak terkait untuk memberikan pelayanan yang sempurna
Jumlah			199.42	238.43	44.25	17.9	
Rata-rata			39.88	47.69	8.85	3.58	
4	Prodi Ahwalu Syakhsiyah	169					
	Keandalan (<i>reliability</i>):		63.99	29.71	2.80	3.50	Dipertahankan
	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>)		64.15	29.63	2.56	3.67	Dipertahankan
	Kepastian (<i>assurance</i>):		63.80	29.80	2.79	3.60	Dipertahankan
	Empati (<i>empathy</i>):		64.28	29.12	3.12	3.48	Dipertahankan
	<i>Tangible</i>		63.58	30.13	2.78	3.51	Dipertahankan
Jumlah			319.8	148.39	14.05	17.76	
Rata-rata			63.96	29.68	2.81	3.55	
5	Prodi Komunikasi Penyaiaran Islam	39					
	Keandalan (<i>reliability</i>):		61.75	28.42	2.15	7.68	Tingkatkan lagi

	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>)		62.19	28.40	1.85	7.56	Tingkatkan lagi
	Kepastian (<i>assurance</i>):		62.87	27.23	2.48	7.41	Tingkatkan lagi
	Empati (<i>empathy</i>):		61.71	28.22	2.95	7.13	Tingkatkan lagi
	<i>Tangible</i>		54.33	35.29	3.10	7.28	Tingkatkan lagi
Jumlah			302.85	147.56	12.53	37.06	
Rata-rata			60.57	29.51	2.51	7.41	
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	180					
	Keandalan (<i>reliability</i>):		43.13	47.16	7.76	1.95	Meningkatkan kualitas pelayanan dosen dan tenaga kependidikan khususnya dalam proses pembelajaran Meningkatkan daya tanggap dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola agar dapat memberikan pelayanan cepat kepada mahasiswa Meningkatkan kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam pemberian keyakinan kepada mahasiswa terkait ketentuan pelayanan Meningkatkan kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian lebih kepada mahasiswa Memberikan pendampingan secara
	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>)		43.46	46.17	8.76	1.62	
	Kepastian (<i>assurance</i>):		42.66	47.83	7.79	1.72	
	Empati (<i>empathy</i>):		41.67	48.38	8.43	1.52	
	<i>Tangible</i>		36.01	48.23	12.49	3.27	
Jumlah			206.93	237.77	45.23	10.08	
Rata-rata							
			41.39	47.55	9.05	2.02	

						intens kepada mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.
--	--	--	--	--	--	---

- Hasil survey melalui simakad

B. Kepuasan Pengguna

Tabel 25 Kepuasan Pengguna

No	Prodi/ Aspek yang diukur	Jumlah Mhs (Responden)	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	594					
	Etika		100.00	0.00	0.00	0.00	Dipertahankan
	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)		100.00	0.00	0.00	0.00	Dipertahankan
	Kemampuan berbahasa asing		0.00	60.00	20.00	20.00	Perlu Ditingkatkan
	Penggunaan teknologi informasi		80.00	20.00	0.00	0.00	Perlu Ditingkatkan
	Kemampuan berkomunikasi		100.00	0.00	0.00	0.00	Dipertahankan
	Kerjasama		100.00	0.00	0.00	0.00	Dipertahankan
	Pengembangan diri		80.00	20.00	0.00	0.00	Perlu Ditingkatkan
	Jumlah		560.00	100.00	20.00	20.00	
Rata-rata			80.00	14.29	2.86	2.86	
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	364					UPPS dan Prodi akan senantiasa mengevaluasi dan menindaklanjuti kemampuan apa saja yang masih kurang dimiliki oleh mahasiswa.
	Etika		44.00	56.00	0.00	0.00	
	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)		56.00	40.00	4.00	0.00	
	Kemampuan berbahasa asing		36.00	60.00	0.00	4.00	

	Penggunaan teknologi informasi		20.00	56.00	24.00	0.00	Sehingga setelah mereka selesai, mereka akan mempunyai kemampuan yang maksimal
	Kemampuan berkomunikasi		44.00	56.00	0.00	0.00	
	Kerjasama		36.00	64.00	0.00	0.00	
	Pengembangan diri		36.00	64.00	0.00	0.00	
Jumlah			272	396	28	4	
Rata-rata			38.86	56.57	4	0.57	
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	282					
	Etika		52,00%	48,00%	0,00%	0,00%	Belum ada data terlacak
	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)		52,00%	40,00%	8,00%	0,00%	Belum ada data terlacak
	Kemampuan berbahasa asing		52,00%	40,00%	8,00%	0,00%	Belum ada data terlacak
	Penggunaan teknologi informasi		52,00%	48,00%	0,00%	0,00%	Belum ada data terlacak
	Kemampuan berkomunikasi		68,00%	28,00%	4,00%	0,00%	Belum ada data terlacak
	Kerjasama		68,00%	28,00%	4,00%	0,00%	Belum ada data terlacak
	Pengembangan diri		64,00%	32,00%	4,00%	0,00%	Belum ada data terlacak
Jumlah			408,00%	264,00%	28,00%	0,00%	
Rata-rata			58%	38%	4%	0%	
4	Prodi Ahwalu Syakhsiyah						
	Etika		65,91	29,55	4,55	0,00	Dipertahankan

	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)		90,91	9,09	0,00	0,00	Dipertahankan
	Kemampuan berbahasa asing		90,91	9,09	0,00	0,00	Perlu dimaksimalkan lagi
	Penggunaan teknologi informasi		65,91	29,55	4,55	0,00	Perlu dimaksimalkan lagi
	Kemampuan berkomunikasi		93,18	6,82	0,00	0,00	Dipertahankan
	Kerjasama		93,18	6,82	0,00	0,00	Dipertahankan
	Pengembangan diri		68,18	27,27	4,55	0,00	Dipertahankan
Jumlah			568,18	118,18	13,64	0,00	
Rata-rata			81,17	16,88	1,95	0,00	
5	Prodi Komunikasi Penyaiaran Islam	378					
	Etika		96.55	3.45	0.00	0.00	Perhatikan etikanya
	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)		86.21	13.79	0.00	0.00	Sesuaikan bidang keahliannya
	Kemampuan berbahasa asing		44.83	48.28	6.90	0.00	Kembangkan kemampuannya
	Penggunaan teknologi informasi		93.10	6.90	0.00	0.00	Kembangkan
	Kemampuan berkomunikasi		86.21	13.79	0.00	0.00	Kembangkan kemampuan

							komunikasi dengan baik
	Kerjasama		86.21	13.79	0.00	0.00	Perbaiki kerjasamanya
	Pengembangan diri		86.21	13.79	0.00	0.00	Harap mengembangkan diri
Jumlah			579.32	113.79	6.9	0	
Rata-rata			82.76	16.26	0.99	0	
6	Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam						
	Etika		0	0	0	0	Belum ada Alumni
	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)		0	0	0	0	
	Kemampuan berbahasa asing		0	0	0	0	
	Penggunaan teknologi informasi		0	0	0	0	
	Kemampuan berkomunikasi		0	0	0	0	
	Kerjasama		0	0	0	0	
	Pengembangan diri		0	0	0	0	
Jumlah							
Rata-rata							

Koordinasi dengan tim tracer universitas

C. Kepuasan Mahasiswa terhadap Pimpinan Prodi

Tabel 26 Kepuasan Mahasiswa terhadap prodi

No	Prodi/ Aspek yang diukur	Jumlah Mhs (Responden)	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	362	39.09	47.53	10.38	2.99	
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	323	40.02	48.69	7.17	4.12	Pimpinan Prodi akan senantiasa melakukan perbaikan dalam hal pelayanan kepada mahasiswa dan akan senantiasa meningkatkan kualitas layanan yang ada
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	196	26.67	51.83	18.13	3.37	Capaian cukup baik, namun masih perlu ada upaya untuk ditingkatkan
4	Prodi Ahwalu Syakhsyah	179	46.57	33.05	10.95	9.43	Capaian cukup baik, namun masih perlu ada upaya untuk ditingkatkan
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	40	42.17	50.83	4.33	2.67	Capaian cukup baik, namun masih perlu ada upaya untuk ditingkatkan
6	Prodi Bimbingan dan Konseling pendidikan Islam	150	31.64	49.60	13.16	5.60	Prodi akan selalu meningkatkan dalam pelayanan ke mahasiswa sehingga hasil tingkat kepuasannya mahasiswa terhadap layanan Prodi akan maksimal

D. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pimpinan Fakultas

Tabel 27 Kepuasan Mahasiswa terhadap Fakultas

No	Prodi/ Aspek yang diukur	Jumlah Mhs (Responden)	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	356	36.03	50.97	10.02	2.98	
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	323	39.61	47.81	8.02	4.55	Pimpinan Fakultas akan senantiasa melakukan perbaikan dalam hal pelayanan kepada mahasiswa dan akan senantiasa meningkatkan kualitas layanan yang ada
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	196	24.99	52.79	17.67	4.55	
4	Prodi Ahwalu Syakhsyah	178	47.14	36.95	11.14	4.76	Perlu untuk di tingkatkan Pelayanan Pimpinan Fakultas Terhadap Mahasiswa
5	Prodi Komunikasi Penyiaran islam	40	29.72	57.22	6.67	6.39	Pertahankan
6	Prodi Bimbingan dan Konseling pendidikan islam	149	26.32	56.59	13.03	4.06	Fakultas akan selalu meningkatkan dalam pelayanan ke mahasiswa sehingga hasil tingkat kepuasana mahasiswa terhadap layanan Fakultas akan maksimal

E. Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan

Tabel 28 Kepuasan Dosen terhadap Pimpinan

No	Prodi/ Aspek yang diukur	Jumlah Dosen (Responden)	Tingkat Kepuasan Dosen (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	

1	Prodi Pendidikan Agama Islam	14	64.29	29.29	3.21	3.21	Perlu memaksimalkan kinerja UPPS/PS
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	14	65.94	32.81	1.25	0.00	UPPS akan senantiasa melakukan perbaikan dalam hal pelayanan kepada Dosen dan akan senantiasa meningkatkan kualitas layanan yang ada
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	10	55.00	38.18	4.09	2.73	UPPS akan senantiasa melakukan perbaikan dalam hal pelayanan kepada Dosen dan akan senantiasa meningkatkan kualitas layanan yang ada
4	Prodi Ahwalu Syakhsyah	8	77.22	11.11	9.44	2.22	UPPS akan senantiasa melakukan perbaikan dalam hal pelayanan kepada Dosen dan akan senantiasa meningkatkan kualitas layanan yang ada
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	10	42.73	48.18	5.00	4.09	UPPS akan senantiasa mempertahankan Layanan terhadap Tendik

6	Prodi Bimbingan dan Konseling pendidikan islam		45.00	51.25	1.88	1.88	UPPS akan senantiasa mempertahankan Layanan terhadap Tendik
<i>Jumlah</i>		Tidak Muncul	335,2	180,02	67,39	17,71	
<i>Rata-rata</i>		Tidak Muncul	55,87	30,00	11,23	2,95	

- Hasil survey melalui simakad

F. Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan

Tabel 29 Kepuasan Tendik terhadap Pimpinan

No	Prodi/ Aspek yang diukur	Jumlah Tendik (Responden)	Tingkat Kepuasan Tendik (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
			Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	Prodi Pendidikan Agama Islam	13	69,06	20,83	9,54	0,57	Temuan ini cukup baik. Namun masih sangat berpotensi untuk ditingkatkan
2	Prodi Pendidikan Bahasa Arab	13	69,06	20,83	9,54	0,57	Temuan ini cukup baik. Namun masih sangat berpotensi untuk ditingkatkan
3	Prodi Hukum Ekonomi Syariah	13	69,06	20,83	9,54	0,57	Temuan ini cukup baik. Namun masih sangat berpotensi untuk ditingkatkan
4	Prodi Ahwalu Syakhsyah	13	69,06	20,83	9,54	0,57	Temuan ini cukup baik. Namun masih sangat berpotensi untuk ditingkatkan
5	Prodi Komunikasi Penyiaran Islam	13	69,06	20,83	9,54	0,57	Temuan ini cukup baik. Namun masih sangat berpotensi untuk ditingkatkan
6	Prodi Bimbingan dan Konseling pendidikan Islam	13	69,06	20,83	9,54	0,57	Temuan ini cukup baik. Namun masih sangat berpotensi untuk

							ditingkatkan
	<i>Jumlah</i>	Tidak Muncul	644,95	232,03	118,49	36,51	
	<i>Rata-rata</i>	Tidak Muncul	107,4917	38,67167	19,74833	6,085	

- Hasil survey melalui simakad